

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОТСТ»
№ 02-01/19 от 22.02.2022г.

РЕГЛАМЕНТ

проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология» в составе государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

1. Общие положения

Регламент организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология» в составе государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (далее - Регламент) определяет требования и правила к процедуре проведения демонстрационного экзамена выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (далее – Техникум).

Настоящий Регламент разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74, от 17 ноября 2017 г. №1138, от 10 ноября 2020 года № 630.

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 года № Р-36 «О внесении изменений в Приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 года №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1560 (зарегистрирован Министерством юстиции России, регистрационный №44975 от 26.12.2016г.).

- Положение о стандартах Ворлдскиллс, утвержденное Правлением союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 9 марта 2017 г., протокол №1, с изменениями от 27.10.2017 г., протокол №12;

- Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. N31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

- Приложения к Приказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз) от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

- Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена, служащих - является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная

организация создает экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт. Экспертная группа осуществляет оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена.

2. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968, и требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся - это модель независимой оценки качества подготовки выпускников, содействующая решению задач системы профессионального образования и рынка труда.

Обучающиеся, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

3. Основные понятия, используемые в настоящем Регламенте

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия (демонстрационный экзамен, экзамен) – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки (рабочих) кадров – обязательные условия, установленные настоящей Методикой в рамках организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, одобренные Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации в качестве базовых принципов объективной оценки результатов подготовки (рабочих) кадров.

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) – организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза.

Комплект оценочной документации (КОД) - комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включая требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности, используемых центрами проведения демонстрационного экзамена.

Участники, экзаменуемые – лица, зарегистрировавшие в системе eSim для прохождения процедуры демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Техническое описание – документ, определяющий название компетенции, связанные с ней типы работ и профессий, спецификацию стандартов WorldSkills (WSSS), Схему оценки, процедуры подготовки, выбора, одобрения, изменения (если возможно), публикацию Конкурсного задания, порядок проведения соревнования по компетенции, а также все правила Техники безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды, применимые для конкретной компетенции.

Инфраструктурный лист – список необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, мебели, офисных принадлежностей и других предметов, необходимых для проведения демонстрационного экзамена.

Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс – эксперт, которому в установленном Положением о сертификации порядке выдан сертификат эксперта Ворлдскиллс, действие которого не прекращено, данные о котором внесены в реестр сертифицированных экспертов.

Эксперт с правом проведения чемпионатов – эксперт с правом проведения чемпионатов, прошедший обучение по соответствующим программам подготовки экспертов, разработанным Союзом, успешно сдавший тест по итогам обучения.

Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена – эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена, прошедший обучение по соответствующим программам подготовки экспертов, разработанным Союзом, успешно сдавший тест по итогам обучения.

Менеджер компетенции – сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, несущий ответственность за организацию и развитие компетенции в Российской Федерации.

Главный эксперт – сертифицированный эксперт или эксперт с правом проведения чемпионатов, назначенный Союзом для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Технический эксперт – лицо, назначенное ЦПДЭ, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Экспертная группа – группа экспертов, соответствующая установленным настоящей Методикой требованиям и подтверждённая Главным экспертом для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по определенной компетенции.

Система eSim – это электронная система интернет-мониторинга, предназначенная для сбора и обработки данных результатов чемпионатов и демонстрационных экзаменов.

Система CIS (Complex Informational System) – информационная система чемпионатов/демонстрационных экзаменов, предназначенная для обработки информации во время проведения демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии с установленными требованиями.

Паспорт компетенций (Skills Passport) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках.

Уполномоченная организация – организация, определенная ответственной за организацию и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в субъекте Российской Федерации.

Координатор – ответственное лицо от Уполномоченной организации, ответственное за все процессы и взаимодействие с Союзом в рамках подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Единая система актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru – электронный ресурс Союза, предназначенный для размещения в общем доступе оценочных материалов и документов, устанавливающих порядок и условия организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Экзаменационная группа – группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции.

Смена – промежуток времени продолжительностью не более 5 часов, в рамках которого проводится процедура демонстрационного экзамена без назначения перерывов.

Подготовительный день – день подготовки к проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, проводимый за 1 день до экзамена Главным экспертом

Кодекс этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) - нормы поведения и этические стандарты WorldSkills Russia, которыми следует руководствоваться при принятии решений в рамках участия в соревнованиях, в период подготовки к ним и после проведения соревнований.

Сопровождающее лицо – лицо, сопровождающее экзаменуемых и представляющее одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

4. Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

В качестве базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО установлены следующие обязательные условия в рамках организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс:

4.1 Применение единых оценочных материалов и заданий.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ. В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология» выбран КОД №1.2-2022-2024. КОД №1.2 – это комплект оценочной документации максимально возможным баллом 24 и продолжительностью 4 часа 30 минут, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Эстетическая косметология» (Приложение А).

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, доводятся до Главного эксперта за 1 день до экзамена.

КОДы, включая демонстрационный вариант задания, размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

4.2. Единые требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в соответствии с Положением об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденным приказом Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 10.01.2022 №10.01.2022-1, что удостоверяется электронным аттестатом.

4.3. Независимая экспертная оценка выполнения заданий.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология» составляет 3 человека.

За каждой площадкой Союзом закрепляется Главный эксперт.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

4.4. Применение единой информационной системы при проведении демонстрационного экзамена.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

4.5. Выдача паспорта компетенций (Skills Passport).

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом - Паспортом компетенций (Skills Passport), форма которого устанавливается Союзом.

Паспорт компетенций (Skills Passport) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках.

5. Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена

5.1. Организационный этап

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия образовательной организацией выбирается из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru КОД из расчета один КОД по одной компетенции для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции.

Выбранный формат демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия распространяется на всех обучающихся учебной группы, осваивающих образовательную программу.

Выбирая КОД для проведения демонстрационного экзамена, образовательная организация соглашается с:

а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;

в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;

г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

Использование выбранного КОД в рамках проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

После выбора образовательными организациями КОД производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Не рекомендуется проводить Демонстрационный экзамен и Подготовительный день в воскресенье, кроме случаев, когда это может привести к прерыванию экзаменов.

Одна экзаменационная группа может выполнять задание демонстрационного экзамена в течение одной или двух смен в соответствии с выбранным КОД. В один день может быть организовано несколько смен. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп.

Все участники демонстрационного экзамена должны быть зарегистрированы в системе eSim. Для регистрации в системе eSim каждый участник и эксперт должен создать и заполнить личный профиль. Если

участник или эксперт ранее зарегистрированы в системе eSim, производится актуализация профиля. Все личные профили должны быть созданы/актуализированы и подтверждены не позднее, чем за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена. Ответственность за сведения, содержащиеся в личном профиле, несет персонально каждый участник или эксперт.

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Экспертной группой, состав которой подтверждается Главным экспертом в Подготовительный день.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с Планом, утвержденным Главным экспертом. План формируется на основе Плана проведения демонстрационного экзамена по компетенции, утвержденного соответствующим КОД, и содержит подробную информацию о времени проведения экзамена для каждой экзаменационной группы, о распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД.

На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы и не регистрируется в системе eSim.

5.2. Подготовительный день

Подготовительный день проводится для экзаменационных групп из одной учебной группы, при условии, что экзамены для всех экзаменационных групп проводятся одним Главным экспертом на одном ЦПДЭ последовательно без прерывания между экзаменами.

Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена. В Подготовительный день Главным экспертом проводится проверка на предмет готовности проведения демонстрационного экзамена в соответствии с Базовыми принципами, включая проверку соответствия ЦПДЭ аккредитованным критериям и сверку состава Экспертной группы.

После сверки состава Экспертной группы Главным экспертом производится распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, что фиксируется в Протоколе распределения

обязанностей между членами Экспертной группы демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение Б). Оригинал протокола хранится в ЦПДЭ.

В случае неявки экзаменуемого, состоящего в списке сдающих в системе eSim, неявившийся исключается из списка участников в системе eSim.

В Подготовительный день Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы под роспись в Протоколе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия об ознакомлении экспертов с правилами техники безопасности и охраны труда по установленной форме (Приложение В) и Протоколе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия об ознакомлении участников с правилами техники безопасности и охраны труда (Приложение Г). Все участники экзамена должны быть проинформированы о безопасном использовании всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Протоколы об ознакомлении с правилами техники безопасности и охраны труда хранятся в ЦПДЭ. Ответственность за соблюдение норм ОТ и ТБ несет ЦПДЭ.

