

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

Н. М. Долгорукова
«_____» _____ 2017 г.

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных дисциплин
и профессиональных модулей
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (базовая подготовка)

Йошкар-Ола
2017

Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ»	5
ОГСЭ.01 Основы философии.....	5
ОГСЭ.02 История	6
ОГСЭ.03 Иностранный язык	7
ОГСЭ.04 Учись учиться.....	8
ОГСЭ.05 Физическая культура	10
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ»	11
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	11
ЕН.02 Статистика	12
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ЦИКЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ»	14
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.....	14
ОП.01 Теория и методика социальной работы.....	14
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	15
ОП.03 Документационное обеспечение управления.....	16
ОП.04 Деловая культура.....	17
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности.....	19
ОП.06 Основы педагогики и психологии	20
ОП.07 Основы социальной медицины	21
ОП.08 Деятельность служб социальной защиты и социальной помощи в РМЭ.....	22
ОП.09 Адаптация выпускников на рынке труда.....	24
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	25
ПМ.00 Профессиональные модули.....	28
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	28
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	32
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	36
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.....	39
Программа преддипломной практики	43
Программа государственной итоговой аттестации	45

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Аннотации на рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в составе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **39.02.01 Социальная работа (базовой подготовки)** составлены для размещения на сайте техникума в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **39.02.01 Социальная работа** (раздел VII «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена») образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО совместно с заинтересованными работодателями. В соответствии с изложенным требованием в техникуме создан и ежегодно обновляется ППССЗ по специальности **39.02.01 Социальная работа (базовой подготовки)**.

При формировании ППССЗ:

- объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ был использован на:
 - увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (ОП.01 Теория и методика социальной работы, ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности, ОП.06 Основы педагогики и психологии, ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми);
 - введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума (ОГСЭ.04 Учись учиться, ОП.08 Деятельность служб социальной защиты и социальной помощи в РМЭ, ОП.09 Адаптация выпускников на рынке труда);
- определена профессия **39.01.01 Социальный работник** (согласно приложению, к ФГОС) для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- в новых дисциплинах, введенных за счет времени вариативной части, образовательные результаты были сформулированы преподавателями, обсуждены на заседаниях предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Социальная работа», утверждены решением Методического совета техникума;

– в целях реализации компетентного подхода в рабочих программах отражено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор кейсов, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации размещены по циклам в последовательности, заложенной в рабочем учебном плане специальности **39.02.01 Социальная работа (базовой подготовки)**.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ»

ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ и изучается в течение 1-2 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих компетенций: ОК 1 – ОК 14.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
создание презентаций	3
подготовка сообщений	1
заполнение сравнительных таблиц	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Исторические типы философии.
- Раздел 2. Философия бытия (онтология).
- Раздел 3. Познание и сознание.
- Раздел 4. Философское учение о человеке.
- Раздел 5. Социальная философия.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОГСЭ.02 История

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ и изучается в течение 1-2 семестра.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих компетенций ОК 1 – ОК 14.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка,	48
в том числе	
практические занятия	–
Самостоятельная работа обучающегося	8
в том числе	
создание презентаций	4
подготовка сообщений	2
написание рефератов	2

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов.
- Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.
Тема 2.4. Развитие культуры в России.
Тема 2.5. Перспективы развития в современном мире.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ и изучается в течение 1–3 семестров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций ОК 1 – ОК 2, ОК 4 – 5, ОК 8 – 9, ПК 1.1 – 3.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	140

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	108
практические занятия	108
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	32
выполнение грамматических упражнений	20
подготовка к пересказам аутентичных текстов	2
составление микро-диалогов	2
написание эссе	4
работа над проектом	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Социальная работа. Введение.
- Тема 2. Социальная работа как профессия.
- Тема 3. Методы и подходы в социальной работе.
- Тема 4. Национальная ассоциация социальных работников.
- Тема 5. История социальной работы.
- Тема 6. Этические принципы социальной работы.
- Тема 7. Будущая профессия.
- Тема 8. Конвенция о правах ребенка.
- Тема 9. Социальная справедливость.
- Тема 10. Права человека.
- Тема 11. Работа с инвалидами.
- Тема 12. Безработица.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОГСЭ.04 Учись учиться

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ и изучается в течение 1 семестра. Данная дисциплина была введена с использованием объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ и в соответствии с необходимостью адаптации первокурсников в образовательной среде техникума. Образовательные результаты сформулированы преподавателями техникума и утверждены решением предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с учебной, дополнительной и справочной литературой;
- выделять главное в информационном потоке;

работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

знать:

общие приемы организации учебной работы;
основы проектной деятельности;
основы речевого этикета и культуры поведения.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 14.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
составление баланса собственных успехов и поражений	2
составление аннотаций словарей русского языка	2
составление тезисов статьи периодического издания	2
подготовка доклада	2
подготовка учебного проекта	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение в дисциплину «Учись учиться».
- Раздел 2. Формирование общих приемов учебной работы.
- Раздел 3. Формирование мыслительных приемов.
- Раздел 4. Формирование коммуникативных умений.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по учебному курсу;
- технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран, программное обеспечение общего назначения, методические разработки.

ОГСЭ.05 Физическая культура

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и изучается в течение всех учебных семестров. В соответствии с требованием ФГОС (п. 7.9) дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих компетенций ОК 1, ОК 6 –7, ОК 10, ОК 13 – ОК 14.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	108
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося	108
занятия в спортивных клубах, секциях	108
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Теория развития и совершенствования физической культуры. Техника безопасности.
- Раздел 2. Легкая атлетика.
- Раздел 3. Баскетбол.
- Раздел 4. Гимнастика.
- Раздел 5. Лыжная подготовка.
- Раздел 6. Волейбол.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса (спортивный зал, стрелковый тир или место для стрельбы).

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ»

ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и изучается в 3 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 – 5.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ	19
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль информационной деятельности в современном обществе.

Раздел 2. Архитектура ЭВМ. Периферийные устройства компьютера.

- Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
 Раздел 3. Средства обработки текстовой информации.
 Раздел 4. Технология обработки числовых данных.
 Раздел 5. Мультимедиа технологии.
 Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

ЕН.02 Статистика

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и изучается в 1 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;
 проводить первичную обработку и контроль материалов;
 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;
 принципы организации государственной статистики;
 современные тенденции развития статистического учета;
 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
 основные формы и виды действующей статистической отчетности;
 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 3, ОК 5, ПК 1.1 – 3.5, ПК 4.1, ПК 5.1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	

выполнение расчетных работ	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основные понятия статистики. Методология.
- Раздел 2. Виды, формы, ошибки статистического наблюдения.
- Раздел 3. Абсолютные и относительные величины.
- Раздел 4. Теория оценивания.
- Раздел 5. Социальная статистика. Доходы, потребление, образование.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета статистики.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ЦИКЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ»

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Теория и методика социальной работы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 1 – 2 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;

оперировать основными понятиями и категориями специальности;

использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;

собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

знать:

категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

традиции российской и международной благотворительности;

основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;

основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;

общие и частные технологии, методы социальной работы;

особенности объекта и субъекта социальной работы;

основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);

принципы деятельности социального работника;

понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 3.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Социальная работа как теория и практика.
- Раздел 2. Профессиональное обеспечение социальной работы.
- Раздел 3. Становление и развитие социальной работы.
- Раздел 4. Технология социальной работы.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 2 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;

обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

знать:

структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;

особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

особенности социальной политики Российской Федерации, её цели и задачи;

основные направления и принципы социальной работы в России;

систему организации социальной работы в Российской Федерации;

систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;

особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1 – 3, ОК 6 – 7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1 – 3.2, ПК 3.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего).	51

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	17
в том числе:	
подготовка докладов	12
написание эссе	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Социальная работа в России.
Тема 1.1. Современная социальная работа в России.
- Раздел 2. Система органов социальной защиты населения в России.
Тема 2.1. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения.
Тема 2.2. Система социального обслуживания населения.
Тема 2.3. Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.
Тема 2.4. Стационарные формы социального обслуживания населения.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.03 Документационное обеспечение управления

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ и изучается во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 – 3.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
подбор образцов организационных документов	8
подготовка докладов и сообщений	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основные понятия документационного обеспечения управления (ДОУ).
- Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации (ОРД).
- Раздел 3. Договорно – правовая документация.
- Раздел 4. Технология и принцип организации документооборота.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.04 Деловая культура

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному. циклу и изучается в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

поддерживать деловую репутацию;

создавать и соблюдать имидж делового человека;

организовывать деловое общение подчиненных;

знать:

правила делового общения;

этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;

формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и иное;

правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 2, ОК 8, ПК 1.1 – 3.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
подготовка рефератов и сообщений	17
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Тема 1. Деловой этикет.

Тема 2. Описание нравственных эталонов поведения.

