

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

Н. М. Долгорукова

« _____ » _____ 2017 г.

АННОТАЦИИ

**к рабочим программам учебных дисциплин
и профессиональных модулей
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(базовая подготовка)**

**Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(базовая подготовка)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Аннотации на рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в составе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

(базовой подготовки) составлены для размещения на сайте техникума в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** (раздел VII «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена») образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО совместно с заинтересованными работодателями. В соответствии с изложенным требованием в техникуме создан и ежегодно обновляется ППССЗ по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** При формировании ППССЗ:

– объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ был использован на:

- увеличен объем часов цикла ОГСЭ на **57 часа** (из них 38 часов аудиторных занятий) на введение дополнительных дисциплин "ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи;
- объем ПМ.00 также увеличен на **882 часов** (в том числе 588 часов обязательных учебных занятий) для углубления изучения курсов

МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

• ;

– определена профессия **Выполнение работ по профессии**

«Исполнитель художественно-оформительских работ»

(согласно приложению, к ФГОС) для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по профессии**

«Исполнитель художественно-оформительских работ»

– в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– в новых дисциплинах, введенных за счет времени вариативной части, образовательные результаты были сформулированы преподавателями, обсуждены на заседаниях предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин по направлению «Парикмахерское искусство», утверждены решением Методического совета техникума;

– в целях реализации компетентностного подхода в рабочих программах отражено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор кейсов, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации размещены по циклам в последовательности, заложенной в рабочем учебном плане специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки)**.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ»

БД.01 Русский язык и литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; •

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>265</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>195</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-

практические занятия	195
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Отечественной и зарубежной лингвистики».

.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

БД.02 Иностранный язык

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовый)

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных

культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому

образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>167</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>диф. зачета</i>

Содержание дисциплины

Тема 1 Описание людей (внешность, характер, профессии, личностные качества)

Тема 2. Межличностные отношения

Тема 3 Человек, здоровье, спорт.

Тема 4. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 6. Научно-технический прогресс

Тема 7. Досуг

Тема 8. Новости, средства массовой информации

Тема 9. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 11. Государственное устройство и правовые институты.

Тема 12. Межличностные отношения (социальные и производственные)

Тема 13. Чувства, эмоции

Тема 14. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера

Тема 15 Страны, народы, история

Тема 16 Туризм, краеведение

Тема 17 Планирование времени (рабочий день, досуг)

Тема 18 Искусство, музыка, литература, авторы произведений

Тема 19 Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)

Тема 20 Организация сферы обслуживания

Тема 21 Переписка

Тема 22 Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)

Модуль Business English

Тема 23 Профессии и профессиональные качества, карьера, должности

Тема 24 Реклама

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Отечественной и зарубежной лингвистики»:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

БД.03 Математика

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин про-

фессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	223
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ	67
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Повторение базисного материала курса алгебры основной школы
- Раздел 2. Числовые выражения и функции
- Раздел 3. Тригонометрические преобразования
- Раздел 4. Преобразование показательных выражений и функций
- Раздел 5. Морфология и орфография
- Раздел 5. Логарифмические преобразования
- Раздел 6. Дифференциальное исчисление
- Раздел 7. Интегральное исчисление
- Раздел 8. Начальные понятия стереометрии
- Раздел 9. Векторы в пространстве
- Раздел 10. Многогранники
- Раздел 11. Тела вращения

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета физики и математики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

БД.04 История

В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен достичь следующих результатов

Личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная учебная нагрузка	156
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (всего)	74

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
- Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
- Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА.
- Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству
- Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству
- Раздел 5. Логарифмические преобразования
- Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII
- Раздел 7 РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ
- Раздел 8 СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ
- Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Раздел 10 Многогранники
- Раздел 10 ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ
- РАЗДЕЛ 11 МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ
- Раздел 12 Вторая мировая война. Великая отечественная война
- РАЗДЕЛ 13 МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА
- РАЗДЕЛ 14 СССР В 1945–1991 ГОДЫ
- Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX–XXI вв

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь:

- определить уровень собственного здоровья по тестам.
- составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- применять на практике приемы массажа и самомассажа.

- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.
- выполнять упражнения: сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре – высотой до 50 см); подтягивание на перекладине (юноши); – поднятие туловища (сед) из положения, лежа на спине, руки за головой, – ноги закреплены (девушки); прыжки в длину с места;– бег 100 м;– бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени); – тест Купера — 12-минутное передвижение; плавание — 50 м (без учета времени); – бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

Овладеть:

- элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой и лыжной подготовки)..

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. . Легкая атлетика

Раздел 2. Баскетбол

Раздел 3. Волейбол.

Раздел 4. Лыжная подготовка

Раздел 5. Гимнастика

Раздел 5. Оценка уровня физического развития

.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивного зала и стрелкового тира

(включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- лыжный инвентарь;
- баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические коврики;
- скамейки;
- секундомеры;
 - ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- * повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- * снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- * формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных

- * развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- * готовность к служению Отечеству, его защите;

- * формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- * исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- * воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- * освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных

- * овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- * овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- * формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- * приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- * развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение
- * формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- * формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- * развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- * формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- * развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- * освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- * приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- * формирование установки на здоровый образ жизни;
- * развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных

- * сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- * получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- * сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- * сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- * освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- * освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- * развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- * формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- * развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- * получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

* освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация цированный зачет</i>	<i>Дифферен-</i>

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, скамейки, доска, стенды, сборники ситуационных задач, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, экран, проектор, презентации лекционных занятий, ЭОР.

Средства обучения: макет автомата Калашникова, средства индивидуальной защиты, макет-тренажер для оказания реанимационных мероприятий.

БД.07 Информатика

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

- РАЗДЕЛ 1 Информационная деятельность человека
- РАЗДЕЛ 2. Информация и знания
- РАЗДЕЛ 3 Компьютер, как средство автоматизации информационных процессов
- РАЗДЕЛ 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- РАЗДЕЛ 5 Телекоммуникационные технологии

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных систем в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
5. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;

2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Лазерный принтер;
- б. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

БД.08 Естествознание

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

•личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	58
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ	52
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1 Физика

РАЗДЕЛ 2. Химия с элементами экологии

РАЗДЕЛ 3 Биология с элементами экологии

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознания

Оборудование учебного кабинета:

1. Класная доска;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

1. Компьютеры;
2. Мультимедийная установка;
3. Ноутбук;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Набор демонстрационный «Механические явления»
2. Набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления»
3. Набор демонстрационный «Постоянный ток»
4. Набор демонстрационный «Электродинамика»

5. Таблица Менделеева
6. Микроскоп
7. Предметные покровные стекла
8. Пробирки
9. Модель молекулы ДНК

ПД.01 Искусство (МХК)

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- **воспитание** художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- **освоение знаний** о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- **овладение умением** анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;
- **использование приобретенных знаний и умений** для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Искусство (МХК)» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства;

уметь

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора путей своего культурного развития;
- организации личного и коллективного досуга;
- выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;

самостоятельного художественного творчества.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>59</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме на</i>	<i>экзамена</i>

Содержание дисциплины

ТЕМА 1 ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ПЕРВОБЫТНОГО МИРА

ТЕМА 2 ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО МИРА

ТЕМА 3. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ВОСТОКА

ТЕМА 4 АНТИЧНАЯ КУЛЬТУРА

ТЕМА 5. РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ИСКУССТВО

ТЕМА 6. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА СРЕДНИХ ВЕКОВ
ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

ТЕМА 7. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА СРЕДНИХ ВЕКОВ:
ВИЗАНТИЯ И РУСЬ

ТЕМА 8 АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ КУЛЬТУРА

ТЕМА 9 ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

ТЕМА 10 ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА XVII ВЕКА

ТЕМА 11. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА XVIII –
ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

ТЕМА 12. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ
XIX ВЕКА

ТЕМА 13. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА КОНЦА
XIX – XX ВЕКОВ

Условия реализации учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «**Общегуманитарных дисциплин**»:

- комплект учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

- комплект наглядных пособий (плакаты, стенды)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ»

«ОГСЭ.02. История»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы и изучается в течение одного семестра.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: контрольные работы	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1 Исторические типы философии
- Раздел 2 Философия бытия (онтология)
- Раздел 3. Познание и сознание
- Раздел 4. Философское учение о человеке
- Раздел 5. Социальная философия

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения (проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), рабочая доска, учебники, философские словари и энциклопедии, хрестоматии с философскими текстами, сборники афоризмов и мудрых мыслей, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы – тесты

ОГСЭ.02 История

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ и изучается в течение 1-2 семестра.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих компетенций ОК 1 – ОК 09.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка,	48
в том числе	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	12
в том числе	
создание презентаций	4
подготовка сообщений	4
написание рефератов	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

- Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
- Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.
- Тема 2.4. Развитие культуры в России.
- Тема 2.5. Перспективы развития в современном мире.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ и изучается в течение 1–3 семестров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.3, 1.5, 2.3, 3.1

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>172</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
<i>Выполнение грамматических упражнений</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка к пересказам аутентичных текстов</i>	<i>2</i>
<i>Написание пресс-релиза</i>	<i>2</i>

Содержание дисциплины

- Тема 1. **Введение в моду.**
- Тема 2. **История мира моды.**
- Тема 3. **Текстиль.**
- Тема 4. **Швейное конструирование.**
- Тема 5. **Производство.**
- Тема 6. **Продвижение товара.**
- Тема 7. **События в мире моды.**
- Тема 8. **Розничная торговля.**
- Тема 9. **Вышивание.**
- Тема 10. **Вязание.**
- Тема 11. **Ткачество.**
- Тема 12. **Профессия модельер.**
- Тема 13. **Профессии и профессиональные качества, карьера, должности.**
- Тема 14 **Организация сферы обслуживания**
- Тема 15 **Планирование времени (рабочий день, досуг**
- Тема 16 **Формальные и неформальные виды корреспонденции**

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Отечественной и зарубежной лингвистики»:**

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и изучается в течение всех учебных семестров. В соответствии с требованием ФГОС (п. 7.9) дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 6.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	334
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория развития и совершенствования физической культуры. Техника безопасности.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Баскетбол.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Лыжная подготовка.

Раздел 6. Волейбол.

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса (спортивный зал, стрелковый тир или место для стрельбы).

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ»**

«ЕН.01. Математика»

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- область применения рабочей программы;
- место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения и знания).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вычислять пределы элементарных функций;
- устанавливать непрерывность функции, точки разрыва;
- находить производную сложной функции;
- находить дифференциал функции;
- находить производные высших порядков;
- дифференцировать элементарные функции;
- применять вторую производную для нахождения точек перегиба функции;
- устанавливать направления выпуклости графика функции;
- исследовать функцию по общей схеме и строить ее график;
- вычислять неопределенные и определенные интегралы;
- решать задачи на применение определенного интеграла.

должен знать:

- символику и определение предела функции (в точке, на бесконечности);
- теоремы о пределах;
- определение непрерывной функции (в точке, на промежутке);

- свойства непрерывных функций;
- типы точек разрыва;
- символику и определение производной любого порядка;
- табличные значения производных элементарных функций;
- правила дифференцирования функций;
- определение точки перегиба;
- общую схему исследования функции;
- символику и определение неопределенного и определенного интеграла;
- свойства неопределенного и определенного интеграла;
- методы интегрирования.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	2

3. Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Естественнонаучных дисциплин»

4. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

5. Требования к результатам освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

«ЕН.03.Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Структура программы:

1.Паспорт программы учебной дисциплины

- область применения рабочей программы,
- место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- цели и задачи учебной дисциплины
- требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения и знания)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ✓ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- ✓ распознавать информационные процессы в различных системах;
- ✓ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- ✓ осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ✓ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- ✓ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- ✓ осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- ✓ представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- ✓ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- ✓ автоматизации коммуникационной деятельности;
- ✓ эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

должен знать:

- ✓ различные подходы к определению понятия «информация»;