В Подготовительный день Главным экспертом производится распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы на площадке и необходимой документацией. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами и документацией фиксируются в Протоколе распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами по установленной форме (Приложение Д). Оригинал Протокола хранится в ЦПДЭ.

В Подготовительный день не позднее 08.00 по местному времени в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе.

Если Подготовительный день проводится для нескольких экзаменационных групп, в указанный день в личном кабинете Главного эксперта поступает вариант задания для экзаменационной(ых) групп(ы), сдающей(их) первой(ыми). Варианты заданий для последующих экзаменационных групп поступают Главному эксперту за 1 день до начала таких экзаменов не позднее 08.00 по местному времени.

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания.

После получения варианта задания Главным экспертом не допускается его разглашение или ознакомление с другими лицами до дня демонстрационного экзамена.

5.3 Проведение демонстрационного экзамена

Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена Главным экспертом допускаются члены Экспертной группы, предъявившие паспорт для идентификации личности и прошедшие Инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

Все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с Кодексом этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), Техническим описанием компетенции, КОД, другими инструктивными и регламентирующими документами.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость, дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

После получения экзаменационного задания, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не

включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием (Приложение Е). Оригинал протокола хранится в ЦПДЭ.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом.

Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

На площадке проведения демонстрационного экзамена присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения объективности ее результатов. Члены ГЭК находятся на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, а также членов ГЭК, не допускается.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее – Сопровождающее лицо). Далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена.

В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Протоколе учета времени и нештатных ситуаций (Приложение Ж). Оригинал протокола хранится в ЦПДЭ.

Участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки. После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена.

После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки. К сверке привлекается член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке.

Если баллы, занесенные в систему CIS, соответствуют рукописным оценочным ведомостям, из системы CIS выгружается итоговый протокол, подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверяется членом ГЭК.

6. Результаты демонстрационного экзамена

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий

Результаты демонстрационного экзамена в баллах, сформированных через систему CIS, переводятся в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку (таблица 1). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Таблица 1 – Шкала перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку

Оценка ГИА	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	24	0 – 19,99%	20,00 – 39,99%	40,00 – 69,99%	70 – 100%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы

среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

Перечень чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» или международной организацией «WorldSkills International», результаты победителей и призеров которых, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень чемпионатов

Чемпионаты*
1. Мировой Чемпионат WorldSkills International
2. Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенциям со статусом «основные»
3. Отборочные соревнования на право участия в Финале национального чемпионата по компетенциям со статусом «основные», не включенным в перечень компетенций Финала в соответствующем чемпионатном цикле
4. Национальный Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям со статусом «основные»
5. Отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий по стандартам WorldSkills (DigitalSkills) по компетенциям со статусом «основные»
6. Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech) по компетенциям со статусом «основные»

** - результаты распространяются на всех участников чемпионатов, проводимых с 2018 года, набравших выше 500 баллов при расчете по 500-балльной шкале и выше 700 баллов при расчете по 700-балльной шкале».*

Приложения к регламенту:

Приложение А - Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология» (КОД №1.2-2022-2024)

Приложение Б – Протокол распределения обязанностей между членами Экспертной группы демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Приложение В – Протокол демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия об ознакомлении экспертов с правилами техники безопасности и охраны труда по установленной форме

Приложение Г – Протокол демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия об ознакомлении участников с правилами техники безопасности и охраны труда

Приложение Д – Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами

Приложение Е – Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием

Приложение Ж – Протокол учета времени и нештатных ситуаций

Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	30
2	Название компетенции	Эстетическая косметология
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	24,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания, данного КОД	4:30:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>ДА</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА, Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	Автоматизация неприменима

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specificatio WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация работы и менеджмент	<p>Исполнитель услуги должен знать и понимать:</p> <p>стандарты, законы, отраслевые правила и нормы санитарии и гигиены,</p> <p>техники безопасности, сохранения здоровья и охраны труда, регламентирующие работы по оказанию косметических, визажных, маникюрных и педикюрных услуг (далее, услуг);</p> <p>требования по защите персональных данных клиентов;</p> <p>требования по ведению документации, сопровождающей обслуживание клиентов;</p> <p>правила эксплуатации, обслуживания и безопасного хранения инструментов, оборудования и аппаратов для косметических процедур;</p> <p>технику безопасности при работе с аппаратурой и инструментами;</p> <p>правила безопасного использования и хранения косметических продуктов;</p> <p>принципы тайм-менеджмента при планировании и оказании услуг;</p> <p>коммерчески приемлемое время различных типовых процедур и услуг;</p> <p>правила эргономики и принципы биомеханики при оказании услуг;</p> <p>принципы экологической безопасности, сохранения окружающей среды</p>	12

при оказании услуг;
принципы бережливого производства при оказании услуг.
Исполнитель услуги должен уметь:
применять стандарты, законы, нормы и правила, относящиеся к эстетической косметологии;
создавать и поддерживать безопасную, гигиеничную рабочую среду при оказании услуг;
соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами (не закалывать специальную одежду булавками, иголками; не держать в карманах специальной одежды острые, хрупкие и бьющиеся предметы; аккуратно перемещаться с колюще-режущими предметами; не брать руками за лезвия и острые детали инструментов);
подготавливать зону обслуживания в соответствии с санитарногигиеническими требованиями;
проводить санитарную обработку рабочих поверхностей;
рационально и эстетично организовывать рабочее пространство и рабочий процесс в соответствии с принципами бережливого производства (готовить и располагать материалы, инструменты и оборудование, косметику и расходные материалы; устойчиво и в удобном порядке размещать все принадлежности, чтобы ими можно было легко и безопасно пользоваться без лишних движений во время работы;
рационализировать свои действия так, чтобы процедуры проходили без задержек и помех);
использовать инструменты, материалы, косметические продукты бережливо и рационально;

использовать шпатели, мисочки, палитры для извлечения косметики из фабричных упаковок и смешивания перед нанесением на кожу; точить косметические карандаши перед применением; использовать одноразовые щеточки для туши, пуховки на руку во избежание контакта рук с кожей в процессе нанесения макияжа; размещать и перемещать клиента так, чтобы обеспечить его безопасность; соблюдать правила эргономики и принципы биомеханики при оказании услуг в положении сидя и стоя: правильно располагать свое тело, выполнять свои движения рук, ног, корпуса, головы с максимальной эффективностью и с минимальной нагрузкой; правильно перемещаться и менять положение тела в ходе выполнения процедур. выполнять процедуры с возможным повреждением целостности кожных покровов и контакта с агрессивными средами (маникюр, педикюр; коррекция бровей пинцетом; депиляция, мануальная чистка; дезинфекция; окрашивание бровей и ресниц) в перчатках; отделять чистый (не использованный) инструмент от грязного (использованного); использовать стерильные инструменты; соблюдать правила использования и обработки инструментов во время и после процедур; проводить санитарную обработку рук в начале, в процессе и в конце выполнения процедур; соблюдать технику безопасности при выполнении аппаратных

		<p>процедур; поддерживать порядок на рабочем месте во время процедур (закрывать флаконы и тюбики с косметикой, аккуратно класть инструменты и косметику, выбрасывать отходы, аккуратно и эстетично складывать белье, пледы, ставить предметы на одно и то же место); соблюдать правила перемещения в помещении (пользоваться только установленными проходами; не сталкиваться с другими людьми на площадке, не задевать углы мебели, не бегать и не скользить по полу; не вставать резко; не садиться на подлокотники кресел, передвижные столики, кушетки, непрочную мебель, случайные предметы; не задевать провода); убирать рабочее место и зону вокруг него; утилизировать отходы, в том числе загрязненные биологическими жидкостями, в соответствии с требованиями санитарных норм; оказывать услуги за коммерчески приемлемое время; составлять планы проведения процедур; выполнять процедуры с соблюдением требований экологии</p>	
2	Профессиональная коммуникация	<p>Исполнитель услуги должен знать и понимать: профессиональную этику; профессиональный этикет; (дресс-код, речевой и поведенческий этикет); методы само-презентации; методы управления эмоциональным состоянием; поддержания физической формы; методы установления и поддержания контакта; выстраивания эффективных и стабильных взаимоотношений с клиентами; психологические ограничения и причины, по которым косметолог</p>	12