Тема 3. Национальный этикет в разных странах.

Тема 4. Имидж делового человека.

Тема 5. Деловое общение.

Тема 6. Требования к речи.

Тема 7. Моделирование деловой беседы.

Тема 8. Основные правила общения по телефону.

Тема 9. Конфликты в деловом общении.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета деловой культуры. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и изучается во 2 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

знать:

формы и методы учебно-исследовательской работы; требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования.
 - Тема 1.1. Наука и научное познание.
 - Тема 1.2. Методология и методика психолого-педагогических исследований.
 - Тема 1.3. Система знаково-символических средств.
- Раздел 2. Учебно-исследовательская деятельность студентов.
 - Тема 2.1. Формулировка темы. Особенности исследователя и критерии группировки испытуемых.
 - Тема 2.2. Технология работы с информационными источниками.
 - Тема 2.3. Общие требования к оформлению учебно-исследовательских работ.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета основ учебно-исследовательской деятельности. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.06 Основы педагогики и психологии

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и изучается в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
пользоваться приемами первичной психологической самопомощи в работе;

знать:

сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;

основы социально-педагогической работы по различным направлениям;

основы психологии и методы психологического познания человека.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 9, ОК 11, ОК 14, ПК 1.1 – 3.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия, тренинги	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
подготовка сообщений, презентаций	19
написание эссе	10
заполнение обобщающих таблиц	8
конспектирование источников	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основы педагогики.
 - Тема 1.1. Педагогика как наука.
 - Тема 1.2. Педагогическая деятельность и процесс.
 - Тема 1.3. Система образования.
 - Тема 1.4. Теория обучения.
 - Тема 1.5. Теория воспитания.

- Раздел 2. Основы психологии.
- Тема 2.1. Психология как наука.
- Тема 2.2. Возникновение и развитие психики.
- Тема 2.3. Состояния человеческой психики.
- Тема 2.4. Познавательные процессы.
- Тема 2.5. Психология личности человека.
- Тема 2.6. Психология межличностных отношений.
- Тема 2.7. Психологическое консультирование.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.07 Основы социальной медицины

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

знать:

типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;

основные категории социальной медицины;

формы медико-социальной помощи населению;

этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 14, ПК 1.1 – 3.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
изучение законодательных актов	6

решение и составление ситуационных задач	4
подготовка реферативных сообщений	2
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья.
- Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции.
- Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения.
- Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация.
- Раздел 5. Медицинская деонтология и биоэтика.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета основ социальной медицины.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.08 Деятельность служб социальной защиты и социальной помощи в РМЭ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 4 семестре. Данная дисциплина была введена с использованием объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ и в соответствии с необходимостью подготовки выпускников к специфике организации социальной работы в регионе. Образовательные результаты сформулированы преподавателями техникума и утверждены решением предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы в РМЭ;

обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы РМЭ с учреждениями и организациями иных систем;

определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

знать:

структуру органов социальной работы в Республике Марий Эл;

особенности межведомственного взаимодействия учреждений социальной защиты РМЭ;

особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;

основные направления и принципы социальной работы в РМЭ;

систему организации социальной работы в РМЭ;

систему учреждений социальной сферы РМЭ и особенности их взаимодействия;

особенности деятельности органов социальной защиты РМЭ.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1 –3, ОК 6 – 7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 – 2.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
составление сравнительных таблиц	2
подготовка сообщений	2
составление индивидуального плана работы специалиста	8
составление плана беседы с обратившимся за социальной помощью	2
подготовка докладов	6
составление плана разговора с клиентом, обратившимся по Телефону Доверия	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Категории и группы населения, обслуживаемые в учреждениях социального обслуживания населения.
- Тема 2. Формы социального обслуживания, источники финансирования.
- Тема 3. Развитие сети учреждений социального обслуживания семей и детей.
- Тема 4. Организация деятельности ГКУ РМЭ «Йошкар-Олинский центр социальной помощи семье и детям».
- Тема 5. Организация деятельности ГУ «Республиканский центр социально-психологической помощи населению».
- Тема 6. Развитие сети учреждений социального обслуживания престарелых и инвалидов.
- Тема 7. Учреждения социальной помощи для лиц без определенного места жительства.
- Тема 8. Учреждения социальной помощи для лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
- Тема 9. Кризисные центры для женщин и мужчин.

