

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Смуглые работники "Наркоты"

H. G. Сорокин

«30»^я ^{* РЕГУЛЯРНОСТЬ}_{ПРЕДПРИЯТИЯ} 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОТСТ»

б /Е.Ю. Валькова
08 20 21 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

43.02.12 Технология эстетических услуг

Квалификация выпускника - специалист в области прикладной эстетики

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Йошкар-Ола, 2021

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1560, зарегистр. Министерством юстиции России (рег. №44975 от 26.12.2016г.), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, разработанной ФУМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»)

Разработчики:

Житомирова Н.П., зам. директора по учебной работе, преподаватель,
Назаров С.В., зам. директора по учебно-производственной работе,
Черепанова А.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе,
Долинина С.С., зав. отделением социальной работы, преподаватель,
Алдушкина М.В., преподаватель,
Васильева Ю.А., преподаватель,
Винокурова Н.В., преподаватель,
Галямова И.А., преподаватель,
Курочкин А.М., преподаватель-организатор ОБЖ,
Мурашкина Л.В., преподаватель,
Николаева Е.А., преподаватель,
Степанова О.И., преподаватель,
Чистяков Н.В., преподаватель,
Якштас Т.М., преподаватель.

Рассмотрено:

1. Предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №1 от «30» 08 2021 г.

Председатель ПЦК Петрова В.Н.

2. Предметно-цикловой комиссией дисциплин швейного профиля и парикмахерского искусства», протокол №1 от «30» 08 2021 г.

Председатель ПЦК Старыгина С.В.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг**

Квалификация - специалист в области прикладной эстетики

Начало реализации образовательной программы: с 1.09.2021 года

Основание: создание условий для максимального приближения основной профессиональной образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Документы, представленные для согласования:

1. Описание ОПОП.
2. Календарный учебный график.
3. Учебный план.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей), в т.ч. фонд оценочных средств
5. Рабочие программы практик.
6. Программа государственной итоговой аттестации

Заключение:

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг разработана в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1560, зарегистрированным Министерством юстиции России (регистрационный №44975 от 26.12.2016г.), с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг;
 - запросов работодателей;
 - потребностей экономики Республики Марий Эл.
2. Содержание ОПОП по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг:

2.1 отражает современные инновационные тенденции в развитии индустрии красоты с учетом потребностей работодателей и экономики Республики Марий Эл;

2.2 направлено на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями (в том числе в сетевой форме):

- Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

ПК 4.1 Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру

ПК 4.2. Выполнять работы по профессии Специалист по педикюру

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг соответствует запросам регионального рынка труда и требованиям работодателей, рекомендована к внедрению в образовательный процесс Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Согласовано

ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОТСТ»
424028, г. Йошкар-Ола,
ул. Краснофлотская, д.15
Телефон 8(8362) 73-37-12

Директор

/Е.Ю. Валькова



Согласовано

*Студия красоты
„Лебяжьи пруды“
Членов, 9. Йошкар-Ола
улица Волкова, 196*

М.П.



Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1 Общие положения | 4 |
| Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы | 7 |
| 2.1 Нормативный срок освоения программы | 7 |
| 2.2 Структура и объем образовательной программы | 7 |
| Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 3.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям | 8 |
| Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы | 9 |
| 4.1 Общие компетенции | 9 |
| 4.2 Профессиональные компетенции | 12 |
| Раздел 5 Структура образовательной программы | 25 |
| 5.1 Учебный план | 25 |
| 5.2 Календарный учебный график | 25 |
| 5.3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 27 |
| Раздел 6 Условия реализации образовательной программы | 27 |
| 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 27 |
| 6.2 Требования к оснащению баз практики | 30 |
| 6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 31 |
| 6.4 Требования к организации воспитания обучающихся | 32 |
| 6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 32 |
| 6.6 Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы | 33 |
| Перечень приложений | 36 |

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, по социально-экономическому профилю подготовки (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

ОПОП – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса по данной специальности, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности и включает учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие материалы.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы.