- ✓ методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- ✓ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- ✓ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- ✓ использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- ✓ назначение и функции операционных систем;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3. Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных систем в профессиональной деятельности

4. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

5. Требования к результатам освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами видом профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ»**

«ОП.01. Материаловедение»

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- область применения программы,

- цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения и знания)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн- проекте

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

Область применения; методы измерения параметров и свойств материалов;

Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

Особенности испытания материалов

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1 – 3.4.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические(семинарские) занятия	12
контрольные работы	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа студента (всего)	52
Итоговая аттестация в форме: экзамена	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Волокнистые материалы

Тема 1.1. Классификация волокон

Раздел 2. Строение и свойства тканей

Тема 2.1 Прядение ткани Волокнистый состав тканей

Тема 2.2 Строение тканей

Тема 2.3 Свойства

Раздел 3. Классификация материалов для одежды тканей

Тема 3.1 Классификация тканей и материалов

Тема 3.3. Трикотажные полотна

Тема 3.4. Подкладочные и прокладочные материалы

Тема 3.5. Отделочные материалы и фурнитура. Материалы для соединения деталей одежды

Тема 3.6 Выбор материалов для швейного изделия

Условия реализации учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

«ОП.02.Экономика организации»

Структура программы:

1.Паспорт программы учебной дисциплины

- область применения рабочей программы,
- место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения и знания).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Освоения умений и знаний должны способствовать формированию общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности

за результат выполнения задач; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические(семинарские) занятия	12
контрольные работы	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа студента (всего)	52
Итоговая аттестация в форме: экзамена	

3. Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине « Экономика организации».

4. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной. Входит в профессиональный цикл.

«ОП.03. Рисунок с основами перспективы»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОПОП.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта, фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов . окружающей среды, фигуры человека.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.5.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
Практические занятия	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
1 курс 2 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа	25
2 курс 1 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Практические занятия	42
Самостоятельная работа	28

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и приемов

Раздел 2. Выполнение изображения фигуры человека различными графическими средствами и приемами

Условия реализации учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета кабинета рисунка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

«ОП.04. Живопись с основами цветоведения»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОПОП.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние природы или композиции;
- анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе;
- выполнять живописные этюды и использованием различных техник живописи;

знать:

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- Особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1 – 3.4

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	71
в том числе:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация	Диф. зачет
1 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	35
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	17
2 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	18

3. Содержание дисциплины

Раздел . Разработка колористического решения дизайн проекта.

Условия реализации учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета кабинета «Живописи».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

«ОП.05. История дизайна»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий. Основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОПОП и изучается в одном семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;

знать:

основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	50
практическая работа	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 . Предметный мир в эпоху ремесленного производства.

Раздел 2 Зарождение новой философии формообразования

Раздел 3. Зарождение нового стиля на рубеже веков. Конец XIX – начало XX вв.

Раздел 4. Первые школы дизайна

Раздел 5. Дизайн в современном мире

Условия реализации учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета кабинета дизайна

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

ОП.07. Художественное оформление изделий

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Она направлена на углубление знаний и расширение профессионального кругозора выпускников по выполнению дизайнерских проектов и по рекомендации работодателей.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять цветовую разработку узора лоскутной техники;
- выполнять схему сборки лоскутного изделия.
- применять теоретические знания на практике;
- проектировать аксессуары
- выполнять в материале комплекты аксессуаров из текстиля
- определять стилевые особенности в разных направлениях дизайна аксессуаров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать многообразие видов отделки костюма
- законы комплекта в аксессуарах.
- виды отделки и фурнитуру, применяемых при изготовлении костюма
- оборудования, инструменты, приспособления для лоскутного шитья
- основные законы цветоведения
- технологию выполнения и сборку лоскутных блоков.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	297
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
лекционные	44
практические работы	154
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	99
Итоговая аттестация в форме	экзамена

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 . Техника выполнения лоскутного шитья.

Раздел 2 Виды и способы отделки готового изделия

Раздел 3. аппликация как декоративное лоскутное шитье

Раздел 4. Отделка изделий. Современные материалы для отделки

Раздел 5. Технологические приемы в отделке костюма

Раздел 6 Искусственные цветы как отделка изделий

Раздел 7 Аксессуары

Условия реализации учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета кабинета
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

.