не может
выполнять процедуры либо должен проводить их с
осторожностью
(фобии, предубеждения, недоверие продукту или методу);
эмоциональные и физиологические реакции клиента на различные
процедуры и психологические приемы реагирования на них и
управления
ими;
методы заботы о клиенте с учетом потребностей клиента при
проведении
процедур;
формы и стили общения с клиентами с учетом национальных
традиций,
разных культур, возраста, ожиданий и предпочтений;
распространенные типы конфликтов и способы их
самостоятельного
разрешения.
Исполнитель услуги должен уметь:
соблюдать правила профессионального этикета:
профессиональный дресс-код (чистая отглаженная униформа;
брюки не
должны касаться пола, белье должно быть в цвет униформы и не
должно
просвечиваться; носки в цвет брюк, специализированная обувь с
закрытым
носком и пяткой, отсутствие ювелирных украшений; допускается
использование часов; часы должны быть пришиты или надежно
прикреплены к униформе в зоне нагрудного кармана);
требования к прическе (гладкая прическа, волосы убраны от лица
и с плеч,
собраны в узел, волосы не должны касаться плеч -- «конский
хвост»
запрещается; волосы хорошо зафиксированы лаком; допускается
использование аксессуаров для прически; аксессуары должны

быть
надежно закреплены);
требования к макияжу и маникюру, парфюмерии (обязателен
дневной
макияж, допускается наращивать ресницы; обязателен аккуратный
маникюр, ногти короткие, без лака и иных покрытий либо
покрытые
прозрачной базой или гель лаком; отсутствие запахов тела и
запаха изо
рта; запрещается использование во время работы жевательной
резинки,
леденцов);
речевой и поведенческий профессиональный этикет (улыбаться
клиенту,
здороваться, представляться, обращаться к клиенту по имени,
встречать и
проводить клиента, проводить приветственную и заключительную
беседу,
давать клиенту инструкции во время выполнения процедуры);
проявлять уважение к клиентам;
учитывать культурные особенности и подстраиваться под
потребности и
вкусы клиента;
заботиться о комфорте клиента (размещать клиента с удобством;
использовать валики, подушечки, плед; помогать клиенту
размещаться,
переворачиваться, подниматься с кушетки);
поддерживать правильную физическую дистанцию с клиентом
(без
необходимости не касаться клиента, не облокачиваться и не
опираться на
клиента, не касаться его своим телом, не ставить и не класть на
клиента
или на кушетку посторонние предметы: косметическую посуду,

флаконы с косметикой, инструменты, диагностические карты, ручки и карандаши);
защищать одежду клиента; бережно и аккуратно обращаться с процедурной одеждой клиента;
защищать волосы клиента (повязкой-фиксатором, шапочкой, полотенцем),
оставляя слуховой проход приоткрытым;
проявлять деликатность, заботиться о соблюдении достоинства клиента
(правильно переодевать и укрывать клиента, защищать одежду клиента,
заботиться о том, чтобы присутствующим на площадке и зрителям не
были видны белье и открытые области груди, ягодиц, верхней части бедра,
стопы);
выяснять ожидания и требования клиента в ходе консультации;
слушать клиента и задавать вопросы для выяснения его пожеланий;
поддерживать позитивный контакт с клиентом на протяжении всей процедуры;
интересоваться у клиента самочувствием, ощущениями в ходе процедур;
обращать внимание на вербальные и невербальные реакции клиента в ходе процедур, выяснять их причину и адекватно на них реагировать;
закрывать глаза ватными дисками при проведении диагностики под лампой-лупой, вапоризации, во время экспозиции косметических масок с целью повышения комфорта клиента;
учитывать психологические особенности клиентов при

		<p>проведении болезненных процедур, аппаратных процедур, пластифицирующих масок, которые закрывают область век и губ.</p> <p>владеть антистрессовыми и отвлекающими приемами при проведении болезненных процедур;</p> <p>выполнять сопутствующие процедуры во время экспозиции масок и обертываний (массаж кистей рук, массаж головы, дренажные приемы) для повышения комфорта клиента и завоевания его лояльности;</p> <p>определять и понимать проблемы клиента и уметь эффективно разрешать их;</p> <p>интересоваться самочувствием и впечатлениями клиента по завершении процедур;</p> <p>давать клиенту рекомендации по завершении процедур;</p> <p>по завершении СПА-процедур предлагать клиенту дополнительный сервис (напитки);</p> <p>сопровождать клиента после процедуры.</p>	
3	Анатомо- физиологические основы косметических услуг	<p>Исполнитель услуги должен знать и понимать:</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи;</p> <p>типы кожи, характеристики различных типов кожи;</p> <p>общие признаки косметических недостатков и кожных заболеваний;</p> <p>особенности и признаки аллергических реакций кожи;</p> <p>возрастные особенности кожи;</p> <p>особенности анатомии и физиологии волос; типы волос;</p> <p>анатомию, физиологию ногтей;</p> <p>болезни и косметические недостатки ногтей;</p> <p>формы лица, глаз и губ; формы кистей, стоп и ногтей;</p>	10

противопоказания и ограничения для выполнения косметических услуг по уходу за лицом, телом, ногтями и волосами; воздействие очищающих процедур на состав гидролипидной мантии, рН, микробиом кожи, эпидермальный барьер, кератинизацию, сальные и потовые железы, текстуру и цвет кожи; анатомо-физиологические основы массажа, лица, шеи, декольте, тела, кистей рук, стоп; особенности мышечной, нервной, кровеносной, костной систем человека; воздействие массажных приемов на функции кожи, сосуды и мышцы; важность соблюдения направлений движения рук по коже при выполнении процедур; классические пропорции черт лица и линии гармонии; правила применения законов колористики при выполнении макияжа и коррекции цвета и текстуры кожи; правила применения законов композиции при декорировании внешности и коррекции формы лица и его деталей; правила коррекции форм ногтей с учетом формы ногтей, кистей, стоп; правила косметической коррекции формы лица и его деталей, формы и цвета ногтей, бровей, ресниц с учетом объективных индивидуальных особенностей и пожеланий клиента необходимость учета индивидуальной чувствительности и реакций

клиента на различные виды воздействий препаратами и аппаратами.

Исполнитель услуги должен уметь:

- проводить визуальный и физический осмотр лица, тела, кистей, стоп, ногтей; мануальные тесты и измерения;
- определять тип и состояние кожи; жировой ткани, мышц, сосудов;
- заполнять диагностическую и процедурную карту;
- консультировать клиента по вопросам выбора косметических процедур и продуктов;
- выявлять в ходе консультации показания и противопоказания для применения косметических продуктов, потенциальные риски, связанные с их применением;
- проводить аллергические пробы, тесты на температурную чувствительность и определение болевого порога;
- немедленно принимать необходимые меры при возникновении аллергических реакций;
- определять вид мануальных и аппаратных процедур в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями;
- обосновывать выбор аппаратных процедур и режим работы с учетом состояния кожи, мышц, жировой ткани, сосудов; объяснять клиенту целесообразность и эффекты рекомендованных мануальных и аппаратных методов ухода за кожей;
- объяснять клиенту механизм действия различных мануальных и аппаратных процедур на функции, текстуру, цвет кожи, состояние мышц, жировой ткани, сосуды;

	<p>выполнять процедуры с учетом линий Лангера, анатомического строения тела, лимфотока;</p> <p>выполнять мануальный и аппаратный массаж с учетом анатомии лица и тела;</p> <p>адаптировать набор приемов, интенсивность воздействия, темп, длительность массажа к состоянию кожи, жировой ткани, сосудов; потребностям и индивидуальным реакциям клиента на процедуру; фиксировать, не растягивать кожу при механических воздействиях на нее</p> <p>(коррекция бровей, нанесение масок, выполнение массажных приемов, удаление нежелательных волос, уз – чистка, вакуумная чистка); замечать побочные эффекты в ходе процедуры;</p> <p>своевременно и правильно реагировать на опасные ситуации;</p> <p>определять и учитывать направление роста волос при удалении нежелательных волос, коррекции бровей;</p> <p>определять тип и состояние кожи в зоне оказания услуги по уходу за бровями, ресницами, ногтями, определять показания и противопоказания для их выполнения;</p> <p>определять, измерять и обсуждать с клиентом форму, цвет бровей, ресниц; ногтей;</p> <p>определять вид ухода за ногтями, бровями, ресницами в соответствии с их состоянием, природной формой и цветом;</p> <p>объяснить клиенту целесообразность, механизм действия и эффекты рекомендованного метода ухода за ногтями бровями, ресницами;</p> <p>выполнять маникюр, педикюр и дизайн ногтей с учетом индивидуальных</p>	
--	---	--