1.2 Нормативные основания и методическое сопровождение разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44975);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля

2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020г. № 885/390, зарегистрир. Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 59778 от 11.09.2020г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800, зарегистрир. Министерством юстиции России (рег. N 66211 от 07.12.2021г.);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., рег. № 59784;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647) ;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017г. №06-174 «О методических рекомендациях» по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

– Рекомендации ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (с изм. 25.05.2017);

– Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 43.00.00, протокол от 28.06.2021 № 01, зарег. в государственном реестре примерных основных образовательных программ (рег. №35, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022);

– Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественно-научный цикл.

РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки получения СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица - 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование | специалист в области прикладной эстетики | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | | 3 года 10 месяцев |

2.2 Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
|--|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 484 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 114 |
| Общепрофессиональный цикл | 865 |
| Профессиональный цикл | 2785 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | |
| на базе среднего общего образования | 4464 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 |

РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника - 33 Сервис, оказание услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
- внешний облик человека;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- первичный коллектив исполнителей.

Виды профессиональной деятельности:

- Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация: Специалист в области прикладной эстетики |
|---|---|---|
| Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; | ПМ 01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг | Осваивается |
| Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; | ПМ 02. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | Осваивается |
| Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом; | ПМ 03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом | Осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ 04. Выполнение работ по профессиям Специалист по маникюру, Специалист по педикюру | Осваивается |

РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|------------------------|---|--|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| OK 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| OK 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| OK 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антikоррупционного поведения | <p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антikоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| OK 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| OK 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения |
| OK 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| OK 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

4.2 Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|
| Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг | ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм | <p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p> <p>Знания: нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p> |
| | ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг. | <p>Практический опыт: оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Знания: общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи</p> |
| | ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестиро- | <p>Практический опыт: согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом</p> <p>Умения: объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | вания с учетом его пожеланий | Знания: виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | <p>ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p> | <p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны де-</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>кольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p> |
| ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента. | <p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснить клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p> |
| ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей | <p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; психологию общения и профессиональной этикеты; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p> |
| | <p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> |

| | | |
|--|---|--|
| Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом | ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий | <p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>тестирование кожи клиента;</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p> |
| | | <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>услуги; оказания необходимой первой помощи</p> |
| | | <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; методы расчета стоимости оказанной услуги; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя правила оказания первой помощи</p> |
| | <p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.</p> | <p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>струментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p> |
| | <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p> |
| ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами. | <p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различ-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ными способами;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p> | <p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> |
| Выполнение работ по профессиям Специалист по маникюру, Специалист по педикюру | <p>ПК 4.1 Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру</p> | <p>Практический опыт: Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнение диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра.</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра.</p> <p>Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра,</p> <p>Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности;</p> <p>Выполнение художественного оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять технику гигиенического массажа кистей рук. Применять техники выполнения гигиенического маникюра. Применять различные техники выполнения современных видов маникюра. Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами</p> |
| | <p>Знания: Владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру; знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>технику гигиенического массажа кистей рук; технологию выполнения процедур маникюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> |
| ПК 4.2 Выполнять работы по профессии Специалист по педикюру | <p>Практический опыт: предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра; подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра; осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра; применять технику гигиенического массажа стоп; применять техники выполнения гигиенического педикюра; применять различные техники выполнения современных видов педикюра; применять разные техники покрытия ногтей ла-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;</p> <p>Знания: владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа ног; технологию выполнения процедур педикюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> |
|--|--|

РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Данная ППССЗ содержит учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение - 39 недель,
промежуточная аттестация - 2 недели,
каникулы - 11 недель.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов.

Учебный план приведен в Приложении 1.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, где указывается количество учебных недель теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул.

Годовой календарный график учебного процесса ежегодно утверждается приказом директора до 1 сентября текущего учебного года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
_____ / Е.Ю. Валькова
«___» 2021 г.

Календарный учебный график

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года. и 10 мес. на базе основного общего образования.

