

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

\_\_\_\_\_  
Н. М. Долгорукова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных дисциплин**  
**и профессиональных модулей**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**по профессии 29.01.07 ПОРТНОЙ**

---

Йошкар-Ола  
2017

## Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ЦИКЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА».	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл .....	
ОП.01 Экономика организации .....	6
ОП.02 Основы деловой культуры .....	
ОП.03 Основы материаловедения .....	
ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды .....	
ОП.05 Основы художественного проектирования одежды .....	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности .....	
ОП.06Учисьучиться.....	
ОП.07 Адаптация выпускника на рынке труда.....	
ПМ.00 Профессиональные модули.....	
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.....	
ПМ.02Дефектация швейных изделий.....	
ПМ.03Ремонт и обновление швейных изделий.....	
Раздел ФК.00 Физическая культура .....	
Программа государственной итоговой аттестации.....	

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Аннотации на рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в составе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии **29.01.07 Портной** составлены для размещения на сайте техникума в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной** (раздел VII «Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих») образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В соответствии с изложенным требованием в техникуме создан и ежегодно обновляется ППКРС по профессии **29.01.07 Портной**.

При формировании ППКРС:

– объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС был использован на:

- увеличение объема времени, отведенного на модуль обязательной части (ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому);
- введение новой дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума (ОП.06 Основы педагогики и психологии);

– в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– в новых дисциплинах, введенных за счет времени вариативной части, образовательные результаты были сформулированы преподавателями, обсуждены на заседаниях предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, утверждены решением Методического совета техникума;

– в целях реализации компетентного подхода в рабочих программах отражено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации размещены по циклам в последовательности, заложенной в рабочем учебном плане профессии **29.01.07 Портной**.

## ОДП.06 Учись учиться

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС и изучается в течение 1 семестра. Данная дисциплина была введена в соответствии с необходимостью адаптации первокурсников в образовательной среде техникума. Образовательные результаты сформулированы преподавателями техникума и утверждены решением предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

работать с учебной, дополнительной и справочной литературой;  
выделять главное в информационном потоке;  
работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

**знать:**

общие приемы организации учебной работы;  
основы проектной деятельности;  
основы речевого этикета и культуры поведения.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по учебному курсу;
- технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран, программное обеспечение общего назначения, методические разработки.

## ОДП.07 Адаптация выпускника на рынке труда

Учебная дисциплина относится в общеобразовательный учебный цикл и изучается в 5 семестре. Данная дисциплина была введена в соответствии с необходимостью формирования у выпускников навыков поиска работы,

трудоустройства и построения карьеры. Образовательные результаты сформулированы преподавателями техникума и утверждены решением предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Социальная работа».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры;

характеризовать деловые и личностные навыки;

уметь управлять своим поведением;

быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда;

**знать:**

специфику будущей профессии специалиста по социальной работе;

ситуацию на современном рынке труда;

наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности;

приемы эффективного поведения на рынке труда.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### **Условия реализации учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, возможность выхода в сеть Интернет.

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ЦИКЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

## ОП.00 Общепрофессиональный цикл

### ОП.01 Экономика организации

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППКРС и изучается в 1 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

производить расчеты заработной платы;

**знать:**

основные принципы рыночной экономики;

понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

основные технико-экономические показатели производства;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда;.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций ОК 1 – 7, ПК 1.2 ,3.2

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические (семинарские) занятия	12
контрольные работы	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>17</b>
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</b>	

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Предприятие – хозяйствующий субъект, важнейшее звено в решении экономических проблем.**

Тема 1.1 Предприятие – юридическое лицо.

Тема 1.2 Классификация предприятий, организационно – правовые формы. Внешняя среда.

Тема 1.3.Производственная структура предприятия и производственный процесс –основа деятельности экономического звена.

### **Раздел 2. Материально-техническая база организации**

Тема 2.1Основной капитал и его роль в производстве.

Тема 2.2Оборотный капитал предприятия.

### **Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации**

Тема 3.1Персонал и кадры предприятия.

Тема 3.2Организация и нормирование труда.

Тема 3.3Производительность труда.

Тема 3.4Формы и системы оплаты труда.

### **Условия реализации учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет деловой культуры, экономики и менеджмента»..