		<p>особенностей и состояния кожи рук и ног, ногтей; подбирать и корректировать форму ногтей; подбирать цветовую гамму макияжа с учетом цветотипа клиента; выполнять моделирование и цвето-коррекцию формы и черт лица; выполнять макияж с учетом линий гармонии; при выполнении макияжа учитывать тип лица и форму деталей лица клиента; выдерживать пропорции, не искажать черты лица.</p>	
4	<p>Мануальные технологии косметических процедур</p>	<p>Исполнитель услуги должен знать и понимать: виды, назначение, состав, действие на кожу и придатки кожи (волосы, ногти) профессиональных косметических продуктов; алгоритм выбора формы/вида продукта (тоник, молочко, гель, эмульсия, паста, лак, маска, масло, краска, порошок, клей) в зависимости от вида услуги; отраслевые нормы расхода материалов (косметика, белье, аксессуары); способы нанесения и удаления косметического средства в зависимости от вида услуги: руками, кистями, ватными дисками, ватными палочками, салфетками, поролоновыми спонжами; салфетками и полотенцами; приемы нанесения и удаления косметических средств; инструменты, аппараты и материалы для нанесения и удаления косметических средств; последовательность нанесения и удаления косметических средств в уходе за кожей лица и тела; особенности, связанные с нанесением и удалением косметических средств вокруг глаз, губ, ноздрей;</p>	30

особенности нанесения на кожу растворителей, красителей, лаков, эфирных масел, декоративных покрытий;
особенности приготовления, нанесения и удаления косметических кремов
и масок: гелевых, эмульсионных, пленочных, грязевых, пластифицирующих, альгинатных, гипсовых, тканевых, комбинированных; обертываний: эмульсионных, грязевых, альгинатных, бандажных;
последовательность нанесения косметических средств при выполнении
макияжа; покрытия и декорировании ногтей;
последовательность и особенности нанесения и удаления косметических средств при удалении волос на лице и теле;
особенности атравматической чистки (скрабирование, гоммаж, солевой, энзимный, ферментативный пилинг, пилинг с АНА-кислотами), при оказании различных косметических процедур (уход за лицом, уход за телом, маникюр, педикюр); механизм их действия, эффекты;
методы экстракции комедонов (механическая чистка), механизм действия, эффекты;
различные техники и схемы массажа лица, шеи, декольте; головы; тела; кистей и стоп;
массажные приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, ударные приемы, фиксация; особенности их выполнения, последовательность применения и чередования в различных видах косметического массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, головы;

тела или его отдельных частей;
приемы массажа с использованием различных приспособлений и инструментов (камни, травяные мешочки и иные приспособления);
способы изменения формы и цвета ногтей, бровей и ресниц с целью коррекции косметических недостатков клиента и создания определенного имиджа;
последовательность манипуляций при выполнении процедур по уходу за придатками кожи (ногти, брови, ресницы);
особенности приготовления, нанесения и фиксации средств для изменения формы и цвета ногтей, бровей и ресниц;
особенности действия на кожу и слизистые ткани обесцвечивающих составов, красителей, лаков, растворителей;
особенности временного удаления волос с помощью теплого и горячего воска, сахарной пасты, пинцета;
зависимость визуальных эффектов при выполнении макияжа от состава, текстуры и цвета декоративной косметики;
виды вспомогательного оборудования и инструментов (нагреватели полотенец, нагреватели камней, лампы для сушки декоративных покрытий ногтей, фрезы для маникюра и педикюра, фены для сушки клея, стерилизаторы инструментов);
технологическое время выполнения отдельных этапов процедур (экспозиция пилингов, масок, обертываний; составов для изменения формы и цвета бровей; массаж).

	<p>шаблоны составления технологических карт мануальных и комбинированных процедур.</p> <p>Исполнитель услуги должен уметь:</p> <p>следовать инструкциям и протоколам производителей профессиональной косметики и инструментов;</p> <p>соблюдать при выполнении процедур нормы расхода материалов (косметика, белье, аксессуары) в соответствии с технологией; гигиенично и безопасно наносить, и удалять основные виды косметических средств: тоники, сыворотки, гели, эмульсии, пасты, пудры, лаки, масла, краски, клеи, маски, обертывания;</p> <p>использовать вспомогательные материалы и инструменты: косметические кисти, аэрографы, щеточки, шпатели, ватные диски, ватные палочки, салфетки, поролоновые спонжи, компрессы при нанесении и удалении косметических средств;</p> <p>выполнять обертывания с использованием пленки, фольги, бандажей;</p> <p>выполнять демакияж, скрабирование, пилинг, гоммаж, мануальную чистку (экстракцию комедонов) с минимальным травмированием кожи;</p> <p>удалять комедоны, применяя различные техники;</p> <p>комбинировать методы мануального очищения кожи;</p> <p>соблюдать последовательность манипуляций, при выполнении очищающих процедур;</p> <p>выполнять классический и экспресс-массаж лица, шеи и декольте; общий и сегментарный классический шведский, лимфодренажный, моделирующий, аромамассаж, стоун массаж; массаж головы, массаж кистей и стоп; массаж</p>	
--	---	--

с применением различных приспособлений;
использовать не менее 5 видов приемов массажа лица, шеи, зоны декольте,
тела, кистей рук и стоп; головы, тела.
выполнять массаж с применением различных массажных средств;
выполнять массаж ритмично и непрерывно;
сохранять контакт с кожей в течение всей процедуры массажа;
выполнять различные виды наращивания ресниц (ленточное, поресничное, объемное) по технологии, (наращивать ресницы посекционно, параллельно на обоих глазах; закреплять ресницы на расстоянии не более 1 мм от ресничного края, не перекрещивать ресницы, наращивать не менее 60 ресниц на каждый глаз; приклеивать искусственные ресницы так, чтобы поверхность соприкосновения (приклеивания) составляла не менее 1/3 длины ресницы клиента; крепить 1 искусственную ресницу или пучок на каждую натуральную ресницу);
выполнять различные виды коррекции и окрашивания бровей и ресниц (корректировать форму бровей различными способами; окрашивать брови и ресницы краской, хной; осветлять брови);
соблюдать технологию окрашивания бровей и ресниц (защищать кожу в зоне оказания услуг по изменению формы и цвета бровей и ресниц, используя патчи, ватные диски, крем, вазелин; готовить и наносить составы для окрашивания по технологии; использовать успокаивающее средство для кожи после процедуры

коррекции и окрашивания);
выполнять ламинирование и биозавивку ресниц по технологии (определять и обсуждать с клиентом длину, густоту и изгиб ресниц при ламинировании; наносить защитное средство, обезжиривать ресницы, закреплять нижние ресницы; выбирать размер силиконового валика, выкладывать и закреплять его; готовить, наносить и снимать составы для ламинирования и биозавивки в соответствии с протоколом процедуры;
использовать успокаивающее средство для кожи после ламинирования);
выполнять различные виды маникюра и педикюра (классический, европейский, экспресс, мини, СПА);
выполнять маникюр, педикюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии (согласовывать с клиентом форму и длину ногтей, вид и цвет покрытия;
проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента; опиливать ногти, соблюдая правильное положение, угол наклона и направление движений пилкой;
наносить ремувер и осторожно обрабатывать кутикулу различными инструментами с минимальным травмирующим воздействием;
выполнять ванночки для рук и ног, удалять огрубевшую кожу в области ступней;
обезжиривать ногти; наносить на ногти различные виды покрытий;
закреплять перманентные покрытия в УФ-лампе; приклеивать типсы,

придавать им нужную длину и форму, декорировать ногти с соблюдением технологии);
выполнять процедуры временного удаления волос горячим и теплым воском, а также сахаром на разных зонах лица и тела (ноги, руки, спина;
подмышечные впадины, бикини, верхняя губа, подбородок, брови);
соблюдать технологию удаления не желательных волос (подготавливать и проверять средства для удаления волос в соответствии с технологическими требованиями; использовать очищающее средство и успокаивающее средство после удаления волос; демонстрировать различные техники нанесения и удаления средств для коррекции нежелательного волосяного покрова; наносить и снимать средства для удаления нежелательных волос с минимальным травмирующим воздействием на кожу; использовать пинцет для удаления оставшихся волосков, для придания формы бровям);
выполнять различные виды макияжа (дневной, натуральный, вечерний, подиумный, торжественный, после процедур ухода за лицом, возрастной;
макияж невесты; ретроспективный, фантазийный макияж с элементами фейс- и бодиарта);
соблюдать технологию выполнения макияжа (определять зоны лица, где

