

## **ПОЛОЖЕНИЕ о Школе передового опыта**

### **I. Общие положения**

1.1. Школа передового опыта (ШПО) – объединение педагогов, готовых и способных обобщить и представить опыт своей работы коллегам, нацеленное на оказание методической помощи коллегам, обучение их навыкам профессионального мастерства на примерах педагогической практики.

1.2. ШПО предполагает распространение результатов внедрения современных педагогических и производственных технологий, учебно-методических комплексов, обеспечивающих движение педагогов к более глубокому познанию достижений педагогической науки, развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию профессиональных компетенций, педагогической рефлексии.

### **II. Задачи деятельности ШПО**

2.1. Организация работы по обобщению и распространению передового педагогического и производственного опыта.

2.2. Содействие процессам создания и разработки концепций и программ развития, связанных с инновационной работой на основе научных теорий, ведущих идей и передового опыта.

2.3. Разработка содержания образовательного и воспитательного процессов на основе использования высокоэффективных технологий, обеспечивающих устойчивый положительный результат.

### **III. Организация деятельности**

3.1. Школа передового опыта организовывается на учебный год по приказу директора техникума.

3.2. В рамках ШПО педагогами принимаются решения о целесообразности предлагаемых форм, методов и приемов работы.

3.3. Обобщение опыта по какому-либо направлению проводится в форме:

- творческого отчета;
- педагогической мастерской;
- семинара;
- семинара-практикума;
- консультаций с практическим показом;
- мастер-класса и др.

3.4. Руководство ШПО осуществляет заместитель директора по научно-методической работе (методист).

3.5. Руководитель ШПО с участием председателей предметно-цикловых комиссий:

- определяет стратегию обобщения, изучения и распространения передового педагогического и производственного опыта;
- разрабатывает модель взаимодействия педагогов в рамках ШПО;
- совместно с педагогами планирует и организует обсуждение актуальных вопросов педагогической практики;
- составляет банк данных об современных педагогических технологиях, методах, используемых в образовательных учреждениях;
- создает условия для реализации творческого потенциала педагогов;
- организует подготовку дидактических, материальных, информационных, организационных средств для апробации передового педагогического и производственного опыта;
- содействует оформлению базы данных о передовом опыте и материалов, иллюстрирующих его.

3.6. Педагоги – члены ШПО:

- участвуют в занятиях ШПО;
- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы;
- избирают форму иллюстрации своих материалов;
- высказывают свое мнение о ценности предложенного опыта и перспективах его развития в учреждении, определяют приоритетные темы для внедрения их в практику.