

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

СОГЛАСОВАНО

*Директор ТФУ. Ж.У. В. Медведевская район*



*Кривошеина* / *Валькова*  
2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



*Валькова* / Е.Ю. Валькова  
08 2021г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И  
СЛУЖАЩИХ  
по профессии**

**39.01.01 Социальный работник**

Квалификация выпускника - социальный работник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Йошкар-Ола, 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Нормативный срок освоения программы	5
1.4 Трудоемкость ППКРС	6
1.5 Параметры практикоориентированности ОПОП	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.1. Рабочий учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	9
3.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	11
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	12
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	13
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	14

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа профессии 39.01.01 Социальный работник (далее – ОПОП) обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования в очной форме обучения.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №690, зарегистрир. Министерством юстиции России (рег. №29500 от 20.08.2013г).

ОПОП – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса по данной специальности, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности и включает учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие материалы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Данная ОПОП – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии 39.01.01 Социальный работник – предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
  - общепрофессионального;
  - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
  - учебная практика;
  - производственная практика;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

## **1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - СПО), по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №690, зарегистр. Министерством юстиции России (рег. №29500 от 20.08.2013г);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020г. № 885/390, зарегистр. Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 59778 от 11.09.2020г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800, зарегистр. Министерством юстиции России (рег. № 66211 от 07.12.2021г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. N 413, зарегистр. в Минюсте России 07.06.2012 N 24480;

- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»;

- локальные нормативные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

## **1.3 Нормативный срок освоения программы**

Нормативные сроки получения СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник в очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1 - Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Социальный работник	2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
  - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
  - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

#### 1.4 Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник в очной форме обучения приведена в Таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	На базе основного общего образования	
	Число недель	Кол-во часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся	<b>77</b>	<b>2772</b>
Самостоятельная работа обучающихся	-	<b>1386</b>
Учебная практика	<b>39</b>	<b>1404</b>
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	<b>5</b>	-
Государственная (итоговая) аттестация	<b>2</b>	-
Каникулярное время	<b>24</b>	-
<b>ИТОГО</b>	<b>147</b>	

#### 1.5 Параметры практикоориентированности ОПОП

Обеспечение практико-ориентированности ОПОП осуществляется посредством разработки перечня лабораторных работ и практических занятий, методических рекомендаций по их проведению. В общем смысле под практико-ориентированностью понимается доля практического обучения (лабораторных, практических занятий, учебной и производственной практики) в общем объеме обязательной учебной нагрузки общепрофессионального и профессионального

учебных циклов.

Значение практико-ориентированности соответствует диапазону для ППКРС - 70-85%.

Практико-ориентированность ППКРС рассчитывается по формуле:

$$\text{PrO} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП})}{\text{УНобяз} + (\text{УП} + \text{ПП})} \cdot 100$$

где: ПрО - практико-ориентированность;  
ЛПЗ - суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);  
УП - объем учебной практики (в часах);  
ПП - объем производственной практики (в часах);  
УНобяз - суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах).

Практикоориентированность данной ППКРС составляет 79,9%.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- средства оказания социальной помощи.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Обучающийся по профессии 39.01.01 Социальный работник готовится к следующим видам деятельности: Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: (Таблице 3).

Таблица 3 - Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (Таблица 4).

Таблица 4 - Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:



- учебным планом ППКРС с учетом его профиля;
  - календарным учебным графиком на весь период обучения;
  - рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - рабочими программами учебной и производственной практик;
  - рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы,
- а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3.1. Рабочий учебный план.**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Данная ППКРС содержит:

- рабочий учебный план, форма обучения – очная, на базе основного общего образования (*Приложение 1*)

### **3.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, где указывается количество учебных недель теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул.

Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом директора ежегодно до 1 сентября текущего учебного года.



