Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
_____/Е.Ю. Валькова/
«29» августа 2025 г.

Согласовано
на Совете студенческого самоуправления
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Протокол №1 от 29 августа 2025 г.

Валькова Елена Юрьевна

Подписан цифровой подписью: Валькова Елена Юрьевна
DN: O="ГБПОУ Республики Марий Эл ""ЙОТСТ""", CN=Валькова Елена Юрьевна, E=jotst@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2025.10.24 08:07:52+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Йошкар-Ола

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2 Направления воспитания 4
1.3 Целевые ориентиры воспитания 5

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11
2.1 Уклад ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» 11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности …….....15

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 22
3.1 Кадровое обеспечение 22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 26
3.5 Анализ воспитательного процесса 27

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы…….....33
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий 61
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) ……...115
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа …….168
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Парикмахерское искусство) …….222
Приложение 6. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Эстетическая косметология) …….276
Приложение 7. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства……. …….330
Приложение 8. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг…….383
Приложение 9. Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) …….436
Приложение 10. Рабочая программа воспитания по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение …….489
Приложение 11. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция ……..542
Приложение 12. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ……596

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,

употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся
Гражданское воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, выражающий принадлежность к народу РМЭ как части российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе Сознающий единство народов РМЭ с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах республики на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре республики, любовь к народу Республики Марий Эл. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию марийского и других народов России, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих на территории республики и обучающихся в техникуме, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Республики Марий Эл.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности художественного наследия народов Республики

Марий Эл.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей, в том числе обучающихся техникума.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения народов Республики Марий Эл, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, техникуме, на базах производственной практики, в республике. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства, республики и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства, республики и общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на территории Республики Марий Эл, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Республики Марий Эл.
Ценности научного познания
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности, народов Республики Марий Эл.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (далее - **Техникум**) – это востребованное и активно развивающееся учреждение профессионального образования для подготовки специалистов в сфере услуг, отвечающее современным тенденциям развития региона.

Учредитель Техникума - Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Образовательная деятельность Техникума ведется в соответствии со свидетельством государственной аккредитации техникума от 03 июля 2017 года, серия 12 А 01 №0000546 (регистрационный номер 585), выданным Министерством образования и науки Республики Марий Эл срок действия – бессрочно, лицензией от 29 апреля 2021 года (регистрационный номер № Л035-01267-12/00248283), выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ,
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления,
- Уставом Техникума, локальными нормативными актами.

Филиалов, представительств в структуре Техникума нет.

По организационно-правовой форме Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл.

Органами самоуправления являются:

- Общее собрание работников и обучающихся – рассматривает стратегию развития, вопросы финансово-экономической деятельности, создан с целью согласования и принятия стратегических решений по управлению образовательным учреждением, повышению качества профессионального образования, развитию материально-технической базы;
- Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов обучения и воспитания;
- Методический совет осуществляет прогнозирование и разработку перспективного планирования развития образовательного процесса, рассматривает вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности.
- Студенческий совет обучающихся способствует развитию социальной активности студентов, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, развитию творческих способностей.

Юридический адрес техникума: 424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Краснофлотская, 15. Тел. – 8(362) 73-37-12, 73-37-30,

e-mail: yotst@.mari-el.gov.ru; http://edu.mari.ru/prof/ou4/

Техникум реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) школьников. На платной основе ведется профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации занятого и незанятого взрослого населения по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанным в соответствии с запросами рынка труда, Службы занятости населения Республики Марий Эл.

Цели образовательной деятельности Техникума:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;
- приобретение лицами различного возраста профессиональной квалификации, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Главной задачей Техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Техникума обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

-идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:
- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками Техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:
- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию. Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Социальными партнерами Техникума являются ГБУ Республики Марий Эл «КЦСОН в Медведевском районе», ГБУ Республики Марий Эл «КЦСОН в городе Йошкар-Оле», Марийская республиканская организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых», ГБУ Республики Марий Эл «Шоя-Кузнецовский психоневрологический интернат», ГБУ Республики Марий Эл «Доверие», ЗАО «ЭЛИОТ», ИП Смирнова Н.В., ООО «Модный город», ООО «Премьер-Пласт», ООО «Семь карманов», ООО «Нашим Детям», ГБУ РМЭ "Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл", ГБУ «Государственный архив Республики Марий Эл», ИП Акимова Н.В., ИП Шпеняк В.П., Салон красоты «Студия 8», Салон красоты «Студия волос», Студия красоты «Стриж Кати», Парикмахерская «Актуаль», Салон красоты «Мэллани», ООО Салон красоты «Золотая роза», Салон красоты «Вишенка», ИП Созонова Н.С.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Техникуме действует разновозрастное добровольческое объединение «Милосердие», где обеспечена возможность взаимодействия студентов старших и младших курсов. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов - это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к

занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Чемпионат «Профессионалы»; Чемпионат «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, Республики Марий Эл, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Марий Эл, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

- организация предупредительно-профилактической деятельности:
- проведение межведомственных мероприятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;
- выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

- проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по

вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

- работа с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятиях, акциях и др.;
- проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению

внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение профессиональных проб;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Уклад Техникума»

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;
- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внутритехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах муниципального образования, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно
- по понедельникам исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов; церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Техникума, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерский отряд «Милосердие»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, методиста по ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор техникума	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной работе	1	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник по воспитанию	1	Организация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия,

		коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Преподаватель	24	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	25	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

\

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Национальный проект «Образование»:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года №387
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 -2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 – 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;

- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

- Положение о воспитательной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о научном объединении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке оказания материальной помощи ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

  Положение о проведении внеурочных мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о работе кружков, спортивных секций ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительских собраниях ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о старосте группы ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом пресс-центре старостата ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом соуправлении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл ««Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение об использовании сети Интернет ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» и не предусмотренных учебным планом;

– Программы по специальности и иные нормативные документы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.
В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.
При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.
Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.
При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями происходит ориентация на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в Техникуме, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитания обучающихся с инвалидностью:

- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.

- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
- Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.
- Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления),
  сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью	%				

	качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Главы Республики Марий Эл, стипендию правительства РФ, стипендию	%				

	мэра города Йошкар-Олы области от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в	%				

	учебной группе					
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Приложение 1 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1.	День знаний. Мы – Россия.	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
2.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	1-4 курсы		Заместитель директора по У советник директора по воспитанию, преподаватель-	Профилактика и безопасность; ценности и смыслы жизни
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4 курсы		Преподаватель- организатор ОБЖ, ответственный по технике безопасности, классные руководители	Профилактика и безопасность
4.	Региональный этап конкурса «Студент года»	3-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5.	Мероприятия в рамках Дня СПО (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Кураторство; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
6.	Реализация программы психолого- педагогической адаптации обучающихся и студентов групп нового набора (входящая диагностика обучающихся, составление социального портрета	1 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Кураторство; Наставничество

	первокурсников)				
7.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива – 2025»	1-4 курсы		Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	День здоровья. Спортивные состязания	1-4 курсы		Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Волонтерская деятельность
9.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
10.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
11.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по У В советник директора по	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
12.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
13.	Формирование органов студенческого	1-4 курсы		Классные руководители	Самоуправление;

	самоуправления на учебный год				Студенческие объединения
14.	Организационный сбор для членов студенческого самоуправления	1-4 курсы	09	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет техникума	Самоуправление; Студенческие объединения
15.	Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность творческой и спортивной направленности	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель физического воспитания	Уклад техникума
16.	Месяц безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Кураторство
17.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
18.	Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности.	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
19.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды

20.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
21.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	10.09	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Октябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество

5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя, дню СПО (по отдельному плану)	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп	Профилактика и безопасность; Кураторство; Образовательная деятельность
8.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Кураторство; Наставничество; Ценности и смыслы жизни
9.	Внеклассное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1 курсов	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Общетехникумовское внеклассное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные	Основные воспитательные мероприятия;

				руководители	Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	День памяти жертв политических репрессий. - Внеклассное мероприятие «Жертвам репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов		Библиотекарь, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия;
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	03.10	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Ноябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды;

					Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию ,классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства, онлайн-акции и др. (по отдельному плану)	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели общеобразовательного цикла	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России»	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Студенческие

					объединения; Ценности и смыслы жизни
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Республиканской месячник антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
9.	Неделя психологии (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
10.	День матери в России	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и

					безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники (1-3 курсы)	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	06.11	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
17.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»		15.11.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

				руководители	
Декабрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню инвалидов и Дню добровольца	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума;

					Волонтерская деятельность
7.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель общеобразовательного классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День здоровья	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
10.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году (по отдельному плану)	1-4 курсы	с 15.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и

					безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
14.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
15.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	04.12	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Январь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по	Заместитель директора по УВР, советник директора по	Организация предметно-пространственной среды;

			понедельникам	воспитанию, классные руководители	Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
6.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню студента	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог,	Кураторство; Взаимодействие с

				социальный педагог, классные руководители	родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Профориентационная кампания в школах	Школьники	В течение месяца	Преподаватели и обучающиеся	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	15.01	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Февраль					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы

					жизни
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
5.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Кураторство
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

	День здоровья	1-4 курсы	В течение месяца	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российской науки	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	День защитника Отечества	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей;

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	05.02	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Март					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество

5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внутритехникумовское мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Образовательная деятельность; Организация предметно-

	Профессионалы (по отдельному плану)				пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Диагностическое обследование студентов на определение уровня социальной напряженности	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	05.03	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Апрель					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума;

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

8.	Всемирный День здоровья	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
9.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Мероприятие в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	Мероприятия в рамках республиканской «Недели здоровья» (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума
13.	Неделя психологии (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность;

					Ценности и смыслы жизни
14.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
15.	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	курсы	20.04–	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
16.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
17.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
18.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство; Волонтерская деятельность
19.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	02.04	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
20.	Родительское собрание «Профилактика асоциального поведения среди студентов»	1-4 курсы	17.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Май					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по	1-4 курсы	Еженедельно по	Заместитель директора по УВР, классные	Социальное партнерство и участие работодателей;

	отделениям)		вторникам	руководители, студсовет техникума	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
10.	Участие во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Окна Победы»	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные	Основные воспитательные мероприятия;

				руководители	Уклад техникума; Волонтерская деятельность
11.	День Победы. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
12.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
14.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	07.05	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Июнь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Участие мероприятиях, посвящённых Дню России (по отдельному плану)	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
8.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни
9.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (по отдельному плану)	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник»	3-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

Приложение 2

Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Лопкина С.И., заместитель директора по УВР;
Удалова А.А., заведующая отделением «Индустрии красоты»;
Николаева Е.А., руководитель информационно-методического отдела;
Старыгина С.В. – председатель ПЦК индустрии красоты, моды и дизайна;
Галямова И.А. – преподаватель

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией по направлению индустрии красоты, моды и дизайна, протокол №1 от 29 августа 2025г.

