

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»  
Н.М.Долгоруковой  
№ 02-01/52  
от 11.09.2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о Портфолио педагога**

### **I. Общие положения**

1.1. Портфолио - форма интеграции текущих результатов профессионального роста педагога (преподавателя или мастера производственного обучения), содержащая отобранную систематизированную информацию, отражающую профессиональный рост и развитие аттестуемого педагога, а также свидетельство эффективности его труда.

В портфолио приводятся результаты, подтверждающие компетентность педагога и эффективность его труда, индивидуальные достижения за три – четыре предыдущих года работы в разнообразных видах деятельности: профессиональной, учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Портфолио может быть представлен в бумажном или электронном виде.

### **1.2. Цели портфолио:**

1. Повышение эффективности и качества профессионального образования;
2. Повышение самообразовательной культуры педагога;
3. Отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений педагога;
4. Активизация разноплановой деятельности, повышение научно-методической активности педагога;
5. Прогнозирование траектории профессионального роста педагога;
6. Развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности педагога;
7. Индивидуализация образования;
8. Форма аттестации педагогического работника (экспертиза педагогической деятельности) для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям.

### **1.3. Требования к оформлению портфолио:**

1. Системность и регулятивность самомониторинга.
2. Достоверность.
3. Объективность.
4. Нацеленность автора на самосовершенствование.
5. Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений.
6. Аккуратность и эстетичность оформления.
7. Целостность, тематическая завершенность представленных материалов.
8. Наглядность результатов работы.
9. Технологичность.

## II. Структура портфолио

### 2.1. Портфолио преподавателя должен содержать следующие разделы:

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
2. Результаты государственной итоговой аттестации
3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности,  
*\*а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания  
*\*и продуктивного использования новых образовательных технологий,\** транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *\*в том числе экспериментальной и инновационной\**
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, *\*профессиональных конкурсах\**
6. Непрерывность образования педагогического работника

#### **Примечание**

Пункты, помеченные «\*»

- **обязательны** (при наличии результатов) к заполнению педагогами, претендующими на установление высшей квалификационной категории
- заполняются **по желанию** (при наличии результатов) педагогами, на **первой** квалификационной категории.

### 2.2. Портфолио мастера производственного обучения должен содержать следующие разделы:

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
2. Результаты государственной итоговой аттестации
3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности,  
*\*а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *\*и продуктивного использования новых образовательных технологий,\** транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *\*в том числе экспериментальной и инновационной\**
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, *\*профессиональных конкурсах\**
6. Непрерывность образования педагогического работника

#### **Примечание**

Пункты, помеченные «\*»

- **обязательны** (при наличии результатов) к заполнению педагогами, претендующими на установление высшей квалификационной категории
- заполняются **по желанию** (при наличии результатов) педагогами, претендующими на установление **первой** квалификационной категории.

### III. Критерии оценки портфолио

#### 3.1. Критерии оценки портфолио преподавателя для аттестации на установление квалификационной категории:

<b>Раздел 1</b>			
<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
1.1	Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ	Отрицательная динамика – 0 Стабильные результаты – 1 Положительная динамика – 2	
<b>Раздел 2</b>			
<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
2.1	Результаты ГИА	Отрицательная динамика – 0 Стабильные положительные результаты – 1 Положительная динамика -2	
<b>Раздел 3</b>			
<b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
<b>3.1</b>	<b>Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>		
3.1.1	Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций, факультативов и т.п.	Показатель не представлен – 0 Наличие программы кружка, секции, элективного курса, клуба - 1	
3.1.2	Сведения о сопровождении студенческих проектов, исследовательских работ	Показатель не представлен – 0 Сопровождает студенческие проекты, исследовательские работы обучающихся с представлением результатов: Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 Дистанционно (любой уровень) – 1	
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
*3.2	Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участники, победители уровня образовательной организации или участники муниципального уровня – 1 Призёры/ победители муниципального уровня или участники республиканского уровня –2 Призёры/ победители	

		республиканского уровня или участники российского уровня – 3 Победители/призеры российского уровня - 4 <b>Или</b> Участники дистанционных мероприятий на межрегиональном /российском уровне - 1 Призёры/ победители дистанционных мероприятий на межрегиональном /российском уровне - 2	
--	--	---	--