### **3.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания (*Приложение 2*) – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Календарный план воспитательной работы (*Приложение 3*) учитывает воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

## **4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик разработаны на основе требований ФГОС и примерных программ дисциплин, рассмотрены и одобрены ПЦК, утверждены директором. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены на бумажных носителях и в электронном виде (*Приложение 4*).

### **Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла**

#### **Одб.00 Базовые учебные дисциплины**

Одб.01 Русский язык

Одб.02 Литература

Одб.03 Родная (марийская) литература

Одб.04 Иностранный (английский) язык

Одб.05 История

Одб.06 Информатика

Одб.07 Астрономия

Одб.08 Физическая культура

Одб.09 Основы безопасности жизнедеятельности

#### **Одп.00 Профильные учебные дисциплины**

Одп.01 Математика

Одп.02 География

Одп.03 Экономика

### **Одв.00/ЭК.00 Дополнительные учебные дисциплины по выбору, элективные курсы**

ЭК.01 Учись учиться

## **Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла**

- ОП.01 Теоретические основы социальной работы
- ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
- ОП.03 Основы делопроизводства
- ОП.04 Основы деловой культуры
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

## **Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик**

ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

**Рабочая программа раздела ФК.00 Физическая культура**

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Освоение ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Для проведения текущего контроля и промежуточно аттестации разработаны комплекты оценочных средств (Приложение 5)

Итоговыми формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, проводимые после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, программ ПМ. По итогам изучения профессионального модуля промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю с привлечением представителей работодателей.

Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики. Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник.

При организации экзамена по профессиональному модулю могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время зачета по производственной практике (по профилю специальности) при условии присутствия представителя работодателя и представленных документов:

дневника по практике, производственной характеристики, экспертных заключений и протоколов об оценке профессиональных компетенций.

Содержание контрольно-оценочных средств (КОС) для экзамена по профессиональному модулю разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практик, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с представителем работодателя и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, ПМ и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, ПМ или УП. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Зачет, дифференцированный зачет, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебной дисциплины, МДК.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе защиты отчета обучающегося с места прохождения практики, дневника практики, аттестационного листа на обучающегося, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристики руководителя практики на обучающегося (при прохождении производственной практики).

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы (далее – ВПКР) и письменной экзаменационной работы (далее – ПЭР).

## **5.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- выпускная квалификационная работа – завершающий этап обучения,

который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий социальный работник, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для реализации услуг в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

- обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать профессиональному модулю, входящему в образовательную программу, ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии с участием председателя государственной экзаменационной комиссии;

- письменная экзаменационная работа представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период производственной практики и выполнения письменной экзаменационной работы, в соответствии с утвержденной и закрепленной за обучающимся темой;

- письменная экзаменационная работа должна быть выполнена в строгом соответствии с требованиями к оформлению, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему письменной экзаменационной работы.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний утверждаются директором техникума и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Для реализации ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник

техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Также для реализации ППКРС имеются комплекты лицензионного программного обеспечения.

На базе техникума размещены учебные кабинеты и лаборатории, спортзал, другие помещения, а также оборудование, учебная литература, учебная мебель, перечень которых приведен в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и пояснительной записке к учебному плану.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### **39.01.01 Социальный работник**

(утвержденной приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» №02-01/72 от 31 августа 2021 г, протокол Педагогического совета от 30 августа 2021 г. № 1)

наименование образовательной программы, дата утверждения

**Обновления, утвержденные приказом от 31.08.2022 г. № 02-01/90а (протокол Педагогического совета от 30.08.2022 № 1)**

1. В учебном плане и разделе 4 изменена формулировка промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

2. Введена форма демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

**Обновления, утвержденные приказом от 31.08.2022 г. № 02-01/93 (протокол Педагогического совета от 30.08.2022 № 1)**

1. Изменены нормативные документы в п. 1.2 основной профессиональной образовательной программы (приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

**Обновления, утвержденные приказом от 16.02.2023 г. № 02-01/15**

Внесены изменения в рабочие программы дисциплин, модулей и практик в части перечня основной литературы.