

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
_____ / Е.Ю. Валькова
« ____ » _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Марий-Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: Специалист по социальной
работе

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Год начала подготовки по учебному плану -
2022 год

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	физики
3	географии
4	математики
5	социально-экономических дисциплин
6	истории и основ философии
7	иностранного языка
8	психологии
9	информационных технологий в профессиональной деятельности
10	статистики
11	теории и методики социальной работы
12	документационного обеспечения управления
13	деловой культуры
14	основ учебно-исследовательской деятельности
15	основ педагогики и психологии
16	основ социальной медицины
17	психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов
18	социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов
19	возрастной психологии и педагогики, семействования
20	социально-правовой и законодательной основы социальной
21	работы с семьей и детьми
22	технологии социальной работы с лицами из группы риска
23	менеджмента в социальной работе
24	безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий-Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №506, зарегистрированным Министерством юстиции России (рег. №32937 от 02.07.2014г.);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464, зарегистрированным Министерством юстиции России (рег. N 29200 от 30.07.2013г.);

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020г. № 885/390, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 59778 от 11.09.2020г.);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800, зарегистрированным Министерством юстиции России (рег. N 66211 от 07.12.2021г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. N 413, зарегистрированным в Минюсте России 07.06.2012 N 24480;

- Инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772);

- письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30.08.2022 года №8114.

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

При установленной в техникуме шестидневной учебной неделе максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут с попарной группировкой.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 93 недели;

практика (в т.ч. преддипломная) составляет 20 недель (в том числе учебная – 5 недель, производственная (по профилю специальности) – 11 недель);

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

государственная итоговая аттестация составляет 6 недель;

каникулы составляют 23 недели.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программы подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Внеаудиторная самостоятельная работа составляет 50% от объема обязательных аудиторных занятий.

Объем образовательной программы составляет 5022 часа, из которых 2106 часов отводится на общеобразовательный цикл.

4.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО формируется на основании ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. N 413, зарегистрир. в Минюсте России 07.06.2012

№ 24480, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недель.

Определен социально-экономический профиль учебного плана в части общеобразовательного цикла. Он содержит 12 учебных дисциплин (3 из которых – профильные: Математика, Экономика и География) и два элективных курса: «Учись учиться», «Россия – моя история».

В рамках элективного курса «Учись учиться» обучающиеся выполняют учебный проект. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Целью введения элективного курса «Россия - моя история» в размере 32 часа является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

4.3 Формирование вариативной части ООП

Общий объем вариативной части образовательной программы составляет **864 часа**, из которых обязательная аудиторная нагрузка составляет **576 часов**.

На основании решения совместного заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа» с представителями работодателей специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и профессии СПО 39.01.01 Социальный работник количество часов вариативной части распределены следующим образом:

- введены учебные дисциплины (по циклам)

Код и наименование	Объем часов	
	максимальной учебной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	66	44
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	66	44
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	105	71
ОП.09 Деятельность служб социальной защиты и социальной помощи в РМЭ	57	39
ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда	48	32

- добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам)

Код и наименование	Объем часов	
	максимальной учебной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	4	
ОГСЭ.01 Основы философии	4	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	10	7
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1
ЕН.02 Статистика	9	6
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	250	167
ОП.01 Теория и методика социальной работы	105	70
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	27	18
ОП.03 Документационное обеспечение управления	9	6
ОП.04 Деловая культура	7	5
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	9	6
ОП.06 Основы педагогики и психологии	93	62
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	123	82
МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	69	46
МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	54	36
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	288	193
МДК.02.02 Возрастная педагогика и психология, семейведение	180	121
МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми	69	46
МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей	39	26
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	18	12
МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска	18	12
ИТОГО	693	461

4.3 Организация промежуточной и итоговой аттестации, проведения консультаций

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (междисциплинарного курса, модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, дифференцированного зачета. По профессиональным модулям промежуточная аттестация проходит в форме экзамена (квалификационного), кроме профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный

работник, по которому промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Рабочий учебный план предусматривает не более 8 экзаменов и 10 зачетов в год. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Для выполнения этого требования учебным планом предусмотрено проведение комплексных зачетов и экзаменов по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

1) МДК.04.01 Основы профессионального общения, ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации, ОП.04 Деловая культура – комплексный дифференцированный зачет;

2) ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности – комплексный дифференцированный зачет;

3) МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК.04.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности - комплексный дифференцированный зачет;

4) МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, ОП.03 Документационное обеспечение управления - комплексный дифференцированный зачет;

5) МДК.04.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности, МДК.04.03 Основы социально-бытового обслуживания - комплексный дифференцированный зачет;

6) ЕН.02 Статистика, ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности - комплексный дифференцированный зачет;

7) МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска - комплексный дифференцированный зачет;

8) МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми, ОП.09 Деятельность служб социальной защиты и социальной помощи в РМЭ, ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности - комплексный дифференцированный зачет;

9) ОП.07 Основы социальной медицины, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска - комплексный дифференцированный зачет;

10) МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение, МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей - комплексный экзамен.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), прохождения практики. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от учебных занятий, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Итоговый контроль по междисциплинарному курсу или

профессиональному модулю может проводиться в виде демонстрационного экзамена.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая проходит в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ РМЭ «КЦСОН
в г. Йошкар-Оле»

_____/ Э.А. Кропотова

Заместитель директора по УР

_____/ Н.П. Житомирова

Заведующий отделением социальной работы

_____/ Л.Ф. Домрачева

Председатель ПЦК общеобразовательных
дисциплин и дисциплин направления
«Социальная работа»

_____/ И.А. Галямова

	час		нед			72		72	
	час		нед			72		72	

20	84	28	56	30	26			594		396	
								60		40	
	48	16	32	22	10			84	180	55	121
20								87	69	58	46
	36	12	24	8	16			75	39	50	26
	час			нед				36		36	
	час		72	нед	2			144		144	

	96	32	64	40	24			194	18	130	12
								58		39	
								58		39	
	96	32	64	40	24			78	18	52	12
	час			нед				36		36	
	час		108	нед	3			108		108	

								208		139	
								58		39	
								90		60	
								60		40	
	час			нед				36		36	
	час			нед				72		72	

	час		180	нед	5						
	час			нед							
	час			нед							
	час			нед							
	час		180	нед	5						
	час		180	нед	5						
	час			нед							
	час	144		нед	4			144		144	
	час	216		нед	6						
	час	144		нед	4			144		144	
	час	36		нед	1			72		72	
	час	36		нед	1						

4											
20	432	144	288	134	154			4158	864	2772	576
20	432	144	288	134	154			4158	864	2772	576
3											
6											