		<p>требуется коррекция; маскировать дефекты кожи: синяки под глазами, веснушки и пигментные пятна, сосуды и покраснения; выполнять моделирование и цветокоррекцию формы и черт лица; выполнять растушевку границ разных цветов; прорисовывать контур глаз и губ;</p> <p>наклеивать искусственные ресницы; закреплять декоративные элементы (стразы, блестки, перламутр, пайетки);</p> <p>избегать попадания косметических средств и инструментов в глаза, рот и нос клиента;</p> <p>проводить антисептическую обработку кожи при проведении процедур</p> <p>экстракции комедонов, удаления нежелательных волос;</p> <p>выдерживать экспозицию масок и составов в соответствии с технологией;</p> <p>технологическое время проведения массажа;</p> <p>использовать индивидуальные таймеры для замера и фиксации технологического времени отдельных этапов процедуры;</p> <p>контролировать температуру восков, камней для массажа, компрессов, воды в ванночках;</p> <p>использовать вспомогательное оборудование для проведения мануальных процедур (нагреватели полотенец, нагреватели камней, лампы для сушки декоративных покрытий ногтей, фены для сушки клея, стерилизаторы инструментов).</p> <p>составлять технологические карты мануальных и комбинированных процедур.</p>	
5	Технология применения	Исполнитель услуги должен знать и понимать:	6

<p>аппаратов в комплексном уходе за лицом и телом</p>	<p>особенности воздействия физических факторов природных (вода, свет, температура, давление) и реформированных (ультразвук, свет, электрический ток, излучение, вакуум, давление, трение) на функции, текстуру и цвет кожи; мышцы и жировую ткань; сосуды; алгоритм выбора режима аппаратной процедуры в зависимости от индивидуальных данных и потребностей клиента; виды, назначение оборудования и аппаратов для косметических процедур; технологии аппаратного очищения кожи (виды аппаратных процедур для глубокого очищения кожи: брашинг, вакуумная чистка, дезинкрустация, УЗ-чистка; последовательность обработки зон; положение, направление и скорость движений; правила перемещения щеток, канюлей, электродов, излучателей); эстетические эффекты процедур, пост уход; технологии аппаратного массажа лица и тела (механический, вакуумный, УЗ-массаж, микронидлинг: последовательность обработки зон, направление движений, правила перемещения канюлей, электродов, излучателей); эстетические эффекты процедур, пост уход; технологию вапоризации (положение рукава и форсунки, расстояние до кожи, направление пара), эстетические эффекты; технологию электропроцедур: микрогальваника, микротоковый массаж, пассивная гимнастика, электропорация, дарсонвализация (особенности фиксации или перемещения электродов по коже; схемы наложения</p>	
---	--	--

электродов; последовательность и направление движений электродов);
время воздействия; периодичность проведения процедур;
принципы
составления курсов процедур;
особенности сочетания аппаратных процедур с мануальными методами в
комплексном уходе за лицом и телом;
использование специальной косметики для аппаратных процедур;
средств
для обеспечения контакта с кожей и улучшения электропроводности.
Исполнитель услуги должен уметь:
обосновывать выбор аппаратных процедур и режим работы с учетом
состояния кожи, пожеланий клиента, показаний и противопоказаний для
их для применения;
следовать инструкциям и схемам изготовителей профессиональных
аппаратов для проведения косметических процедур;
выполнять технологические требования и специфические требования
безопасности при выполнении аппаратных процедур (тестировать воздействие аппаратов на себе перед их применением на клиенте;
выполнять вапоризацию так, чтобы пар покрывал все лицо, но не был
направлен прямо в ноздри клиента, расстояние между форсункой вапоризатора и лицом клиента было не меньше 30 см,
покрасневшие
участки кожи защищать ватными дисками; выполнять УЗ-чистку и УЗмассаж, соблюдая угол наклона лопаточки 45°, постоянно увлажняя кожу
гелем, без остановки перемещая лезвие лопаточки и своевременно

		<p>очищая его от загрязнений); соблюдать правила комбинации нескольких аппаратных технологий в одной процедуре; сочетания мануальных и аппаратных процедур в комплексных программах ухода за лицом и телом; правильно подбирать и применять косметику для аппаратных процедур; применять средства для обеспечения хорошего контакта с кожей; улучшения электропроводности; соблюдать продолжительность сеанса аппаратной процедуры в соответствии с технологией; замерять и фиксировать продолжительность сеанса аппаратной процедуры с использованием часов, таймера; рекомендовать клиенту периодичность проведения аппаратных процедур и составлять курсы процедур с использованием аппаратов.</p>	
6	Контроль качества предоставляемой услуги	<p>Исполнитель услуги должен знать и понимать: важность тщательного очищения кожи от средств декоративной косметики для получения нужного эффекта от процедуры; важность тщательного удаления косметических средств после косметических процедур демакияжа, скрабирования, массажа, окрашивания бровей и ресниц, маски; последствия от не полного удаления краски для бровей и ресниц с кожи в области глаз; правила соблюдения границ при нанесении косметических средств на различные части лица и тела; важность равномерного распределения косметического средства по коже; роль макияжа, маникюра, педикюра; формы и цвета бровей и</p>	30

ресниц в
создании имиджа человека;
важность соблюдения линий гармонии и симметрии при
выполнении
макияжа, оформлении ногтей; бровей и ресниц;
стили и направления моды; актуальные тенденции в макияже,
сфере
ногтевых технологий, бровистики и лашмейкерства;
важность повышения уровня мастерства в выполнении различных
процедур;
важность освоения сложных техник выполнения различных
процедур;
важность демонстрации высокого уровня артистизма и эстетики
при
работе с аудиторией (экзамен, мастер-класс, показательные
выступления).
Исполнитель услуги должен уметь:
Типовое экзаменационное
задание 14-16.docx
демонстрировать и проверять качество нанесения
косметических средств: границы, плотность, равномерность,
симметричность;
демонстрировать и проверять качество удаления косметических
средств:
масок, скрабов и пилингов, масел; краски для бровей и ресниц,
декоративной косметики; средств для удаления нежелательных
волос;
тщательно удалять не желательные волосы в зоне проведения
процедуры
коррекции волосяного покрова;
демонстрировать и контролировать качество при выполнении
маникюра и
педикюра (тщательно удалять лак с ногтевых пластин и валиков;
придавать ногтям одинаковую длину и форму на всех пальцах;

удалять
опил из-под ногтей; сглаживать неровности торцов ногтевой пластины;
выполнять ванночку для рук и ног комфортной для клиента температуры с добавлением специальных средств; тщательно обрабатывать кутикулу и удалять огрубевшую кожу на ступнях);
демонстрировать и контролировать качество при выполнении декоративных покрытий ногтей (равномерно, аккуратно и симметрично
окрашивать ногтевые пластины на всех пальцах рук и ног; аккуратно оформлять и окрашивать торец ногтя);
выполнять дизайн ногтей в соответствии с заданной темой; цветовой гаммой макияжа и костюма;
демонстрировать и контролировать качество выполнения макияжа (равномерность тонирования, чистоту растушевок, четкость контурных линий, симметрию, прочность закрепления искусственных ресниц и элементов декорирования);
выполнять макияж на заданную тему; по фотографии; сочетающийся с костюмом; подходящий случаю; с учетом пожеланий и особенностей внешности клиента;
использовать различные элементы декорирования, фэйс- и боди-арта в соответствии с темой макияжа;
демонстрировать и контролировать качество наращивания ресниц (добиваться естественности, симметричности, густоты; придавать ресницам красивую форму; удалять с ресниц следы клея, надежно

закреплять ресницы);
демонстрировать и контролировать качество коррекции и окрашивания бровей, окрашивания ресниц (равномерно и симметрично прокрашивать все волоски бровей и ресниц);
демонстрировать и контролировать качество ламинирования и биозавивки ресниц (хорошо выкладывать и прокрашивать все волоски, добиваться эффекта густых и пушистых ресниц);
демонстрировать высокий уровень мастерства и уверенности при проведении различных процедур;
выполнять процедуры различного уровня сложности;
демонстрировать уверенность и артистизм при выполнении процедур в условиях работы с аудиторией (соревнования, мастер-классы, показательные выступления);
демонстрировать клиенту результаты и эффекты процедур; обсуждать их с клиентом;
при выполнении услуг декорирования внешности стремиться к тому, чтобы результат подходил клиенту, выгодно подчеркивал достоинства его внешности; гармонировал с его образом; декор выглядел сбалансированно и привлекательно;
выполнять услуги по украшению внешности с учетом эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями и тенденциями моды;
выполнять услуги по уходу за внешностью с учетом

	индивидуальных пожеланий и особенностей клиента.	
--	---	--

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы воценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	станки (бритвы) с открытыми лезвиями;
2	иглы Видаля, угревыдавливатели, ложки Уна;
3	инструменты для коррекции вросшего ногтя и удаления мозолей;
4	разделители для пальцев;
5	корректирующие карандаши для маникюра/педикюра (корректоры лака);
6	металлические терки для стоп;
7	отшелушивающие носочки;
8	нестерильные металлические инструменты;
9	ржавые металлические инструменты;
10	фломастеры для дизайна ногтей;
11	акриловые материалы для моделирования ногтей;
12	органайзеры и пояса для визажных и маникюрных инструментов;
13	косметическая посуда;
14	косметические средства без маркировки на русском языке;
15	косметические средства без деклараций соответствия;
16	косметические средства с истекшим сроком годности;
17	ароматические стики и свечи;
18	массажные свечи;
19	трафареты для дизайна ногтей;
20	переводные татуировки боди-арта;
21	стемпинг для декорирования ногтей;
22	хна для «татуировки».