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

Согласовано:
на Совете студенческого самоуправления
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 61

1.1 Целевые ориентиры воспитания 61

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 66

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности …….....66

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 73

3.1 Кадровое обеспечение 73

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 75

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……..77

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 78

3.5 Анализ воспитательного процесса 79

Календарный план воспитательной работы…….....85

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

1.1.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.1.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, выражающий принадлежность к народу РМЭ как части российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе Сознающий единство народов РМЭ с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах республики на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре республики, любовь к народу Республики Марий Эл. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию марийского и других народов России, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих на территории республики и обучающихся в техникуме, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Республики Марий Эл.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности художественного наследия народов Республики Марий Эл.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей, в том числе обучающихся техникума.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения народов Республики Марий Эл, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, техникуме, на базах производственной практики, в республике. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства, республики и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства, республики и общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на территории Республики Марий Эл, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Республики Марий Эл.
Ценности научного познания
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности, народов Республики Марий Эл.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:
а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.
Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, Республики Марий Эл, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Марий Эл, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

- организация предупредительно-профилактической деятельности:
- проведение межведомственных мероприятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;
- выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

- проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по

вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

- работа с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятиях, акциях и др.;
- проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению

внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение профессиональных проб;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Уклад Техникума»

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;

- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внутритехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах муниципального образования, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно
- по понедельникам исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие
  приобретение обучающимися новых социальных статусов; церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Техникума, что способствует поощрению социальной
  активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерский отряд «Милосердие»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская
  поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям,

оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
• событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового
образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
• зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, методиста по ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной работе	1	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник по воспитанию	1	Организация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной

		работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Преподаватель	13	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных

		занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443

Национальный проект «Образование»:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года №387
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 -2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 – 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»:

- Положение о воспитательной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о научном объединении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке оказания материальной помощи ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о работе кружков, спортивных секций ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительских собраниях ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о старосте группы ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом пресс-центре старостата ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом соуправлении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл ««Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение об использовании сети Интернет ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» и не предусмотренных учебным планом;
- Программы по специальности и иные нормативные документы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.
В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.
При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.
Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.
При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями происходит ориентация на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в Техникуме, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитания обучающихся с инвалидностью:
- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
- Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.
- Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления),

сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля,

снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.4.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.7.	Доля обучающихся,	%		

	занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе			
1.8.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.9.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.10.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.11.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**			
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл		
2.3.	Доля обучающихся,	%		

	участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.		
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Главы Республики Марий Эл, стипендию правительства РФ, стипендию мэра города Йошкар-Олы области от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	
2.13.	Количество обучающихся в	чел.	-	

	учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»			
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%		
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%		
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.		
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.		
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.		
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.		

Приложение Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1.	День знаний. Мы – Россия.	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
2.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по У советник директора по воспитанию, преподаватель-	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	курсы		Преподаватель- организатор ОБЖ, ответственный по технике безопасности, классные руководители	Профилактика и безопасность
4.	Региональный этап конкурса «Студент года»	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5.	Мероприятия в рамках Дня СПО (по отдельному плану)	1-2 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Кураторство; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
6.	Реализация программы психолого- педагогической адаптации обучающихся и студентов групп нового набора (входящая диагностика обучающихся, составление социального портрета	1 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

	первокурсников)				
7.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива-2025»	1-2 курсы		Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	День здоровья. Спортивные состязания	курсы		Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Волонтерская деятельность; Ценности и смыслы жизни
9.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
10.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
11.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР советник директора по	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
12.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
13.	Формирование органов студенческого самоуправления на учебный год	курсы		Классные руководители	Самоуправление; Студенческие

					объединения
14.	Организационный сбор для членов студенческого самоуправления	курсы	09	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет техникума	Самоуправление; Студенческие объединения
15.	Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность творческой и спортивной направленности	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель физического воспитания	Уклад техникума
16.	Месяц безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Кураторство
17.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
18.	Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности.	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторство; Профилактика и безопасность
19.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
20.	Организация участия в конкурсах,	курсы	В течение	Заместитель директора по	Кураторство;

	смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)		месяца	УВР, классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
21.	Заседание студенческого совета	курсы	10.09	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Октябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное			Заместитель директора по	Основные

	Дню пожилых людей	курсы		УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя, дню СПО (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	курсы		Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп	Профилактика и безопасность; Кураторство; Образовательная деятельность
8.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
9.	Внеклассное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1 курсов	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Общетехникумовское внеклассное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные	Основные воспитательные мероприятия;

				руководители	Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	День памяти жертв политических репрессий. - Внеклассное мероприятие «Жертвам репрессий»	курсы		Библиотекарь, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия;
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	курсы	03.10	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Ноябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по	Классные руководители	Образовательная деятельность;

			средам		Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию ,классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства, онлайн-акции и др. (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели общеобразовательного цикла	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России»	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и

				руководители	безопасность; Студенческие объединения
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Республиканской месячник антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Студенческие объединения; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
9.	Неделя психологии (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
10.	День матери в России	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	День Государственного герба Российской Федерации	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по	Основные воспитательные

				воспитанию, классные руководители	мероприятия; Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники курсы)	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	курсы	06.11	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление;

					Студенческие объединения
17.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	1-2 курсы	15.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Взаимодействие с родителями
Декабрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное			Заместитель директора по	Основные

	Международному дню борьбы со СПИДом	курсы		УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню инвалидов и Дню добровольца	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
7.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель общеобразовательного классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День здоровья	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
10.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году (по отдельному плану)	курсы	с 15.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Индивидуальные консультации педагога-		В течение	педагог-психолог,	Профилактика и

	психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	месяца	социальный педагог	безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
14.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
15.	Заседание студенческого совета	курсы	04.12	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Январь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
6.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню студента	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по	Основные воспитательные

				воспитанию, классные руководители	мероприятия; Уклад техникума
9.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Профориентационная кампания в школах	Школьники	В течение месяца	Преподаватели и обучающиеся	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Заседание студенческого совета	1-2 курсы	15.01	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Февраль					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды;

					Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
5.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-	Основные воспитательные мероприятия;

				организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Кураторство
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	День здоровья	курсы	В течение месяца	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российской науки	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	День защитника Отечества	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и

					безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Заседание студенческого совета	курсы	05.02	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Март					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации,		Еженедель	Заместитель директора по	Организация предметно-

	исполнение гимна Российской Федерации	курсы	но по понедельникам	УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внутритехникумовское мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День воссоединения Крыма с Россией	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике			Заместитель директора по	Кураторство;

	правонарушений	курсы		УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства Профессионалы (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Диагностическое обследование студентов на определение уровня социальной напряженности	1-2 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Заседание студенческого совета	курсы	05.03	Советник директора по	Кураторство;

				воспитанию	Самоуправление; Студенческие объединения
Апрель					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды

6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Всемирный День здоровья	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни ; Уклад техникума
9.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	1-2 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Мероприятие в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
12.	Мероприятия в рамках республиканской «Недели здоровья» (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и

				руководители	безопасность; Уклад техникума
13.	Неделя психологии (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
14.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
15.	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	курсы	20.04–	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
16.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
17.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

18.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
19.	Заседание студенческого совета	курсы	02.04	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
20.	Родительское собрание «Профилактика асоциального поведения среди студентов»	курсы	17.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Май					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельни	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума;

			кам		Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Участие во всероссийской акции			Заместитель директора по	Основные

	«Бессмертный полк»	курсы		УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
10.	Участие во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Окна Победы»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
11.	День Победы. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
12.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
14.	Заседание студенческого совета	курсы	07.05	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Июнь					

1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
3.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
4.	Участие мероприятиях, посвящённых Дню России (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия

7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник»	курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

Приложение 3

Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Лопкина С.И., заместитель директора по УВР;
Удалова А.А., заведующая отделением «Индустрии красоты»;
Николаева Е.А., руководитель информационно-методического отдела;
Старыгина С.В. – председатель ПЦК индустрии красоты, моды и дизайна;
Галямова И.А. – преподаватель

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией по направлению индустрии красоты, моды и дизайна, протокол №1 от 29 августа 2025г.

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

Согласовано:
На Совете студенческого самоуправления
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 113
1.1 Целевые ориентиры воспитания 113
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 118
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности …….....118
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 125
3.1 Кадровое обеспечение 125
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 127
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……129
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 130
3.5 Анализ воспитательного процесса 131
Календарный план воспитательной работы…….....137

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.1.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.1.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся
Гражданское воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, выражающий принадлежность к народу РМЭ как части российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе Сознающий единство народов РМЭ с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах республики на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре республики, любовь к народу Республики Марий Эл. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию марийского и других народов России, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих на территории республики и обучающихся в техникуме, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Республики Марий Эл.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности художественного наследия народов Республики Марий Эл.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей, в том числе обучающихся техникума.
Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения народов Республики Марий Эл, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, техникуме, на базах производственной практики, в республике. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства, республики и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства, республики и общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на территории Республики Марий Эл, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Республики Марий Эл.
Ценности научного познания
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности, народов Республики Марий Эл.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;
г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.
Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:
а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.
Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, Республики Марий Эл, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Марий Эл, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

- организация предупредительно-профилактической деятельности:
- проведение межведомственных мероприятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;
- выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;
- проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по

вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

- работа с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятиях, акциях и др.;
- проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению

внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение профессиональных проб;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Уклад Техникума»

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;
- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внутритехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах муниципального образования, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно
- по понедельникам исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие
  приобретение обучающимися новых социальных статусов; церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Техникума, что способствует поощрению социальной
  активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерский отряд «Милосердие»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская
  поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив,

расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового
образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
  - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, методиста по ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор техникума	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной работе	1	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики

Советник по воспитанию	1	Организация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Преподаватель	13	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,

		культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443

Национальный проект «Образование»:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года №387

- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 -2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 – 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»:

- Положение о воспитательной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о научном объединении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке оказания материальной помощи ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о работе кружков, спортивных секций ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительских собраниях ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о старосте группы ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом пресс-центре старостата ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом соуправлении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл ««Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение об использовании сети Интернет ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» и не предусмотренных учебным планом;
- Программы по специальности и иные нормативные документы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.
В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.
При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.
Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.
При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями происходит ориентация на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в Техникуме, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитания обучающихся с инвалидностью:
- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
- Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.
- Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления),
  сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы
			на 3 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**		
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься	ед.	

	обучающиеся		
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**		
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся	чел.	

	учебной группы		
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Главы Республики Марий Эл, стипендию правительства РФ, стипендию мэра города Йошкар-Олы области от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и	%	

	иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе		
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	

Приложение Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1.	День знаний. Мы – Россия.	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
2.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	3 курс		Заместитель директора по У советник директора по воспитанию, преподаватель-	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	3 курс		Преподаватель- организатор ОБЖ, ответственный по технике безопасности, классные руководители	Профилактика и безопасность
4.	Региональный этап конкурса «Студент года»	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5.	Мероприятия в рамках Дня СПО (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Кураторство; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
6.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива»	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
7.	День здоровья. Спортивные состязания	3 курс		Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность;

					Ценности и смыслы жизни; Волонтерская деятельность
8.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
9.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
10.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР советник директора по	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
11.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
12.	Формирование органов студенческого самоуправления на учебный год	3 курс		Классные руководители	Самоуправление; Студенческие объединения
13.	Организационный сбор для членов студенческого самоуправления	3 курс	09	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет техникума	Самоуправление; Студенческие объединения
14.	Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность творческой и спортивной	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные	Уклад техникума

	направленности			руководители, руководитель физического воспитания	
15.	Месяц безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Кураторство
16.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
17.	Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности.	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
18.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
19.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
20.	Заседание студенческого совета	3 курс	10.09	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие

					объединения
Октябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя, дню СПО (по отдельному плану)	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума;

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	3 курс		Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп	Профилактика и безопасность; Кураторство; Образовательная деятельность
8.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Кураторство; Наставничество
9.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
10.	Общетехникумовское внеклассное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	День памяти жертв политических репрессий. - Внеклассное мероприятие «Жертвам репрессий»	3 курс		Библиотекарь, преподаватели общеобразовательного цикла, классные	Основные воспитательные мероприятия;

				руководители	
13.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
14.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
15.	Заседание студенческого совета	3 курс	03.10	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Ноябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельни	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию ,классные	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума

			кам	руководители	
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства, онлайн-акции и др. (по отдельному плану)	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели общеобразовательного цикла	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России»	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Республиканской месячник антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни; Студенческие объединения
9.	Неделя психологии (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Студенческие объединения
10.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	День матери в России	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
12.	День Государственного герба Российской Федерации	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни
14.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники (3 курс)	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
15.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
16.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
17.	Заседание студенческого совета	3 курс	06.11	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
18.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	3 курс	15.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

Декабрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню инвалидов и Дню добровольца	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская

					деятельность
7.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель общеобразовательного классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День здоровья	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
10.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году (по отдельному плану)	3 курс	с 15.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность;

					Ценности и смыслы жизни
13.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
14.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
15.	Заседание студенческого совета	3 курс	04.12	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Январь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по	Заместитель директора по УВР, советник директора по	Организация предметно-пространственной среды;

			понедельникам	воспитанию, классные руководители	Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
6.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню студента	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог,	Кураторство; Взаимодействие с

				социальный педагог, классные руководители	родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Профориентационная кампания в школах	Школьники	В течение месяца	Преподаватели и обучающиеся	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Заседание студенческого совета	курс	15.01	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Февраль					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни;

					Уклад техникума
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
5.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Кураторство
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

	День здоровья	3 курс	В течение месяца	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российской науки	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	День защитника Отечества	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Заседание студенческого совета	курс	05.02	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Март					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность;

	к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры				Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внутритехникумовское мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День воссоединения Крыма с Россией	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства Профессионалы (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство

					и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Диагностическое обследование студентов на определение уровня социальной напряженности	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Заседание студенческого совета	3 курс	05.03	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Апрель					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Всемирный День здоровья	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по	Основные воспитательные

				воспитанию, руководитель физвоспитания	мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
9.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Мероприятие в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Мероприятия в рамках республиканской «Недели здоровья» (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
12.	Неделя психологии (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-	Основные воспитательные мероприятия;

				организатор ОБЖ	Уклад техникума; Волонтерская деятельность
14.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	3 курс	20.04–	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
16.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
17.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
18.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство; Волонтерская деятельность
19.	Заседание студенческого совета	3 курс	02.04	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
20.	Родительское собрание «Профилактика асоциального поведения среди студентов»	3 курс	17.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Май					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смысл жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное

				техникума	развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
10.	Участие во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Окна Победы»	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума;

					Волонтерская деятельность
11.	День Победы. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
12.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
14.	Заседание студенческого совета	3 курс	07.05	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Июнь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

2.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
3.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
4.	Участие мероприятиях, посвящённых Дню России (по отдельному плану)	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные	Основные воспитательные мероприятия;

				руководители	Уклад техникума
9.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (по отдельному плану)	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник»	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

Приложение 4

Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022г. № 773.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Лопкина С.И., заместитель директора по УВР;
Долинина С.С., заведующая социально-правового отделения;
Николаева Е.А., руководитель информационно-методического отдела;
Галямова И.А. – председатель ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин;
Старыгина С.В. – преподаватель

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией по направлению общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин, протокол №1 от 29 августа 2025г.

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

Согласовано:
На Совете студенческого самоуправления
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол 31 от 29 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 163

1.1 Целевые ориентиры воспитания 163

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 168

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности …….....168

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 176

3.1 Кадровое обеспечение 176

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 177

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ……180

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 181

3.5 Анализ воспитательного процесса 182

Календарный план воспитательной работы…….....187

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.1.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.1.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, выражающий принадлежность к народу РМЭ как части российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе Сознающий единство народов РМЭ с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах республики на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре республики, любовь к народу Республики Марий Эл. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию марийского и других народов России, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих на территории республики и обучающихся в техникуме, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Республики Марий Эл.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности художественного наследия народов Республики Марий Эл.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей, в том числе обучающихся техникума.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения народов Республики Марий Эл, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, техникуме, на базах производственной практики, в республике. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства, республики и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства, республики и общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на территории Республики Марий Эл, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Республики Марий Эл.
Ценности научного познания
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности, народов Республики Марий Эл.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, Республики Марий Эл, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Марий Эл, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

- организация предупредительно-профилактической деятельности:
- проведение межведомственных мероприятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;
- выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;
- проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;
- работа с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятиях, акциях и др.;
- проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение профессиональных проб;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Уклад Техникума»

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;
- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внутритехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах муниципального образования, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно
- по понедельникам исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие
  приобретение обучающимися новых социальных статусов; церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Техникума, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерский отряд «Милосердие»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская
  поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
  - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового
  образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
  - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение специальности 39.02.01 Социальная работа

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, методиста по ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор техникума	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной	1	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной

работе		практики
Советник по воспитанию	1	Организация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Преподаватель	16	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду

		и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773

Национальный проект «Образование»:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года №387
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 -2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 – 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»:

- Положение о воспитательной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о научном объединении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке оказания материальной помощи ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о работе кружков, спортивных секций ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительских собраниях ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

- Положение о старосте группы ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом пресс-центре старостата ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом соуправлении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл ««Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение об использовании сети Интернет ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» и не предусмотренных учебным планом;
- Программы по специальности и иные нормативные документы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.
В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.
При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.
Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.
При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями происходит ориентация на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в Техникуме, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитания обучающихся с инвалидностью:
- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
- Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.
- Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления),
сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.4.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6.	Количество спортивных и	ед.			

	физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.11.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем	1,0-5,0 балл			

	обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Главы Республики Марий Эл, стипендию правительства РФ, стипендию мэра города Йошкар-Олы области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	

2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.21.	Количество обучающихся,	чел.			

	получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий				

Приложение Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1.	День знаний. Мы – Россия.	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
2.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по У советник директора по воспитанию, преподаватель-	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	курсы		Преподаватель- организатор ОБЖ, ответственный по технике безопасности, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
4.	Региональный этап конкурса «Студент года»	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5.	Мероприятия в рамках Дня СПО (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Кураторство; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
6.	Реализация программы психолого- педагогической адаптации обучающихся и студентов групп нового набора (входящая диагностика обучающихся, составление социального портрета	1 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

	первокурсников)				
7.	День здоровья. Спортивные состязания	курсы		Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Волонтерская деятельность
8.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
9.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
10.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по У В советник директора по	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
11.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
12.	Формирование органов студенческого самоуправления на учебный год	курсы		Классные руководители	Самоуправление; Студенческие объединения
13.	Организационный сбор для членов студенческого самоуправления	курсы	09	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет	Самоуправление; Студенческие объединения

				техникума	
14.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива- 2025»	курсы	0	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность творческой и спортивной направленности	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель физического воспитания	Уклад техникума
16.	Месяц безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Кураторство
17.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
18.	Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности.	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
19.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации,	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды

	памятным Датам и событиям российской истории и культуры (по отдельному плану)				
20.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
21.	Заседание студенческого совета	курсы	10.09	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Октябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное

				техникума	развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя, дню СПО (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	курсы		Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп	Профилактика и безопасность; Кураторство; Образовательная деятельность
8.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Кураторство;
9.	Внеклассное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1 курсов	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Общетехникумовское внеклассное			Заместитель директора по	Основные

	мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	курсы		УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	воспитательные мероприятия; Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	День памяти жертв политических репрессий. - Внеклассное мероприятие «Жертвам репрессий»	курсы		Библиотекарь, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия;
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	курсы	03.10	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Ноябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по	Классные руководители	Образовательная деятельность;

			средам		Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию ,классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства, онлайн-акции и др. (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели общеобразовательного цикла	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России»	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и

				руководители	безопасность; Ценности и смыслы жизни
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Республиканской месячник антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
9.	Неделя психологии (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
10.	День матери в России	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	День Государственного герба Российской Федерации	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог,	Кураторство; Взаимодействие с

				социальный педагог, классные руководители	родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники (1-3 курсы)	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	курсы	06.11	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
17.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	1-3 курсы	15.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по	Взаимодействие с родителями;

				воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Декабрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассные мероприятия, посвященные			Заместитель директора по	Основные

	Дню инвалидов и Дню добровольца	курсы		УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
7.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель общеобразовательного классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День здоровья	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
10.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году (по отдельному плану)	курсы	с 15.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	Заседание Совета по профилактике			Заместитель директора по	Кураторство;

	правонарушений	курсы		УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
14.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
15.	Заседание студенческого совета	курсы	04.12	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Январь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельни	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума;

			кам		Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
6.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню студента	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по	Основные воспитательные

				воспитанию, классные руководители	мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Профориентационная кампания в школах	Школьники	В течение месяца	Преподаватели и обучающиеся	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Заседание студенческого совета	курсы	15.01	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Февраль					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
5.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Кураторство

	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	День здоровья	курсы	В течение месяца	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни Уклад техникума
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российской науки	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	День защитника Отечества	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-

					пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Заседание студенческого совета	курсы	05.02	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Март					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное

				техникума	развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внутритехникумовское мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День воссоединения Крыма с Россией	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

11.	Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства Профессионалы (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Диагностическое обследование студентов на определение уровня социальной напряженности	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Заседание студенческого совета	курсы	05.03	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Апрель					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по	Классные руководители	Образовательная деятельность;

			средам		Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды

6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Всемирный День здоровья	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
9.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Мероприятие в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Мероприятия в рамках республиканской «Недели здоровья» (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума

12.	Неделя психологии (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
14.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	курсы	20.04–	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
16.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

17.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
18.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
19.	Заседание студенческого совета	курсы	02.04	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
20.	Родительское собрание «Профилактика асоциального поведения среди студентов»	курсы	17.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Май					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по	Основные воспитательные

	(по отдельному плану)			воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	мероприятия; Уклад техникума
9.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
10.	Участие во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Окна Победы»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
11.	День Победы. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
12.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
14.	Заседание студенческого совета		07.05	Советник директора по	Кураторство;

		курсы		воспитанию	Самоуправление; Студенческие объединения
Июнь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
3.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
4.	Участие мероприятиях, посвящённых Дню России (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах,		В течение	Заместитель директора по	Кураторство;

	смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	месяца	УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник»	курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

Приложение 5

Рабочая программа воспитания по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты (Парикмахерское искусство)

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Парикмахерское искусство) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Лопкина С.И., заместитель директора по УВР;
Удалова А.А., заведующая отделением «Индустрии красоты»;
Николаева Е.А., руководитель информационно-методического отдела;
Старыгина С.В. – председатель ПЦК индустрии красоты, моды и дизайна;
Галямова И.А. – преподаватель

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией по направлению индустрии красоты, моды и дизайна, протокол №1 от 29 августа 2025г.

