

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Н.М. Долгоруковой
№ 02-01/52
от 11.09.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о родительских собраниях

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в техникуме
- 1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно –воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

2. Цели проведения родительских собраний

- 2.1. Получение информации об обучающихся и студентах.
- 2.2. Информирование и инструктирование родителей об изменении или введении новых организационных моментов в режим деятельности учебного заведения.
- 2.3. Психолого-педагогическое обучение с учетом возрастных особенностей.
- 2.4. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.
- 2.5. Обсуждение чрезвычайных случаев, конфликтных ситуаций.
- 2.6. Принятие решений, требующих учета мнений родителей.

3. Правила подготовки собраний

- 3.1. Руководитель группы должен всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую документацию и информацию.
- 3.2. Каждое собрание требует своей программы и предельно приближенных к обучающимся и студентам установок, рекомендаций, советов.
- 3.3. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.
- 3.4. Проведение родительского собрания и повестка дня согласуются с администрацией учебного заведения.
- 3.5. Члены администрации, учителя-предметники, мастера производственного обучения присутствуют на родительском собрании по приглашению руководителя группы.
- 3.6. Руководитель группы решает организационные вопросы накануне собрания (подготовка кабинета, место хранения верхней одежды, организацию встречи).
- 3.7. Итоги родительского собрания оформляются протоколом.

4. Принципы проведения родительских собраний

- 4.1. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе.

- 4.2. Ничего, кроме досады, не вызывают у родителей, где им докладывают, какие у них плохие дети, но не говорят, как им помочь.
- 4.3. Анализ деятельности группы надо начинать только с положительных результатов. Говорить родителям добрые, участливые слова. Нужно взять за правило: похвалить каждого обучающегося хотя бы за крохотный успех.
- 4.4. Руководитель группы должен попросить задержаться родителей тех обучающихся, у которых есть проблемы в обучении, поведении, для выяснения причин и совместного решения и их преодоления.
- 4.5. Руководитель группы информирует зам. директора по УВР об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на следующий день после проведения собрания.