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уход за молодой проблемной кожей.	Уход за лицом	1:00:00	1,2,3,4,5,6	1,50	6,50	8,00
2	Комбинированный маникюр с покрытием ногтей гель-лаком	Уход за руками, ногами и ногтями	1:30:00	1,2,3,4,5,6	2,00	8,00	10,00
3	Временное удаление волос (воском/сахарной пастой)	Удаление нежелательных волос	2:00:00	1,2,3,4,5,6	1,00	5,00	6,00
Итого	-		4:30:00	-	4,50	19,50	24,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена².

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматическ и)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенно м формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционн о формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительны й день (С-1)	08:00:00	10:00	2:00:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационн о экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / ИТ экспертом 2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе:	к работе не привлекаются	1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / ИТ экспертом 2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе:	к работе не привлекаются

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

				<p>3. Тестирование экспертной группой работоспособности и выбранных электронных ресурсов</p> <p>4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой</p> <p>5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки</p> <p>6. Подтверждение Главным экспертом готовности</p> <p>7. Проверка главным экспертом совместно с техническим администратором площадки готовность мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно</p>	<p>3. Тестирование экспертной группой работоспособности и выбранных электронных ресурсов</p> <p>4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой</p> <p>5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки</p> <p>6. Подтверждение Главным экспертом готовности</p> <p>7. Проверка главным экспертом совместно с техническим администратором площадки готовность мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					инфраструктурном у листу КОД по компетенции 8. Составление главным экспертом протокола о готовности мест экспертов к ДЭ		инфраструктурном у листу КОД по компетенции 8. Составление главным экспертом протокола о готовности мест экспертов к ДЭ	
Подготовительный день (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку	1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время 2. Приветственное слово главного эксперта 3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с	1. Прибытие на площадку ЦПДЭ 2. Подключение к выбранному ресурсу в указанное время 3. Знакомство с главным экспертом 4. Работа с техническим администратором площадки и с ресурсами: 5. Платформа для дистанционного взаимодействия google classroom (или аналог) 6. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom,	1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время 2. Приветственное слово главного эксперта 3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с	1. Подключение к выбранному ресурсу в указанное время 2. Знакомство с главным экспертом 3. Работа с техническим администратором площадки и с ресурсами: 4. Платформа для дистанционного взаимодействия google classroom (или аналог) 5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог)); 6. Программное обеспечение для

					<p>выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия google classroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p>	<p>(или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>8. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>9. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p> <p>10. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>	<p>выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия google classroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p>	<p>совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p> <p>9. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>
Подготовительный день (С-1)	11:00:00	13:00:00	2:00:00	Инструктаж участников по охране труда и	1. Проведение главным экспертом	1. Прослушивают инструкцию по	1. Проведение главным экспертом	1. Прослушивают инструкцию по

				<p>технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении</p>	<p>вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Ответы главного эксперта на вопросы участников</p> <p>3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет</p>	<p>регистрации через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Задают вопросы главному эксперту.</p> <p>3. Прослушивание инструктажа по охране труда и технике безопасности через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>4. Разбор возникших вопросов</p> <p>5. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для</p>	<p>вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Ответы главного эксперта на вопросы участников</p> <p>3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет</p>	<p>регистрации через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Задают вопросы главному эксперту.</p> <p>3. Прослушивание инструктажа по охране труда и технике безопасности через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>4. Разбор возникших вопросов</p> <p>5. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---

					<p>процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>	<p>совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>6. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>7. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>	<p>процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>	<p>совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>6. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>7. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>
День 1	09:00:00	10:00:00	1:00:00	<p>Ознакомление с заданием, брифинг</p>	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство</p>	<p>1. Прибытие на площадку ЦПДЭ</p> <p>2. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки</p>	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство</p>	<p>1. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный</p>

				<p>техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается</p>	<p>(осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>4. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной</p>	<p>техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается</p>	<p>ресурс)</p> <p>2. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы</p>
--	--	--	--	---	---	---	--

				<p>главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы google classroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников</p>	<p>удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p> <p>5. Прослушивание инструкции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог)</p> <p>6. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>7. Открытие доступа ответственным</p>	<p>главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы google classroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников</p>	<p>TeamViewer или аналогичной)</p> <p>4. Прослушивание инструкции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог)</p> <p>5. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>6. Открытие доступа ответственным экспертам через программу</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						экспертам через программу совместной удаленной работы google classroom (или аналог)		совместной удаленной работы google classroom (или аналог)
День 1	10:00:00	11:30:00	1:30:00	Выполнение модуля 1(Уход за молодой проблемной кожей)	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания

					<p>дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>		<p>дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>	
День 1	11:30:00	12:30:00	1:00:00	<p>Выполнение модуля 3 (Временное удаление волос)</p>	<p>1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за</p>	<p>1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному</p>	<p>1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за</p>	<p>1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному</p>

					закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 1. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 2. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	эксперту о завершении отправки выполненного задания	закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 1. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 2. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	эксперту о завершении отправки выполненного задания
День 1	12:30:00	13:30:00	1:00:00	Обед	1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв
День 1	13:30:00	15:30:00	2:00:00	Выполнение модуля 2 (Комбинированны	1. Старт на начало выполнения задания дает	1. Участники приступают к выполнению	1. Старт на начало выполнения задания дает	1. Участники приступают к выполнению

				<p>й маникюр с покрытием ногтей гель лаком)</p>	<p>главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую</p>	<p>задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>	<p>главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую</p>	<p>задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	--

					поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания		поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	
День 1	15:30:00	17:00:00	1:30:00	Завершение дня С1 для участников, информация о работе дня С2	1. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания работы 2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из системы совместной работы	1. Направление выполненных заданий на оценку 2. Выход из системы совместной работы 3. Уход с площадки	1. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания работы 2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из системы совместной работы	1. Направление выполненных заданий на оценку 2. Выход из системы совместной работы
День 1	17:00:00	18:00:00	1:00:00	Подведение итогов С1, оценка выполненной части работ участников. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение	1. Обсуждение с экспертной группой дня С1, оценка выполненных заданий через систему совместной работы 2. Отключение от системы совместной	к работе не привлекаются	1. Обсуждение с экспертной группой дня С1, оценка выполненных заданий через систему совместной работы 2. Отключение от системы совместной	к работе не привлекаются

				Итогового протокола	работы		работы	
--	--	--	--	------------------------	--------	--	--------	--

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы)

Формат проведения ДЭ: **Очный/распределенный/дистанционный**

Общая площадь площадки: **200 м²**



1-Комната участников

2-Рабочие места

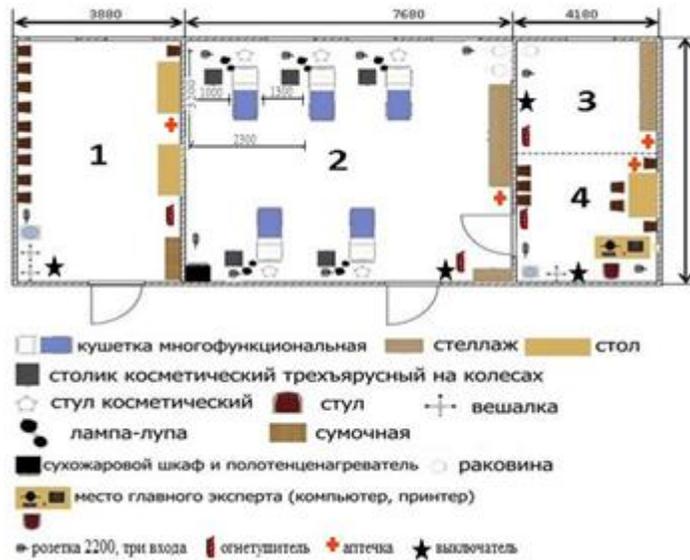
3-Склад

4-Комната экспертов

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 200 м²



1-Комната участников

2-Рабочие места

3- Склад

4- Комната экспертов

Образец задания

1. **Формат Демонстрационного экзамена:** Очный
2. **Форма участия:** Индивидуальная
3. **Вид аттестации:** ГИА / Промежуточная
4. **Модули задания, критерии оценки и необходимое время**