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

### **ОП.02 Основы деловой культуры**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППКРС и изучается в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

поддерживать деловую репутацию;  
создавать и соблюдать имидж делового человека;  
организовывать рабочее место;

**знать:**

правила делового общения;  
этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;  
основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;  
формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;  
составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1-7 , ПК 1.1.-3.4

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего).</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в дисциплину. Содержание и цель дисциплины
- Тема 2. Мораль и этикет. Деловой этикет
- Тема 3. Особенности национально-культурного этикета в разных странах
- Тема 4. Имидж делового человека
- Тема 5 Индивидуальная визитная карточка
- Тема 7. Общение – основа человеческого бытия
- Тема 8 Коммуникативность
- Тема 9. Владение невербальными компонентами общения
- Тема 10. Деловая беседа
- Тема 11 Телефонный этикет
- Тема 12 Деловая переписка
- Тема 13. Основные свойства темперамента человека
- Тема 14. Деловые переговоры
- Тема 15. Конфликты в деловом общении
- Тема 16. Правила поведения при конфликтных ситуациях
- Тема 17. Зачет

## Условия реализации учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Деловой культуры.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

## ОП.03 Основы материаловедения

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППКРС и изучается в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

применять материалы при выполнении работ;

**знать:**

общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

общие сведения о строении материалов;

общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1-7, ПК 1.1 – 3.4.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
Практические работы	16
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Волокнистые материалы

Тема 1.1. Классификация волокон

### Раздел 2. Строение и свойства тканей

Тема 2.1 Прядение ткани Волокнистый состав тканей

Тема 2.2 Строение тканей

Тема 2.3 Свойства

### Раздел 3. Классификация материалов для одежды тканей

Тема 3.1 Классификация тканей и материалов

Тема 3.3. Трикотажные полотна

Тема 3.4. Подкладочные и прокладочные материалы

Тема 3.5. Отделочные материалы и фурнитура. Материалы для соединения деталей одежды

Тема 3.6 Выбор материалов для швейного изделия

## Условия реализации учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

## ОП.04 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППКРС и изучается в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

определять типы телосложения;

-снимать мерки;

-распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;

-определять баланс изделия;

-строить базовую конструкцию изделия;

-производить необходимые расчеты;

-проектировать отдельные детали изделия;

-строить изделия различных силуэтов;

-строить основу рукава;

-делать расчет и построение воротников;

-строить чертежи основ поясных изделий (юбок и брюк);

-моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

**знать:**

размерные признаки для проектирования одежды;

-методы измерения фигуры человека;

-конструктивные прибавки, баланс изделия;

-методы построения чертежа основы изделия;

-принципы конструирования деталей на базовой основе;

-принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;

-принципы конструирования основы рукава;

-принципы конструирования воротников;

-принципы конструирования юбок;

-принципы конструирования брюк;

-общие сведения о моделировании одежды.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1-7, ПК 1.1 – 3.4.

### **ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические работы	18
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	18

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Исходные данные при проектировании одежды**

Тема 1.1. Общие сведения об анатомии и морфологии человека.

Антропометрия. Размерные признаки фигуры и прибавки, необходимые при проектировании одежды

#### **Раздел 2. Особенности конструирования плечевой одежды различного ассортимента**

Тема 2.1. Построение чертежа основы изделия. Особенности конструирования изделий различных силуэтных форм

Тема 2.2. Построение основы втачного рукава. Особенности конструирования рукавов различных покроев

Тема 2.3. Особенности конструирования воротников различных моделей

#### **Раздел 3. Особенности конструирования поясной одежды различного ассортимента**

Тема 3.1. Особенности конструирования юбок различных моделей.

Тема 3.2. Особенности конструирования женских и мужских брюк.

#### **Раздел 3. Классификация материалов для одежды тканей**

Тема 3.1 Классификация тканей и материалов

Тема 3.3. Трикотажные полотна

Тема 3.4. Подкладочные и прокладочные материалы

Тема 3.5. Отделочные материалы и фурнитура. Материалы для соединения деталей одежды

#### **Раздел 4. Особенности моделирования и художественного оформления одежды различного ассортимента**

Тема 4.1. Общие сведения о моделировании и художественном оформлении одежды.

Тема 4.2. Моделирование изделий различных силуэтных форм.

### **Условия реализации учебной дисциплины**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Кабинет конструирования и моделирования одежды».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

## ОП.05 ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППКРС и изучается в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;

использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды; гармонично сочетать цвета;

строить отдельные детали одежды с использованием геометрического черчения;

строить фигуры по схеме;

строить силуэтные формы костюма;

**знать:**

геометрические композиции в одежде;

орнаментальные композиции ткани;

цвет в художественном проектировании;

вычерчивание деталей одежды;

построение фигуры по схемам;

детали одежды в художественном проектировании изделий;

силуэтные формы костюма

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1-7, ПК 1.1 – 3.4.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
внеаудиторная самостоятельная работа со специальной литературой, с журналами мод, с интернет - источниками	<i>19</i>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Экзамен</b>

## Содержание дисциплины

**Тема 1.1. Художественное проектирование и производство одежды**

**Тема 1.2. Закономерности композиции костюма**

**Тема 1.3. Цвет в художественном проектировании**

### Условия реализации учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы художественного проектирования.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

### ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 2 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК – 7, ПК 1.1 – 3.3.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация в форме	<b>ЗАЧЕТ</b>

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Опасности и их источники.