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

Согласовано:
На Совете студенческого самоуправления
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 215
1.1 Целевые ориентиры воспитания 215
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 220
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности …….....220
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 228
3.1 Кадровое обеспечение 228
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 229
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……232
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 233
3.5 Анализ воспитательного процесса 234
Календарный план воспитательной работы…….....239

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Парикмахерское искусство)

1.1.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.1.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, выражающий принадлежность к народу РМЭ как части российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе Сознающий единство народов РМЭ с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах республики на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре республики, любовь к народу Республики Марий Эл. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию марийского и других народов России, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих на территории республики и обучающихся в техникуме, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Республики Марий Эл.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности художественного наследия народов Республики Марий Эл.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей, в том числе обучающихся техникума.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения народов Республики Марий Эл, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, техникуме, на базах производственной практики, в республике. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства, республики и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства, республики и общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на территории Республики Марий Эл, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Республики Марий Эл.
Ценности научного познания
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности, народов Республики Марий Эл.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Парикмахерское искусство)

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры,

соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, Республики Марий Эл, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Марий Эл, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

- организация предупредительно-профилактической деятельности:
- проведение межведомственных мероприятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;
- выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;
- проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;
- работа с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятиях, акциях и др.;
- проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение профессиональных проб;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Уклад Техникума»

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;
- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внутритехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах муниципального образования, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно
- по понедельникам исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие
  приобретение обучающимися новых социальных статусов; церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Техникума, что способствует поощрению социальной
  активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерский отряд «Милосердие»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская
  поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
  - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового
  образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
  - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Парикмахерское искусство)

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, методиста по ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор техникума	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания

Заместитель директора по учебной-производственной работе	1	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник по воспитанию	1	Организация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Преподаватель	15	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и

		творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775

Национальный проект «Образование»:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года №387

- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 -2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 – 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»:

- Положение о воспитательной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о научном объединении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке оказания материальной помощи ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о работе кружков, спортивных секций ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительских собраниях ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о старосте группы ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом пресс-центре старостата ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом соуправлении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл ««Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение об использовании сети Интернет ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» и не предусмотренных учебным планом;
- Программы по специальности и иные нормативные документы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.
В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.
При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.
Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.
При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями происходит ориентация на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в Техникуме, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитания обучающихся с инвалидностью:
- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
- Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.
- Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления),
  сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	На 3 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**				
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**				
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2	Средний балл освоения ППССЗ	1,0-5,0			

	по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	балл			
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6	Доля обучающихся, получающих стипендию Главы Республики Марий Эл, стипендию правительства РФ, стипендию мэра города Йошкар-Олы области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в	%	-	-	

	учебной группе				
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			

2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

Приложение Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1.	День знаний. Мы – Россия.	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
2.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по У советник директора по воспитанию, преподаватель-	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	курсы		Преподаватель- организатор ОБЖ, ответственный по технике безопасности, классные руководители	Профилактика и безопасность
4.	Региональный этап конкурса «Студент года»	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5.	Мероприятия в рамках Дня СПО (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Кураторство; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
6.	Реализация программы психолого- педагогической адаптации обучающихся и студентов групп нового набора (входящая диагностика обучающихся, составление социального портрета первокурсников)	1 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Кураторство; Наставничество; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

7.	День здоровья. Спортивные состязания	курсы		Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Волонтерская деятельность
8.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
9.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
10.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВ советник директора по	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
11.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
12.	Формирование органов студенческого самоуправления на учебный год	курсы		Классные руководители	Самоуправление; Студенческие объединения
13.	Организационный сбор для членов студенческого самоуправления	курсы	09	Советник директора по воспитанию, классные	Самоуправление; Студенческие

				руководители, студсовет техникума	объединения
14.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива -2025»	курсы	09	Заместитель директора по У В советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность творческой и спортивной направленности	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель физического воспитания	Уклад техникума
16.	Месяц безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Кураторство
17.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
18.	Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности.	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
19.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды

	истории и культуры (по отдельному плану)				
20.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
21.	Заседание студенческого совета	курсы	10.09	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Октябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя, дню СПО (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	курсы		Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп	Профилактика и безопасность; Кураторство; Образовательная деятельность
8.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
9.	Внеклассное мероприятие «Посвящение в студенты»	курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1 курсов	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Общетехникумовское внеклассное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные	Основные воспитательные мероприятия;

				руководители	Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	День памяти жертв политических репрессий. - Внеклассное мероприятие «Жертвам репрессий»	курсы		Библиотекарь, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия;
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	курсы	03.10	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Ноябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды;

					Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию ,классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства, онлайн-акции и др. (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели общеобразовательного цикла	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России»	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни я
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Республиканской месячник антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
9.	Неделя психологии (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
10.	День матери в России	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	День Государственного герба Российской Федерации	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и

					безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники (1-3 курсы)	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	курсы	06.11	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
17.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	1-3 курсы	15.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные	

				руководители	
Декабрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню инвалидов и Дню добровольца	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума;

					Волонтерская деятельность
7.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель общеобразовательного классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День здоровья	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
10.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году (по отдельному плану)	курсы	с 15.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и

					безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
14.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
15.	Заседание студенческого совета	курсы	04.12	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Январь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации,		Еженедель	Заместитель директора по	Организация предметно-

	исполнение гимна Российской Федерации	курсы	но по понедельникам	УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
6.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню студента	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике			Заместитель директора по	Кураторство;

	правонарушений	курсы		УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Профориентационная кампания в школах	Школьники	В течение месяца	Преподаватели и обучающиеся	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Заседание студенческого совета	курсы	15.01	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Февраль					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельни	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума;

			кам		Ценности и смыслы жизни
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
5.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Кураторство
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни
	День здоровья	курсы	В течение месяца	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российской науки	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	День защитника Отечества	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство

					и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Заседание студенческого совета	курсы	05.02	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Март					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство;

					Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внутритехникумовское мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День воссоединения Крыма с Россией	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Образовательная деятельность;

	профессионального мастерства Профессионалы (по отдельному плану)				Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Диагностическое обследование студентов на определение уровня социальной напряженности	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Заседание студенческого совета	курсы	05.03	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Апрель					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды;

					Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни
8.	Всемирный День здоровья	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
9.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Мероприятие в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Мероприятия в рамках республиканской «Недели здоровья» (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
12.	Неделя психологии (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

13.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
14.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	1-3 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	курсы	20.04–	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
16.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
17.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
18.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды;

					Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
19.	Заседание студенческого совета	курсы	02.04	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
20.	Родительское собрание «Профилактика асоциального поведения среди студентов»	курсы	17.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Май					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по	Заместитель директора по УВР, советник директора по	Организация предметно-пространственной среды;

			понедельникам	воспитанию, классные руководители	Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская

					деятельность
10.	Участие во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Окна Победы»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
11.	День Победы. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
12.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
14.	Заседание студенческого совета	курсы	07.05	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Июнь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды;

					Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
3.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
4.	Участие мероприятиях, посвящённых Дню России (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник»	курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

Приложение 6

Рабочая программа воспитания по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты (Эстетическая косметология)

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Эстетическая косметология) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Лопкина С.И., заместитель директора по УВР;
Удалова А.А., заведующая отделением «Индустрии красоты»;
Николаева Е.А., руководитель информационно-методического отдела;
Старыгина С.В. – председатель ПЦК индустрии красоты, моды и дизайна;
Галямова И.А. – преподаватель

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией по направлению индустрии красоты, моды и дизайна, протокол №1 от 29 августа 2025г.

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

Согласовано:
на Совете студенческого самоуправления
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Протокол №1 от 29 августа 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 265

1.1 Целевые ориентиры воспитания 265

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 270

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности …….....270

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 278

3.1 Кадровое обеспечение 278

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 279

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ……..282

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 283

3.4 Анализ воспитательного процесса 284

Календарный план воспитательной работы…….....289

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Эстетическая косметология)

1.1.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.1.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, выражающий принадлежность к народу РМЭ как части российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе Сознающий единство народов РМЭ с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах республики на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре республики, любовь к народу Республики Марий Эл. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию марийского и других народов России, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих на территории республики и обучающихся в техникуме, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Республики Марий Эл.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности художественного наследия народов Республики Марий Эл.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей, в том числе обучающихся техникума.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения народов Республики Марий Эл, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, техникуме, на базах производственной практики, в республике. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства, республики и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства, республики и общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на территории Республики Марий Эл, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Республики Марий Эл.
Ценности научного познания
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности, народов Республики Марий Эл.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Эстетическая косметология)

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры,

соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, Республики Марий Эл, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Марий Эл, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

- организация предупредительно-профилактической деятельности:
- проведение межведомственных мероприятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;
- выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;
- проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;
- работа с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятиях, акциях и др.;
- проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение профессиональных проб;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Уклад Техникума»

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;
- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внутритехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах муниципального образования, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно
- по понедельникам исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие
  приобретение обучающимися новых социальных статусов; церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Техникума, что способствует поощрению социальной
  активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерский отряд «Милосердие»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская
  поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
  - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового
  образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
  - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Эстетическая косметология)

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, методиста по ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по	1	Реализация воспитательного процесса в

учебной-производственной работе		рамках прохождения производственной практики
Советник по воспитанию	1	Организация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Преподаватель	16	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию

		гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775

Национальный проект «Образование»:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года №387

- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 -2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 – 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»:

- Положение о воспитательной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о научном объединении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке оказания материальной помощи ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о работе кружков, спортивных секций ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительских собраниях ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о старосте группы ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом пресс-центре старостата ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом соуправлении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл ««Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение об использовании сети Интернет ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» и не предусмотренных учебным планом;
- Программы по специальности и иные нормативные документы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.
В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.
При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.
Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.
При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями происходит ориентация на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в Техникуме, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитания обучающихся с инвалидностью:
- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
- Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.
- Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления),
  сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	На 3 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**				
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5	Количество спортивных и	ед.			

	физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**				
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем	1,0-5,0 балл			

	обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)				
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6	Доля обучающихся, получающих стипендию Главы Республики Марий Эл, стипендию правительства РФ, стипендию мэра города Йошкар-Олы области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	

2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.21	Количество обучающихся,	чел.			

	получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий				

Приложение Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1.	День знаний. Мы – Россия.	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
2.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по У советник директора по воспитанию, преподаватель-	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	курсы		Преподаватель- организатор ОБЖ, ответственный по технике безопасности, классные руководители	Профилактика и безопасность
4.	Региональный этап конкурса «Студент года»	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5.	Мероприятия в рамках Дня СПО (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Кураторство; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
6.	Реализация программы психолого- педагогической адаптации обучающихся и студентов групп нового набора (входящая диагностика обучающихся, составление социального портрета	1 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Кураторство; Наставничество; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

	первокурсников)				
7.	День здоровья. Спортивные состязания	курсы		Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Волонтерская деятельность
8.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
9.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
10.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по У В советник директора по	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
11.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
12.	Формирование органов студенческого самоуправления на учебный год	курсы		Классные руководители	Самоуправление; Студенческие объединения
13.	Организационный сбор для членов		09	Советник директора по	Самоуправление;

	студенческого самоуправления	курсы		воспитанию, классные руководители, студсовет техникума	Студенческие объединения
14.	Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность творческой и спортивной направленности	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель физического воспитания	Уклад техникума
15.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива-2025»	курсы	0	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
16.	Месяц безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Кураторство
17.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
18.	Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности.	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
19.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры (по отдельному	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды

	плану)				
20.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
21.	Заседание студенческого совета	курсы	10.09	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Октябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство;

					Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя, дню СПО (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	курсы		Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп	Профилактика и безопасность; Кураторство; Образовательная деятельность
8.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
9.	Внеклассное мероприятие «Посвящение в студенты»	1курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1 курсов	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Общетехникумовское внеклассное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	День памяти жертв политических репрессий. - Внеклассное мероприятие «Жертвам репрессий»	курсы		Библиотекарь, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия;
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	курсы	03.10	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Ноябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума;

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию ,классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства, онлайн-акции и др. (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели общеобразовательного цикла	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России»	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Республиканской месячник антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
9.	Неделя психологии (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
10.	День матери в России	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	День Государственного герба Российской Федерации	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность;

					Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники (1-3 курсы)	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	курсы	06.11	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
17.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	1-3 курсы	15.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни
Декабрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню инвалидов и Дню добровольца	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума;

					Волонтерская деятельность
7.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель общеобразовательного классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День здоровья	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
10.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году (по отдельному плану)	курсы	с 15.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и

					безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
14.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
15.	Заседание студенческого совета	курсы	04.12	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Январь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации,		Еженедель	Заместитель директора по	Организация предметно-

	исполнение гимна Российской Федерации	курсы	но по понедельникам	УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
6.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню студента	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике			Заместитель директора по	Кураторство;

	правонарушений	курсы		УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Профориентационная кампания в школах	Школьники	В течение месяца	Преподаватели и обучающиеся	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Заседание студенческого совета	курсы	15.01	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Февраль					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельни	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума;

			кам		Ценности и смыслы жизни
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
5.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Кураторство
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни
	День здоровья	курсы	В течение месяца	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российской науки	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	День защитника Отечества	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство

					и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Заседание студенческого совета	курсы	05.02	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Март					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство;

					Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внутритехникумовское мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День воссоединения Крыма с Россией	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Образовательная деятельность;

	профессионального мастерства Профессионалы (по отдельному плану)				Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Диагностическое обследование студентов на определение уровня социальной напряженности	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Заседание студенческого совета	курсы	05.03	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Апрель					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды;

					Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни
8.	Всемирный День здоровья	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
9.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Мероприятие в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Мероприятия в рамках республиканской «Недели здоровья» (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
12.	Неделя психологии (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

13.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
14.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	курсы	20.04–	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
16.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
17.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
18.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды;

					Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
19.	Заседание студенческого совета	курсы	02.04	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
20.	Родительское собрание «Профилактика асоциального поведения среди студентов»	курсы	17.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Май					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума; Ценности и смыслы жизни
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по	Заместитель директора по УВР, советник директора по	Организация предметно-пространственной среды;

			понедельникам	воспитанию, классные руководители	Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская

					деятельность
10.	Участие во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Окна Победы»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
11.	День Победы. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
12.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
14.	Заседание студенческого совета	курсы	07.05	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Июнь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды;

					Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
3.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
4.	Участие мероприятиях, посвящённых Дню России (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник»	курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

Приложение 7

Рабочая программа воспитания по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1558.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Лопкина С.И., заместитель директора по УВР;
Удалова А.А., заведующая отделением «Индустрии красоты»;
Николаева Е.А., руководитель информационно-методического отдела;
Старыгина С.В. – председатель ПЦК индустрии красоты, моды и дизайна;
Галямова И.А. – преподаватель

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией по направлению индустрии красоты, моды и дизайна, протокол №1 от 29 августа 2025г.

