

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

/Н.М. Долгорукова

20 15 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(базовая подготовка)**

Квалификация выпускника - дизайнер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Йошкар-Ола, 20 15

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1391, зарегистр. Министерством юстиции России (рег. № 34861 от 24.11.2014г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики:

Сидикова А.О., зам. директора по учебной работе

Смирнова Н.Г. – зав. отделением, преподаватель

Николаева Е.А. – председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватель

Старыгина С.В. – председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватель

Бусыгина Н.Ю. - преподаватель

Мухина Н.А. - преподаватель

Рассмотрено:

1. Предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол № 1 от «31» 08 20 15 г.

Председатель ПЦК  / Николаева Е.А.

2. Предметно-цикловой комиссией дисциплин швейного профиля и парикмахерского искусства», протокол № 1 от «31» 08 20 15 г.

Председатель ПЦК  / Старыгина С.В.

СОГЛАСОВАНО
Ателье по ремонту одежды
Смирнова А.В.
«31» 08/2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «ИОТСТ»
Долгорукова Н.М.
«31» 08/2015

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Квалификация: Дизайнер

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Базовое образование: основное общее образование

Общие сведения о предприятии (организации)

<u>Название предприятия</u> <u>(организации)</u> Ателье по ремонту одежды	Руководитель (Ф.И.О., должность) Смирнова А. В.
---	--

Программная документация, представляемая на согласование:

- Рабочий учебный план;
- Вариативная часть учебного плана;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебных и производственных практик.

Контрольно-оценочные средства

1. Структура ППКР, ППССЗ

Объем инвариантной части ППКРС составляет: всего-3240 часа,
обязательная учебная нагрузка -2160 часов.

Инвариант (федеральный уровень)

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им
профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

СОГЛАСОВАНО

Ателье по ремонту одежды
Смирнова А.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОУСТ»
Долгорукова Н.М.



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 «ДИЗАЙНЕР (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Предприятие (организация) работодателя: Ателье по ремонту одежды

Специальность: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Квалификация: Дизайнер

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС;
- запросов работодателей;
- особенностей развития социальной отрасли;
- потребностей в рабочих кадрах по данному направлению в Республике Марий Эл.

2. Содержание ОПОП по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»;

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Республики Марий Эл;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями;

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

Оглавление

1.	<u>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u>	.....
1.1.	<u>Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена</u>	.....
1.2.	<u>Срок получения СПО по ППССЗ</u>	.....
2.	<u>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</u>	.....
2.1.	<u>Область и объекты профессиональной деятельности</u>	.....
2.2.	<u>Виды профессиональной деятельности и компетенции</u>	.....
3.	<u>ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТРУКТУРУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</u>	.....
3.1.	<u>Учебный план</u>	.....
3.2.	<u>Календарный учебный график</u>	.....
3.3.	<u>Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик</u>	.....
3.3.1	<u>Рабочие программы учебных дисциплин цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»</u>	.....
3.3.2	<u>Рабочие программы учебных дисциплин цикла «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»</u>	.....
3.3.3	<u>Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей цикла «Профессиональный учебный цикл»</u>	.....
3.3.4	<u>Рабочая программа производственной практики (преддипломной)</u>	.....
4.	<u>КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</u>	.....
5.	<u>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</u>	.....
5.1	<u>Контроль и оценка достижений обучающихся</u>	.....
5.2	<u>Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы</u>	.....
5.3	<u>Организация итоговой государственной аттестации выпускников</u>	.....
	<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	.....
	<u>Приложение 1. Учебный план</u>	.....
	<u>Приложение 2. Календарный учебный график</u>	.....
	<u>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»</u>	.....
	<u>Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин цикла «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»</u>	.....
	<u>Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей цикла «Профессиональный учебный цикл»</u>	.....
	<u>Приложение 6. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)</u>	.....

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

1.1..Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
4. Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
6. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
7. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей

начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2010 г., регистрационный № 878;

Целью разработки ОПОП по специальности СПО 072501 Дизайн (по отраслям) является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2.Срок получения СПО по ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** на базе среднего общего образования – 3 год 10 месяцев.

. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 072501Дизайн (по отраслям)утвержден приказом Министерства образования и науки № 878 и зарегистрирован в Минюст России14 сентября 2010 г. N 18427.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности072501 Дизайн (по отраслям)- **очная**.

