

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

\_\_\_\_\_  
Н. М. Долгорукова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**АННОТАЦИИ**  
к рабочим программам учебных дисциплин  
и профессиональных модулей  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка)**

---

Йошкар-Ола  
2017

## Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ» .....	5
ОГСЭ.01 Основы философии.....	5
ОГСЭ.02 История .....	6
ОГСЭ.03 Иностранный язык .....	7
ОГСЭ.04 Физическая культура .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ» .....	10
ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.....	10
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ЦИКЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ» .....	12
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.....	12
ОП.01 Сервисная деятельность .....	12
ОП.02 История избирательного искусства.....	13
ОП.03 Рисунок и живопись .....	14
ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг .....	15
ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос .....	16
ОП.06 Материаловедение .....	17
ОП.07 Пластическая анатомия.....	18
ОП.08 Адаптация выпускников на рынке труда.....	21
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности .....	22
ПМ.00 Профессиональные модули.....	24
ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг .....	24
ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Парикмахер».....	37
Программа преддипломной практики .....	43
Программа государственной итоговой аттестации .....	45

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Аннотации на рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в составе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки)** составлены для размещения на сайте техникума в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** (раздел VII «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена») образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО совместно с заинтересованными работодателями. В соответствии с изложенным требованием в техникуме создан и ежегодно обновляется ППССЗ по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки)**.

При формировании ППССЗ:

– объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ был использован на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (ОП 05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос, ОП 06 Материаловедение, ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, МДК 01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг, ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей, МДК 02.01 Технология постижерных волос, МДК 02.02 Моделирование и художественное оформление причесок, ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденции моды, МДК 03.02 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства, ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Парикмахер», МДК 04.05 Выполнение конкурсных стрижек и укладок волос в формате World Skills, МДК 04.06 Выполнение конкурсной химической завивки в формате World Skills, МДК 04.07, Выполнение конкурсного окрашивания в формате World Skills, МДК 04.08 Выполнение конкурсных причесок в формате World Skills );
  - введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума (ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда);
- определена профессия **16437 Парикмахер** (согласно приложению, к ФГОС) для освоения обучающимися в рамках профессионального

**модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;**

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- в новых дисциплинах, введенных за счет времени вариативной части, образовательные результаты были сформулированы преподавателями, обсуждены на заседаниях предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Парикмахерское искусство», утверждены решением Методического совета техникума;
- в целях реализации компетентного подхода в рабочих программах отражено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор кейсов, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации размещены по циклам в последовательности, заложенной в рабочем учебном плане специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки)**.

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ»

## ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ и изучается в течение 1-2 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих компетенций: ОК 1 – ОК 9.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
создание презентаций	4
подготовка сообщений	2
заполнение сравнительных таблиц	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание дисциплины

- Раздел 1. Исторические типы философии.
- Раздел 2. Философия бытия (онтология).
- Раздел 3. Познание и сознание.
- Раздел 4. Философское учение о человеке.
- Раздел 5. Социальная философия.

## Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

### ОГСЭ.02 История

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ и изучается в течение 1-2 семестра.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих компетенций ОК 1 – ОК 09.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка,</b>	<b>48</b>
в том числе	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>12</b>
в том числе	
создание презентаций	4
подготовка сообщений	4
написание рефератов	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## Содержание дисциплины

- Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.  
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.  
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов.
- Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.  
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.  
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.  
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.  
Тема 2.4. Развитие культуры в России.  
Тема 2.5. Перспективы развития в современном мире.

## Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ и изучается в течение 1–3 семестров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.3, 1.5, 2.3, 3.1

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>110</b>
практические занятия	110
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>26</b>

выполнение грамматических упражнений	8
подготовка к пересказам аутентичных текстов	7
составление микро-диалогов	4
написание эссе	4
работа над проектом	3
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Салон красоты.
- Тема 2. Прически.
- Тема 3. Процедуры по ногтям.
- Тема 4. Макияж.
- Тема 5. Массаж.
- Тема 6. Рабочий день в салоне красоты.
- Тема 7. Уход за волосами.
- Тема 8. Уход за кожей.
- Тема 9. Промоакции в салоне красоты.
- Тема 10. Продукция по уходу за волосами.
- Тема 11. Процедуры окрашивания волос.
- Тема 12. Ногтевой сервис.
- Тема 13. Выбор макияжа.