«ОП.08. Адаптация выпускника на рынке труда»

Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины:

- область применения рабочей программы,
- место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения и знания).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры;
- характеризовать деловые и личностные навыки;
- уметь управлять своим поведением;
- быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда;

студент должен **знать**:

- специфику будущей профессии;
- ситуацию на современном рынке труда;
- наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности;
- приемы эффективного поведения на рынке труда.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Молодежь на рынке труда

Раздел 2 Технология трудоустройства и самопрезентации

Раздел 3 Построение карьеры и профессиональная самореализация

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Общегуманитарных дисциплин»:

- комплект учебно-методических документов (учебные пособия, карточки-задания).

«ОП.09. Учись учиться»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и изучается в течение одного семестра.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **уметь:**

- работать с учебной, дополнительной и справочной литературой;
- выделять главное в информационном потоке;
- работать в команде. Эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

знать/понимать:

- общие приемы организации учебной работы;
- основы проектной деятельности;
- основы речевого этикета и культуры поведения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практическая работа	20

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
В том числе:	
<i>Составление баланса собственных успехов и поражений</i> <i>Составление аннотаций словарей русского языка</i> <i>Составление тезисов статьи периодического издания</i> <i>Составление рецензии</i> <i>Подготовка доклада</i> <i>Подготовка учебного проекта</i>	
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение

Раздел 2 Формирование общих приемов учебной работы

Раздел 3 Формирование мыслительных приемов

Раздел 4 Знакомство с Интернет

Раздел 5 Формирование коммуникативных умений

Раздел 6 Основы проектной деятельности

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Общегуманитарных дисциплин»:

- комплект учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект наглядных пособий (плакаты, стенды)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА « ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ»**

**ПМ.01. РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ
(ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ,
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ**

Профессиональный модуль **ПМ.01. РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ** входит в профессиональный учебный цикл ППКРС и изучается во 4,5,6,7,8 семестре.

Результатом освоения **ПМ.01. РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ**, в том числе профессиональными и общими (ПК компетенциями):

Код	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов.
ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
ПК 1.3.	Проводить расчеты технико–экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн – проекта.
ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным ВПД и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки дизайнерских проектов;

уметь:

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, часов
Всего,	1194
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки,	888
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки,	592
в том числе:	
практических занятий	

самостоятельной работы обучающегося	20
учебной практики	126 ч.
производственной практики	180 ч.
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Структура и содержание профессионального модуля (содержание обучения по профессиональному модулю)

Профессиональный модуль включает:

- междисциплинарные курсы:
- МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование. Современные концепции в искусстве
- МДК.01.02 Основы проктной и компьютерной графики
- МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей
- учебную практику продолжительностью 126 ч.
- производственную практику продолжительностью 180 ч.

Формы контроля по профессиональному модулю:

- Дифференцированный зачет МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование. Современные концепции в искусстве (6,7 семестр); МДК.01.02 Основы проктной и компьютерной графики(5,6 семестр) МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей(7 семестр)
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (8 семестр).
-

ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО- КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

Профессиональный модуль **ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ** входит в профессиональный учебный цикл ППКРС и изучается во 4,5,6,7, семестре.

Результатом освоения **ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ**, в том числе профессиональными и общими (ПК компетенциями):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

приобрести практический опыт работы:

воплощения авторских проектов в материале.

уметь:

-выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств

-выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элемен-

ты в макете, материале;

-выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;

-разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

знать: ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	810
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	540
Самостоятельная работа обучающегося	278
Учебная практика	126
Производственная практика	108
ВСЕГО (включая практику)	1044

Профессиональный модуль включает три междисциплинарных курса:

Индекс	Наименование МДК
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале.
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.
МДК.02.03	Технологии дизайн костюма

Формы контроля по профессиональному модулю:

Дифференцированный зачет МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.6 сем

Экзамен МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

экзамен квалификационный по профессиональному модулю (7 семестр)..

