

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

Н. М. Долгорукова
«_____» _____ 2017 г.

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных дисциплин
и профессиональных модулей
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 39.01.01 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

Йошкар-Ола
2017

Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ»	6
ОДБ. Базовые дисциплины	6
ОДБ.01 Русский язык	6
ОДБ.02 Литература	7
ОДБ.03 Иностранный язык	7
ОДБ.04 Математика.....	7
ОДБ.05История	12
ОДБ.06 ОБЖ.....	14
ОДБ.07 Информатика	25
ОДБ.08 Обществознание.....	16
ОДБ.09 Экономика.....	Ошибка! Закладка не определена.
ОДБ.10Право	Ошибка! Закладка не определена.
ОДБ.11 Естествознание	20
ОДБ.12 География.....	21
ОДБ.13 Экология.....	15
ОДБ.14Физическая культура.....	24
ОДП. Профильные дисциплины	25
ОДП.01 История культуры марийского народа	10
ОДП.02 Учись учиться.....	25
ОДП.03 Адаптация выпускника на рынке труда	26
ОДП.04 Основы педагогики и психологии	27
ОДП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	25
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ЦИКЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА».....	31
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	31
ОП.01 Теоретические основы социальной работы	31
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	32
ОП.03 Основы делопроизводства	33
ОП.04 Основы деловой культуры.....	34
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	35
ОП.06 Основы педагогики и психологии	28
П.00 Профессиональный цикл	37
ПМ.00 Профессиональные модули.....	37
ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	37

Раздел ФК.00 Физическая культура.....	41
Программа государственной итоговой аттестации	42

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Аннотации на рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в составе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии **39.01.01 Социальный работник** составлены для размещения на сайте техникума в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **39.01.01 Социальный работник** (раздел VII «Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих») образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В соответствии с изложенным требованием в техникуме создан и ежегодно обновляется ППКРС по профессии **39.01.01 Социальный работник**.

При формировании ППКРС:

- образовательная программа среднего профессионального образования интегрирована с образовательной программой среднего общего образования с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, поэтому общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 – 3 курсах обучения, одновременно с изучением дисциплин профессиональной подготовки, рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла направлены на реализацию Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС был использован на:
 - увеличение объема времени, отведенного на модуль обязательной части (ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому);
 - введение новой дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума (ОП.06 Основы педагогики и психологии);
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- в новых дисциплинах, введенных за счет времени вариативной части, образовательные результаты были сформулированы преподавателями, обсуждены на заседаниях предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Социальная работа», утверждены решением Методического совета техникума;

– в целях реализации компетентного подхода в рабочих программах отражено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации размещены по циклам в последовательности, заложенной в рабочем учебном плане профессии **39.01.01 Социальный работник.**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ»

ОДБ. Базовые дисциплины

ОДБ.01 Русский язык

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 1-3 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДБ.01 Литература

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 2 – 4 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

определять род и жанр произведения;

сопоставлять литературные произведения;

выявлять авторскую позицию;

выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

участия в диалоге или дискуссии;

самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

знать:

образную природу словесного искусства;

содержание изученных литературных произведений;

основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

основные теоретико-литературные понятия.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	212
в том числе:	
практические занятия	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДБ.02Иностранный язык

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 1 – 5 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой,

социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

знать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	251

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДБ.03 Математика

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 1 – 4 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

 величин и погрешности вычислений, сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений;

 выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

 использовать приобретенные знания и умения для практических расчетов по формулам,

 содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

 вычислять значение функции по заданному значению аргумента;

 определять основные свойства функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций;

 использовать приобретенные знания и умения для описания с помощью функций различных зависимостей;

 находить производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления, используя справочные материалы;

 использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

 решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

 вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

 использовать приобретенные знания и умения для решения прикладных задач, в том числе и социально-экономических и физических;

решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых задачах (в том числе прикладных);

использовать приобретенные знания и умения для построения и исследования простейших математических моделей;

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, для анализа информации статистического характера;

описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;

анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

изображать основные многогранники и тела вращения, выполнять чертежи по условиям задач;

решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения для исследования несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур, при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;

знать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

понятия абсолютной и относительной погрешностей;

понятие степени с действительным и рациональным показателями и ее основные свойства;

понятие корня n -ой степени и его основные свойства;

