

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»



**СОГЛАСОВАНО**

Министр образования и науки  
Республики Марий Эл

/ Л.А. Ревуцкая

03 2022 г.



**ТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ Республики  
Марий Эл «ЙОТСТ»

/Е.Ю. Валькова

04 2022 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»  
на 2021-2025 годы

Одобрена и принята на заседании  
Педагогического совета  
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»  
Протокол №6 от «01» апреля 2022 г.

2022 г.



## Содержание

Введение	4
Паспорт Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	6
1. Аналитическое обоснование Программы развития	13
1.1. Современное состояние техникума	13
1.2. SWOT-анализ деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»	16
2. Цели и задачи Программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	19
3. Концепция развития ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»	23
4. План мероприятий реализации Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	25
5. Оценка социально - экономического эффекта Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	34
6. Основные целевые показатели и индикаторы результатов реализации Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	36



## Термины и сокращения

ВОС	- Виртуальная образовательная среда
ДОТ	- Дистанционные образовательные технологии
ДПО	- Дополнительное профессиональное образование
ДПП	- Дополнительная профессиональная программа /Дополнительные профессиональные программы
ДЭ	- Демонстрационный экзамен
МЦК	- Межрегиональный центр компетенций/ межрегиональные центры компетенций
ООП	- Основная образовательная программа/основные образовательные программы
ОПОП	- Основная профессиональная образовательная программа/ основные профессиональные образовательные программы
ПО	- Профессиональное обучение
ПОО	- Профессиональная образовательная организация
ППКРС	- Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ППССЗ	- Программа подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки специалистов среднего звена
РФ	- Российская Федерация
СПО	- Среднее профессиональное образование
СЦК	- Специализированный центр компетенций
УГС	- Укрупненная группа специальностей
ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ЭО	- Электронное обучение
SWOT	- Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы



## Введение

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» на 2021-2025 годы (далее- Программа развития) разработана с учетом интересов и пожеланий заинтересованных работодателей и социальных партнеров. Программа развития разработана в логике основных мировых тенденций развития образовательной сферы:

- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;
- построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе специальности;
- формирование содержания на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;
- постепенный рост рынка образовательных услуг и расширение их спектра;
- постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;
- обеспечение возможности получения образования детьми с особыми потребностями.

Подготовка специалиста широкого профиля позволяет выпускникам свободно ориентироваться в сфере профессиональной деятельности по специальности и сопутствующих видах деятельности, быть более мобильным на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям технологий, условий и характера производства.

Актуальность Программы развития тем, что решение поставленных задач повысит качество профессионального образования в соответствии с требованиями современного рынка труда через расширение перечня образовательных программ, создания и совершенствования условий для формирования профессиональной, психологической социальной готовности выпускников к трудовой деятельности, позволит снизить риск не востребованности выпускников и социальной напряженности в социуме.



Программа развития определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение показателей развития техникума, обеспечивающих совершенствование системы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена для сферы услуг, творчества и дизайна в техникуме. Программа направлена на сближение интересов техникума и работодателей в кадровом обеспечении специалистами и достижении высоких результатов деятельности в социально-экономической и социокультурной сфере Республики Марий Эл.

Программа развития учитывает существенный потенциал техникума, его сильные и слабые стороны, существующие реалии государственного и регионального уровня, предусматривает координацию и консолидацию ресурсов техникума, работодателей, социальных партнеров в целях стабильного и эффективного развития ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Программа развития техникума является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программ анализируется на заседании Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июле месяце только на основании решения Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации программы.

Ежегодно результаты выполнения Программы развития представляются ответственными исполнителями на Педагогическом совете техникума в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером в срок до 1 июля.



## ПАСПОРТ

### Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (далее – Программа развития)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция о правах ребенка</li> <li>– Конституция Российской Федерации</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2017 г. № 1642.;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»</li> <li>– Государственная программа Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 20 ноября 2012г. №452;</li> <li>– Государственная программа Республики Марий Эл "Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 -2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016г. №440;</li> <li>– Национальный проект «Образование», утверждённый решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</li> <li>– Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>– Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;</li> </ul>



- Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы»
- Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание»
- Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. N 2403-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;
- Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 г. №29 – 3 «Об образовании в Республике Марий Эл»;
- Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 17.01.2017 г. № 12;
- Региональное отраслевое соглашение между Марийской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ, Министерством образования и науки Республики Марий Эл и Объединением работодателей государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл на 2021-2023 гг.;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы», утвержденная Постановлением правительства Российской Федерации от 17.03.2011 № 175;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Социальная поддержка граждан» на 2013-2025 г.г.;
- Приказ Минтруда России №744 от 26 октября 2020 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных



	<p>на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>– Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».</p>
<i>Сроки реализации Программы</i>	2021-2025 годы
<i>Партнеры программы</i>	<p>- Министерство социального развития Республики Марий Эл,</p> <p>- ООО «Премьер Пласт»,</p> <p>- ООО «Кивер»,</p> <p>- ООО «Семь карманов»,</p> <p>- Региональная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Республики Марий Эл;</p> <p>- Студия красоты «Парфе»,</p> <p>- Салон красоты «Мастерская красоты».</p>
<i>Разработчики Программы</i>	<p>Сотрудники ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»:</p> <p>Житомирова Наталия Петровна – заместитель директора по учебной работе,</p> <p>Назаров Сергей Владимирович – заместитель директора по учебно-производственной работе,</p> <p>Николаева Елена Александровна – преподаватель, методист,</p> <p>Петрова Валентина Николаевна – преподаватель, методист,</p> <p>Черепанова Алевтина Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>
<i>Цель Программы</i>	Создание условий для подготовки конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных кадров для сферы услуг, отвечающих требованиям инновационного развития экономики региона, обладающих навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции
<i>Задачи Программы</i>	1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), программ профессиональной подготовки и



	<p>дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), обеспечивающих доступность профессионального образования для всех категорий граждан.</p> <p>2. Обеспечение качества подготовки специалистов соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Республики Марий Эл, совершенствование системы оценки качества образования.</p> <p>3. Внедрение современных технологий электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), программ профессионального обучения (далее - ПО) и дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП), в том числе в сетевой форме.</p> <p>4. Создание материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов международного движения WorldSkillsRussia.</p> <p>5. Развитие комплексной системы воспитания студентов техникума, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>6. Совершенствование системы управления техникумом в целях повышения эффективности управления</p>
<i>Исполнители и соисполнители основных мероприятий</i>	<p>Администрация техникума Педагогический коллектив, Руководители и сотрудники структурных подразделений техникума, Коллектив обучающихся, Родительский комитет, Работодатели и социальные партнеры техникума</p>
<i>Объемы и источники финансирования</i>	<p>1. Бюджетное финансирование. Объём, необходимый для выполнения Программы ежегодно уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год.</p> <p>2. Внебюджетное финансирование определяется из средств, полученных за счёт реализации комплекса платных образовательных услуг и иной деятельности, предусмотренной Уставом техникума.</p> <p>Ориентировочные финансовые затраты на реализацию Программы развития составят в 2021 – 2025 гг. 17,2 млн.</p>



<p>9 ✓</p>	<p>руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из Федерального бюджета — 4,5 млн.руб.;</li> <li>- из бюджета Республики Марий Эл 11,6 млн.руб.;</li> <li>- собственные внебюджетные средства — 0,8 млн.руб.;</li> <li>- другие источники (работодатели, социальные партнеры, спонсоры и др.) — 0,3 млн.руб.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты и показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Республики Марий Эл и регионального рынка труда</li> <li>2. Обновление (актуализация) образовательных технологий и содержания основных и дополнительных образовательных программ с учётом требований профессиональных стандартов, требований стандартов WorldSkills Russia, потребностей современного рынка труда</li> <li>3. Увеличение доли основных и дополнительных профессиональных программ, востребованных работодателями и осуществление целевого обучения на основе договоров с предприятиями</li> <li>4. Открытие и реализация новых образовательных программ, наиболее перспективных и востребованных на рынке труда</li> <li>5. Проведение профессионально-общественной аккредитации не менее трех ОПОП</li> <li>6. Создана оптимальная эффективная система социального взаимодействия с субъектами среднего и малого предпринимательства, обеспечивающая качество образования в соответствующая требованиям профессиональных стандартов и рынка труда</li> <li>7. Обучение 100% студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий)</li> <li>8. Обеспечена доступность качественного профессионального образования для различных слоев населения, в том числе, для людей с ОВЗ и инвалидностью</li> <li>9. Создана учебно-производственная и учебно-лабораторная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню</li> </ol>