#### Раздел 4

**Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

№	Показатели	Балл	Результат
4.1	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	

#### 4.2 Результаты транслирования педагогического опыта

№	Показатели	Балл	Результат
4.2.1	Наличие открытых мероприятий	Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
4.2.2	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, круглых столах и др.	Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
4.2.3	Наличие публикаций	Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	

#### **\*4.3 Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности**

*4.3.1	Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки	Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
*4.3.2	Участие в инновационной деятельности	Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	

#### Раздел 5

**Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
---	------------	-------------------	-----------

5.1	Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла, на республиканском ур. – 1)	
<b>5.2 Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</b>			
5.2.1	Участие в разработке методической продукции	Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
5.2.2	Участие в разработке учебно-программной документации в соответствии с ФГОС	Отсутствие – 0 Разработка рабочей программы – 1 Разработка УМК программы – 2	
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (выбор балла)</b>	<b>Результат</b>
*5.3	<i>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</i>	Участник, победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 1 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 2 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -3	
<b>Раздел 6</b>			
<b>Непрерывность образования педагогического работника</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (выбор балла)</b>	<b>Результат</b>
6.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено – 0 Повышение квалификации пройдено – 1	
6.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 5). Тема и план самообразования не представлены – 0	
<b>ИТОГО</b>			
<i>Минимальное количество баллов на первую квалификационную категорию 12 баллов/11 баллов (представлены результаты п. 2.1/не представлены результаты п.2.1)</i>			
<i>Минимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию 24 балла/22 балла (представлены результаты п. 2.1/не представлены результаты п.2.1)</i>			

**3.1. Критерии оценки портфолио мастера производственного обучения для аттестации на установление квалификационной категории:**

<b>Раздел 1</b>			
<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
1.1	Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ	Отрицательная динамика – 0 Стабильные результаты – 1 Положительная динамика - 2	
<b>Раздел 2</b>			
<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
2.1	Результаты ГИА	Отрицательная динамика – 0 Стабильные положительные результаты – 1 Положительная динамика -2	
<b>Раздел 3</b>			
<b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
3.1	Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Показатель не представлен – 0 Наличие программы кружка профессионального, технического творчества, спецкурса и др. - 1	
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
*3.2	<i>Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>	Участники, победители уровня образовательной организации; или участники муниципального уровня – 1 призёры/ победители муниципального уровня или участники республиканского уровня –2 призёры/ победители республиканского уровня или участники Российского уровня – 3 победители/призеры Российского уровня - 4 Дистанционно (региональный и выше) - 1	
<b>Раздел 4</b>			
<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
4.1	Использование современных	Показатель не представлен или	

	образовательных технологий, методов обучения и воспитания	описание противоречно – 0 Использование элементов системы - 1- Системное использование - 2	
--	---	--	--

#### 4.2 Результаты транслирования педагогического опыта

№	Показатели	Балл	Результат
4.2.1	Наличие открытых мероприятий	Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
4.2.2	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, круглых столах и др.	Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
*4.2.3	Наличие публикаций	Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	

#### \*4.3 Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности

*4.3.1	<i>Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности</i>	Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
*4.3.2	<i>Участие в инновационной деятельности</i>	Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	

### Раздел 5

#### Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
5.1	Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла, на республиканском ур. - 1)	

#### 5.2 Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

5.2.1	Участие в разработке методической продукции	Уровень ПОО, муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
5.2.2	Участие в разработке учебно-программной документации в соответствии с ФГОС	Отсутствие – 0 Разработка рабочей программы – 1 Разработка УМК по практике - 2	

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
*5.3	<i>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</i>	Участник, победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 1 участник республиканского – 2 участник межрегионального и выше -3 Дополнительные баллы за победу в республиканском конкурсе – 1 в межрегиональном – 2	
<b>Раздел 6</b>			
<b>Непрерывность образования педагогического работника</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (выбор балла)</b>	<b>Результат</b>
6.1	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
6.2	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 5). Тема и план самообразования не представлены – 0	
<b>ИТОГО</b>			
<p><i>Минимальное количество баллов на первую квалификационную категорию 10 баллов/9 баллов (представлены результаты п. 2.1/не представлены результаты п.2.1)</i></p> <p><i>Минимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию 21 балл/19 баллов (представлены результаты п. 2.1/не представлены результаты п.2.1)</i></p>			