

## 6. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.5-2022-2024

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	31
2	Название компетенции	Технологии моды
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.5
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	23,25
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	4:00:00
8	КОД разработан на основе	Мировой чемпионат WorldSkills International 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	Да
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА, Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Эксперты приходят на площадку после ухода участников
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/команде из нескольких экзаменуемых)	1,00

12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Индивидуальная работа
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация работы и управление ею	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы или ткани, их характеристики, свойства, способы применения.</li> <li>• Мировые технологии модной индустрии.</li> <li>• Технологии массового и мелкосерийного производства одежды, изготовления одежды высокой моды и на заказ.</li> <li>• Профессиональную речь и терминологию.</li> <li>• Области специализации и секторы модной индустрии, такие как производство трикотажной, женской, мужской и детской одежды и одежды для новорожденных.</li> <li>• Необходимость маркетинга и применения, надлежащих бизнес-практик.</li> <li>• Важность непрерывного профессионального совершенствования.</li> <li>• Правила техники безопасности, нормы здравоохранения и передовые методы производства.</li> <li>• Принципы содержания рабочего места в чистоте и порядке.</li> <li>• Принципы эффективного планирования и организации работы, соблюдения сроков.</li> <li>• Принципы аккуратного и бережного отношения при работе с тканями.</li> <li>• Специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии, способы их применения и правила ухода за ними.</li> <li>• Этические вопросы, экологические вопросы и вопросы устойчивого развития в контексте приобретения, производства и сбыта модных изделий.</li> <li>• Принципы оценки качества готовых изделий и качества отдельных узлов на всех этапах производства</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стремиться к улучшению своих знаний и повышению квалификации.</li> <li>• Проявлять осведомленность в текущих модных тенденциях в дизайне одежды, аксессуаров, коллористике и материалах и т.д.</li> <li>• Учитывать свойства различных тканей, включая их достоинства и недостатки.</li> <li>• Полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды</li> <li>• Соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при использовании какого-либо оборудования.</li> <li>• Использовать специализированные инструменты и оборудование модной индустрии и осуществлять уход за</li> </ul>	2,00

		<p>ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта.</li> <li>• Планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков.</li> <li>• Поддерживать чистоту и необходимые для безопасной работы условия на рабочем месте для защиты материалов и готовых изделий.</li> <li>• Поддерживать чистоту всех рабочих мест для обеспечения эффективности работы и защиты оборудования и инструментов.</li> <li>• Находить источники поддержки для развития бизнеса.</li> <li>• Приобретать материалы и ткани по оптимальной цене, а также с учетом принципов устойчивого развития, этических соображений и бюджета.</li> <li>• Совершенствовать все аспекты производства для соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления.</li> </ul>	
3	Решение проблем, инновации и творчество	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Важность, как индивидуальности стиля, так и соответствия всем модным тенденциям.</li> <li>• Основы ухода за оборудованием, выявления и устранения неисправностей.</li> <li>• Творчество, его значимость и важность для индустрии моды.</li> <li>• Все технические аспекты производственного процесса.</li> <li>• Свойства и характеристики тканей.</li> <li>• Ограничения, связанные с определенным дизайном и технологическим процессом, прогнозирование и решение возникающих технических проблем.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять новаторское и творческое мышление в дизайне.</li> <li>• Творчески мыслить для создания инновационных решений.</li> <li>• Использовать творческий подход для преодоления трудностей на этапе разработки и (или) производства.</li> <li>• Вносить изменения в одежду с целью достижения оптимальной посадки, ее усовершенствования и обеспечения максимального соответствия требованиям.</li> <li>• Прогнозировать проблемы на этапе разработки и конструирования с учетом особенностей ткани, строения фигуры заказчика, стремиться использовать оптимальные техники кроя и конструирования и ВТО.</li> <li>• Решать производственные проблемы на этапе конструирования и раскроя в зависимости от наличия (количества) материалов, а также с учетом технологий разработки и (или) изготовления.</li> <li>• Критически оценивать качество одежды и отделки, самостоятельно искать способы устранения любых недостатков, как в процессе производства, так и после его завершения.</li> <li>• Устранять основные неисправности швейной машины, например, такие как поломка иглы, натяжение и обрыв нити.</li> </ul>	2,00
7	Технологии раскроя, шитья, отделки	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы точного раскроя тканей для минимизации отходов и улучшения внешнего вида готового изделия.</li> <li>• Подготовку лекал кроя, их маркировку и правильную раскладку на ткани.</li> <li>• Правила использования ручного и электрического раскройного оборудования.</li> </ul>	19,25

