



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

*Е.Ю. Валькова* / Е.Ю. Валькова

« 13 » 05 20 19 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: Специалист по социальной работе

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год и 10 мес.  
на базе среднего общего образования

Год начала реализации образовательной программы - 2019 год







#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	истории и основ философии
2	иностранного языка
3	психологии
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	статистики
6	теории и методики социальной работы
7	документационного обеспечения управления
8	деловой культуры
9	основ учебно-исследовательской деятельности
10	основ педагогики и психологии
11	основ социальной медицины
12	психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов
13	социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов
14	возрастной психологии и педагогики, семействования
15	социально-правовой и законодательной основы социальной
16	работы с семьей и детьми
17	технологии социальной работы с лицами из группы риска
18	технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения
19	технологии социальной работы в организациях образования
20	технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты
21	менеджмента в социальной работе
22	безопасности жизнедеятельности
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

## **5. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий-Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №506, зарегистрированным Министерством юстиции России (рег. №32937 от 02.07.2014г.);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464, зарегистрированным Министерством юстиции России (рег. N 29200 от 30.07.2013г.);

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. N 291, зарегистрированным Министерством юстиции России (рег. N 28785 от 14.06.2013г.);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 г., зарегистрированным Министерством юстиции России (рег. N 30306 от 01.11.2013г.);

### **5.1 Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

При установленной в техникуме шестидневной учебной неделе максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут с попарной группировкой.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 54 недели;

- практика (в т.ч. преддипломная) составляет 20 недель ( в том числе учебная – 7 недель, производственная (по профилю специальности) – 9 недель);

промежуточная аттестация составляет 3 недели;  
государственная итоговая аттестация составляет 6 недель;  
каникулы составляют 12 недель.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программы подготовки специалистов среднего звена, составляет десять недель на первом курсе (в том числе две недели в зимний период) и две недели в зимний период – на втором курсе обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Внеаудиторная самостоятельная работа составляет 50% от объема обязательных аудиторных занятий. В рамках учебной дисциплины «Учись учиться» обучающиеся выполняют учебный проект. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

## 5.2 Формирование вариативной части ООП

Общий объем вариативной части образовательной программы составляет **864 часа**, из которых обязательная аудиторная нагрузка составляет **576 часов**.

На основании решения совместного заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа» с представителями работодателей специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и профессии СПО 39.01.01 Социальный работник количество часов вариативной части распределены следующим образом:

- введены учебные дисциплины (по циклам)

Код и наименование	Объем часов	
	максимальной учебной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	132	88
ОГСЭ.05 Психология общения	68	48
ОГСЭ.06 Учись учиться	54	40

<b>ОП.00</b> <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>102</b>	<b>68</b>
ОП.09 Деятельность служб социальной защиты и социальной помощи в РМЭ	54	36
ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда	48	32

- добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам)

Код и наименование	Объем часов	
	максимальной учебной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки
<b>ОГСЭ.00</b> <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>10</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	10	
<b>ОП.00</b> <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>195</b>	<b>130</b>
ОП.01 Теория и методика социальной работы	90	60
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации		
ОП.03 Документационное обеспечение управления		
ОП.04 Деловая культура		
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	15	10
ОП.06 Основы педагогики и психологии	90	60
ОП.07 Основы социальной медицины		
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности		
<b>П.00</b> <b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ПМ.01</b> <b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>123</b>	<b>82</b>
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами		
МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	69	46
МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	54	36
МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов		
УП.01.01 Учебная практика		
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)		
<b>ПМ.02</b> <b>Социальная работа с семьей и детьми</b>	<b>294</b>	<b>196</b>
МДК.02.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми		
МДК.02.02 Возрастная педагогика и психология, семейведение	186	124
МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми	69	46
МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей	39	26
УП.02.01 Учебная практика		

ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска		
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска		
МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска	18	12
УП.03.01	Учебная практика		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
<b>ИТОГО</b>		<b>640</b>	<b>420</b>

#### **5.4 Организация промежуточной и итоговой аттестации, проведения консультаций**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (междисциплинарного курса, модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, дифференцированного зачета. По профессиональным модулям промежуточная аттестация проходит в форме экзамена (квалификационного), кроме профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, по которому промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Рабочий учебный план предусматривает не более 8 экзаменов и 10 зачетов в год. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Для выполнения этого требования учебным планом предусмотрено проведение комплексных зачетов и экзаменов по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

1) МДК.04.01 Основы профессионального общения, МДК.04.03 Основы социально-бытового обслуживания, ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации – комплексный дифференцированный зачет;

2) ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05 Психология общения – комплексный дифференцированный зачет;

3) МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК.04.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности - комплексный дифференцированный зачет;

4) МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, ОП.03 Документационное обеспечение

управления, ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности - комплексный дифференцированный зачет;

5) ОП.01 Теория и методика социальной работы, МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов - комплексный экзамен;

6) МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска - комплексный дифференцированный зачет;

7) МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми, ОП.09 Деятельность служб социальной защиты и социальной помощи в РМЭ - комплексный дифференцированный зачет;

8) ОП.07 Основы социальной медицины, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска, ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности - комплексный дифференцированный зачет;

9) МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное образование, МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей - комплексный экзамен.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), прохождения практики. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели (сессии), проводятся в дни, освобожденные от учебных занятий, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_