

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Н.М.Долгоруковой
№ 02-01/52
от 11.09.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о стажировке
преподавателей профессиональных дисциплин и
мастеров производственного обучения

I. Общие положения

1. Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин организуется администрацией техникума с учетом потребностей образовательного процесса.

2. Стажировка проводится в целях приобретения педагогическим работником опыта практической деятельности с целью более детального овладения профессией, специальностью, повышения или получения квалификационных разрядов (классов, категорий), навыков, умений при обновлении (изменении) техники, технологий и методов деятельности на производстве, приобретения и обновления знаний по профессии (специальности).

3. Основные направления стажировки:

- производственная стажировка;
- педагогическая стажировка;
- научно – исследовательская стажировка.

Производственная стажировка проводится на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, где стажер приобретает или повышает квалификационный разряд (класс, категорию), знакомится с новой техникой, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства, обслуживанием новых машин, агрегатов.

Педагогическая стажировка проводится в профессиональных образовательных организациях. Стажер овладевает опытом организации учебной и воспитательной работы, знакомится с современными формами и методами учебно-воспитательной работы, изучает инновационные педагогические технологии.

Научно-исследовательская стажировка проводится в научных организациях, высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования. Стажер овладевает методами научного исследования, современными достижениями науки, методологией исследовательской работы.

4. Стажировка мастеров и преподавателей профессиональной образовательной организации является обязательной частью повышения квалификации.

5. Стажировка проводится по мере необходимости в соответствии с планами и программами, которые разрабатываются в образовательной организации и согласовываются с предприятиями и организациями с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной работы, не реже одного раза в 3 года.

II. Организация стажировки

1. Организация стажировки педагогических работников включает в себя:

- ежегодное планирование повышения квалификации (стажировки) педагогических работников, являющееся неотъемлемой частью программы развития профессиональной образовательной организации;

- переговоры и заключение договоров с предприятием, образовательным учреждением или иной организацией, осуществляющей (или) организующей стажировку;
- разработку, согласование и утверждение программы стажировки;
- стажировку педагогов.

2. Основанием для направления педагогических работников на стажировку могут служить:

- решение педагогического совета в целях реализации инновационной образовательной программы профессиональной образовательной организации;

- рекомендация аттестационной комиссии профессиональной образовательной организации;

- обоснованное ходатайство руководителей творческих групп при зачислении педагога в состав группы;

- срок более чем 3 года с момента последнего профессионального повышения квалификации педагогического работника, вновь принятого на работу в профессиональную образовательную организацию;

- инициатива самого педагога.

III. Содержание стажировки

1. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях, в ведущих научных организациях и образовательных организациях осуществляется по индивидуальным программам, разработанным в техникуме. Программы стажировки разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, согласовываются с руководителями предприятий (организаций, хозяйств, учреждений образования), утверждаются директором техникума.

Программа стажировки может предусматривать:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в производственной деятельности организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- знакомство с новыми производственными технологиями;
- приобретение навыков работы на современном оборудовании;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в производственных совещаниях, деловых встречах и др.

Содержание стажировки определяется техникумом с учетом предложений организаций, на базе которых проводится стажировка, самих стажеров, рекомендаций ведущих специалистов, содержания образовательных программ.

2. Программы целевых краткосрочных стажировок могут предусматривать изучение какой-либо одной темы основной профессиональной образовательной программы, изучение одной технологической операции, агрегата или инструмента.

IV. Документальное оформление стажировки и подведение ее итогов

1. Основным регламентирующим документом для стажера является утвержденная директором техникума программа стажировки, согласованная с руководителем организации, где она проводится. Программа стажировки выдается каждому стажеру.

2. Основным отчетным документом для образовательного учреждения и стажера является дневник стажировки.

В конце срока проведения стажировки руководителем от организации дается отзыв (заключение) о ее прохождении стажером. Соответствующая запись производится в дневнике и заверяется печатью организации.

3. При стажировке, являющейся составной частью программы повышения квалификации, выводы и предложения по ее результатам включаются в итоговую работу и вместе с отзывом (заключением) руководителя стажировки от организации представляются на защиту комиссии.

5. При стажировке, являющейся самостоятельным видом обучения, решение о выполнении программы стажировки, ее оценке и о выдаче соответствующего документа (удостоверения, свидетельства) принимает комиссия, назначенная образовательным учреждением.

6. Руководство и контроль за организацией, проведением и результатом стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей, отмеченных в п. 1.1 данного Положения, несет руководитель структурного подразделения техникума, в чьем подчинении находится педагогический работник.

7. Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей проводится в соответствии с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации), учебного заведения и содействуют решению задач, которые стоят перед его коллективом.

8. Предприятие (организация, хозяйство, учреждение образования) назначает стажеру руководителя стажировки из числа специалистов данного предприятия (организации, хозяйства), который владеет необходимой квалификацией.

9. Стажировка мастеров производственного обучения завершается квалификационным экзаменом на присвоение или подтверждение установленного разряда (класса, категории) в соответствии с действующим порядком на предприятии или зачетом по знанию современной техники, технологии, экономики производства, исследования и руководства (для преподавателей).

V. Материальное обеспечение

За мастерами производственного обучения и преподавателями, которые проходят стажировку с отрывом от основной работы, сохраняется среднемесячная заработная плата, оплачиваются командировочные расходы на основании законодательства РФ.

VI. Форма и содержание отчета о прохождении стажировки

1. По итогам стажировки мастера и преподаватели представляют отчеты о прохождении стажировки.

2. Члены предметно-цикловой комиссии или творческой группы заслушивают (не позднее, чем через два месяца с момента прохождения стажировки) отчет о стажировке и дают рекомендации по использованию результатов с учетом ее практической значимости для совершенствования учебного процесса. Копия отчета и документов о прохождении стажировки помещаются в портфолио педагога.

3. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения предусматривает совершенствование мастерства по своей специальности, подтверждение или повышение разряда. Документы о стажировке преподавателем или мастером производственного обучения, как обязательной части повышения квалификации, являются необходимыми для прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками на квалификационную категорию.