Базовая квалификация выпускника – **дизайнер**.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки реализуется в промышленности.

Образовательная	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой
-----------------	------------------------------	---

база приема	базовой подготовки	подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Дизайнер	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки:

организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

промышленная продукция;

предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности специалиста по социальной работе (базовой подготовки):

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

Техническое исполнение художественно-конструкторских проектов в материале

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Организация работы исполнителей коллектива

Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТРУКТУРУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2. Учебный план специальности

Рабочий учебный план среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн** (по отраслям) разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Государственная итоговая аттестация в рабочем учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), что соответствует требованиям ФГОС. При этом на подготовку к защите квалификационной работы отводится 4 недели и 2 недели на проведение ГИА.

Каникулярное время в рабочем учебном плане определено в объеме 23 недели, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (для обучающихся на базе основного общего образования каникулярное время увеличивается на 11 недель и составляет 34 недели), при этом зимние каникулы составляют не менее 2-х недель.

Консультации в соответствии ФГОС на каждую академическую группу из расчета 100 часов на 1 год обучения.

Вариативная часть. В соответствии с п.п.7.1. ФГОС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, может быть использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ФГОС по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) предусматривается вариативная часть в объеме 1404 часов (в том числе 936 часов обязательных учебных (аудиторных) занятий) и они использованы при формировании данного учебного плана следующим образом:

увеличен объем часов цикла ОГСЭ на **57 часа** (из них 38 часов аудиторных занятий) на введение дополнительных дисциплин "ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи;

объем времени на освоение цикла дисциплин ОП.00 увеличен на **465 часов** (в том числе 310 аудиторных часов) на ведение дисциплин

ОП.11 Охрана труда

ОП.12 Адаптация выпускника на рынке труда

ОП.13 Учись учиться

объем ПМ.00 также увеличен на **882 часов** (в том числе 588 часов обязательных учебных занятий) для углубления изучения курсов

МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в *Приложении 2*.

Календарный учебный график помогает организовать распределение занятий в течение каждого учебного года на весь период обучения и контролировать соблюдение требований к нормативам продолжительности учебной недели.

Таблицы календарного графика соответствуют неделям учебного процесса. Ячейки таблиц заполнены числами, отражающими объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Для дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются только часы обязательной учебной нагрузки.

Данные по вертикали и горизонтали суммированы в соответствующих ячейках «Всего». При этом сумма часов обязательной учебной нагрузки (за неделю) должна составляет 36 часов, за исключением неполных календарных недель, а также недель, на которые запланированы экзамены. Сумма часов самостоятельной работы студентов (за неделю) составляет не более 18 часов.

3.2.Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Наименование обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов
О.00 Общеобразовательный цикл
ОДБ.00 Базовые дисциплины общеобразовательного цикла
ОДБ.01 Русский язык и литература
ОДБ.02 Иностранный язык
ОДБ.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОДБ.04 История
ОДБ.05 Физическая культура
ОДБ.06 ОБЖ
ОДБ.07 Информатика
ОДБ.08 Обществознание (вкл. Экономику и право)
ОДБ.09 Естествознание
ОДБ 10 География
ОДБ 11 Экология
ОДП.00 Профильные дисциплины общеобразовательного цикла
ОДП.01 Искусство (МХК)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Экологические основы природопользования
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Материаловедение
ОП.02 Экономика организации
ОП.03 Рисунок с основами перспективы
ОП.04 Живопись с основами цветоведения
ОП.05 История дизайна
ОП.06 История изобразительного искусства
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов

промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики
МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии
МДК 03.02 Основы управления качеством
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»

3.3.1 Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

В *Приложении 6* приведена рабочая программа производственной практики (преддипломной).

КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников.

Критериальными требованиями к кадровому обеспечению образовательного процесса являются следующие показатели:

- Наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- Соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, требованиям ФГОС СПО;
- Курсы повышения квалификации педагогических работников пройдены в установленные сроки 100%;
- Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100%.

Согласно ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

а) Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин (модулей)

Кадровое обеспечение учебного процесса проанализировано на основе изучения личных дел преподавателей, ведущих занятия по образовательной программе.

Анализ личных дел преподавателей показал, что базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей)..