- Тема 10. Некоммерческие и общественные организации как субъекты социальной работы.
- Тема 11. Сущность, цели, содержание работы центра психолого-педагогической реабилитации «Детство».
- Тема 12. Опыт работы реабилитационного центра для детей с ОВЗ «Журавушка».
- Тема 13. Телефоны Доверия в учреждениях социальной защиты РМЭ.
- Тема 14. Требования к порядку и условиям оказания социальных услуг в учреждениях РМЭ.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наличие возможности выхода в сеть Интернет.

ОП.09 Адаптация выпускников на рынке труда

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 4 семестре. Данная дисциплина была введена с использованием объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ и в соответствии с необходимостью формирования у выпускников навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры. Образовательные результаты сформулированы преподавателями техникума и утверждены решением предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Социальная работа».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры;

характеризовать деловые и личностные навыки;

уметь управлять своим поведением;

быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда;

знать:

специфику будущей профессии специалиста по социальной работе;

ситуацию на современном рынке труда;

наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности;

приемы эффективного поведения на рынке труда.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1 – 14, ПК 1.1 – 5.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка сообщений	10
написание эссе	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Молодежь на рынке труда.
Тема 1.1. Современное состояние рынка труда.
Тема 1.2. Профессиональное самоопределение.
- Раздел 2. Технология трудоустройства и самопрезентации.
Тема 2.1. Технология поиска работы. Самопрезентация при трудоустройстве.
Тема 2.2. Юридические и правовые аспекты трудоустройства.
Тема 2.3. Адаптация на рабочем месте.
- Раздел 3. Построение карьеры и профессиональная самореализация.
Тема 3.1. Планирование карьеры.
Тема 3.2. Построение карьеры.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, возможность выхода в сеть Интернет.

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 3 – 4 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 14, ПК 1.1 – 3.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
написание рефератов, подготовка сообщений и докладов	34
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Профессиональный модуль **ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 1 – 2 семестрах.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВПД) **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**, в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями**:

- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным ВД и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

осуществления социального патроната;

создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

знать:

нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, часов
Всего,	554
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки,	446
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки,	286
в том числе:	
практических занятий	170
самостоятельной работы обучающегося	160
учебной практики	1 нед./36 ч.
производственной практики	1 нед./36 ч.
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Структура и содержание профессионального модуля (содержание обучения по профессиональному модулю)

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
 - МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.
 - МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.
 - МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.
 - МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.
- учебную практику продолжительностью 1 нед./36 ч.;
- производственную практику продолжительностью 1 нед./36 ч.

Формы контроля по профессиональному модулю:

- экзамен по МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов (2 семестр);
- экзамен по МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами (2 семестр);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (2 семестр);
- дифференцированный зачет по учебной практике (1 семестр);
- дифференцированный зачет по производственной практике (2 семестр).

Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин:

- ОП.01 Теория и методика социальной работы;
- ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации;
- ОП.04 Деловая культура;
- ОП.05 Основы педагогики и психологии.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинетов:

- психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов,
- социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.

Оборудование учебных кабинетов: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

Профессиональный модуль **ПМ.03 Социальная работа с семьей и детьми** входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ и изучается во 2 – 4 семестрах.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Социальная работа с семьей и детьми**, в том числе **профессиональными (ПК)** и **общими (ОК)** компетенциями:

- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным ВД и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа;

создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;

собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;

оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;

профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;

анализировать результаты своей деятельности;

осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

основные задачи социальной защиты;

варианты социального обслуживания семьи;

нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

типы социальной службы для семьи и детей;

внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;

категории семей социального риска;
 основные социальные проблемы семей различных категорий;
 критерии социальной незащищенности семей;
 формы социальной работы с семьями;
 роль социального работника в решении проблем семьи;
 особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
 учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, часов
Всего,	889
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки,	637
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки,	432
в том числе:	
практических занятий	156
курсового проектирования	20
самостоятельной работы обучающегося	205
учебной практики	1 нед./36 ч.
производственной практики	7 нед./252 ч.
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Структура и содержание профессионального модуля (содержание обучения по профессиональному модулю)

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
 - МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми.
 - МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение.
 - МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми.
 - МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей.
 - учебную практику продолжительностью 1 нед./36 ч.;
 - производственную практику продолжительностью 7 нед./252 ч.
- Формы контроля по профессиональному модулю:
- итоговая оценка по МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми (2 семестр);
 - дифференцированный зачет по МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми (3-4 семестр);
 - дифференцированный зачет по учебной практике (2 семестр)
 - дифференцированный зачет по производственной практике (4 семестр);
 - экзамен по МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение (4 семестр);

- курсовая работа по МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми (3 семестр);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (4 семестр).

Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП.01 Теория и методика социальной работы;
- ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации;
- ОП.04 Деловая культура;
- ОП.05 Основы педагогики и психологии;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (39.01.01 Социальный работник).

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинетов:

- возрастной психологии и педагогики, семейведения;
- социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми.

Оборудование учебных кабинетов: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Профессиональный модуль **ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС)** входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 3 – 4 семестрах.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**, в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

отношению к природе, обществу, человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным ВД и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;

создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными, др.);

уметь:

выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;

определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;

осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

анализировать и корректировать свою работу;

знать:

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий;

специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, часов
Всего,	294
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки,	186
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки,	124
в том числе:	
практических занятий	54
самостоятельной работы обучающегося	62
учебной практики	1 нед./36 ч.
производственной практики	2 нед./72 ч.
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Структура и содержание профессионального модуля (содержание обучения по профессиональному модулю)

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
 - МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска.
 - МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска.
 - МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска.
- учебную практику продолжительностью 1 нед./36 ч.;
- производственную практику продолжительностью 2 нед./72 ч.
Формы контроля по профессиональному модулю:
- дифференцированный зачет по МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска (4 семестр);
- дифференцированный зачет по производственной практике (4 семестр);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (4 семестр).

Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин:

- ОП.01 Теория и методика социальной работы;
- ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации;
- ОП.04 Деловая культура;
- ОП.05 Основы педагогики и психологии.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета технологии социальной работы с лицами из группы риска.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Профессиональный модуль **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 1 – 2 семестрах. Профессия **39.01.01 Социальный работник** определена согласно приложения к ФГОС для освоения обучающимися в рамках данного профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля **Выполнение работ по рабочей профессии 39.01.01 Социальный работник** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВД) **Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому**, в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

- ПК 4.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
- ПК 4.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 4.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
- ПК 4.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
- ПК 4.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

- повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным ВД и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

уметь:

оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
работать с профессиональной документацией;
проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

профессионально-личностные требования к социальному работнику;

психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
 основные понятия и категории социальной медицины;
 формы медико-социальной помощи населению;
 анатомо-физиологические особенности организма человека;
 основные симптомы заболеваний;
 особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
 правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
 особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
 санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
 нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
 основы охраны труда и техники безопасности;
 критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, часов
Всего,	320
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки,	212
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки,	134
в том числе:	
практических занятий	60
самостоятельной работы обучающегося	78
учебной практики	3 нед./108 ч.
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Структура и содержание профессионального модуля (содержание обучения по профессиональному модулю)

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
 - МДК.04.01 Основы профессионального общения.
 - МДК.04.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности.
 - МДК.04.03 Основы социально-бытового обслуживания.
- учебную практику продолжительностью 3 нед./108 ч.

Формы контроля по профессиональному модулю:

- дифференцированный зачет по учебной практике (2 семестр);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (2 семестр).

Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин:

- ОП.01 Теория и методика социальной работы;
- ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации;
- ОП.04 Деловая культура;
- ОП.05 Основы педагогики и психологии.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета технологии социальной работы с лицами из группы риска.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Программа преддипломной практики

Место практики в учебном процессе

Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, продолжительность практики 4 нед./144 ч.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- углубление практического опыта обучающегося,
- развитие общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 14, ПК 1.1 – 4.5),
- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности,
- сбор материалов практической части выпускной квалификационной работы.

Общие требования к организации образовательного процесса и минимальному материально-техническому обеспечению

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Содержание практики (основные разделы)

- Раздел 1. Ознакомление с местом практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.
- Раздел 2. Характеристика организации:
- общие сведения об организации, учредительные документы, виды деятельности, подразделения, производственная и организационная структура, функциональные взаимосвязи подразделений и служб;
 - оказываемые населению социальные услуги.
- Раздел 3. Выполнение индивидуального задания по теме дипломной работы
- Раздел 4. Оценка деятельности предприятия и рекомендации по улучшению работы предприятия, если они требуются.
- Раздел 5. Написание дипломной работы с обоснованием выводов.
- Раздел 6. Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)

В результате освоения производственной практики (преддипломной) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе

выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью ППССЗ по специальности **39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)** и определяет:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Всего – 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности **39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)** проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Темы ВКР соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Социальная работа»;

- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).