понятие логарифма, его виды и основные свойства;

основные тригонометрические формулы, формулы сложения, двойного угла, формулы приведения;
 понятие функции, способы задания функции, ее основные свойства;
 определения изучаемых функций, их основные свойства;
 графики изучаемых функций и простейшие преобразования графиков;
 понятие производной, правила и формулы вычисления производной;
 общую схему исследования функции и построения графика;
 понятие первообразной, правила и формулы вычисления первообразной;
 понятие неопределенного интеграла и его свойства, таблицу основных интегралов, основные способы вычисления интегралов;
 понятие криволинейной трапеции, формулу Ньютона-Лейбница;
 формулы корней простейших тригонометрических уравнений;
 способы решения изучаемых уравнений и неравенств;
 основные понятия стереометрии, аксиомы стереометрии и их следствия, взаимное расположение основных фигур стереометрии, основные теоремы параллельности и перпендикулярности;
 понятие двугранного угла, многогранника, его виды и основные элементы;
 понятия основных тел вращения, их основные элементы;
 формулы для вычисления объемов и площадей поверхностей многогранников и тел вращения;
 основные понятия комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	425
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
практические занятия	283
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДБ.04 История

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 1 – 5 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДБ.05 ОБЖ

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 1 – 2 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

знать:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	22

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДБ.06 Информатика

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 1 – 4 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДБ.07 Обществознание

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 1 – 3 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами;

совершенствовать собственную познавательную деятельность;

критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации;

осуществлять самостоятельно поиск, анализ собранной социальной информации;

решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;

ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;

предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;

реализовать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;

конструктивно осуществлять взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

знать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДБ.08 Экономика

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 3 – 5 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

знать:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДБ.09 Право

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 2 – 3 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

знать:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДБ.10 Естествознание

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 1 – 4 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений, энергосбережения, безопасного использования материалов и химических веществ в быту, профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей, осознанных личных действий по охране окружающей среды.

знать:

смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	265
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лабораторные занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДБ.11 География

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 1 семестра.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,

отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития, понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме зачета	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДБ.12 Экология

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 2 семестра.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- закономерности, связанные с влиянием абиотических и биотических факторов на организмы человека, животных и растений;
- особенности антропогенного воздействия на природу;
- влияние деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды:
 - особенности воздействия данной сферы производства (специалистом, которой будет данный выпускник) на среду обитания;
 - основные принципы природоохранной деятельности;
 - основные направления защиты атмосферы, гидросферы, флоры и фауны;
 - главные особенности природоохранной деятельности, специфичные для той отрасли хозяйства, специалистом которой будет данный учащийся;
 - роль конкретного человека в преодолении постоянно возникающих экологических проблем в производственной и бытовой деятельности.

знать:

- объяснять основные экологические закономерности;
- объяснять причины отрицательного воздействия деятельности человека на природу;
- объяснять причину воздействия наиболее важных химических соединений на человека, животных, растений;
- применять экологические знания для реализации индивидуальной природоохранной деятельности;
- выполнять задания различного уровня, в том числе решать несложные задачи с экологическим содержанием,
- расчеты-обоснования экологически безопасного содержания вредных веществ в атмосфере и в водной среде;
- выполнять задания тестового типа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	12

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДБ.13 Физическая культура

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 1 – 4 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	342
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	163

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	171
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы).

ОДП. Профильные дисциплины

ОДП.01 История и культура марийского народа

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 1 семестра.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

делать общие и конкретные выводы, давать общую оценку политическим, экономическим, культурным процессам конкретного периода истории края;

анализировать факты, выявлять взаимосвязи и взаимодействия исторических явлений и процессов;

работать с историческими документами по истории марийского народа;

знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

знать:

этногенез (происхождение) и этническую историю марийского народа на разных исторических этапах;

особенности развития Марийского края в различные исторические периоды;

состояние и уровень развития экономики края, прежде всего, сельского хозяйства;

взаимоотношение марийского народа с соседними народами как в прошлом, так и в настоящее время;

культуру коренного населения Марийского края и других народов, проживавших на его территории;

современное состояние Республики Марий Эл, перспективы её развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме зачета	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДП.02 Учись учиться

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 1 семестра. Данная дисциплина была введена в соответствии с необходимостью адаптации первокурсников в образовательной среде техникума. Образовательные результаты сформулированы преподавателями техникума и утверждены решением предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

работать с учебной, дополнительной и справочной литературой;
выделять главное в информационном потоке;
работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

знать:

общие приемы организации учебной работы;
основы проектной деятельности;
основы речевого этикета и культуры поведения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по учебному курсу;
- технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран,

программное обеспечение общего назначения, методические разработки.

