

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ СПО РМЭ «ЙОТСТ»

Н. М. Долгорукова
«_____» _____ 2017 г.

АННОТАЦИИ

**к рабочим программам учебных дисциплин
и профессиональных модулей**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
(базовая подготовка)**

Йошкар-Ола
2017

Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ»	
ОГСЭ.01 Основы философии.....	
ОГСЭ.02 История	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	
ОГСЭ.04 Физическая культура	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ»	
ЕН.01 Математика.....	
ЕН.02 Экологические основы природопользования.....	
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ЦИКЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ»	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.....	
ОП.01 Инженерная графика.....	
ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества.....	
ОП.03 Материаловедение	
ОП.04 Спецрисунок и художественная графика	
ОП.05 История стилей в costume	
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	
ОП.08 Этика деловых отношений.....	
ОП.09 Адаптация выпускников на рынке труда.....	
ПМ.00 Профессиональные модули.....	
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов	
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения	
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной»	
Программа преддипломной практики	
Программа государственной итоговой аттестации	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Аннотации на рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в составе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки)** составлены для размещения на сайте техникума в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (раздел VII «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена») образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО совместно с заинтересованными работодателями. В соответствии с изложенным требованием в техникуме создан и ежегодно обновляется ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки)**.

При формировании ППССЗ:

- объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ был использован на:
- определена профессия **Портной** (согласно приложению к ФГОС) для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной»**
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- в новых дисциплинах, введенных за счет времени вариативной части, образовательные результаты были сформулированы преподавателями, обсуждены на заседаниях предметно-цикловой комиссии, утверждены решением Методического совета техникума;
- в целях реализации компетентностного подхода в рабочих программах отражено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор кейсов, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации размещены по циклам в последовательности, заложенной в рабочем учебном плане специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки)**.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ»

ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ и изучается в течение 1-2 семестров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У 1);

знать:

- основные категории и понятия философии (З 1);
- роль философии в жизни человека и общества (З 2);
- основы философского учения о бытии (З 3);
- сущность процесса познания (З 4);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (З 5);
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (З 6);

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (З 7). Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих компетенций: ОК 1 – ОК 09.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа студентам (всего)	54
итоговая аттестация - в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Восточная философия.

Тема 1.2. Западная философия.

Тема 1.3. Русская философия.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОГСЭ.02 История

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ и изучается в течение 1-2 семестра.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих компетенций ОК 1 – ОК 09

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа студентам (всего)	54
итоговая аттестация - в форме зачета	

Содержание дисциплины

- Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов
Тема 1.3 . Россия и мировые интеграционные процессы.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ и изучается в течение 1–8 семестров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций ОК 01 -09

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	26
Лекционные занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	224

Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в моду.
- Тема 2. Швейное конструирование
- Тема 3. События в мире моды.
- Тема 4. Вышивание. Вязание.
- Тема 5. Ткачество.
- Тема 6. Профессия модельер..
- Тема 7. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности.
- Тема 8. Зачет.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и изучается в течение всех учебных семестров. В соответствии с требованием ФГОС (п. 7.9) дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих компетенций ОК 1, ОК 6 –7, ОК 10, ОК 13 – ОК 14.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	344

Обязательная аудиторная учебная нагрузка , в том числе	10
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	334
занятия в спортивных клубах, секциях	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса (спортивный зал, стрелковый тир или место для стрельбы).

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ и изучается в течение 1–2 семестров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ✓ использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- ✓ строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- ✓ анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- ✓ обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- ✓ пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

должен знать:

- ✓ основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- ✓ понятие о нормах русского литературного языка;
- ✓ основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- ✓ орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- ✓ лексические нормы, использование изобразительно - выразительных средств;

- ✓ морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- ✓ основные единицы синтаксиса, русской пунктуации;
- ✓ функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- ✓ структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- ✓ функционально - смысловые типы текстов;
- ✓ специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- ✓ жанровую дифференциацию и отбор языковых средств публицистического стиля, особенности устной публичной речи;
- ✓ сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
языковые формулы официальных документов.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций ОК 01 -08

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Русский язык как знаковая система. Фонетика.
- Тема 2. Лексика, фразеология
- Тема 3. Словообразование. Функциональные разновидности языка.
- Тема 4. Части речи. Употребление грамматических форм.
- Тема 5. Синтаксические средства.
- Тема 6. Нормы русского правописания..
- Тема 7. Стили речи. Текст.
- Тема 8. Речевой этикет. Оформление деловых бумаг

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Отечественной и зарубежной лингвистики».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ»

ЕН.01 Математика

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и изучается на 1 курсе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-ОК 9, ПК 1.3 – 4.2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ	88
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория пределов

Раздел 2. Дифференциальное исчисление

Раздел 3. Интегральное исчисление.