- Принципы работы оборудования и инструментов, используемых для изготовления одежды.
  - Принципы технического обслуживания и применения промышленного оборудования.
  - Процессы/технологии изготовления готовой одежды.
  - Профессиональные термины, обозначающие различные способы и виды отделки.
  - Различные виды строчек, стежков и окончательной отделки и способы их применения.
  - Виды галантерейных изделий/фурнитуры, такие как: нитки, застежки-молнии, канты, пуговицы, их применение и способы фиксации на изделии.
  - Свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, ВТО.
- Специалист должен уметь:
- Точно определить расход ткани, согласно лекалам кроя.
  - Подготавливать и выполнять раскладку лекал для оптимального использования ткани и соблюдения маркировки и обозначений на деталях кроя.
  - С высокой точностью раскраивать ткань, используя наиболее подходящие инструменты или оборудование.
  - Использовать различные виды промышленного оборудования, применяемого в модной индустрии, такого как швейные машины, обметочные машины, утюги, прессы, отпариватели.
  - Выбирать инструмент и оборудование, подходящие для решения производственной задачи.
  - Использовать все оборудование согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя.
  - Проводить испытания, чтобы обеспечить соответствие настроек оборудования свойствам ткани и инструкции применения.
  - Эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве.
  - Обрабатывать изделие с помощью обтачек, подборогов, прокладочных материалов и подкладки.
  - Аккуратно обращаться с тканями и обеспечивать должный уход за ними во избежание их повреждения и для поддержания в хорошем состоянии в процессе производства одежды.
  - Аккуратно выполнять различные типы соединительных швов при изготовлении одежды или отдельных узлов.
  - Использовать различные стежки и строчки на предметах одежды или деталях одежды в соответствии со спецификацией, техническим рисунком или шаблоном.
  - Профессионально выполнять окончательную отделку модной одежды.
  - Выполнять ручную отделку частей одежды.
  - Профессионально применять специальные швейные навыки и техники.
  - Эффективно выполнять влажно-тепловую обработку одежды в процессе производства и при окончательной утюжке.
  - Профессионально подготавливать одежду к презентациям и шоу.
  - Решать проблемы, связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделия.

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

доступна

в

Приложении

2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее место</u> на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	6
7	1	7	6
8	1	8	6
9	1	9	6
10	1	10	6
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	9
17	1	17	9
18	1	18	9
19	1	19	9
20	1	20	9
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9
25	1	25	9

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из сто балльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из сто балльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из сто балльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	ткань/материалы
2	фурнитура
3	галантерейные изделия
4	нитки
5	детали выкроек
6	базовые основы
7	готовые лекала кроя
8	книги
9	блокноты
10	бумага
11	образцы узлов
12	любые портативные средства связи, например, мобильные телефоны или интеллектуальные часы

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Критерий</b>	<b>Длительность модуля</b>	<b>Разделы WSSS</b>	<b>Судейские баллы</b>	<b>Объективные баллы</b>	<b>Общие баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	Модуль D. Изготовление женской блузы	Изготовление женской блузы	04:00	1, 3,7	8,00	15,25	23,25
<b>Итого</b>	-	-	04:00:00	-	8,00	15,25	23,25

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>5</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительно сть мероприят ия (расчет производи тся автоматич ески)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенно м формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенно го формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционно го формата ДЭ)	Действия экзаменуем ых при дистанционн ом формате ДЭ (Заполняетс я при выборе дистанционн ого формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:20	0:20:00	Получение главным экспертом задания демонстрационн о экзамена	1. Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена (далее ДЭ). 2. Работа в системе по проверке правильности внесенных данных. 3. Генерирование первичного протокола о блокировке схемы оценки из системы	К работе не привлекаются	нет	нет
Подготовительный (С-1)	08:20:00	08:30:00	0:10:00	Проверка готовности проведения демонстрационн о экзамена,	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не	К работе не привлекаются	нет	нет