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение модуля (часы, минуты)	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская	Объективная	Общая
1	Уход за лицом	Модуль 1 Уход за молодой проблемной кожей	1 час 30 минут	1, 2, 3, 4, 6	1,5	6,5	8,0
2	Уход за руками, ногами и ногтями	Модуль 2 Комбинированный маникюр с покрытием ногтей гель-лаком.	2 часа	1, 2, 3, 4, 5, 6	2,0	8,0	10
3	Удаление нежелательных волос	Модуль 3 Временное удаление волос в области предплечья теплым воском.	1 час	1, 2, 3, 4, 5, 6	1,0	5,0	6,0
Итого							24,0

Описание задания

Описание модуля 1:

Уход за молодой кожей

- ✓ Рабочее место подготовлено: санитарно-гигиеническая обработка рабочих поверхностей оснащения и инструментов выполнена, рабочий стол накрыт.
- ✓ Состоялись знакомство с гостем и краткий опрос.
- ✓ Клиент размещен на кушетке в комфортной позе, тапочки гостя размещены под кушеткой.
- ✓ Стопы клиента обработаны антисептическим средством.
- ✓ Косметик продезинфицировал руки антисептиком.
- ✓ Проведено поверхностное очищение кожи лица при помощи тоника.
- ✓ Энзимный (ферментативный) пилинг приготовлен и выполнен по технологии. Накрыт горячим компрессом. Пилинг тщательно удален с кожи.
- ✓ Массаж по Жаке проведен.
- ✓ Подсушивающая маска приготовлена в соответствии с инструкцией производителя. Маска нанесена, экспонирована и снята согласно протоколу ее проведения (нанесена на лицо). Края маски ровные, четкие; маска нанесена плотным, равномерным слоем.
- ✓ Маска снята аккуратно. Кожа и волосы после маски сухие и чистые.
- ✓ Массаж кистей рук во время экспозиции маски выполнен.
- ✓ Дарсонвализация лица проведена.
- ✓ Кожа тонизирована; нанесено финишное средство.
- ✓ На протяжении всей процедуры косметик заботится о комфорте и сохранении достоинства клиента.
- ✓ Рабочее место организовано рационально. Порядок поддерживается на протяжении всей процедуры.
- ✓ Материалы расходуются рационально; потери продукта сведены к минимуму.

Описание модуля 2:

Маникюр комбинированный с покрытием

- ✓ Средства и инструменты для маникюра подготовлены.
- ✓ Клиент размещен с комфортом.
- ✓ Руки участника и гостя обработаны дезинфицирующим раствором; участник надел перчатки.
- ✓ Качество опиливания ногтей соответствует стандарту (положение и направление движений пилкой).
- ✓ Форма и длина одинакова на всех 10 ногтях.
- ✓ Нанесено средство для кутикулы.
- ✓ Кутикула аккуратно отодвинута. Махрящиеся участки кутикулы удалены кусачками.
- ✓ Ногтевые пластины обезжирены
- ✓ Нанесено покрытие: красный гель-лак; использована УФ лампа.
- ✓ На руки нанесен питательный крем.
- ✓ Клиент сопровождается.
- ✓ Уборка рабочего места после процедуры выполнена.

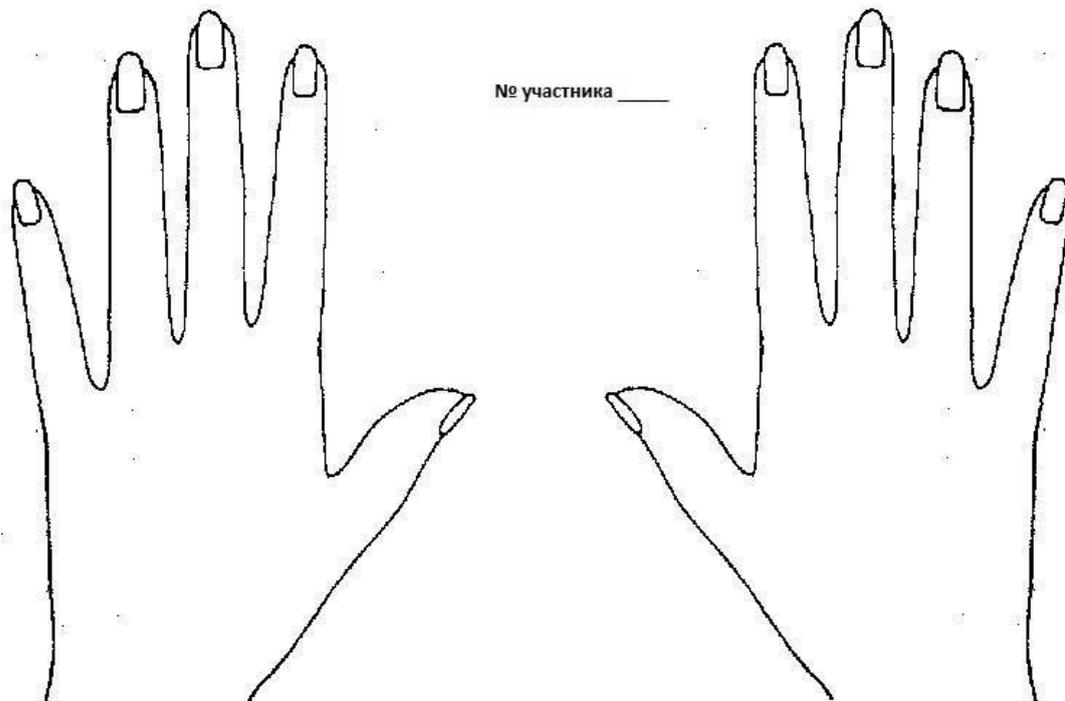
Описание модуля 3:

Временное удаление волос

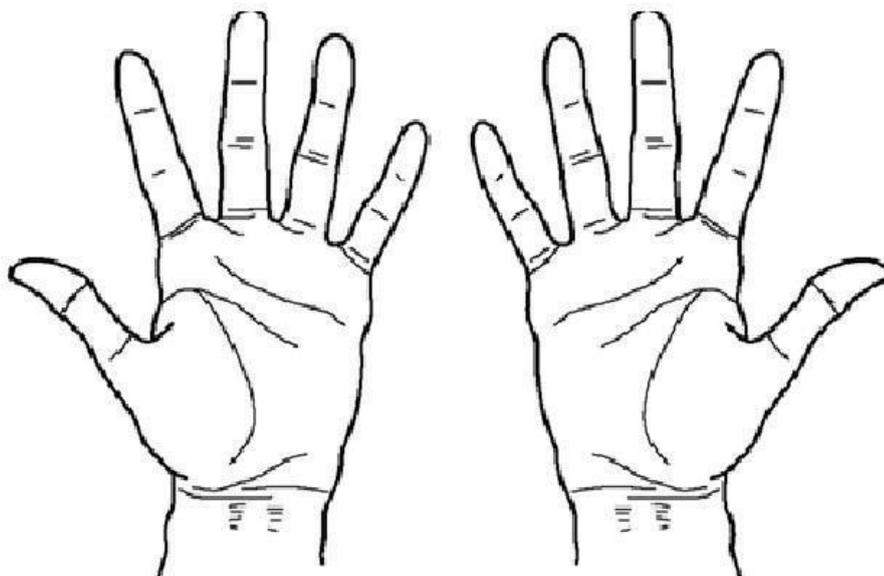
- ✓ Клиент готов к процедуре и заранее переодет в одноразовое белье
- ✓ Косметик готов к процедуре, руки продезинфицированы, надеты фартук и перчатки.
- ✓ Рабочее место подготовлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- ✓ Косметическое средство для временного удаления волос (теплый воск) подготовлено в соответствии с технологией. Температура протестирована на себе и клиенте.
- ✓ Клиент в комфортном положении, оптимальном для процедуры; одежда и белье защищены.
- ✓ В ходе процедуры косметик заботится о сохранении комфорта и достоинства клиента.
- ✓ Проведена преддепиляционная обработка зоны предплечий.
- ✓ Воск наносится и удаляется по технологии.
- ✓ Косметик соблюдает правила санитарии и гигиены: заменяет шпатели при каждом погружении в банку с воском; не оставляет на рабочем столе использованные полоски и шпатели.
- ✓ Кожа хорошо натягивается и фиксируется при удалении волос. Косметик помогает гостю принимать позу, удобную для процедуры.
- ✓ Материалы расходуются рационально; потери продукта сведены к минимуму.
- ✓ Отходы утилизируются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- ✓ Все волосы удалены без травм для кожи. Оставшиеся волосы удалены пинцетом.
- ✓ После процедуры, кожа обрабатывается специальными средствами. Кожа чистая и сухая; без следов воска.
- ✓ По окончании процедуры рабочее место убрано и приведено в порядок.