ОДП.03 Адаптация выпускника на рынке труда

Учебная дисциплина относится в общеобразовательный учебный цикл и изучается в 5 семестре. Данная дисциплина была введена в соответствии с необходимостью формирования у выпускников навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры. Образовательные результаты сформулированы преподавателями техникума и утверждены решением предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Социальная работа».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры;

характеризовать деловые и личностные навыки;

уметь управлять своим поведением;

быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда;

знать:

специфику будущей профессии специалиста по социальной работе;

ситуацию на современном рынке труда;

наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности;

приемы эффективного поведения на рынке труда.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, возможность выхода в сеть Интернет.

ОДП.04 Основы педагогики и психологии

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и изучается в 2 семестре. Данная дисциплина была введена с использованием объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППКРС для получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Образовательные результаты сформулированы преподавателями техникума и утверждены решением предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Социальная работа».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
пользоваться приемами первичной психологической самопомощи в работе;

знать:

сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
основы психологии и методы психологического познания человека;

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 –4, ОК 6, ПК 1.1 –1.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия, тренинги	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы педагогики.

Тема 1.1. Педагогика как наука. Педагогическая деятельность и процесс. Система образования.

Тема 1.2. Теория обучения. Теория воспитания.

Раздел 2. Основы психологии.

Тема 2.1. Психология как наука.

Тема 2.2. Возникновение и развитие психики. Состояния человеческой

психики. Познавательные процессы.

Тема 2.3. Психология личности человека. Психология межличностных отношений. Психологическое консультирование.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОДП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и изучается в 2 семестре. Образовательные результаты сформулированы преподавателями техникума и утверждены решением предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Социальная работа».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Использовать изученные прикладные программные средства;
- Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

знать:

- Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- Виды автоматизированных информационных технологий;
- Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных машин;
- Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 –9.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия, тренинги	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Общие понятия об информационных технологиях
 - Тема 1.1. Техника безопасности при работе с ЭВМ
 - Тема 1.2. Средства автоматизации переводов
- Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов
 - Тема 2.1. Системы оптического распознавания текста
 - Тема 2.2. Системы оптического распознавания текста
- Раздел 3. Информационное обеспечение деятельности
 - Тема 3.1. Характеристика справочно-информационных систем
- Раздел 4. Компьютерные сети. Технологии создания гипертекстовых документов
 - Тема 4.1. Защита информации в компьютерных сетях
 - Тема 4.2. Методы создания и сопровождения сайта

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ЦИКЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Теоретические основы социальной работы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППКРС и изучается в 1 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы;

знать:

категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции социальной работы и их основания.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций ОК 1 – 6, ПК 1.3 – 1.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. История социальной работы в России и за рубежом.
Тема 1.1. Оформление отечественной теории социальной работы.
Тема 1.2. Зарубежный опыт теоретического осмысления социальной поддержки нуждающимся.
- Раздел 2. Социальная работа в современном мире.
Тема 2.1. Современные концепции и модели социальной работы.
Тема 2.2. Нормативно-правовые основы социальной работы

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических основ социальной работы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППКРС и изучается в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности;

знать:

систему организации социальной работы в Российской Федерации; особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1, ОК 3 – 4, ПК 1.1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка(всего).	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Социальная работа в России.
 - Тема 1.1. Современная социальная работа в России.
- Раздел 2. Система органов социальной защиты населения в России.
 - Тема 2.1. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения.
 - Тема 2.2. Система социального обслуживания населения.
 - Тема 2.3. Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.
 - Тема 2.4. Стационарные формы социального обслуживания населения.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических основ социальной работы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.03 Основы делопроизводства

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу ППКРС и изучается в 2 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

составлять служебные документы, в т. ч. письма, проекты приказов и распоряжений;

заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности;

пользоваться средствами копирования и тиражирования;

пользоваться различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной;

знать:

принципы организации работы с документами;

правила составления и оформления документов;

унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности;

правила текущего хранения документов;

подготовку документации для длительного хранения;

средства копирования и оперативного размножения документов;

средства тиражирования документов;

средства связи.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4 – 5, ПК 1.2 – 1.4.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия документационного обеспечения управления (ДОУ).

Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации (ОРД).

Раздел 3. Договорно – правовая документация.

Раздел 4. Технология и принцип организации документооборота.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ делопроизводства.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.04 Основы деловой культуры

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному. циклу и изучается в 5 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

поддерживать деловую репутацию;

создавать и соблюдать имидж делового человека;

организовывать рабочее место;

знать:

правила делового общения;

этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;

правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1 – 8, ПК 1.1 –1.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17

Содержание дисциплины

- Тема 1. Деловой этикет.
- Тема 2. Описание нравственных эталонов поведения.
- Тема 3. Национальный этикет в разных странах.
- Тема 4. Имидж делового человека.
- Тема 5. Деловое общение.
- Тема 6. Требования к речи.
- Тема 7. Моделирование деловой беседы.
- Тема 8. Основные правила общения по телефону.
- Тема 9. Конфликты в деловом общении.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета основ деловой культуры. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 3, ОК 6 – 7, ПК 1.3 – 1.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов безопасности жизнедеятельности и социально-медицинских основ профессиональной деятельности. Оборудование учебных кабинетов: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

Профессиональный модуль **ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому** входит в профессиональный учебный цикл ППКРС и изучается в 3 – 5 семестрах.

Результатом освоения **ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому** является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
- ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
- ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
- ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

уметь:

оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;

оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

осуществлять патронаж при госпитализации клиента;

работать с профессиональной документацией;

проводить социально-бытовое обслуживание клиента;

оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;

осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

профессионально-личностные требования к социальному работнику;

психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

основные понятия и категории социальной медицины;

формы медико-социальной помощи населению;

анатомио-физиологические особенности организма человека;

основные симптомы заболеваний;

особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;

правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;

особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;

основы охраны труда и техники безопасности;

критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, часов
Всего,	2128
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки,	724
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки,	510
в том числе:	
практических занятий	186
самостоятельной работы обучающегося	214
учебной практики	25 нед./900 ч.
производственной практики	14 нед./504 ч.
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Структура и содержание профессионального модуля (содержание обучения по профессиональному модулю)

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
 - МДК.01.01 Основы профессионального общения.
 - МДК.01.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности.
 - МДК.01.03 Основы социально-бытового обслуживания.
- учебную практику продолжительностью 25 нед./900 ч.
- производственную практику продолжительностью 14 нед./504 ч.

Формы контроля по профессиональному модулю:

- дифференцированный зачет по МДК.01.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности (5 семестр);
- дифференцированный зачет по МДК.01.03 Основы социально-бытового обслуживания (5 семестр);
- дифференцированный зачет по МДК.01.01 Основы профессионального общения (5 семестр);
- дифференцированный зачет по МДК.01.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности (5 семестр);
- дифференцированный зачет по учебной практике (5 семестр);
- дифференцированный зачет по производственной практике (5 семестр);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (5 семестр).

Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин:

- ОП.01 Теоретические основы социальной работы;
- ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации;

- ОП.03 Основы делопроизводства;
- ОП.06 Основы педагогики и психологии.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета технологии социальной работы с лицами из группы риска.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Раздел ФК.00 Физическая культура

В соответствии с требованием ФГОС (п. 7.7) раздел «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Раздел «Физическая культура» реализуется в 4 – 5 семестрах после завершения реализации учебной дисциплины ОДБ.09 Физическая культура.

В результате освоения раздела обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций ОК 1–7, ПК 1.1 – 1.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	40
занятия в спортивных клубах, секциях	40
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория развития и совершенствования физической культуры.

Техника безопасности.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Баскетбол.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Лыжная подготовка.

Раздел 6. Волейбол.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир или место для стрельбы).

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью ППКРС по профессии **39.01.01 Социальный работник** и определяет:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию – 1 неделя.

Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по профессии **39.01.01 Социальный работник** включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессионального модуля. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Перечень тем ВКР:

- разрабатывается преподавателями дисциплин и модулей профессионального цикла;
- рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Социальная работа»;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.