Обозначения:

 Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

.. Промежуточная аттестация

= Каникуль

0 Учебная практика

8 | Производственная практика

X Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | | |
|--------------|--|-----------|-----------|--------------------------|----------|----------|------------------|----------|----------|---------------------------|----------|-----------|---|----------|----------|----------|-----------|------------|
| | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика | | | Производственная практика (преддипломная) | | | | | |
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | | | |
| | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | |
| I | 39 | 16 | 23 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 11 | 52 |
| II | 24 | 14 | 10 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 10 | 1 | 9 | | | | | 11 | 52 |
| III | 29 | 14 | 15 | 1 | | 1 | 4 | 3 | 1 | 8 | | 8 | | | | | 10 | 52 |
| IV | 20 | 13 | 7 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | | 6 | | 6 | 4 | | 4 | 4 | 2 | 43 |
| Всего | 112 | 57 | 55 | 7 | 3 | 4 | 12 | 7 | 5 | 24 | 1 | 23 | 4 | 4 | 4 | 2 | 34 | 199 |

5.3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания (*Приложение 2*) – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценостные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Календарный план воспитательной работы (*Приложение 3*) учитывает воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техниче-

скими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.1 Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- 1 русского языка и литературы
- 2 физики
- 3 географии
- 4 гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 5 иностранного языка
- 6 математики
- 7 экологических основ природопользования
- 8 медико-биологических дисциплин
- 9 безопасности жизнедеятельности
- 10 рисунка и живописи

Лаборатории:

- 1 информатики и информационных технологий
- 2 технологии маникюра и художественного оформления ногтей
- 3 технологии педикюра
- 4 технологии косметических услуг
- 5 технологии коррекции тела

Мастерские:

- 1 салон эстетических косметических услуг
- 2 Эстетическая косметология

Спортивный комплекс

Залы:

- 1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 актовый зал

6.1.2 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

Основное и вспомогательное оборудование

| № п/п | Наименование оборудования |
|----------|--|
| 1 | Сухожаровой шкаф или автоклав |
| 2 | УФ стерилизатор |
| 3 | Нагреватель для парафина |
| 4 | Лампа маникюрная (светильник) |
| 5 | Лампа УФ |
| 6 | Аппарат для горячего маникюра |
| 7 | Аппарат для маникюра |
| 8 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 9 | Стол маникюрный |

| | |
|----|--------------|
| 10 | Стул мастера |
| 11 | Стул клиента |

Лаборатория «Технологии педикюра»
Основное и вспомогательное оборудование

| № | Наименование оборудования |
|---|--|
| 1 | Сухожаровой шкаф |
| 2 | УФ стерилизатор |
| 3 | Лампа-лупа |
| 4 | Аппарат для педикюра |
| 5 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 6 | Кресло педикюрное и ванночка для ног |
| 7 | Стул мастера |
| 8 | Стул для клиента |
| 9 | Столик косметический на колесиках |

Лаборатория «Технологии косметических услуг»
Основное и вспомогательное оборудование

| № п/п | Наименование оборудования |
|----------|--|
| 1 | Стерилизатор (воздушный или паровой) |
| 2 | Ультрафиолетовая камера |
| 3 | Стерилизатор кварцевый (глассперленовый) высокотемпературный |
| 4 | Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 5 | Вапоризатор |
| 6 | Аппарат УЗ-чистки |
| 7 | Многофункциональный косметический комбайн |
| 8 | Мультимедийный проектор |
| 9 | Ширмы 2х или 3х секционные |
| 10 | Кушетки многофункциональные |
| 11 | Стул косметический |
| 12 | Контейнер для дезинфекции инструментов |
| 13 | Столик косметический на колесиках |

Лаборатория «Технологии коррекции тела»
Основное и вспомогательное технологическое оборудование

| № п/п | Наименование оборудования |
|----------|--|
| 1 | Ультрафиолетовая камера |
| 2 | Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 3 | Холодильник |
| 4 | Душевая кабина |

| | |
|----|--|
| 5 | Воскоплав |
| 6 | Ширмы 2-х или 3-х секционные |
| 7 | Контейнер для дезинфекции инструментов |
| 8 | Кушетка многофункциональная |
| 9 | Столик косметический на колесиках |
| 10 | Мини прачечная |