Раздел 3. Основы военной службы и обороны Государства.

Раздел 4. Задачи и основные мероприятия ГО. Способы защиты населения от ОМП

Раздел 5. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожарах

### **Условия реализации учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов безопасности жизнедеятельности Оборудование учебных кабинетов: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

## ОП.07 УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ

Рабочая программа по дисциплине Учись учиться составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 29.01.07 Портной – вариативная часть. Данная дисциплина была введена в соответствии с необходимостью адаптации первокурсников в образовательной среде техникума.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

работать с учебной, дополнительной и справочной литературой;

- выделять главное в информационном потоке;
- работать в команде: эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

### **знать:**

- общие приемы организации учебной работы;
- основы проектной деятельности;
- основы речевого этикета и культуры поведения.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

### **Условия реализации учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные пособия по учебному курсу;
- технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран, программное обеспечение общего назначения, методические разработки.

### **ОП.07 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА**

Рабочая программа по дисциплине Адаптация выпускника на рынке труда составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 29.01.07 Портной – вариативная часть.. Данная дисциплина была введена в соответствии с необходимостью формирования у выпускников навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы интернет, данные департамента государственной службы занятости населения;

- составлять модель специалиста, относить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии;
- анализировать информацию о вакансиях по профессии;
- отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;
- составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо;
- составлять карьерный SWOT- анализ;
- составлять собственную карьерограмму

#### **знать:**

понятия «рынок труда», «занятость», «безработица», «профессиональное самоопределение», особенности молодежного рынка труда;

- технологию поиска работы;
- качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;
- правила подготовки и участия в собеседовании;
- этапы адаптации на рабочем месте;
- содержание понятия «карьера».

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

### Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Общегуманитарных дисциплин»:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, возможность выхода в сеть Интернет.

## П.00 Профессиональный цикл

### ПМ.00 Профессиональные модули

#### ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Профессиональный модуль **ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** входит в профессиональный учебный цикл ППКРС и изучается в 1 – 2 семестрах.

Результатом освоения **ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными и общими (ПК компетенциями):

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.1.</b>	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
<b>ПК 1.2.</b>	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
<b>ПК 1.3.</b>	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
<b>ПК 1.5.</b>	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
<b>ПК 1.6.</b>	Соблюдать правила безопасности труда.
<b>ПК 1.7.</b>	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
<b>ПК 1.8.</b>	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий из трикотажных полотен на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 7.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов
- изготовления швейных изделий из трикотажных полотен
- определения свойств трикотажных полотен ;

работы на различном швейном оборудовании при обработке трикотажных полотен с применением средств малой механизации;

**уметь:**

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

применять современные методы обработки швейных изделий;

читать технический рисунок;

выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

пользоваться инструкционно - технологическими картами;

пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия из трикотажных полотен, в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально

давать характеристику трикотажным полотнам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам

работать на современном оборудовании при обработке трикотажных полотен, с применением средств малой механизации;

**знать:**

форму деталей кроя;

названия деталей кроя;

определение долевой и уточной нити;

волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

физико-механические и гигиенические свойства ткани;

современные материалы и фурнитуру;

заправку универсального и специального швейного оборудования;

причины возникновения неполадок и их устранение;

регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;  
 правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;  
 современное (новейшее) оборудование;  
 технологический процесс изготовления изделий;  
 виды технологической обработки изделий одежды;  
 ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  
 современные технологии обработки швейных изделий;  
 технические требования к выполнению операций ВТО;  
 технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  
 действующие стандарты и технические условия на швейные изделия  
 технологический процесс изготовления изделий из трикотажного полотна;  
 современное (новейшее) оборудование для трикотажного производства.  
 свойства и качество трикотажных полотен.

### Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, часов
<b>Всего,</b>	
в том числе:	
<b>максимальной учебной нагрузки,</b>	<b>846</b>
включая:	
<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки,</b>	306
в том числе:	
практических занятий	
<b>самостоятельной работы обучающегося</b>	144
<b>учебной практики</b>	8 нед./288 ч.
<b>производственной практики</b>	3 нед./108 ч.
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

### Структура и содержание профессионального модуля (содержание обучения по профессиональному модулю)

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
  - МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
  - МДК.01.02. Особенности изготовления женской одежды по индивидуальным заказам из трикотажного полотна
- учебную практику продолжительностью 8 нед./288 ч.
- производственную практику продолжительностью 3 нед./108 ч.

Формы контроля по профессиональному модулю:

- экзамен по МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам (1 семестр);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (2 семестр).

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

- Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения в швейной мастерской рассредоточено.
- Обязательным условием допуска к производственной практике) в рамках профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и предметов: Материаловедения - (темы «Общая классификация материалов», «Общие сведения о строении материалов при выборе оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп», «Область применения нетканых прокладочных материалы и материалов с клеевым покрытием»).
- Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем предметам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета «Материаловедение» и швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:.