Раздел 4. Дифференциальные уравнения.

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета математики.
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и изучается в 3 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 01-09

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>14</i>
Дифференцированный зачет	<i>2</i>

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	89
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
- Раздел 2. Архитектура ЭВМ. Периферийные устройства компьютера. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
- Раздел 3. Средства обработки текстовой информации.
- Раздел 4. Технология обработки числовых данных.
- Раздел 5. Мультимедиа технологии.
- Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ЦИКЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ»

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 1 – 2 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;

оперировать основными понятиями и категориями специальности;

использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;

собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

знать:

категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

традиции российской и международной благотворительности;

основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;

основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;

общие и частные технологии, методы социальной работы;

особенности объекта и субъекта социальной работы;

основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);

принципы деятельности социального работника;

понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 3.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социальная работа как теория и практика.

Раздел 2. Профессиональное обеспечение социальной работы.

Раздел 3. Становление и развитие социальной работы.

Раздел 4. Технология социальной работы.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППСЗ и изучается в 1 семестре.

должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1 – 3, ОК 6 – 7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1 – 3.2, ПК 3.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>159</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>153</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачет</i>	<i>Дифференцированный</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1. **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО КАК ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ**

Раздел 2. **СТАНДАРТИЗАЦИЯ**
Раздел 2. **МЕТРОЛОГИЯ**

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»:**

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.03 МАтериаловедение

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу ППСЗ и изучается во 1 курсе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 – 3.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	252
Итоговая аттестация в форме	Экзамена

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Характеристика текстильных сырьевых материалов
- Раздел 2. Основы технологии текстильного производства
- Раздел 3. Состав, строение и свойства тканей
- Раздел 4. Качество текстильных материалов.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.04 Спецрисунок и художественная графика

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному. циклу и изучается на 1 курсе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;

- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;

- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;

- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;

- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	132
Самостоятельная работа	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	12
В том числе:	
лабораторные и практические занятия	10

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы рисунка

Раздел 2. Основы живописи

Раздел 3. Изображение фигуры человека

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Спецрисунок и художественная графика»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.05 История стилей в костюме

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>105</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Искусство и костюм первобытного общества и Древнего мира

Раздел 2. Искусство и костюм средних веков.

Раздел 3. Искусство и костюм Западной Европы (XIV-XX).

Раздел 4. Искусство и костюм России

Раздел 6. Искусство и костюм XX века. Современное состояние моды

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Истории стилей в костюме», «Спецрисунка и художественной графики». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 3.4.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение. Основы права

Тема 1.1. Основы юридической терминологии

Тема 1.2. Базовые понятия гражданского, уголовного, административного, трудового п

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 14, ПК 1.1 – 3.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа студентам (всего)	92
итоговая аттестация - в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

ОП.08 Этика деловых отношений

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин .

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

- разрешать конфликтные ситуации;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.4.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа студентам (всего)	38
итоговая аттестация - в форме зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1 Проявления индивидуальных особенностей личности

Тема 2. Восприятие и понимание в процессе общения

Тема 3. Вербальные и невербальные средства общения

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет экономики и менеджмента

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.09 Адаптация выпускников на рынке труда

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 8 семестре. Данная дисциплина была введена с использованием объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ и в соответствии с необходимостью формирования у выпускников навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры. Образовательные результаты сформулированы преподавателями техникума и утверждены решением предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Социальная работа».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры;

характеризовать деловые и личностные навыки;

уметь управлять своим поведением;

быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда;

знать:

специфику будущей профессии специалиста по социальной работе;

ситуацию на современном рынке труда;

наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности;

приемы эффективного поведения на рынке труда.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1 – 14, ПК 1.1 – 5.5.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа студентам (всего)	38
итоговая аттестация - в форме зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние рынка труда

Тема 2 Спрос и предложение на рынке труда Республики Марий Эл

Тема 3. Профессиональное самоопределение

Тема 4. Психологическое самоопределение

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, возможность выхода в сеть Интернет.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