### **Условия реализации учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и изучается в течение всех учебных семестров. В соответствии с требованием ФГОС (п. 7.9) дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 6.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>220</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>110</b>
практические занятия	110
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>110</b>
занятия в спортивных клубах, секциях	110
<b>Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Теория развития и совершенствования физической культуры.  
Техника безопасности.
- Раздел 2. Легкая атлетика.
- Раздел 3. Баскетбол.
- Раздел 4. Гимнастика.
- Раздел 5. Лыжная подготовка.
- Раздел 6. Волейбол.

### **Условия реализации учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса (спортивный зал, стрелковый тир или место для стрельбы).

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ»

### ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и изучается в 3 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

**знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 5, ОК 8-9, ПК 1.5, ПК 3.1

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ	32
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
- Раздел 2. Архитектура ЭВМ. Периферийные устройства компьютера. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
- Раздел 3. Средства обработки текстовой информации.
- Раздел 4. Технология обработки числовых данных.
- Раздел 5. Мультимедиа технологии.
- Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети.

## **Условия реализации учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ  
ЦИКЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ»**

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.01 Сервисная деятельность**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 1 – 2 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;

определять критерии качества оказываемых услуг;

использовать различные средства делового общения;

анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;

управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

**знать:**

социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;

потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;

сущность услуги как специфического продукта;

понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности;

правила обслуживания населения;

организацию обслуживания потребителей услуг;

способы и формы оказания услуг;

нормы и правила профессионального поведения и этикета;

этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

критерии и составляющие качества услуг;

психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2 - 1.5, ПК 2.1.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека

Раздел 2. Деловое общение в профессиональной деятельности

### **Условия реализации учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

### **ОП.02 История изобразительного искусства**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;

ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;

применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;

**знать:**

основы искусствоведения;

историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;

характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;

первоисточники искусствоведческой литературы;

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего).</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>64</b>
в том числе:	

практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>32</b>
в том числе:	
подготовка докладов	16
написание эссе	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание дисциплины

- Раздел 1. Ведение в учебную дисциплину  
 Раздел 2. Зарубежное искусство от древности до нашего времени  
 Раздел 3. История изобразительного искусства России

### Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

### ОП.03 Рисунок и живопись

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ и изучается в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;

**знать:**

основные законы, средства и приемы рисунка и живописи;

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## Содержание дисциплины

- Раздел 1. Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и приемов.
- Раздел 2. Разработка колористического решения в живописи
- Раздел 3. Договорно – правовая документация.
- Раздел 4. Технология и принцип организации документооборота.

### Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Живописи и рисунка».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий; мольберты – 15шт.; наглядные пособия по рисунку и живописи.

### ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному. циклу и изучается в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;

выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;

выполнять правила личной гигиены;

определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

**знать:**

введение в микробиологию и эпидемиологию;

классификацию кожных болезней;

болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;

основы гигиены парикмахерских услуг;

санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1 - 3, ОК 7 - 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	10

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
подготовка рефератов и сообщений	30
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.
- Тема 2. Микробиология
- Тема 3. Классификация болезни
- Тема 4. Эпидемиология
- Тема 5. Дерматология

### **Условия реализации учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

### **ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и изучается во 2 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;

**знать:**

- виды и типы волос;
- особенности роста волос на голове;
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- основные функции кожи, физиологию роста волос;
- основы пигментации волос;
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы;

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1 – 3, ОК 7-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	

практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание дисциплины

- Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования.  
 Тема 1.1. Типы кожи, строение кожи, функции.  
 Раздел 2. Строение волос, типы, волос.  
 Тема 2.1. Заболевание кожи и волос  
 Тема 2.2. Анализ признаков заболеваний, вызванных разными возбудителями

### Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

### ОП.06 Материаловедение

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и изучается в 1 – 2 семестрах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски,

красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

**знать:**

основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;

состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 5, ОК 7-9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
--------------------	--------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия, тренинги	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание дисциплины

- Тема 1.1. Характеристика сырья и материалов для парикмахерских работ
- Тема 1.2. Основные свойства сырья
- Тема 1.3. Состав и свойство материалов для парикмахерских работ
- Тема 1.4. Характеристика сырья и материалов для парикмахерских работ

### Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

### ОП.07 Пластическая анатомия

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 5 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

определять пропорции головы и лица;

выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;

**знать:**

строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;

пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;

основы грамоты рисунка.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>

## Содержание дисциплины

- Введение.
- Раздел 1 Строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластика
- Тема 1.1 Общая характеристика костной системы
- Тема 1.2 Соединение костей
- Тема 1.3 Скелет как костная основа тела человека
- Тема 1.4 Скелет головы
- Тема 1.5 Мышечная система человека
- Тема 1.6 Основные группы мышц тела человека
- Тема 1.7 Мышцы головы
- Тема 1.8 Пластика тела человека
- Раздел 2. Пластические особенности внешности
- Тема 2.1 Пропорции тела человека.
- Тема 2.2 Пластика деталей лица

## Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

## ОП.08 Адаптация на рынке труда

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 6 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы интернет, данные департамента государственной службы занятости населения;

составлять модель специалиста, относить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии;

анализировать информацию о вакансиях по профессии;

отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;

составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо;

составлять карьерный SWOT- анализ;

составлять собственную карьерограмму.

### **знать:**

понятия «рынок труда», «занятость», «безработица», «профессиональное самоопределение», особенности молодежного рынка труда;

технологии поиска работы;

качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;

правила подготовки и участия в собеседовании;

этапы адаптации на рабочем месте;  
содержание понятия «карьера».

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1 – 3, ОК 6 – 7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 – 2.3.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
составление сравнительных таблиц	2
подготовка сообщений	2
составление индивидуального плана работы специалиста	8
составление плана беседы с обратившимся за социальной помощью	2
подготовка докладов	6
составление плана разговора с клиентом, обратившимся по Телефону Доверия	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Категории и группы населения, обслуживаемые в учреждениях социального обслуживания населения.
- Тема 2. Формы социального обслуживания, источники финансирования.
- Тема 3. Развитие сети учреждений социального обслуживания семей и детей.
- Тема 4. Организация деятельности ГКУ РМЭ «Йошкар-Олинский центр социальной помощи семье и детям».
- Тема 5. Организация деятельности ГУ «Республиканский центр социально-психологической помощи населению».
- Тема 6. Развитие сети учреждений социального обслуживания престарелых и инвалидов.
- Тема 7. Учреждения социальной помощи для лиц без определенного места жительства.
- Тема 8. Учреждения социальной помощи для лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
- Тема 9. Кризисные центры для женщин и мужчин.
- Тема 10. Некоммерческие и общественные организации как субъекты социальной работы.
- Тема 11. Сущность, цели, содержание работы центра психолого-педагогической реабилитации «Детство».
- Тема 12. Опыт работы реабилитационного центра для детей с ОВЗ «Журавушка».

Тема 13. Телефоны Доверия в учреждениях социальной защиты РМЭ.

Тема 14. Требования к порядку и условиям оказания социальных услуг в учреждениях РМЭ.

### **Условия реализации учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наличие возможности выхода в сеть Интернет.

### **ОП.09 Адаптация выпускников на рынке труда**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 6 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры;

характеризовать деловые и личностные навыки;

уметь управлять своим поведением;

быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда;

**знать:**

специфику будущей профессии специалиста по социальной работе;

ситуацию на современном рынке труда;

наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности;

приемы эффективного поведения на рынке труда.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	10
написание эссе	6
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Молодежь на рынке труда.