<sup>5</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

				заполнение Акта о готовности/не готовности	готовности			
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	К работе не привлекаются	нет	нет
Подготовительный (С-1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	К работе не привлекаются	нет	нет
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:15:00	0:15:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	Регистрация участников демонстрационного экзамена	Регистрация участников демонстрационного экзамена	нет	нет
Подготовительный (С-1)	09:15:00	09:30:00	0:15:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Ответственный эксперт за охрану труда проводит инструктаж	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	нет	нет
Подготовительный (С-1)	09:30:00	11:30:00	2:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с		Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с	нет	нет

				рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола		рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола		
День 1 (С1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами	Рработа на площадке	Ознакомление с заданием и правилами	нет	нет
День 1 (С1)	09:30:00	10:00:00	0:30:00	Подготовка рабочих мест	Рработа на площадке	Подготовка рабочих мест	нет	нет
День 1 (С1)	10:00:00	12:00:00	2:00:00	Выполнение модуля D. Изготовление женской блузы	Рработа на площадке	Выполнение модуля D. Изготовление женской блузы	нет	нет
День 1 (С1)	12:00:00	13:00:00	1:00:00	Обед	Обед	Обед	нет	нет
День 1 (С1)	13:00:00	15:00:00	2:00:00	Выполнение модуля D. Изготовление женской блузы	Рработа на площадке	Выполнение модуля D. Изготовление женской блузы	нет	нет
День 1 (С1)	15:00:00	16:00:00	1:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	К работе не привлекаются	нет	нет
День 1 (С1)	16:00:00	17:00:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола		нет	нет

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

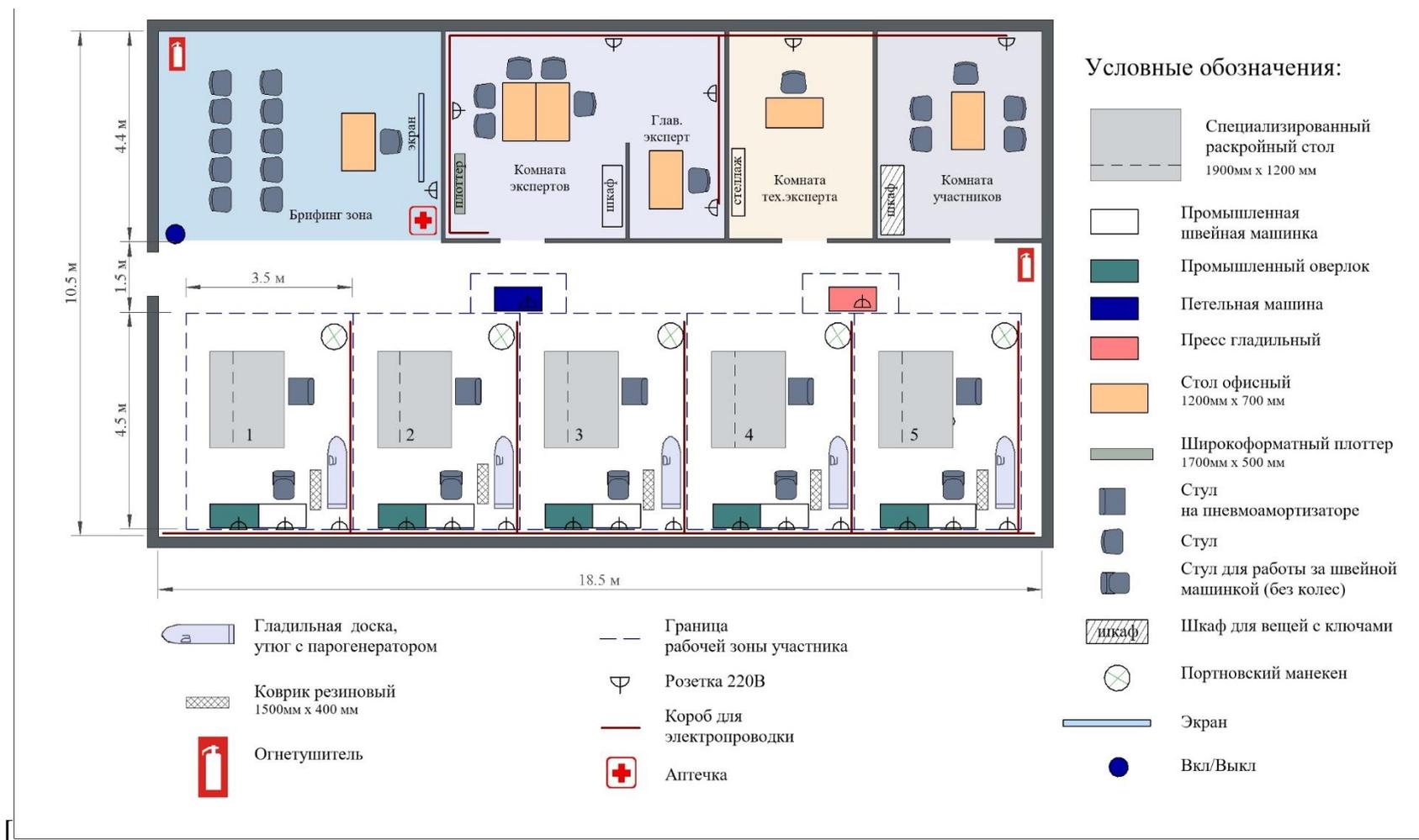
**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 194,25 м<sup>2</sup>



## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

## Описание задания

Участник должен изготовить женскую блузу по предложенному крою, в соответствии с техническим рисунком и описанием модели.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1. и 2.).

## Описание модуля D. «Изготовление женской блузы»:

Экзаменуемые получают полный комплект деталей кроя блузы, прикладные материалы и изготавливают изделие.

Блуза должна отвечать следующим требованиям:

- иметь законченный вид;
- соответствовать представленному эскизу, техническому описанию;
- иметь характеристики, определённые заданием;
- продемонстрировать качество изготовления конструкции и выполнения технологической обработки изделия.

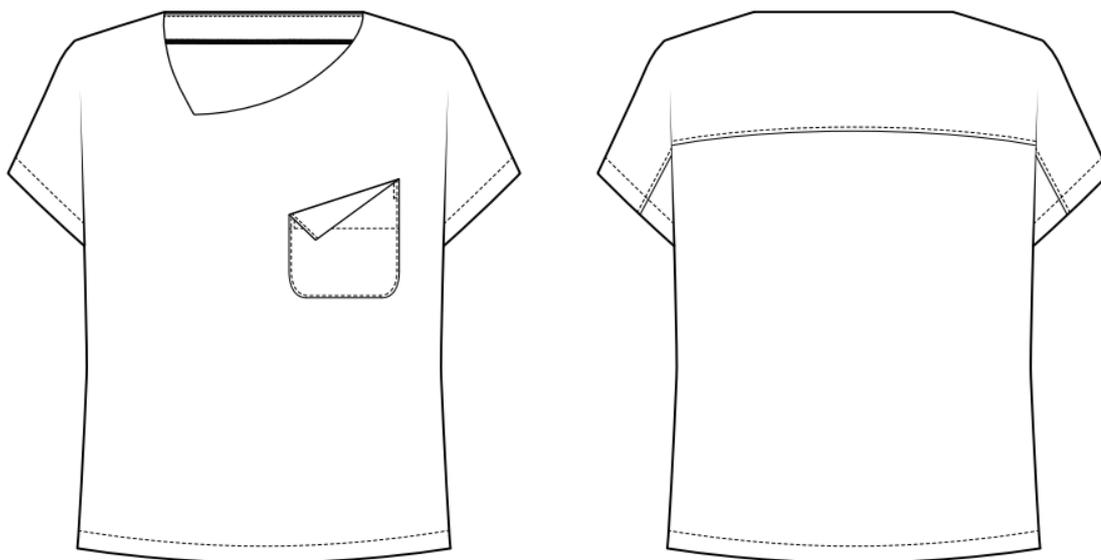
По истечении *четырёх астрономических часов* экзаменуемый должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

- блуза на манекене.

## Необходимые приложения

Приложение 1. Технический рисунок модели женской блузы.

Приложение 2. Комплект лекал.



#### Техническое описание модели

Блуза женская прямого силуэта из блузочной ткани. Горловина без воротника, с асимметричным вырезом. Bluза с короткими цельнокроеными рукавами.

Перед блузы с левым нагрудным накладным карманом с имитацией клапана.

Спинка блузы с отрезной кокеткой.

Горловина блузы обработана подкройной обтачкой, низ рукавов и низ блузы – швом в подгибку с закрытым срезом.

Отделочная строчка по кокетке шириной 5 мм. Нитки соответствуют цвету ткани.