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

Согласовано:
На Совете студенческого самоуправления
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 317

1.1 Целевые ориентиры воспитания 317

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 322

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности …….....322

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 330

3.1 Кадровое обеспечение 330

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 331

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……334

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 335

3.5 Анализ воспитательного процесса 336

Календарный план воспитательной работы…….....341

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1.1.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.1.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, выражающий принадлежность к народу РМЭ как части российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе Сознающий единство народов РМЭ с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах республики на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре республики, любовь к народу Республики Марий Эл. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию марийского и других народов России, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих на территории республики и обучающихся в техникуме, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Республики Марий Эл.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности художественного наследия народов Республики Марий Эл.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей, в том числе обучающихся техникума.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения народов Республики Марий Эл, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, техникуме, на базах производственной практики, в республике. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства, республики и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства, республики и общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на территории Республики Марий Эл, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Республики Марий Эл.
Ценности научного познания
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности, народов Республики Марий Эл.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;
б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;
в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;
г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры,

соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, Республики Марий Эл, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Марий Эл, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

- организация предупредительно-профилактической деятельности:
- проведение межведомственных мероприятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и

спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

- выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;
- проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по

вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

- работа с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятиях, акциях и др.;
- проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению

внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение профессиональных проб;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Уклад Техникума»

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;
- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внутритехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах муниципального образования, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно
- по понедельникам исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие
  приобретение обучающимися новых социальных статусов; церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Техникума, что способствует поощрению социальной
  активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерский отряд «Милосердие»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская
  поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
  - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового
  образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
  - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, методиста по ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по	1	Реализация воспитательного процесса в

учебной-производственной работе		рамках прохождения производственной практики
Советник по воспитанию	1	Организация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Преподаватель	8	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию

		гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775

Национальный проект «Образование»:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года №387

- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 -2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 – 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»:

- Положение о воспитательной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о научном объединении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке оказания материальной помощи ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о работе кружков, спортивных секций ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительских собраниях ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о старосте группы ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом пресс-центре старостата ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом соуправлении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл ««Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение об использовании сети Интернет ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» и не предусмотренных учебным планом;
- Программы по специальности и иные нормативные документы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.
В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.
При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.
Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.
При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями происходит ориентация на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в Техникуме, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитания обучающихся с инвалидностью:
- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
- Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.
- Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления),
  сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы
			на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**		
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.3	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	

1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**		
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.2	Средний балл освоения ППССЗ	1,0-5,0	

	по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	балл	
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	
2.6	Доля обучающихся, получающих стипендию Главы Республики Марий Эл, стипендию правительства РФ, стипендию мэра города Йошкар-Олы области от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.8	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в	%	

	учебной группе		
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	

2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	

Приложение Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
	День знаний. Мы – Россия.	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	4 курс		Заместитель директора по У советник директора по воспитанию, преподаватель-	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Всероссийский открытый урок ОБЖ	4 курс		Преподаватель- организатор ОБЖ, ответственный по технике безопасности, классные руководители	Профилактика и безопасность
	Региональный этап конкурса «Студент года»	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Мероприятия в рамках Дня СПО (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Кураторство; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	День здоровья. Спортивные состязания	4 курс		Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Волонтерская

					деятельность
	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по У В советник директора по	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Формирование органов студенческого самоуправления на учебный год	4 курс		Классные руководители	Самоуправление; Студенческие объединения
	Организационный сбор для членов студенческого самоуправления	4 курс	09	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет техникума	Самоуправление; Студенческие объединения
	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива-2025»	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

	Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность творческой и спортивной направленности	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель физического воспитания	Уклад техникума
	Месяц безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Кураторство
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности.	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
	Заседание студенческого совета	4 курс	10.09	Советник директора по	Кураторство;

				воспитанию	Самоуправление; Студенческие объединения
Октябрь					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя, дню СПО (по отдельному плану)	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	4 курс		Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп	Профилактика и безопасность; Кураторство; Образовательная деятельность
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Кураторство
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Общетехникумовское внеклассное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

12.	День памяти жертв политических репрессий. - Внеклассное мероприятие «Жертвам репрессий»	4 курс		Библиотекарь, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия;
13.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
	Заседание студенческого совета	4 курс	03.10	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	4 курс	15.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Взаимодействие с родителями
Ноябрь					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное

					развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Уклад техникума
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию ,классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства, онлайн-акции и др. (по отдельному плану)	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели общеобразовательного цикла	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России»	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Студенческие объединения
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по	4 курс	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Кураторство; Наставничество

	отдельному плану)				
	Республиканской месячник антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Студенческие объединения
	Неделя психологии (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Студенческие объединения
	День матери в России	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	День Государственного герба Российской Федерации	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность
	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники 4 курс)	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-

					пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
	Заседание студенческого совета	4 курс	06.11	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Декабрь					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню инвалидов и Дню добровольца	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

				преподаватель общеобразовательного классные руководители	
	День здоровья	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Цикл мероприятий, посвященных Новому году (по отдельному плану)	4 курс	с 15.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды

	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
	Заседание студенческого совета	4 курс	04.12	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Январь					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество

	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню студента	курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Профориентационная кампания в школах	Школьники	В течение месяца	Преподаватели и обучающиеся	Образовательная деятельность; Организация предметно-

					пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Заседание студенческого совета	4 курс	15.01	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Февраль					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное

				техникума	развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума; Кураторство
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	День здоровья	4 курс	В течение месяца	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни; Уклад техникума
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российской науки	курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	День защитника Отечества	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Заседание студенческого совета	4 курс	05.02	Советник директора по	Кураторство;

				воспитанию	Самоуправление; Студенческие объединения
Март					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды

	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Внутритехникумовское мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	День воссоединения Крыма с Россией	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства Профессионалы (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство;

					Волонтерская деятельность
	Диагностическое обследование студентов на определение уровня социального напряжения	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Заседание студенческого совета	4 курс	05.03	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Апрель					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельни	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы

			кам		жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Всемирный День здоровья	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни; Уклад техникума
9.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Мероприятие в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Мероприятия в рамках республиканской «Недели здоровья» (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
12.	Неделя психологии (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность

14.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	4 курс	20.04–	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
16.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
17.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
18.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
19.	Заседание студенческого совета	4 курс	02.04	Советник директора по	Кураторство;

				воспитанию	Самоуправление; Студенческие объединения
20.	Родительское собрание «Профилактика асоциального поведения среди студентов»	4 курс	17.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Май					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество

5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
10.	Участие во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Окна Победы»	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность

11.	День Победы. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
12.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
14.	Заседание студенческого совета	4 курс	07.05	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Июнь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельни	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума

			кам	руководители	
3.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
4.	Участие мероприятиях, посвящённых Дню России (по отдельному плану)	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (по отдельному плану)	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-	Основные воспитательные мероприятия;

				психолог, классные руководители	Уклад техникума
10.	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник»	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

Приложение 8

Рабочая программа воспитания по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1560.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Лопкина С.И., заместитель директора по УВР;
Удалова А.А., заведующая отделением «Индустрии красоты»;
Николаева Е.А., руководитель информационно-методического отдела;
Старыгина С.В. – председатель ПЦК индустрии красоты, моды и дизайна;
Галямова И.А. – преподаватель

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией по направлению индустрии красоты, моды и дизайна, протокол №1 от 29 августа 2025г.

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

Согласовано:
На Совете студенческого самоуправления
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 367

1.1 Целевые ориентиры воспитания 367

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 372

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности …….....372

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 380

3.1 Кадровое обеспечение 380

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 381

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……384

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 385

3.5 Анализ воспитательного процесса 386

Календарный план воспитательной работы…….....391

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

1.1.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.1.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, выражающий принадлежность к народу РМЭ как части российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе Сознающий единство народов РМЭ с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах республики на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре республики, любовь к народу Республики Марий Эл. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию марийского и других народов России, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих на территории республики и обучающихся в техникуме, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Республики Марий Эл.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности художественного наследия народов Республики Марий Эл.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей, в том числе обучающихся техникума.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения народов Республики Марий Эл, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, техникуме, на базах производственной практики, в республике. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства, республики и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства, республики и общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на территории Республики Марий Эл, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Республики Марий Эл.
Ценности научного познания
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности, народов Республики Марий Эл.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;
б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;
в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;
г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры,

соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, Республики Марий Эл, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Марий Эл, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

- организация предупредительно-профилактической деятельности:
- проведение межведомственных мероприятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и

спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

- выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;
- проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по

вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

- работа с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятиях, акциях и др.;
- проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению

внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение профессиональных проб;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Уклад Техникума»

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;
- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внутритехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах муниципального образования, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно
- по понедельникам исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие
  приобретение обучающимися новых социальных статусов; церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Техникума, что способствует поощрению социальной
  активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерский отряд «Милосердие»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская
  поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
  - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового
  образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
  - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, методиста по ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор техникума	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной	1	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной

работе		практики
Советник по воспитанию	1	Организация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Преподаватель	10	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду

		и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775

Национальный проект «Образование»:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года №387
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 -2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 – 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»:

- Положение о воспитательной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о научном объединении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке оказания материальной помощи ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о работе кружков, спортивных секций ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительских собраниях ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

- Положение о старосте группы ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом пресс-центре старостата ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом соуправлении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл ««Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение об использовании сети Интернет ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» и не предусмотренных учебным планом;
- Программы по специальности и иные нормативные документы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.
В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.
При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.
Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.
При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями происходит ориентация на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в Техникуме, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитания обучающихся с инвалидностью:
- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
- Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.
- Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления),
  сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы
			на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**		
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.3	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных	ед.	

	секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся		
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**		
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.2	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы	1,0-5,0 балл	

	по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)		
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	
2.6	Доля обучающихся, получающих стипендию Главы Республики Марий Эл, стипендию правительства РФ, стипендию мэра города Йошкар-Олы области от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.8	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ	%	

	на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе		
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при	чел.	