- Тема 1.1. Современное состояние рынка труда.
- Тема 1.2. Профессиональное самоопределение.
- Раздел 2. Технология трудоустройства и самопрезентации.
  - Тема 2.1. Технология поиска работы. Самопрезентация при трудоустройстве.
  - Тема 2.2. Юридические и правовые аспекты трудоустройства.
  - Тема 2.3. Адаптация на рабочем месте.
- Раздел 3. Построение карьеры и профессиональная самореализация.
  - Тема 3.1. Планирование карьеры.
  - Тема 3.2. Построение карьеры.

### **Условия реализации учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета общегуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, возможность выхода в сеть Интернет.

### **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 5 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
написание рефератов, подготовка сообщений и докладов	34
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

### **Условия реализации учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

## ПМ.00 Профессиональные модули

### ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

Профессиональный модуль **ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг** входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 1 – 2 семестрах.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **«Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
- ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
- ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
- ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
- ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями деятельности и обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения контроля безопасности и подготовки, санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;

определения состояния кожи головы и волос потребителя;

заполнения диагностических карт;

формирования комплекса парикмахерских услуг;

выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;

консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;

**уметь:**

обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку потребителя;

предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;

использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; заполнять рабочую карточку технолога;

профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

**знать:**

воздействия инструментов и материалов на кожу и волос головы;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; виды парикмахерских работ;

технологии различных парикмахерских работ;

устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;

способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объем, часов
<b>Всего,</b>	<b>264</b>
в том числе:	
<b>максимальной учебной нагрузки,</b>	<b>192</b>
включая:	
<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки,</b>	<b>128</b>
в том числе:	
практических занятий	56
<b>самостоятельной работы обучающегося</b>	64
<b>учебной практики</b>	1 нед./36 ч.
<b>производственной практики</b>	1 нед./36 ч.
<b>курсовое проектирование</b>	24
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

**Структура и содержание профессионального модуля  
(содержание обучения по профессиональному модулю)**

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:  
МДК.01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг
- учебную практику продолжительностью 1 нед./36 ч.;
- производственную практику продолжительностью 1 нед./36 ч.

Формы контроля по профессиональному модулю:

- экзамен по МДК.01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг (3 семестр);
- курсовой проект по МДК.01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг (4 семестр);
- дифференцированный зачет по ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) (4 семестр);

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (4 семестр).

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 01.01 «Организация и технологии парикмахерских услуг».

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины:

- Сервисная деятельность,
- История изобразительного искусства,
- Рисунок и живопись,
- Санитария и гигиена парикмахерских услуг,
- Основы анатомии и физиологии кожи и волос,
- Материаловедение,
- Пластическая анатомия,
- Безопасность жизнедеятельности.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии парикмахерских услуг» и мастерской (салона-парикмахерской).

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- Комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебной мебели;
- комплект учебной литературы;
- наглядных пособий;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект технологической документации

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойка для мытья волос;
- сушиар;
- стерилизатор;
- бактерицидная лампа;

- кондиционер;
- водонагреватель;
- профессиональные препараты.

## **ПМ 02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей**

Профессиональный модуль **ПМ 02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей** входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается во 4 – 6 семестрах.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерского искусства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей », в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.
ПК 2.2.	Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя
ПК 2.3.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;

выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;

выполнения причесок различного назначения;

**уметь:**

определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;

определять назначение прически;

разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);

выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;

оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;

выполнять простые постижерные изделия, украшения;

выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;

**знать:**

классификацию постижерных изделий и украшений;  
 технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений;  
 форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;  
 способы, методы и приемы выполнения причесок