Профессиональный модуль **ПМ.01 Моделирование швейных изделий** входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается на 2,3,4курсах

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ.01 Моделирование швейных изделий** в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

поиска творческих источников,
участия в моделировании,
создания тематической коллекции;

уметь:

определять стилевые особенности,
направления моды различных видов швейных изделий;
выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
применять разнообразие фактур используемых материалов;
реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

связь стилевых признаков костюма;

влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, часов
Всего,	516
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки,	516
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки,	96
в том числе:	
практических занятий	64
самостоятельной работы обучающегося	420
учебной практики	1 нед./36 ч.
производственной практики	5 нед./180 ч.
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Структура и содержание профессионального модуля (содержание обучения по профессиональному модулю)

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия ..
- учебную практику продолжительностью 1 нед./36 ч.;
- производственную практику продолжительностью 5 нед./180 ч.

Формы контроля по профессиональному модулю:

- экзамен по МДК.01.01 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов ;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (2 семестр).

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Кабинеты:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Материаловедения»:

- комплект учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект бланков технологической документации
- комплект наглядных пособий (плакаты, стенды)

Истории стилей в костюме:

«Истории стилей в костюме»:

- комплект учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект бланков технологической документации
- комплект наглядных пособий (плакаты, стенды)

«Моделирования и художественного оформления одежды»

- комплект учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект бланков технологической документации
- комплект наглядных пособий (плакаты, стенды)

Спецрисунка и художественной графики:

- комплект учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект бланков технологической документации
- комплект наглядных пособий (плакаты, стенды)

Лаборатории:

макетирования швейных изделий;

Мастерские:

Оборудование закройной мастерской и рабочих мест мастерской:

- Манекены
- Раскройный стол
- Комплектом инструментов и приспособлений
- Комплектом наглядных пособий (плакаты, стенды)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Профессиональный модуль **ПМ.02 Конструирование швейных изделий** входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 3,4 курсах

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ.02 Конструирование швейных изделий** (ПК) и **общими (ОК)** компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

уметь:

использовать различные методики конструирования при выполнении

чертежей конструкций;

использовать методы конструктивного моделирования;
разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
использовать САПР швейных изделий;

знать:

размерную типологию населения;
принципы и методы построения чертежей конструкций;
приемы конструктивного моделирования;
способы построения шаблонов деталей и их градацию;
задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, часов
Всего,	1206
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки,	918
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки,	166
в том числе:	
практических занятий	
курсового проектирования	
самостоятельной работы обучающегося	752
учебной практики	2 нед./72 ч.
производственной практики	6 нед./216 ч.
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Структура и содержание профессионального модуля (содержание обучения по профессиональному модулю)

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
МДК. 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий
учебную практику продолжительностью 2 нед./72 ч.;
- производственную практику продолжительностью 6 нед./216 ч.
Формы контроля по профессиональному модулю:
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю

Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации ОПОП СПО предусматриваются учебные практики.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовываться концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика должна проводиться в организациях.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

графика»:

- комплект учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект бланков технологической документации
- комплект наглядных пособий (плакаты, стенды)

Лаборатории:

макетирования швейных изделий;

Мастерские:

швейного производства.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- Манекены
- Раскройный стол
- Комплект инструментов и приспособлений
- Комплект наглядных пособий (плакаты, стенды)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

Реализация программы модуля предполагает учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

Профессиональный модуль **ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 3 – 4 семестрах.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

обрабатывать различные виды одежды;

знать:

способы обработки различных видов одежды_

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, часов
Всего,	555
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки,	411
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки,	64
в том числе:	
практических занятий	
самостоятельной работы обучающегося	347
учебной практики	1 нед./36 ч.
производственной практики	3 нед./108 ч.
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

**Структура и содержание профессионального модуля
(содержание обучения по профессиональному модулю)**

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
 - МДК.03.01.** Способы обработки различных видов одежды
 - учебную практику продолжительностью 1 нед./36 ч.;
 - производственную практику продолжительностью 3 нед./108 ч.
- Формы контроля по профессиональному модулю:
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (6 семестр).

Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации ОПОП СПО предусматривается учебная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»:**

- комплект учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект бланков технологической документации

- комплект наглядных пособий (плакаты, стенды)

Истории стилей в костюме:

Экспериментальная лаборатория:

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- Швейные машины
- Комплекты средств малой механизации
- Манекены
- Раскройный стол
- Комплектом инструментов и приспособлений
- Комплектом наглядных пособий (плакаты, стенды)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управлению ею

Профессиональный модуль **ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управлению ею** входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 6,7,8 семестрах.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управлению ею**, в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие экологически чистые технологии производства.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, часов
Всего,	329
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки,	185
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки,	80
в том числе:	
Курсовая работа	10
практических занятий	52
самостоятельной работы обучающегося	105
учебной практики	2 нед./72 ч.
Производственная практика	2 нед./72 ч.
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

**Структура и содержание профессионального модуля
(содержание обучения по профессиональному модулю)**

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства.
- учебную практику продолжительностью 2 нед./72 ч.
- Производственную практику продолжительностью 2 нед./72 ч

Формы контроля по профессиональному модулю:

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (2 семестр).
- Курсовая работа
-

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Портной»

Профессиональный модуль **ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Портной»** входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ и изучается в 1 – 2 семестрах.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии «Портной»**, в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки

квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

МДК 05.02 Устранение дефектов с учетом свойств ткани

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

МДК 05.03 Технология ремонта и обновление швейных изделий

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

изготовления швейных изделий;

работы с эскизами;

распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

определения свойств, применяемых материалов;

работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

выполнения влажно-тепловых работ;

поиска информации нормативных документов

уметь:

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

применять современные методы обработки швейных изделий;

читать технический рисунок;

выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

пользоваться инструкционно - технологическими картами;

пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

форму деталей кроя;

названия деталей кроя;

определение долевой и уточной нити;

волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

физико-механические и гигиенические свойства ткани;

современные материалы и фурнитуру;

заправку универсального и специального швейного оборудования;

причины возникновения неполадок и их устранение;

регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;

правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

современное (новейшее) оборудование;

технологический процесс изготовления изделий;

виды технологической обработки изделий одежды;

ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

современные технологии обработки швейных изделий;

технические требования к выполнению операций ВТО;

технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

иметь практический опыт:

проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;

устранения дефектов;

уметь:

пользоваться нормативно-технологической документацией;

распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

формы и методы контроля качества продукции;

перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

причины возникновения дефектов;

обработки изделий различных ассортиментных групп;

способы устранения дефектов

Иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;

- подбора материалов и фурнитуры;

- выбора способа ремонта.

Уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

- подбирать фурнитуру по назначению;

- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

Знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;

- декоративные решения в одежде;

- использование вспомогательных материалов;

- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;

- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, часов
Всего,	503
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки,	395

включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки,	36
в том числе:	
практических занятий	
самостоятельной работы обучающегося	359
учебной практики	3 нед./108 ч.
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Структура и содержание профессионального модуля (содержание обучения по профессиональному модулю)

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
- МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
- МДК 05.02 Устранение дефектов с учетом свойств ткани
- МДК 05.03 Технология ремонта и обновление швейных изделий
- учебную практику продолжительностью 3 нед./108ч.;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (6 семестр).

Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации ОПОП СПО предусматривается учебная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

материаловедения;
оборудования
технология

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплекты учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструментов и приспособлений
- комплекты бланков технологической документации
- комплекты наглядных пособий (плакаты, стенды)

Программа преддипломной практики

Место практики в учебном процессе

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, продолжительность практики 4 нед./144 ч.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- углубление практического опыта обучающегося,
- развитие общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 14, ПК 1.1 – 4.5),
- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности,
- сбор материалов практической части выпускной квалификационной работы.

Общие требования к организации образовательного процесса и минимальному материально-техническому обеспечению

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Содержание практики (основные разделы)

- Раздел 1. Ознакомление с местом практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.
- Раздел 2. Характеристика организации:
- общие сведения об организации, учредительные документы, виды деятельности, подразделения, производственная и организационная структура, функциональные взаимосвязи подразделений и служб;
 - оказываемые населению социальные услуги.
- Раздел 3. Выполнение индивидуального задания по теме дипломной работы
- Раздел 4. Оценка деятельности предприятия и рекомендации по улучшению работы предприятия, если они требуются.
- Раздел 5. Написание выпускной квалификационной работы с обоснованием выводов.
- Раздел 6. Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)

В результате освоения производственной практики (преддипломной) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе

выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью ППССЗ по специальности 24.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (**базовая подготовка**) и определяет:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Всего – 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 24.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (**базовая подготовка**) проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Темы ВКР соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссии утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).