6.1.3 Оснащение мастерских

**Мастерская «Салон эстетических косметических услуг»,
«Эстетическая косметология»**

Основное и вспомогательное оборудование

| № п/п | Наименование оборудования |
|-------|---|
| 1 | Сухожаровой шкаф или автоклав |
| 2 | УФ стерилизатор |
| 3 | Холодильник |
| 4 | Нагреватель для парафина |
| 5 | Лампы маникюрные |
| 6 | Лампа УФ |
| 7 | Аппарат для горячего маникюра |
| 8 | Облучатель |
| 9 | Аппарат для педикюра |
| 10 | Кресла педикюрные и ванночки для ног |
| 11 | Столики косметические |
| 12 | Стерилизатор кварцевый |
| 13 | Вапоризатор |
| 14 | Аппарат УЗ-чистки |
| 15 | Многофункциональный косметический комбайн |
| 16 | ширмы |
| 17 | Кушетки для клиентов |
| 18 | Воскоплав |
| 19 | Столы рабочие |
| 20 | Стулья мастеров |
| 21 | Стулья клиентов |

6.2 Требования к оснащению баз практики

Реализация образовательной программы предполагает практическую подготовку, включающую в себя обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится по профессиональным модулям

ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг,

ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте,

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом,

ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Специалист по маникюру, Специалист по педикюру,

реализуется в лабораториях и мастерских Техникума.

Учебная практика требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эстетическая косметология».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Рабочие программы учебной и производственной практик приводятся в Приложении 4.

6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей приводятся в Приложении 4.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП, в общем

числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.6 Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

6.6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Освоение ППССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, проводимые после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, программ ПМ. По итогам изучения профессионального модуля промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с привлечением представителей работодателей. Также по решению педагогического совета дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный), экзамен по МДК (в т.ч. комплексный), экзамен по профессиональному модулю могут быть проведены в форме демонстрационного экзамена. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Специалист по маникюру, Специалист по педикюру включает в себя квалификационный экзамен по профессии Специалист по маникюру.

Зачет или дифференцированный зачет, экзамен проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК, практики, профессионального модуля.

Квалификационный экзамен включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

При организации экзамена по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена, могут быть оценены во время зачета по производственной практике при условии присутствия представителя работодателя и представленных документов: дневника по практике, производственной ха-

рактеристики, экспертных заключений и протоколов об оценке профессиональных компетенций.

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) для экзамена (квалификационного) разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практик, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с представителем работодателя и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, ПМ и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, ПМ или УП. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Оценка за выполненную курсовую работу выставляется по результатам ее проверки и рецензирования преподавателем или публичной защиты курсовой работы. Защита курсовой работы планируется на последнее занятие, отведенное на данный вид работы.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) по учебной и производственной (преддипломной) практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, дневника практики, аттестационного листа на обучающегося, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристики руководителя практики на обучающегося (при прохождении производственной практики).

6.6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из которых 4 недели отводятся на подготовку к ГИА, 2 недели – на защиту дипломной работы и проведение демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломной работе, а также критерии оценки утверждаются директором техникума и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев

до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Перечень приложений

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2. Рабочая программа воспитания

Приложение 3. Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.12 Технология эстетических услуг

(утвержденной приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» № 02-01/72 от 31 августа 2021 г, протокол Педагогического совета от 30 августа 2021 г. № 1)

наименование образовательной программы, дата утверждения

Обновления, утвержденные приказом от 31.08.2022 г. № 02-01/90а (протокол Педагогического совета от 30.08.2022 № 1)

1. В учебном плане и разделе 5 изменена формулировка промежуточной аттестации по профессиональному модулю.
2. Введена форма демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Обновления, утвержденные приказом от 31.08.2022 г. № 02-01/93 (протокол Педагогического совета от 30.08.2022 № 1)

1. Изменен перечень нормативных документов в п. 1.2 основной профессиональной образовательной программы (добавлен приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).
2. В пункте 6.6.2 внесены изменения в формулировки формы государственной итоговой аттестации (термин «выпускная квалификационная работа» как форма государственной итоговой аттестации заменена термином «дипломная работа»).

Обновления, утвержденные приказом от 16.02.2023 г. № 02-01/15

Внесены изменения в рабочие программы дисциплин, модулей и практик в части перечня основной литературы.