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, часов</b>
<b>Всего,</b>	<b>609</b>
в том числе:	
<b>максимальной учебной нагрузки,</b>	<b>501</b>
включая:	
<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки,</b>	334
в том числе:	
практических занятий	232
курсового проектирования	24
<b>самостоятельной работы обучающегося</b>	167
<b>учебной практики</b>	2 нед./72 ч.
<b>производственной практики</b>	1 нед./36 ч.
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

**Структура и содержание профессионального модуля  
 (содержание обучения по профессиональному модулю)**

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
    - МДК.02.01 Технология постижерных работ
    - МДК.02.02 Моделирование и художественное оформление причесок
  - учебную практику продолжительностью 2 нед./72 ч.;
  - производственную практику продолжительностью 1 нед./36 ч.
- Формы контроля по профессиональному модулю:
- экзамен по МДК.02.01 Технология постижерных работ (4 семестр);
  - защита курсовой работы по МДК.02.01 Технология постижерных работ (4 семестр);
  - экзамен по МДК.02.02 Моделирование и художественное оформление причесок (4,6 семестр);
  - дифференцированный зачет по УП.02.01 Учебной практике (5 семестр);
  - дифференцированный зачет по ПП.02.01 Производственной практике (6 семестр);
  - экзамен квалификационный по профессиональному модулю (6 семестр).

## **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины:

- Сервисная деятельность,
- История изобразительного искусства,
- Рисунок и живопись,
- Санитария и гигиена парикмахерских услуг,
- Основы анатомии и физиологии кожи и волос,
- Материаловедение,
- Пластическая анатомия,
- Безопасность жизнедеятельности.
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация ПМ 02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей требует наличия учебной лаборатории «Технологии парикмахерских услуг и постижерных работ».

Оборудование учебных лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Комплект рабочих мест для проведения лабораторных работ
- комплект инструментов для выполнения парикмахерских услуг (расчески, бигуди, щипцы, фен, машинки т. д.)
- аппаратура (аппарат для дезинфекции инструмента, сушуары, климазон)
- комплект бланков технологической документации
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии стрижек, окраски волос).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

### **ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды**

Профессиональный модуль **ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды** входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 5 – 6 семестрах.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство, в части освоения основного вида деятельности: Внедрение новых технологий и тенденций моды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Внедрение новых технологий и тенденций моды**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Внедрять новые технологии и тенденции моды
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
------	--

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом.

**уметь:**

- изучать и анализировать запросы потребителей;
- самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;
- применять современные технологии и новые методы обработки волос.

**знать:**

- показатели качества продукции (услуги);
- понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
- пути повышения качества услуг и обслуживания;
- актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объем, часов
<b>Всего,</b>	<b>624</b>
в том числе:	
<b>максимальной учебной нагрузки,</b>	<b>552</b>
включая:	
<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки,</b>	<b>368</b>
в том числе:	
<b>практических занятий</b>	<b>264</b>
<b>самостоятельной работы обучающегося</b>	<b>184</b>
<b>учебной практики</b>	<b>1 нед./36 ч.</b>
<b>производственной практики</b>	<b>1 нед./36 ч.</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

## **Структура и содержание профессионального модуля (содержание обучения по профессиональному модулю)**

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
  - МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия
  - МДК.03.02 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства
- учебную практику продолжительностью 1 нед./36 ч.;
- производственную практику продолжительностью 1 нед./36 ч.  
Формы контроля по профессиональному модулю:
- дифференцированный зачет по МДК.03.02 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства (6 семестр);
- дифференцированный зачет по УП.03.01 учебной практике (5 семестр);
- дифференцированный зачет по ПП.03.02 производственной практике (6 семестр);
- экзамен по МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия (5 семестр);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (6 семестр).