	проведении воспитательных мероприятий		

Приложение Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1.	День знаний. Мы – Россия.	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
2.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	4 курс		Заместитель директора по У советник директора по воспитанию, преподаватель-	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	4 курс		Преподаватель- организатор ОБЖ, ответственный по технике безопасности, классные руководители	Профилактика и безопасность
4.	Региональный этап конкурса «Студент года»	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5.	Мероприятия в рамках Дня СПО (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Кураторство; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
6.	День здоровья. Спортивные состязания	4 курс		Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Волонтерская деятельность

7.	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
8.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
9.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по У В советник директора по	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
10.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
11.	Формирование органов студенческого самоуправления на учебный год	4 курс		Классные руководители	Самоуправление; Студенческие объединения
12.	Организационный сбор для членов студенческого самоуправления	4 курс	09	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет техникума	Самоуправление; Студенческие объединения
13.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива-2025»	4 курс	0	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
14.	Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность творческой и спортивной	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные	Уклад техникума

	направленности			руководители, руководитель физического воспитания	
15.	Месяц безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Кураторство
16.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
17.	Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности.	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторство; Профилактика и безопасность
18.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
19.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
20.	Заседание студенческого совета	4 курс	10.09	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие

					объединения
Октябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя, дню СПО (по отдельному плану)	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума;

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	4 курс		Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп	Профилактика и безопасность; Кураторство; Образовательная деятельность
8.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Кураторство
9.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
10.	Общетехникумовское внеклассное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	День памяти жертв политических репрессий. - Внеклассное мероприятие «Жертвам репрессий»	4 курс		Библиотекарь, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия;

13.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
14.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
15.	Заседание студенческого совета	4 курс	03.10	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Ноябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию ,классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума

4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства, онлайн-акции и др. (по отдельному плану)	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели общеобразовательного цикла	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России»	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Республиканской месячник антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Студенческие объединения

9.	Неделя психологии (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
10.	День матери в России	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	День Государственного герба Российской Федерации	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники курс)	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская

					деятельность
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	4 курс	06.11	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
17.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	4 курс	15.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители,	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Декабрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по	Классные руководители	Образовательная деятельность;

			понедельникам		Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню инвалидов и Дню добровольца	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
7.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель общеобразовательного	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

				классные руководители	
9.	День здоровья	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
10.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году (по отдельному плану)	4 курс	с 15.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
14.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные	Кураторство; Основные воспитательные

	уровней (по мере поступления информации)			руководители, преподаватели	мероприятия
15.	Заседание студенческого совета	4 курс	04.12	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Январь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни
6.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню студента	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Профориентационная кампания в школах	Школьники	В течение месяца	Преподаватели и обучающиеся	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей;

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Заседание студенческого совета	4 курс	15.01	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Февраль					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество

	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Кураторство
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	День здоровья	4 курс	В течение месяца	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российской науки	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

				руководители	
	День защитника Отечества	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Заседание студенческого совета	4 курс	05.02	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Март					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-

					пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность;

	отдельному плану)				Ценности и смыслы жизни
8.	Внутритехникумовское мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День воссоединения Крыма с Россией	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства Профессионалы (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Диагностическое обследование студентов на определение социальной напряженности	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых	Школьники	В течение	Заместитель директора по	Образовательная

	дверей (по отдельному плану)		месяца	УВР, заведующие отделениями	деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Заседание студенческого совета	4 курс	05.03	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Апрель					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением	4 курс	Еженедель	Заместитель директора по	Социальное партнерство

	специалистов различных ведомств (по отделениям)		но по вторникам	УВР, классные руководители, студсовет техникума	и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Всемирный День здоровья	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
9.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Мероприятие в рамках Дня единых	4 курс		Заместитель директора по	Основные

	действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Мероприятия в рамках республиканской «Недели здоровья» (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
12.	Неделя психологии (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
14.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	4 курс	20.04–	Заместитель директора по УВР, советник директора по	Основные воспитательные

				воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
16.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
17.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
18.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
19.	Заседание студенческого совета	4 курс	02.04	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения

20.	Родительское собрание «Профилактика асоциального поведения среди студентов»	4 курс	17.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Май					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-

	праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры				пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
10.	Участие во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Окна Победы»	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
11.	День Победы. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума;

					Волонтерская деятельность
12.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
14.	Заседание студенческого совета	4 курс	07.05	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Июнь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	4 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	4 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
3.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	4 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное

				техникума	развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
4.	Участие мероприятиях, посвящённых Дню России (по отдельному плану)	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (по отдельному плану)	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по	Основные воспитательные

	техникума «Выпускник»			воспитанию, классные руководители	мероприятия; Уклад техникума

Приложение 9

Рабочая программа воспитания по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Лопкина С.И., заместитель директора по УВР;
Удалова А.А., заведующая отделением «Индустрии красоты»;
Николаева Е.А., руководитель информационно-методического отдела;
Старыгина С.В. – председатель ПЦК индустрии красоты, моды и дизайна;
Галямова И.А. – преподаватель

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией по направлению индустрии красоты, моды и дизайна, протокол №1 от 29 августа 2025г.

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

Согласовано:
на Совете студенческого самоуправления
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 417

1.1 Целевые ориентиры воспитания 417

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 422

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности …….....422

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 430

3.1 Кадровое обеспечение 430

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 431

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……434

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 435

3.5 Анализ воспитательного процесса 436

Календарный план воспитательной работы…….....441

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.1.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.1.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, выражающий принадлежность к народу РМЭ как части российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе Сознающий единство народов РМЭ с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах республики на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре республики, любовь к народу Республики Марий Эл. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию марийского и других народов России, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих на территории республики и обучающихся в техникуме, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Республики Марий Эл.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности художественного наследия народов Республики Марий Эл.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей, в том числе обучающихся техникума.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения народов Республики Марий Эл, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, техникуме, на базах производственной практики, в республике. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства, республики и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства, республики и общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на территории Республики Марий Эл, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Республики Марий Эл.
Ценности научного познания
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности, народов Республики Марий Эл.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;
б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;
в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;
г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры,

соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, Республики Марий Эл, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Марий Эл, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

- организация предупредительно-профилактической деятельности:
- проведение межведомственных мероприятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и

спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

- выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;
- проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по

вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

- работа с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятиях, акциях и др.;
- проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению

внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение профессиональных проб;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Уклад Техникума»

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;
- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внутритехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах муниципального образования, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно
- по понедельникам исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие
  приобретение обучающимися новых социальных статусов; церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Техникума, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерский отряд «Милосердие»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью,

гражданская
поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
  - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового
  образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
  - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, методиста по ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор техникума	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания

Заместитель директора по учебной-производственной работе	1	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник по воспитанию	1	Организация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Преподаватель	19	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и

		творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308

Национальный проект «Образование»:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года №387

- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 -2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 – 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»:

- Положение о воспитательной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о научном объединении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке оказания материальной помощи ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о работе кружков, спортивных секций ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительских собраниях ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о старосте группы ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом пресс-центре старостата ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом соуправлении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл ««Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение об использовании сети Интернет ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» и не предусмотренных учебным планом;
- Программы по специальности и иные нормативные документы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.
В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.
При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.
Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.
При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями происходит ориентация на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в Техникуме, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитания обучающихся с инвалидностью:
- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
- Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.
- Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления),
  сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				

2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Главы Республики Марий Эл, стипендию правительства РФ, стипендию мэра города Йошкар-Олы области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.13.	Количество обучающихся в	чел.	-	-	-	

	учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»					
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Приложение Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1.	День знаний. Мы – Россия.	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
2.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	1-4 курсы		Заместитель директора по У советник директора по воспитанию, преподаватель-	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4 курсы		Преподаватель- организатор ОБЖ, ответственный по технике безопасности, классные руководители	Профилактика и безопасность
4.	Региональный этап конкурса «Студент года»	3-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5.	Мероприятия в рамках Дня СПО (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Кураторство; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
6.	Реализация программы психолого- педагогической адаптации обучающихся и студентов групп нового набора (входящая диагностика обучающихся, составление социального портрета	1 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Кураторство; Наставничество; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

	первокурсников)				
7.	День здоровья. Спортивные состязания	1-4 курсы		Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Волонтерская деятельность
8.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
9.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
10.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по У В советник директора по	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
11.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
12.	Формирование органов студенческого самоуправления на учебный год	1-4 курсы		Классные руководители	Самоуправление; Студенческие объединения
13.	Организационный сбор для членов студенческого самоуправления	1-4 курсы	09	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет	Самоуправление; Студенческие объединения

				техникума	
14.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива-2025»	1-4 курсы	0	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность творческой и спортивной направленности	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель физического воспитания	Уклад техникума
16.	Месяц безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Кураторство
17.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
18.	Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности.	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
19.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды

20.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
21.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	10.09	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Октябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество

5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя, дню СПО (по отдельному плану)	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп	Профилактика и безопасность; Кураторство; Образовательная деятельность
8.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни Кураторство
9.	Внеклассное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1 курсов	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Кураторство; Наставничество
11.	Общетехникумовское внеклассное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике	1-4 курсы		Заместитель директора по	Кураторство;

	правонарушений			УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	День памяти жертв политических репрессий. - Внеклассное мероприятие «Жертвам репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов		Библиотекарь, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия;
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	03.10	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Ноябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное

					развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию ,классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства, онлайн-акции и др. (по отдельному плану)	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели общеобразовательного цикла	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России»	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
7.	Индивидуальные консультации педагога-	1-4 курсы	В течение	педагог-психолог,	Профилактика и

	психолога и социального педагога (по отдельному плану)		месяца	социальный педагог	безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Республиканской месячник антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
9.	Неделя психологии (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Студенческие объединения
10.	День матери в России	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники (1-3 курсы)	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	06.11	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
17.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	1-4 курсы	15.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

Декабрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню инвалидов и Дню добровольца	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская

					деятельность
7.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель общеобразовательного классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День здоровья	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
10.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году (по отдельному плану)	1-4 курсы	с 15.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность

13.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
14.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
15.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	04.12	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Январь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума

4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
6.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню студента	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и

					безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Профориентационная кампания в школах	Школьники	В течение месяца	Преподаватели и обучающиеся	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	15.01	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Февраль					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Внесение флага Российской Федерации,	1-4 курсы	Еженедель	Заместитель директора по	Организация предметно-

	исполнение гимна Российской Федерации		но по понедельникам	УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума; Кураторство
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

	День здоровья	1-4 курсы	В течение месяца	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российской науки	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	День защитника Отечества	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей;

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	05.02	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Март					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество

5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внутритехникумовское мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Образовательная деятельность; Организация предметно-

	Профессионалы (по отдельному плану)				пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Диагностическое обследование студентов на определение социальной напряженности	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	05.03	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Апрель					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума;

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

8.	Всемирный День здоровья	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
9.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Мероприятие в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Мероприятия в рамках республиканской «Недели здоровья» (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
12.	Неделя психологии (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Мероприятия в рамках празднования	1-4 курсы	В течение	Заместитель директора по	Основные

	Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)		месяца	УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ	воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
14.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	1-4 курсы	20.04–	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
16.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
17.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
18.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей;

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
19.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	02.04	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
20.	Родительское собрание «Профилактика асоциального поведения среди студентов»	1-4 курсы	17.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Май					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума

4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
10.	Участие во всероссийских акциях	1-4 курсы		Заместитель директора по	Основные

	«Диктант Победы», «Окна Победы»			УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
11.	День Победы. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
12.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
14.	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	07.05	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Июнь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное

					развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
3.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	1-4 курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
4.	Участие мероприятиях, посвящённых Дню России (по отдельному плану)	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по	Основные воспитательные

				воспитанию, классные руководители	мероприятия; Уклад техникума
9.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (по отдельному плану)	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник»	4 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

Приложение 10

Рабочая программа воспитания по специальности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа воспитания по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 778.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Лопкина С.И., заместитель директора по УВР;
Долинина С.С., заведующая социально-правовым отделением;
Николаева Е.А., руководитель информационно-методического отдела;
Галямова И.А. – председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарных дисциплин;
Старыгина С.В. – преподаватель

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией по направлению общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарных дисциплин, протокол №1 от 29 августа 2025г.