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Программа включает в себя: паспорт (место профессионального модуля в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание (объем и виды учебной работы, тематический план и содержание междисциплинарных курсов, практики по профилю специальности); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:
Выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; готовить документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; основные нормативные документы по стандартизации; цели и задачи стандартизации услуг, экологии и обязательной и добровольной сертификации; порядок и правила сертификации; принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по ГОСТ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	126
Самостоятельная работа обучающегося	63
Учебная практика	36
Производственная практика	36
ВСЕГО (включая практику)	261

Профессиональный модуль включает два междисциплинарных курса:

Индекс	Наименование МДК
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии
МДК.03.02	Основы управления качеством

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику продолжительностью 1 неделя. Учебная практика проводится на предприятиях и на базе Ресурсного центра ГБОУ СПО РМЭ «ЙОТСТ».

Производственная практика продолжительностью 1 неделя проводится на базе предприятий, заинтересованных в выполнении работ соответствующего профиля.

В конце изучения курса проводится экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

«ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей»

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: работы с коллективом исполнителей

уметь:

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- осуществлять контроль деятельности персонала;

знать:

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работы коллектива исполнителей, в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 4.1 Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

ПК 4.2 Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ или оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно

общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием ответственности за результат выполнения заданий

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
Самостоятельная работа обучающегося	33
Учебная практика	36
Производственная практика	36
ВСЕГО (включая практику)	171

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(Исполнитель художественно-оформительских работ)**

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Для освоения обучающимися в рамках ОПОП профессии рабочего, должности служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС образовательная программа предусматривает возможность приобретения профессии **Исполнитель художественно-оформительских работ**.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	192
Самостоятельная работа обучающегося	96
Учебная практика	144
ВСЕГО (включая практику)	432

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

Индекс	Наименование МДК
МДК.05.01	Выполнение подготовительных работ
МДК.05.02	Выполнение шрифтовых работ
МДК.05.01	Техника оформительских работ
МДК.05.01	Изготовление рекламно-агитационных материалов

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику продолжительностью 4 недели. Учебная практика проводится на базе техникума с использованием материалов и средств для выполнения оформительских работ в различных техниках.

Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

5. Программа преддипломной практики.

Место практики в учебном процессе: Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре, продолжительность практики 4 недели (144 часа).

Цель проведения практики: Получение обучающимися умений, навыков в организации производственной деятельности по специальности: 072501 Дизайн (по отраслям)

приобрести практический опыт: создания баз данных о современных технологиях, применяемых при выполнении дизайн-проектов; приобретение опыта оказания консультаций населению в соответствующей области дизайн-деятельности;

Получения профессиональных умений, навыков, знаний профессиональной деятельности по специальности;

Изучение опыта работы современных дизайн-студий; приобретение опыта анализа эффективности работы предприятий данного профиля; навыков внедрения на производстве апробированной технологии;

Место проведения практики: Предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества) по проектированию художественно -технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.4, ПК3.1, ПК4.1

Этапы прохождения практики:

Организационный: инструктаж по технике безопасности при прохождении практики;

Знакомство с документацией для отчета по практике; (перечень нормативных документов для составления отчета по практике);

Прохождение практики: сбор материала на предприятии для написания отчета, выполнение проектных разработок в соответствующей области дизайн деятельности;

Отчетный: обработка и систематизация собранного материала, оформление и защита отчета по практике, частичное или полное выполнение дипломного проекта.

Содержание практики (основные разделы)

Ознакомление с местом практики. Инструктаж по технике безопасности и первичный инструктаж на рабочем месте;

Характеристика предприятия; (описание административной структуры предприятия, функции предприятия, виды производственной и коммерческой деятельности предприятия; ассортимент предлагаемых услуг;

Оценка деятельности предприятия и рекомендации по улучшению работы предприятия, если они требуются.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике.

6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** и определяет:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения итоговой государственной аттестации;
- форму проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом на проведение государственной итоговой аттестации по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** отводится 2 недели. На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели.

Итоговая государственная аттестация по специальности **54.02.01 Дизайн(по отраслям)** проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.