Необходимые приложения

Процедурная карта



Комментарии _____



ПРОЦЕДУРНАЯ КАРТА

УЧАСТНИК (№ рабочего места, подпись) _____

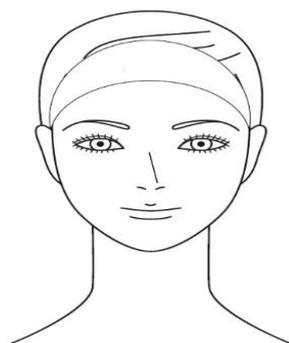
КЛИЕНТ (ФИО, с согласия клиента возраст) _____

Визуальная оценка:

Черные точки/ Закрытые комедоны <input type="checkbox"/>	Гипиремия <input type="checkbox"/>	Розацеа <input type="checkbox"/>
Открытые комедоны <input type="checkbox"/>	Повышенная чувствительность <input type="checkbox"/>	
Милиумы <input type="checkbox"/>	Расширенные /Поврежденные капилляры <input type="checkbox"/>	
Крупные поры <input type="checkbox"/> Рубцы от угревой сыпи <input type="checkbox"/>	Возрастные пятна <input type="checkbox"/>	Невусы <input type="checkbox"/>
Папулы <input type="checkbox"/> Пустулы <input type="checkbox"/> Кистозные угри <input type="checkbox"/>	Сухость <input type="checkbox"/>	Обезвоженность <input type="checkbox"/>
Тонкие эпидермальные морщины <input type="checkbox"/>	Веснушки <input type="checkbox"/>	
Мимические морщины <input type="checkbox"/>	Гиперпигментация <input type="checkbox"/>	

2. Морщины (схематично укажите локализацию):

Тонкие эпидермальные морщины (_____) Глубокие морщины (_____)



3. Тип кожи

Нормальная кожа Сухая кожа Жирная кожа Комбинированная кожа Чувствительная кожа

4. Мануальное тестирование: тонус кожи и мышц, эластичность

Отличная Хорошая Пониженная Плохая

5. Влажность кожи

Низкая Средняя Высокая

6. Циркуляция крови

Снижена Средняя Хорошая

7. Фототип

I II III IV V

**Протокол распределения обязанностей между членами Экспертной группы
демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

Название ДЭ: ID 100488 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий", 2022

Компетенция: 30 Эстетическая косметология

ГЭ на площадке Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата

Мы, нижеподписавшиеся, ознакомлены с данным протоколом, подтверждаем свою компетентность для выполнения закрепленных за нами функций и подтверждаем свое согласие на их выполнение.

Эксперты на площадке	Зона ответственности	Функционал	Подпись
Фамилия И.О. номер свидетельства/сертификата	CIS	Внесение оценок в систему CIS	
Фамилия И.О. номер свидетельства/сертификата	Тех. обеспечение площадки	Обеспечение площадки расходными материалами, решение технических вопросов с оборудованием и инфраструктурой.	
Фамилия И.О. номер свидетельства/сертификата	Охрана труда	Контроль выполнения условий безопасного нахождения и работы на площадке.	
Фамилия И.О. номер свидетельства/сертификата	Хронометраж	Учет времени выполнения работы участниками.	
Фамилия И.О. номер свидетельства/сертификата	Контакты с посетителями.	Общение с посетителями.	
Фамилия И.О. номер свидетельства/сертификата	Развитие компетенции	Анализ возможностей для развития экзаменационной документации для следующих ДЭ. Формулирование предложений для экспертного сообщества.	
Фамилия И.О. номер свидетельства/сертификата	Документы	Проверка документов, составление и сбор протоколов	
Фамилия И.О. номер свидетельства/сертификата	Судейство		
Фамилия И.О. номер свидетельства/сертификата	Судейство		
Фамилия И.О. номер свидетельства/сертификата	Судейство		

Дата: _____

Главный эксперт: _____

подпись

**Протокол демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
об ознакомлении экспертов с правилами техники безопасности и охраны
труда**

Название ДЭ: ID 100488 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий", 2022

Компетенция: 30 Эстетическая косметология

ГЭ на площадке Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата

Провел инструктаж по ТБ и ТО: Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата

№ п.п.	ФИО эксперта	Комментарии и недопонимание по полученной информации и инструктажу (если есть)	Подпись
1	Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата		
2	Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата		
3	Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата		
4	Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата		
5	Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата		
6	Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата		
7	Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата		
8	Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата		
9	Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата		
10	Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата		
11			

Дата: _____

Инструктаж провел: _____
подпись

**Протокол демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
об ознакомлении участников с правилами техники безопасности и охраны
труда**

Название ДЭ: ID 100488 Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-
Олинский техникум сервисных технологий", 2022

Компетенция: 30 Эстетическая косметология

ГЭ на площадке Фамилия Имя Отчество номер
свидетельства/сертификата

Провел инструктаж по ТБ и ТО: Фамилия Имя Отчество номер
свидетельства/сертификата

№ п.п.	ФИО студента	Комментарии и недопонимание по полученной информации и инструктажу (если есть)	Подпись
1 .	Фамилия Имя Отчество		
2 .	Фамилия Имя Отчество		
3 .	Фамилия Имя Отчество		
4 .	Фамилия Имя Отчество		
5 .	Фамилия Имя Отчество		
6 .	Фамилия Имя Отчество		
7 .	Фамилия Имя Отчество		
8 .	Фамилия Имя Отчество		
7 .	Фамилия Имя Отчество		
8 .	Фамилия Имя Отчество		
9 .	Фамилия Имя Отчество		
10 .	Фамилия Имя Отчество		
11 .			

Дата: _____

Инструктаж провел: _____

подпись

Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами

Название ДЭ: ID 100488 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий", 2022

Компетенция: 30 Эстетическая косметология

ГЭ на площадке Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата

"Мы, нижеподписавшиеся подтверждаем, что нам была предоставлена возможность полноценно ознакомиться с регламентом демонстрационного экзамена, кодексом этики, а также оборудованием и рабочими местами на экзаменационной площадке, протестировать оборудование в течение необходимого для ознакомления времени (не менее 2 часов), получены и изучены инструкции по использованию инструментом, расходными материалами. Экзаменационную документацию внимательно изучил, вопросов не имею, умение пользоваться оборудованием и расходными материалами подтверждаю. Инструктаж по Правилам охраны труда получил в полном объеме, обязуюсь соблюдать все требования.

Жеребьевка была проведена справедливо и честно. Претензий не имеем."

№ п.п.	ФИО участника	№ рабочего места	Комментарии и недопонимание по полученной информации и инструктажу (если есть)	Подпись
1 .	Фамилия Имя Отчество			
2 .	Фамилия Имя Отчество			
3 .	Фамилия Имя Отчество			
4 .	Фамилия Имя Отчество			
5 .	Фамилия Имя Отчество			
6 .	Фамилия Имя Отчество			
7 .	Фамилия Имя Отчество			
8 .	Фамилия Имя Отчество			
9 .	Фамилия Имя Отчество			
10 .	Фамилия Имя Отчество			
11 .				

Дата: _____

Главный эксперт: _____

подпись

**Протокол
об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием**

Название ДЭ: ID 100488 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий", 2022

Компетенция: 30 Эстетическая косметология

ГЭ на площадке Фамилия Имя Отчество номер свидетельства/сертификата

Мы, нижеподписавшиеся подтверждаем, что нам была предоставлена возможность полноценно ознакомиться с комплектом оценочной документации, актуальным экзаменационным заданием. Экзаменационную документацию внимательно изучил, вопросов не имею.

№ п.п.	ФИО участника	Комментарии и недопонимание по полученной информации (если есть)	Подпись
1 .			
2 .			
3 .			
4 .			
5 .			
6 .			
7 .			
8 .			
9 .			
10 .			
11 .			

Дата: _____

Главный эксперт: _____

подпись