- комплекты учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструментов и приспособлений
- комплекты бланков технологической документации
- комплекты наглядных пособий (плакаты, стенды)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

Профессиональный модуль **ПМ.02 Дефектация швейных изделий** входит в профессиональный учебный цикл ППКРС и изучается во 2 семестре. Результатом освоения **ПМ.02 Дефектация швейных изделий** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Дефектация швейных изделий**, в том числе профессиональными и общими (ПК компетенциями):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;

устранения дефектов;

**уметь:**

пользоваться нормативно-технологической документацией;

распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

формы и методы контроля качества продукции;

перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

причины возникновения дефектов;

обработки изделий различных ассортиментных групп;

способы устранения дефектов

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объем, часов
<b>Всего,</b>	
в том числе:	
<b>максимальной учебной нагрузки,</b>	<b>214</b>
включая:	
<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки,</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практических занятий	
<b>самостоятельной работы обучающегося</b>	<b>20</b>
<b>учебной практики</b>	<b>2 нед./72 ч.</b>
<b>производственной практики</b>	<b>2 нед./72 ч.</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

## **Структура и содержание профессионального модуля (содержание обучения по профессиональному модулю)**

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:

МДК. 02.01

Устранение дефектов с учетом свойств ткани

- учебную практику продолжительностью 2 нед./72 ч.
- производственную практику продолжительностью 2 нед./72 ч.

Формы контроля по профессиональному модулю:

экзамен по МДК. 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани  
(2 семестр);

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (2 семестр).

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится как рассредоточено, так и концентрированно после изучения разделов профессионального модуля на базе образовательного учреждения в швейной мастерской. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02.«Дефектация швейных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля, учебных дисциплин «Основы материаловедения» и профессионального модуля ПМ. 01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам».

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета Кабинет дизайна и основ художественного проектирования. Лаборатория графики и культуры экспозиции» и швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплекты образцов тканей и швейных материалов
- комплекты наглядных пособий (плакаты, стенды)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

### **ПМ.0.3. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Профессиональный модуль **ПМ.0.3. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ** входит в профессиональный учебный цикл ППКРС и изучается во 2 семестре.

Результатом освоения **ПМ.0.3. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**, в том числе профессиональными и общими (ПК компетенциями):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 3.1</b>	Выявлять область и вид ремонта.
<b>ПК 3.2</b>	Подбирать материалы для ремонта.
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний ремонт).
<b>ПК 3.4.</b>	Соблюдать правила безопасности труда.
<b>ОК. 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК. 2</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<b>ОК. 3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК. 4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК. 5</b>	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК. 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК. 7</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся должен:

**Иметь практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

**Уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.

**Знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объем, часов
<b>Всего,</b>	
в том числе:	
<b>максимальной учебной нагрузки,</b>	<b>214</b>
включая:	
<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки,</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практических занятий	
<b>самостоятельной работы обучающегося</b>	<b>20</b>
<b>учебной практики</b>	<b>2 нед./72 ч.</b>
<b>производственной практики</b>	<b>2 нед./72 ч.</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

**Структура и содержание профессионального модуля  
(содержание обучения по профессиональному модулю)**

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:  
МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий
- учебную практику продолжительностью 2 нед./72 ч.
- производственную практику продолжительностью 2 нед./72 ч.

Формы контроля по профессиональному модулю:

- экзамен по МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий (2 семестр);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (2 семестр).

## **Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения в швейной мастерской. Производственная практика проводится на производстве. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Ремонт и обновление швейных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля, учебных дисциплин « Основы материаловедения» - свойства текстильных материалов, характерные свойства материалов, влияние свойств материалов на технологические процессы изготовления одежды и профессиональных модулей ПМ.01.«Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», ПМ.02. « Дефектация швейных изделий».

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета «Основы материаловедения» и швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:.

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект наглядных пособий (плакаты, стенды, коллекция тканей).

## **Раздел ФК.00 Физическая культура**

В соответствии с требованием ФГОС (п. 7.7) раздел «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Раздел «Физическая культура» реализуется в 4 – 5 семестрах после завершения реализации учебной дисциплины ОДБ.09 Физическая культура.

В результате освоения раздела обучающийся должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.5.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>зачет</i>

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Баскетбол

Раздел 3. Волейбол

Раздел 4. Лыжная подготовка

Раздел 5. Гимнастика

Раздел 6. Оценка уровня физического развития

### **Условия реализации учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивного зала.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью ППКРС по профессии **29.01.07 ПОРТНОЙ** и определяет:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

### **Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию – 1 неделя.

### **Содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по профессии **29.01.07 ПОРТНОЙ** включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессионального модуля. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Перечень тем ВКР:

- разрабатывается преподавателями дисциплин и модулей профессионального цикла;
- рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссии
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.