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин:

- Сервисная деятельность,
- История изобразительного искусства,
- Рисунок и живопись,
- Санитария и гигиена парикмахерских услуг,
- Основы анатомии и физиологии кожи и волос,
- Материаловедение,
- Пластическая анатомия,
- Безопасность жизнедеятельности.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет рисунка и живописи. Лаборатория техники и технологии и живописи», учебной лаборатории «Технология парикмахерских услуг и постижёрных работ», мастерской «Салон парикмахерская».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;
- видеотека по курсу (учебные фильмы по некоторым разделам ПМ);
- образцы расходных материалов, инструментов, оборудования, приспособлений
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (иллюстрации, манекен головки, коллекция демонстрационных плакатов, раздаточный материал;
- фонд творческих работ студентов.

## **ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»**

Профессиональный модуль **ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»** входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 1 – 2 семестрах.

Программа профессионального модуля ПМ 04 выполнение работ по профессии «Парикмахер», является частью федерального государственного образовательного стандарта по специальности (СПО) среднего профессионального образования 43.02.02«Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности для выполнения работ по профессии «Парикмахер» и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- ПК 1.3. Выполнять классические . и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов с учетом требований WSR.
- ПК 5.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними с учетом требований WSR.
- ПК 5.3. Выполнять классические . и салонные стрижки (женские, мужские) с учетом требований WSR.
- ПК 5.4. Выполнять укладки волос с учетом требований WSR.
- ПК 5.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард с учетом требований WSR.
- ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов с учетом требований WSR.
- ПК 6.2. Выполнять химические завивки волос различными способами с учетом требований WSR.
- ПК 6.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов с учетом требований WSR.

- ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов с учетом требований WSR.
- ПК 7.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос с учетом требований WSR.
- ПК 7.3. Выполнять колорирование волос с учетом требований WSR.
- ПК 7.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов с учетом требований WSR.
- ПК 8.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов с учетом требований WSR.
- ПК 8.2. Выполнять прически с моделирующими элементами с учетом требований WSR.
- ПК 8.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов с учетом требований WSR.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по профессии «Парикмахер», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию

	клиентов с учетом требований WSR.
ПК 5.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними с учетом требований WSR.
ПК 5.3	Выполнять классические . и салонные стрижки (женские, мужские) с учетом требований WSR.
ПК 5.4.	Выполнять укладки волос с учетом требований WSR.
ПК. 5.5	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбарды с учетом требований WSR.
ПК 6.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов с учетом требований WSR.
ПК 6.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами с учетом требований WSR.
ПК 6.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов с учетом требований WSR.
ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов с учетом требований WSR.
ПК 7.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос с учетом требований WSR.
ПК 7.3.	Выполнять колорирование волос с учетом требований WSR.
ПК 7.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов с учетом требований WSR
ПК 8.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов с учетом требований WSR.
ПК 8.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами с учетом требований WSR.
ПК 8.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов с учетом требований WSR.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания волос красителями разных групп;
- выполнения колорирования волос;
- выполнения заключительных, работ по обслуживанию клиентов;
- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды, химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;  
производить коррекцию химической завивки;  
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;  
организовывать рабочее место;  
подбирать препараты для окрашивания волос;  
выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;  
производить коррекцию выполненной работы;  
организовывать рабочее место;  
подбирать препараты, принадлежности для причесок;  
пользоваться парикмахерским инструментом;  
выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;  
производить коррекцию прически;  
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**знать:**

санитарные правила и нормы (СанПиНы);  
законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  
физиологию кожи и волос;  
состав и свойства профессиональных препаратов;  
основные направления моды в парикмахерском искусстве;  
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  
технологии выполнения массажа головы;  
технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);  
технологии укладок волос различными способами;  
критерии оценки качества стрижек и укладок;  
состав и свойства профессиональных препаратов;  
современные направления моды в парикмахерском искусстве;  
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  
технологии химических завивок, волос;  
критерии оценки качества химической завивки волос  
состав и свойства профессиональных препаратов;  
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  
технологии окрашивания волос;  
современные направления моды в парикмахерском искусстве;  
критерии оценки качества выполненной работы  
состав и свойства профессиональных препаратов;  
состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления, моды в парикмахерском искусстве;  
нормы расхода, препаратов, времени на выполнение работ;  
технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;  
критерии оценки качества причесок.