квалификации, соответствующую требованиям современной экономики, международным требованиям. Созданы мастерские в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»: «Технологии моды», «Цифровой модельер», «Эстетическая косметология»

10. Сформирована и внедрена система внутренней оценки качества по образовательным программам среднего профессионального образования

11. Увеличение доли выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен

12. Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (не менее 50%)

13. Увеличение численности студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia»

14. Развитие кадрового резерва через повышение квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования

15. Увеличение численности штатных сотрудников, имеющих свидетельства эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена, эксперта с правом проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы»

16. Увеличение доли преподавателей, имеющих стаж работы в профильных организациях не менее 3%

17. Обеспечены условия для адаптации молодых педагогов на рабочем месте через организацию «Школы педагогического мастерства»

18. Увеличение численности обучающихся и педагогов, охваченных наставничеством

19. Созданы условия для выявления и развития творческого потенциала студентов

20. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставима со средней заработной платой по экономике региона

21. Разработаны и реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующие запросам экономики г. Йошкар-Ола и Республики Марий Эл, в том числе и в



	<p>рамках реализации федерального проекта «Демография»</p> <p>22. Созданы условия, обеспечивающие воспитание как неотъемлемой части образования</p> <p>23. Увеличение численности участников профориентационного проекта «Билет в будущее»</p> <p>24. Сформирована оптимальная личностно-ориентированная образовательная среда обучения через реализацию Программ воспитания по каждой профессии и специальности</p> <p>25. Увеличение доли обучающихся с полным возмещением затрат на обучение</p> <p>26. Увеличение доли внебюджетных поступлений</p> <p>27. Удовлетворенность качеством и доступностью полученных образовательных услуг выпускников и их родителей (90%)</p> <p>28. Удовлетворенность комфортностью образовательной среды техникума 90% обучающихся.</p>
Управление и контроль за выполнением Программы	<p>Управление реализацией Программы осуществляется директором и администрацией техникума.</p> <p>Контроль за реализацией Программы развития осуществляет Педагогический совет техникума.</p>



# **1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития**

## **1.1. Современное состояние техникума**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» был образован в 1929 году под названием «Школа женского труда им. 8 Марта».

В 1996 г. училище было переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Марий Эл «Профессиональное училище № 6», которое с 2006 года переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (ГОУ СПО РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» на основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 марта 2015 года № 329 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»).

Учредителем ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Юридический адрес техникума – 424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Краснофлотская, 15.

Техникум имеет свой официальный сайт - <http://edu.mari.ru/prof/ou4>.

Образовательная деятельность ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (далее – Техникум) ведется на основании Устава, в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Техникума от 3 июля 2017 г., серия 12АО1 № 0000554 (регистрационный номер 585), выданным Министерством образования и науки Республики Марий Эл срок действия – до 03 июля 2023 г., лицензией от 21 сентября 2015 г., серия 12ЛО1 № 0000603 (регистрационный номер 522), выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, соответствующих федераль-



ных органов исполнительной власти и местного самоуправления, Уставом техникума, локальными актами.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации, исходя из задач образовательного процесса. Непосредственное руководство техникумом осуществляется директором. Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Коллегиальными органами управления являются: Совет техникума, Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет. Оперативное управление осуществляется непосредственно заместителями директора техникума, заведующими отделениями. Такая система управления обеспечивает получение необходимой информации, как для принятия управленческих решений, так и для постановки задач структурным подразделениям.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом созданы: Студенческий совет, Родительский комитет, профессиональный союз работников техникума.

В целях обеспечения качества профессиональной подготовки сформированы учебные отделения направлениям подготовки:

- парикмахерского искусства и эстетики,
- социальной работы,
- технологии и дизайна.

В техникуме действует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная на основании действующего законодательства Российской Федерации и Устава техникума. Набор локальных актов составлен в соответствии с потребностями Техникума, не противоречит нормам законодательства, приведен в соответствие целям деятельности учреждения и дополняется по мере возникновения новых задач в деятельности техникума в целом или его отдельных структур. Каждое из структурных подразделений обеспечено необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией.

Штат ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» на 01.01.2021 г. составляет 57 чел., в том числе:

- административно-управленческий персонал (АУП) – 7 чел.;
- специалисты – 9 чел.
- преподаватели – 21 чел.
- мастера производственного обучения – 4 чел.
- остальные сотрудники (в т.ч. хозяйственный персонал) – 21 чел.