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

Согласовано:
На заседании Совета студенческого самоуправления
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 469

1.1 Целевые ориентиры воспитания 469

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 475

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности …….....475

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 482

3.1 Кадровое обеспечение 482

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 483

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……486

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 487

3.5 Анализ воспитательного процесса 488

Календарный план воспитательной работы…….....494

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.1.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.1.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, выражающий принадлежность к народу РМЭ как части российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе Сознающий единство народов РМЭ с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах республики на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре республики, любовь к народу Республики Марий Эл. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию марийского и других народов России, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих на территории республики и обучающихся в техникуме, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Республики Марий Эл.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности художественного наследия народов Республики Марий Эл.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей, в том числе обучающихся техникума.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения народов Республики Марий Эл, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, техникуме, на базах производственной практики, в республике. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства, республики и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства, республики и общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на территории Республики Марий Эл, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Республики Марий Эл.
Ценности научного познания
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности, народов Республики Марий Эл.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, Республики Марий Эл, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Марий Эл, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение профессиональных проб;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Уклад Техникума»

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;
- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внутритехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах муниципального образования, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно
- по понедельникам исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие
  приобретение обучающимися новых социальных статусов; церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Техникума, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерский отряд «Милосердие»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская
  поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
  - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового
  образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
  - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, методиста по ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей

групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор техникума	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной работе	1	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник по воспитанию	1	Организация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Преподаватель	13	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	3	Осуществление воспитательной,

		диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 778.

Национальный проект «Образование»:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года №387
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 -2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 – 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»:

- Положение о воспитательной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о научном объединении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке оказания материальной помощи ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о работе кружков, спортивных секций ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительских собраниях ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о старосте группы ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом пресс-центре старостата ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом соуправлении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл ««Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение об использовании сети Интернет ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» и не предусмотренных учебным планом;
- Программы по специальности и иные нормативные документы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.
В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.
При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и,

прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями происходит ориентация на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в Техникуме, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитания обучающихся с инвалидностью:

- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
- Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.
- Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления),
  сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали	ед.			

	обучающиеся учебной группы				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.4.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.11.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом	%			

	тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы				
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Главы Республики Марий Эл, стипендию правительства РФ, стипендию мэра города Йошкар-Олы области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности	%	-	-	

	обучающихся в учебной группе				
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего	%			

	количества отзывов родителей учебной группы				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

Приложение Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1.	День знаний. Мы – Россия.	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
2.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по У советник директора по воспитанию, преподаватель-	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	курсы		Преподаватель- организатор ОБЖ, ответственный по технике безопасности, классные руководители	Профилактика и безопасность
4.	Региональный этап конкурса «Студент года»	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5.	Мероприятия в рамках Дня СПО (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Кураторство; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
6.	Реализация программы психолого- педагогической адаптации обучающихся и студентов групп нового набора (входящая диагностика обучающихся, составление социального портрета	1 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

	первокурсников)				
7.	День здоровья. Спортивные состязания	курсы		Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Волонтерская деятельность
8.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
9.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
10.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по У В советник директора по	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
11.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
12.	Формирование органов студенческого самоуправления на учебный год	курсы		Классные руководители	Самоуправление; Студенческие объединения
13.	Организационный сбор для членов студенческого самоуправления	курсы	09	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет	Самоуправление; Студенческие объединения

				техникума	
14.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива-2025»	курсы	09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность творческой и спортивной направленности	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель физического воспитания	Уклад техникума
16.	Месяц безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Кураторство
17.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
18.	Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности.	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
19.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды

20.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
21.	Заседание студенческого совета	курсы	10.09	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Октябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество

5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя, дню СПО (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	курсы		Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп	Профилактика и безопасность; Кураторство; Образовательная деятельность
8.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Кураторство
9.	Внеклассное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1 курсов	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Общетехникумовское внеклассное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	День памяти жертв политических репрессий. - Внеклассное мероприятие «Жертвам репрессий»	курсы		Библиотекарь, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия;
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	курсы	03.10	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Ноябрь					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума;

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию ,классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства, онлайн-акции и др. (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели общеобразовательного цикла	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России»	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Республиканской месячник антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
9.	Неделя психологии (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
10.	День матери в России	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	День Государственного герба Российской Федерации	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность;

					Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники (1-3 курсы)	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	курсы	06.11	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
17.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	курсы	15.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни
Декабрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню инвалидов и Дню добровольца	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума;

					Волонтерская деятельность
7.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель общеобразовательного классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День здоровья	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
10.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году (по отдельному плану)	курсы	с 15.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и

					безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
14.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
15.	Заседание студенческого совета	курсы	04.12	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Январь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации,		Еженедель	Заместитель директора по	Организация предметно-

	исполнение гимна Российской Федерации	курсы	но по понедельникам	УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
6.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню студента	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике			Заместитель директора по	Кураторство;

	правонарушений	курсы		УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Профориентационная кампания в школах	Школьники	В течение месяца	Преподаватели и обучающиеся	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Заседание студенческого совета	курсы	15.01	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Февраль					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельни	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы

			кам		жизни; Уклад техникума
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
5.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Кураторство
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни
	День здоровья	курсы	В течение месяца	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российской науки	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	День защитника Отечества	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей;

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Заседание студенческого совета	курсы	05.02	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Март					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество

5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внутритехникумовское мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День воссоединения Крыма с Россией	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Образовательная деятельность; Организация предметно-

	Профессионалы (по отдельному плану)				пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Диагностическое обследование студентов на определение социальной напряженности	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Заседание студенческого совета	курсы	05.03	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Апрель					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума;

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

8.	Всемирный День здоровья	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
9.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Мероприятие в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Мероприятия в рамках республиканской «Недели здоровья» (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
12.	Неделя психологии (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Мероприятия в рамках празднования		В течение	Заместитель директора по	Основные

	Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	курсы	месяца	УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ	воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
14.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	курсы	20.04–	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
16.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
17.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
18.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство

					и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
19.	Заседание студенческого совета	курсы	02.04	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
20.	Родительское собрание «Профилактика асоциального поведения среди студентов»	курсы	17.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Май					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельни	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума

			кам	руководители	
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность

10.	Участие во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Окна Победы»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
11.	День Победы. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
12.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность
14.	Заседание студенческого совета	курсы	07.05	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Июнь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство
2.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
3.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
4.	Участие мероприятиях, посвящённых Дню России (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные	Основные воспитательные мероприятия;

				руководители	Уклад техникума
9.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник»			Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

Приложение 11

Рабочая программа воспитания по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Лопкина С.И., заместитель директора по УВР;
Долинина С.С., заведующая социально-правовым отделением;
Николаева Е.А., руководитель информационно-методического отдела;
Галямова И.А. – председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарных дисциплин;
Старыгина С.В. – преподаватель

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией по направлению общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарных дисциплин, протокол №1 от 30 августа 2024г.

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Согласовано:
На совете студенческого самоуправления
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 523

1.1 Целевые ориентиры воспитания 523

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 529

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности …….....529

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 536

3.1 Кадровое обеспечение 536

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 537

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……...540

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 541

3.5 Анализ воспитательного процесса 542

Календарный план воспитательной работы…….....547

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.1.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.1.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, выражающий принадлежность к народу РМЭ как части российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе Сознающий единство народов РМЭ с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах республики на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре республики, любовь к народу Республики Марий Эл. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию марийского и других народов России, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих на территории республики и обучающихся в техникуме, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Республики Марий Эл.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности художественного наследия народов Республики Марий Эл.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей, в том числе обучающихся техникума.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения народов Республики Марий Эл, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, техникуме, на базах производственной практики, в республике. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства, республики и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства, республики и общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на территории Республики Марий Эл, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Республики Марий Эл.
Ценности научного познания
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности, народов Республики Марий Эл.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;
б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;
в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;
г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.
Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:
а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.
Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, Республики Марий Эл, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Марий Эл, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

- организация предупредительно-профилактической деятельности:
- проведение межведомственных мероприятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и

спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

- выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;
- проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по

вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

- работа с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятиях, акциях и др.;
- проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению

внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение профессиональных проб;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Уклад Техникума»

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;
- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внутритехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах муниципального образования, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно
- по понедельникам исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие
  приобретение обучающимися новых социальных статусов; церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Техникума, что способствует поощрению социальной
  активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерский отряд «Милосердие»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью,

гражданская
поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
  - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового
  образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
  - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение специальности 40.02.04 Юриспруденция

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, методиста по ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор техникума	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам

		воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной работе	1	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник по воспитанию	1	Организация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Преподаватель	13	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности,

		самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №. 508.

Национальный проект «Образование»:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года №387
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 -2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 – 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»:

- Положение о воспитательной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о научном объединении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке оказания материальной помощи ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о работе кружков, спортивных секций ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительских собраниях ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о старосте группы ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом пресс-центре старостата ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом соуправлении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл ««Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение об использовании сети Интернет ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» и не предусмотренных учебным планом;
- Программы по специальности и иные нормативные документы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.
В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.
При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.
Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.
При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями происходит ориентация на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в Техникуме, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитания обучающихся с инвалидностью:

- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
- Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.
- Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления),
  сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.4.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		

1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.9.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.10.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.11.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**			
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ	1,0-5,0		

	по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	балл		
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.		
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Главы Республики Марий Эл, стипендию правительства РФ, стипендию мэра города Йошкар-Олы области от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в	%	-	-

	учебной группе			
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%		
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%		
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.		
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.		
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.		

2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.		