Перечень кабинетов и других помещений для подготовки по специальности СПО **54.02.01 Дизайн:**

Кабинеты;

Кабинет отечественной и зарубежной лингвистики

Кабинет физики и математики

Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кабинет экономики и менеджмента

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны

Кабинет информатики и информационных систем в профессиональной деятельности. Лаборатория компьютерного дизайна

Кабинет естественнонаучных и медико-биологических дисциплин.

Лаборатория экологии

Кабинет рисунка и живописи. Лаборатория техники и технологии живописи

Кабинет дизайна. Лаборатория графики и культуры экспозиции

Кабинет материаловедения, стандартизации и сертификации. Лаборатория испытания материалов

Лаборатория макетирования графических работ и художественно-конструкторского проектирования

Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются несколько видов контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый. Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся по каждому виду контроля определяются соответствующими положениями.

Назначение **входного** контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена. Результаты входного контроля анализируются также в ходе стартовой диагностики обучающихся первого года обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль – это контроль учебных достижений, осуществляемый по завершении раздела одной учебной дисциплины или профессионального модуля. Форма проведения рубежного контроля в зависимости от специфики учебной дисциплины или профессионального модуля устанавливается преподавателем. Рубежный контроль может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся

осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов с участием ведущего преподавателя.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создан фонд оценочных средств (ФОС), позволяющий оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателем и утверждены на заседаниях предметных цикловых комиссий, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи		
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента		
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа		
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов		

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.		
ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.		
ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.		
ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.		
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.		
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.		
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.		
ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.		

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.		
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.		
ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.		
ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.		
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
К 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Правильная организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения, определение эффективности и качества решения профессиональных задач	Анализ результатов обучающихся самостоятельной работы. Анализ действий обучающихся в ходе деловой игры, результатов самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотный анализ ситуации, определение алгоритма действий в данной ситуации.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе производственной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	Анализ и экспертная оценка содержательной составляющей курсовой работы, результатов самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения лабораторных и практических работ, экспертная оценка в ходе производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры, производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	Осознание степени и готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Систематический анализ обновления технологий в профессиональной деятельности	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения лабораторных и практических работ, прохождения производственной практики

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является аттестационным испытанием выпускников, завершающих обучение по ППССЗ **54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки)**. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний, умений и освоенных общих и профессиональных компетенций. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего

профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются **ПЦК предметно-цикловой комиссии направления «Швейного профиля» и «Парикмахерского искусства»**. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Приказом директора назначаются руководители выпускных квалификационных работ. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании **ПЦК предметно-цикловой комиссии направления «Швейного профиля» и «Парикмахерского искусства»**., подписываются директором и утверждаются заместителем директора по теоретическому обучению. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей

выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по ТО, председатель **ПЦК предметно-цикловой комиссии направления «Швейного профиля» и «Парикмахерского искусства»**.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено два часа в неделю.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной работы подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы (дипломные работы) могут выполняться обучающимися как в техникуме, так и на предприятии (в организации).

Содержание выпускной квалифицированной работы:

- Введение.
- Основная часть:
 - теоретическая часть,
 - опытно-экспериментальная часть (практическая).
- Заключение, рекомендации по использованию полученных результатов.
- Список используемых источников.
- Приложения.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить сформированности следующих общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

Работа над вторым разделом позволяет руководителю оценить уровень сформированности следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей колледжа, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по теоретическому обучению после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва,

рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

В доклад включаются результаты, полученные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы:

- формулировка задачи и ее актуальность;
- пути решения поставленной задачи;
- результаты анализа, исследований и (или) эксперимента;
- отличительная особенность и новизна;
- планируемые работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Заседание комиссии протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение комиссии. Протоколы заседания подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем, членами комиссии.

Итоги защиты сообщаются выпускнику в день защиты после закрытого заседания ГЭК.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты обучающимся выпускной квалификационной работы.

5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение

обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия. Состав членов Государственной аттестационной комиссии утверждается ректором.

Государственная аттестационная комиссия является единой для всех форм обучения (очной, заочной). Численность аттестационной комиссии не должна быть менее 5 человек.

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной аттестационной комиссии является представитель работодателя по данной специальности.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

По результатам итоговой аттестации выпускнику, освоившему программу подготовки специалистов среднего звена по специальности в полном объеме, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании и приложение к нему.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все, установленные учебным планом виды испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин цикла
«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей цикла «Профессиональный учебный цикл»

Приложение 6. Рабочая программа производственной практики
(преддипломной)