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства по учету средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим официальным наименованием, штампы и бланки с собственным наиме-



нованием и другие реквизиты: техникум разрабатывает символику, своевременно представляет финансовую и статистическую отчетность по установленным органами государственной статистики формам, ежегодно отчитывается перед вышестоящими организациями о своей деятельности, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности в порядке, установленном законодательными и иными нормативно-правовыми и локальными актами.

ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» в течение 2015-2020 гг. осуществлял деятельность в соответствии с Программой развития, который в целом выполнен успешно. Реализация мероприятий Программы развития техникума на 2015-2020 г.г. позволила:

- разработать и реализовать по всем специальностям техникума профессиональные образовательные программы базового уровня на основе выявленных требований работодателей к профессиональной и личностной компетенции выпускников;
- внедрить в учебный процесс новые технологии и методы обучения, такие как ИКТ-технологии, кейсы, метод проектов, игровые технологии;
- сформировать на основе договоров с социальными партнерами базу для качественного практического обучения студентов;
- усовершенствовать систему итоговой аттестации студентов;
- усовершенствовать воспитательный процесс на основе реализации плана воспитательной работы техникума;
- сформировать учебно-методические комплексы по специальностям техникума и дисциплинам;
- сформировать систему повышения квалификации преподавателей и сотрудников техникума;
- усовершенствовать образовательный процесс на основе современных образовательных технологий;
- развить конкурсное движение по стандартам Ворлдскиллс Россия на базе техникума;
- внедрить систему оценки качества в форме демонстрационного экзамена.

Вместе с тем функционирование и развитие ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» сопряжено с наличием ряда проблем, обусловленных как внешними, так и внутренними факторами:

- несовершенство нормативно-методического сопровождения среднего профессионального образования в условиях модернизации российского образования;
- недостаточность материально-технического и учебно-методического обеспечения для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО;
- необходимость более интенсивного использования компьютерных инновационных технологий в учебном процессе, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в том числе;



- неоднородность требований к выпускнику работодателя, государства и их собственных ожиданий
- низкий стартовый уровень подготовки абитуриентов;
- отсутствие в Республике Марий Эл организаций в сфере парикмахерского искусства и эстетических услуг, отвечающих требованиям ФГОС для прохождения производственной практики

## 1.2. SWOT-анализ деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Сложившийся имидж и традиции за период работы техникума	1. Недостаточный учёт накопленного опыта работы техникума в образовательном процессе
2. Определён оптимальный перечень реализуемых основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения и дополнительных образовательных программ специальностей, востребованных инновационной экономикой Республики Марий Эл	2. Низкий уровень маркетинговой и рекламной деятельности, работы по развитию положительного имиджа.
3. Устойчивая позиция на рынке образовательных услуг Республики Марий Эл	3. Отсутствие студенческого общежития
4. Сформированы связи с социальными партнерами	4. Низкий уровень заинтересованности работодателей в совместной с техникумом подготовке специалистов. Недостаточно социальных партнёров по специальностям «Технология эстетических услуг», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
5. Высокие рейтинговые позиции техникума на уровне Республики Марий Эл по участию техникума в движении WorldSkills Russia	5. Отсутствие образовательных программ по подготовке к чемпионатным соревнованиям
6. Современная инфраструктура	6. Недостаточно площадок для профессионального обучения в



	требованиями, педагогических работников, имеющих опыт работы на производстве, по дисциплинам профессионального цикла реализуемых специальностей
7. Высокий уровень информатизации образовательного пространства	7. Недостаточный уровень оснащённости специализированным компьютерным оборудованием
8. Внедрение в образовательный процесс инновационных и эффективных традиционных педагогических технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;	8. Недостаточная оснащённость обучающихся электронными средствами обучения
9. Относительно молодой педагогический коллектив	9. Невысокая доля аттестованных преподавателей на высшую или первую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников
10. Постоянный мониторинг и анализ трудоустройства выпускников	10. Слабая система содействия трудоустройству выпускников
11. Высокий процент качества выпускников, по результатам ГИА	11. Отсутствие системного подхода к оценке качества подготовки и удовлетворенности условиями и результатами образовательного процесса всех его участников, отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций.
12. Системная профориентационная работа с обучающимися школ г. Йошкар-Ола	12. Школы районов Республики Марий Эл не вовлечены в профориентационную работу
13. Реализация образовательных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки). Имеется большой опыт оказания платных образовательных услуг	13. Узкий спектр программ профессионального обучения, программы дополнительного профессионального образования не реализуются
<b>Внешняя среда</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
1. Возможность совершенствования системы управления техникумом	1. Быстрые темпы изменения нормативных правил



	функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы
2. Наличие интеллектуального потенциала для развития системы локально-нормативных актов	2. Быстро изменяющаяся Внешняя нормативная база
3. Обновление содержания ОПОП и МТО	3. Недостаточность финансирования
4. Наличие технических возможностей и программного обеспечения	4. Несформированная компетентность преподавателей в области ИКТ
5. Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	5. Нехватка соответствующего кадрового потенциала
6. Возможность организации наставничества при прохождении практики студентов	6. Недостаточность мест практики на предприятиях и в организациях, несоответствие их организационно-правовой формы требованиям мест осуществления практической подготовки
7. Расширение перечня образовательных программ среднего профессионального образования	7. Отсутствие педагогических кадров, соответствующих требованиям ФГОС СПО
8. Создание системы дуальной или целевой подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики.	8. Отсутствие заинтересованности работодателей в данном виде образовательных услуг (длительные сроки обучения не устраивают работодателя).



## 2. Цели и задачи Программы развития

**Основная стратегическая цель** - создание условий для подготовки конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных кадров для сферы услуг, отвечающих требованиям инновационного развития экономики региона, обладающих навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции

Для достижения поставленной стратегической цели запланированы следующие задачи, решение которых требует постановки и решения ряда подзадач.

**1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), обеспечивающих доступность профессионального образования для всех категорий граждан:**

1.1 Актуализация образовательных технологий и содержания образования программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей/ профессий, требующих среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов, требований WorldSkills Russia и работодателей;

1.2. Разработка и актуализация УМК в соответствии с новым содержанием ООП, в том числе ЭУМК;

1.3. Проведение сопряжения требований к содержанию образования и результатам образования согласно ФГОС СПО и ФГОС СОО и обеспечение профессиональную направленность общеобразовательной подготовки;

1.4. Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан и их реализация на базе мастерских, созданных в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы»;

1.5. Разработка системы мониторинга и оценки качества и результатов образования и использованием инновационных методик и методов: демонстрационный экзамен по требованиям WorldSkills Russia, независимая оценка квалификаций с участием работодателей и др.;

1.6. Развитие различных форм социального партнёрства с субъектами среднего и малого бизнеса, в том числе, в рамках сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ;

1.7. Внедрение целевой модели наставничества;

1.8. Развитие кадровых условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями;



1.9. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью основных профессиональных программ;

1.10. Реализация мер по развитию научно - образовательной и творческой среды в техникуме, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе путём их вовлечения в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), олимпиадное движение;

1.11. Обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

1.12. Открытие и реализация новых образовательных программ, наиболее перспективных и востребованных на рынке труда;

1.13. Установка специализированного оборудования и программного обеспечения для внесения в подсистему ФИС ГИА и приема сведений о приеме на обучение в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

**2. Обеспечение качества подготовки специалистов соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Республики Марий Эл, совершенствование системы оценки качества образования:**

2.1. Обеспечение участия работодателей в разработке содержания образования, в реализации образовательных программ, экспертизе качества подготовки выпускников;

2.2. Обеспечение практико-ориентированного подхода в реализации образовательных программ;

2.3. Проведение профессионально-общественной аккредитации по специальностям:

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,

- 43.02.12 Технология эстетических услуг,

- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства,

- 39.02.01 Социальная работа,

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям),

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

2.4. Внедрение система внутренней оценки качества по образовательным программам среднего профессионального образования;

2.5. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в виде демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями WorldSkills Russia;

2.6. Создание условий для прохождения независимой оценки квалификаций обучающимися техникума;

2.7. Увеличение количества преподавателей техникума, являющихся экспертами WorldSkills Russia, профессионально - общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций и др.;

2.8. Развитие системы наставничества по моделям: «наставник с производства - обучающийся», «преподаватель - обучающийся», «обучающийся - обучающийся», «опытный педагог- начинающий педагог»;



2.9. Обеспечение системного подхода в реализации Программ воспитания по каждой ООП;

2.10. Создание оптимальной эффективной системы социального взаимодействия с субъектами среднего и малого предпринимательства, обеспечивающая качество образования в соответствующая требованиям профессиональных стандартов и рынка труда.