Приложение Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1.	День знаний. Мы – Россия.	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
2.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по У советник директора по воспитанию, преподаватель-	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	курсы		Преподаватель- организатор ОБЖ, ответственный по технике безопасности, классные руководители	Профилактика и безопасность
4.	Региональный этап конкурса «Студент года»	курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5.	Мероприятия в рамках Дня СПО (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Кураторство; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
6.	Реализация программы психолого- педагогической адаптации обучающихся и студентов групп нового набора (входящая диагностика обучающихся, составление социального портрета	1 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Кураторство; Наставничество; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

	первокурсников)				
7.	День здоровья. Спортивные состязания	курсы		Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Волонтерская деятельность
8.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
9.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
10.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по У В советник директора по	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
11.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
12.	Формирование органов студенческого самоуправления на учебный год	курсы		Классные руководители	Самоуправление; Студенческие объединения
13.	Организационный сбор для членов студенческого самоуправления	курсы	09	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет техникума	Самоуправление; Студенческие объединения
14.	Республиканская неделя профилактики	курсы	0	Заместитель директора по	Профилактика и

	«Альтернатива-2025»			УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность творческой и спортивной направленности	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель физического воспитания	Уклад техникума
16.	Месяц безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Кураторство
17.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
18.	Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности.	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
19.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
20.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные	Кураторство; Основные

	конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)			руководители, преподаватели	воспитательные мероприятия
21.	Заседание студенческого совета	курсы	10.09	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Октябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по	Основные воспитательные

				воспитанию, классные руководители	мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя, дню СПО (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	курсы		Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп	Профилактика и безопасность; Кураторство; Образовательная деятельность
8.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Кураторство
9.	Внеклассное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1 курсов	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Общетехникумовское внеклассное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог,	Кураторство; Взаимодействие с

				социальный педагог, классные руководители	родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	День памяти жертв политических репрессий. - Внеклассное мероприятие «Жертвам репрессий»	курсы		Библиотекарь, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия;
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	курсы	03.10	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Ноябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию ,классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства, онлайн-акции и др. (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели общеобразовательного цикла	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России»	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по	курсы	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность;

	отдельному плану)				Ценности и смыслы жизни
8.	Республиканской месячник антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
9.	Неделя психологии (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
10.	День матери в России	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	День Государственного герба Российской Федерации	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники курсы)	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	курсы	06.11	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
17.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	курсы	15.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Декабрь					

1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню инвалидов и Дню добровольца	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность

7.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель общеобразовательного классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День здоровья	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
10.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году (по отдельному плану)	курсы	с 15.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы

					жизни
13.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
14.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
15.	Заседание студенческого совета	курсы	04.12	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Январь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельни	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума

			кам	руководители	
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
6.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню студента	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог,	Кураторство; Взаимодействие с родителями;

				классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Профориентационная кампания в школах	Школьники	В течение месяца	Преподаватели и обучающиеся	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Заседание студенческого совета	курсы	15.01	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Февраль					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума

	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Кураторство
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	День здоровья	курсы	В течение	Руководитель	Основные

			месяца	физвоспитания	воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российской науки	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	День защитника Отечества	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по У заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное

					развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Заседание студенческого совета	курсы	05.02	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Март					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря	курсы	В течение	Заместитель директора по	Образовательная

	образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры		месяца	УВР, библиотекарь	деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внутритехникумовское мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День воссоединения Крыма с Россией	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства Профессионалы	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды;

	(по отдельному плану)				Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Диагностическое обследование студентов на определение социальной напряженности	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Заседание студенческого совета	курсы	05.03	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Апрель					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное

					развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Всемирный День здоровья	курсы		Заместитель директора по	Основные

				УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
9.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Мероприятие в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Мероприятия в рамках республиканской «Недели здоровья» (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
12.	Неделя психологии (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Студенческие объединения
13.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по	Основные воспитательные

	(по отдельному плану)			воспитанию, педагог-организатор ОБЖ	мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
14.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	курсы	20.04–	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
16.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
17.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
18.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей;

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
19.	Заседание студенческого совета	курсы	02.04	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
20.	Родительское собрание «Профилактика асоциального поведения среди студентов»	курсы	17.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Май					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума

4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
10.	Участие во всероссийских акциях	курсы		Заместитель директора по	Основные

	«Диктант Победы», «Окна Победы»			УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
11.	День Победы. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
12.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
14.	Заседание студенческого совета	курсы	07.05	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Июнь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	курсы	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное

					развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
3.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	курсы	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
4.	Участие мероприятиях, посвящённых Дню России (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	курсы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по	Основные воспитательные

				воспитанию, классные руководители	мероприятия; Уклад техникума
9.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (по отдельному плану)	курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

Приложение 12

Рабочая программа воспитания по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Лопкина С.И., заместитель директора по УВР;
Долинина С.С., заведующая социально-правовым отделением;
Николаева Е.А., руководитель информационно-методического отдела;
Галямова И.А. – председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарных дисциплин;
Старыгина С.В. – преподаватель

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией по направлению общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарных дисциплин, протокол №1 от 29 августа 2025г.

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

Согласовано:
На Совете студенческого самоуправления
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Протокол №1 от 29 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 575

1.1 Целевые ориентиры воспитания 575

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 581

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности …….....581

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 588

3.1 Кадровое обеспечение 588

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 589

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……..592

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 593

3.5 Анализ воспитательного процесса 594

Календарный план воспитательной работы…….....599

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.1.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.1.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, выражающий принадлежность к народу РМЭ как части российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе Сознающий единство народов РМЭ с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах республики на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре республики, любовь к народу Республики Марий Эл. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию марийского и других народов России, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, в том числе народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих на территории республики и обучающихся в техникуме, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Республики Марий Эл.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности художественного наследия народов Республики Марий Эл.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей, в том числе обучающихся техникума.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения народов Республики Марий Эл, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, техникуме, на базах производственной практики, в республике. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства, республики и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства, республики и общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на территории Республики Марий Эл, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Республики Марий Эл.
Ценности научного познания
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности, народов Республики Марий Эл.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;
б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;
в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;
г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.
Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:
а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.
Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, Республики Марий Эл, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Марий Эл, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

- организация предупредительно-профилактической деятельности:
- проведение межведомственных мероприятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и

спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

- выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;
- проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по

вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

- работа с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятиях, акциях и др.;
- проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению

внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл, России;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение профессиональных проб;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Уклад Техникума»

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;
- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внутритехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах муниципального образования, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно
- по понедельникам исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие
  приобретение обучающимися новых социальных статусов; церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Техникума, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерский отряд «Милосердие»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская
  поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
  - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового
  образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
  - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, методиста по ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор техникума	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания

Заместитель директора по учебной-производственной работе	1	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник по воспитанию	1	Организация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Преподаватель	12	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и

		творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Национальный проект «Образование»:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года №387

- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 -2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 – 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»:

- Положение о воспитательной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о научном объединении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке оказания материальной помощи ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о работе кружков, спортивных секций ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительских собраниях ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о старосте группы ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом пресс-центре старостата ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о студенческом соуправлении ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл ««Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Положение об использовании сети Интернет ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» и не предусмотренных учебным планом;
- Программы по специальности и иные нормативные документы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.
В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.
При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.
Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.
При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями происходит ориентация на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в Техникуме, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитания обучающихся с инвалидностью:
- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
- Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.
- Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления),
  сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы
			на 3 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**		
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	

1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**		
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	

2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Главы Республики Марий Эл, стипендию правительства РФ, стипендию мэра города Йошкар-Олы области от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных	%	

	мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе		
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	

Приложение Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1.	День знаний. Мы – Россия.	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
2.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	3 курс		Заместитель директора по У советник директора по воспитанию, преподаватель-	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	3 курс		Преподаватель- организатор ОБЖ, ответственный по технике безопасности, классные руководители	Профилактика и безопасность
4.	Региональный этап конкурса «Студент года»	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5.	Мероприятия в рамках Дня СПО (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Кураторство; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
6.	День здоровья. Спортивные состязания	3 курс		Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Волонтерская деятельность
7.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедель но по	Классные руководители	Образовательная деятельность;

			средам		Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
8.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
9.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по У В советник директора по	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
10.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
11.	Формирование органов студенческого самоуправления на учебный год	3 курс		Классные руководители	Самоуправление; Студенческие объединения
12.	Организационный сбор для членов студенческого самоуправления	3 курс	09	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет техникума	Самоуправление; Студенческие объединения
13.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива-2025»	3 курс	0	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
14.	Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность творческой и спортивной направленности	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель	Уклад техникума

				физического воспитания	
15.	Месяц безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Профилактика и безопасность; Кураторство
16.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
17.	Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности.	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ	Кураторство; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
18.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
19.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
20.	Заседание студенческого совета	3 курс	10.09	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения

Октябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя, дню СПО (по отдельному плану)	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Профессиональное

					развитие, адаптация и трудоустройство
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	3 курс		Заместитель директора по УВР, ответственный по технике безопасности, классные руководители групп	Профилактика и безопасность; Кураторство; Образовательная деятельность
8.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни Кураторство
9.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
10.	Общетехникумовское внеклассное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	День памяти жертв политических репрессий. - Внеклассное мероприятие «Жертвам репрессий»	3 курс		Библиотекарь, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия;
13.	Книжные выставки согласно календаря	3 курс	В течение	Заместитель директора по	Образовательная

	образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры		месяца	УВР, библиотекарь	деятельность; Организация предметно-пространственной среды
14.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
15.	Заседание студенческого совета	3 курс	03.10	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Ноябрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию ,классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением	3 курс	Еженедель	Заместитель директора по	Социальное партнерство

	специалистов различных ведомств (по отделениям)		но по вторникам	УВР, классные руководители, студсовет техникума	и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства, онлайн-акции и др. (по отдельному плану)	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели общеобразовательного цикла	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России»	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Республиканской месячник антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
9.	Неделя психологии (по отдельному плану)	3 курс	В течение	Заместитель директора по	Кураторство;

			месяца	УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
10.	День матери в России	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	День Государственного герба Российской Федерации	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники (1-3 курсы)	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность

14.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
15.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
16.	Заседание студенческого совета	3 курс	06.11	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
17.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»	3 курс	15.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Декабрь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельни	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы

			кам		жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
6.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню инвалидов и Дню добровольца	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
7.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель общеобразовательного классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

9.	День здоровья	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
10.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году (по отдельному плану)	3 курс	с 15.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
14.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия

	информации)			преподаватели	
15.	Заседание студенческого совета	3 курс	04.12	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Январь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

6.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню студента	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Профориентационная кампания в школах	3 курс	В течение месяца	Преподаватели и обучающиеся	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное

					развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Заседание студенческого совета	3 курс	15.01	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Февраль					
	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
	Книжные выставки согласно календаря	3 курс	В течение	Заместитель директора по	Образовательная

	образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры		месяца	УВР, библиотекарь	деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Уклад техникума; Кураторство
	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	День здоровья	3 курс	В течение месяца	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российской науки	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

				цикла, классные руководители	
	День защитника Отечества	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
	Заседание студенческого совета	3 курс	05.02	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Март					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по	Классные руководители	Образовательная деятельность;

			средам		Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-	3 курс	В течение	Педагог-психолог,	Профилактика и

	психолога и социального педагога (по отдельному плану)		месяца	социальный педагог	безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внутритехникумовское мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	День воссоединения Крыма с Россией	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
11.	Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства Профессионалы (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
12.	Диагностическое обследование студентов на определение социальной напряженности	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни

13.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по У заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
14.	Заседание студенческого совета	3 курс	05.03	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Апрель					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума

4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Всемирный День здоровья	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
9.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума

10.	Мероприятие в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
11.	Мероприятия в рамках республиканской «Недели здоровья» (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
12.	Неделя психологии (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Наставничество; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
13.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
14.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
15.	Мероприятия в рамках Весенней недели	3 курс	20.04–	Заместитель директора по	Основные

	добра (по отдельному плану)			УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
16.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
17.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
18.	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Волонтерская деятельность
19.	Заседание студенческого совета	3 курс	02.04	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
20.	Родительское собрание «Профилактика асоциального поведения среди студентов»	3 курс	17.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по	Взаимодействие с родителями;

				воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
Май					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внеучебные занятия «Разговоры о важном» (согласно тематики)	курс	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Ценности и смыслы жизни; Уклад техникума
3.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
4.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Наставничество
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды

	истории и культуры				
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Мероприятия в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
10.	Участие во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Окна Победы»	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность
11.	День Победы. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума; Волонтерская деятельность

12.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
13.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Кураторство; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
14.	Заседание студенческого совета	3 курс	07.05	Советник директора по воспитанию	Кураторство; Самоуправление; Студенческие объединения
Июнь					
1.	Классные часы в группах (согласно тематики)	3 курс	Еженедельно по средам	Классные руководители	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Внесение флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	3 курс	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды; Уклад техникума
3.	Информационные часы с приглашением специалистов различных ведомств (по отделениям)	3 курс	Еженедельно по вторникам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет техникума	Социальное партнерство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство;

					Наставничество
4.	Участие мероприятиях, посвящённых Дню России (по отдельному плану)	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
5.	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
6.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации различных уровней (по мере поступления информации)	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога (по отдельному плану)	3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность; Ценности и смыслы жизни
8.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
9.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (по отдельному плану)	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума
10.	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник»	3 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Уклад техникума