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, часов
<b>Всего,</b>	<b>654</b>
в том числе:	
<b>максимальной учебной нагрузки,</b>	<b>402</b>
включая:	
<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки,</b>	<b>268</b>
в том числе:	
практических занятий	146
<b>самостоятельной работы обучающегося</b>	<b>134</b>
<b>учебной практики</b>	<b>7 нед./252 ч.</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

### Структура и содержание профессионального модуля (содержание обучения по профессиональному модулю)

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
- МДК 04.01 Выполнение стрижек и укладок волос
- МДК 04.02 Выполнение химической завивки волос
- МДК 04.03 Выполнение окрашивания волос
- МДК 04.04 Оформление причесок
- МДК 04.05 Выполнение конкурсных стрижек и укладок волос в формате World Skills
- МДК 04.06 Выполнение конкурсной химической завивки в формате World Skills
- МДК 04.07 Выполнение конкурсного окрашивания в формате World Skills
- МДК 04.08 Выполнение конкурсных причесок в формате World Skills
- учебную практику продолжительностью 7 нед./252 ч.

Формы контроля по профессиональному модулю:

- дифференцированный зачет по МДК 04.05 Выполнение конкурсных стрижек и укладок волос в формате World Skills (1 семестр);
- дифференцированный зачет по МДК 04.03 Выполнение окрашивания волос (2 семестр);
- дифференцированный зачет по МДК 04.06 Выполнение конкурсной химической завивки в формате World Skills (2 семестр);
- дифференцированный зачет по МДК 04.08 Выполнение конкурсных причесок в формате World Skills (2 семестр);
- дифференцированный зачет по УП.04.01 Учебная практика (2 семестр);
- экзамен по МДК 04.01 Выполнение стрижек и укладок волос (1 семестр);
- экзамен по МДК 04.02 Выполнение химической завивки волос (1 семестр);
- экзамен по МДК 04.04 Оформление причесок (2 семестр);

- экзамен по МДК 04.07 Выполнение конкурсного окрашивания в формате World Skills (2 семестр);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (2 семестр).

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин:

- Сервисная деятельность,
- История изобразительного искусства,
- Рисунок и живопись,
- Санитария и гигиена парикмахерских услуг,
- Основы анатомии и физиологии кожи и волос,
- Материаловедение,
- Пластическая анатомия,
- Безопасность жизнедеятельности.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета парикмахерского искусства; мастерских: парикмахерская - мастерская - 3

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Парикмахерского искусства:

- комплект учебно-методической документации
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- учебные видеофильмы

Технические средства обучения:

- интерактивный класс
- документ-камера

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, сушиары, стерилизаторы, кондиционер, водонагреватель, профессиональные препараты; учебные болваны (муляжи).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиары, стерилизаторы, бактерицидные лампы, климатозоны, кондиционеры, водонагреватели, профессиональные препараты.

## **Программа преддипломной практики**

### **Место практики в учебном процессе**

Преддипломная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре, продолжительность практики 4 нед./144 ч.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- углубление практического опыта обучающегося,
- развитие общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.8),
- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности,
- сбор материалов практической части выпускной квалификационной работы.

### **Общие требования к организации образовательного процесса и минимальному материально-техническому обеспечению**

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

### **Содержание практики (основные разделы)**

- Раздел 1. ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
- Раздел 2. ПМ.02. Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей
- Раздел 3. ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды
- Раздел 4. ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер

### **Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)**

По итогам производственной (преддипломной) практики студенты представляют отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист от руководителя практики от предприятия.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании плана – графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана производственной (преддипломной) практики.

Итогом производственной (преддипломной) практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом аттестационного листа и оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие план производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью ППССЗ по специальности **39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)** и определяет:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

### **Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

### **Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

Всего – 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

### **Содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Темы ВКР соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссии направления «Швейного профиля» и «Парикмахерского искусства» утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).