**3. Внедрение современных технологий электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), программ профессионального обучения (далее - ПО) и дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП), в том числе в сетевой форме:**

3.1. Разработка локально-нормативной документации по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;

3.2. Повышение квалификации педагогических работников по применению дистанционных образовательных технологий в образовании;

3.3. Разработка ЭОР и наполнение системы дистанционного обучения «MOODLE» для реализации образовательных программ;

3.4. Наполнение информацией и использование официального сайта техникума и социальных сетей.

**4. Создание материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов международного движения WorldSkillsRussia:**

4.1. Аккредитация и функционирование на базе техникума СЦК по компетенции «Парикмахерское искусство»;

4.2. Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с требованиями WorldSkills Russia по компетенциям, соответствующим реализуемым в техникуме образовательным программам;

4.3. Создание новых мастерских для специальностей техникума в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»:

- Эстетическая косметология;

- Технология моды;

- Цифровой модельер;

4.4. Выполнение целевых показателей деятельности мастерских в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы»;

4.5. Актуализация и разработка образовательных программ среднего профессионального образования с учетом созданных мастерских;

4.6. Выполнение показателей Национальных проектов «Образование» и «Демография» в рамках реализации проектов в техникуме;

4.7. Системное взаимодействие и развитие форм взаимодействия с социальными партнёрами техникума - предприятиями среднего и малого предпринимательства, организациями сферы услуг;



- 4.8. Развитие системы дополнительного образования;
- 4.9. Организация малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися и формирование внебюджетных доходов.

**5. Развитие комплексной системы воспитания студентов техникума, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций:**

- 5.1. Разработка Программ воспитания и календарных графиков воспитательной работы;
- 5.2. Развитие деятельности органов студенческого самоуправления;
- 5.3. Развитие добровольчества среди обучающихся техникума;
- 5.4. Продолжить работу региональной инновационной площадки «Волонтерская деятельность как важный компонент процесса социализации студенческой молодежи»;
- 5.5. Развитие корпоративной культуры техникума, положительного имиджа, и фирменного стиля техникума.
- 5.6. Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся школ и техникума.

**6. Совершенствование системы управления техникумом в целях повышения эффективности управления:**

- 6.1. Внедрения оптимальных и эффективных технологий управления, в частности проектного управления в рамках реализации приоритетных национальных и федеральных проектов Российской Федерации (синхронизация системы управления, целевых показателей, мероприятий);
- 6.2. Создание коллегиальных органов управления техникумом с участием работодателей (малый и средний бизнес, организации сферы услуг, организации социальной сферы);
- 6.3. Реализация базовой модели управления техникумом с участием работодателей;
- 6.4. Формирование и совершенствование структуры техникума как многофункционального профессионального образовательного учреждения;
- 6.5. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.



### 3. Концепция развития техникума

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» - эффективное профессиональное образовательное учреждение инновационного типа, деятельность которого направлена на максимальное обеспечение доступности и условий для подготовки квалифицированных специалистов с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Республики Марий Эл с учетом развития сферы услуг, творчества и дизайна, успешной интеграции молодежи в общество и ее самореализации.

#### 3.1 Миссия:

Подготовка конкурентоспособных специалистов для социально - экономической сферы Республики Марий Эл с опережающей ориентацией на запросы государства и общества в подготовке высококвалифицированных рабочих и служащих, специалистов на основе лучших педагогических практик и достижений науки, техники, технологий;

#### 3.2 Ценности:

Программа развития техникума основывается прежде всего на ценностях образования.

Ценность образования - в формировании, прежде всего, личности человека, обладающего компетенциям: способностями активно, со знанием дела выполнять профессиональные, гражданские и иные общественные обязанности.

Ценности образования - основание для консолидации. Наличие единой, широко озвученной и общепризнанной системы образовательных ценностей создаёт у общества ощущение единства, выступают публичным гарантом стабильности.

Философия жизни и деятельность человека основываются на ценностях труда и профессионализма.

Ценности образования - это не только цели и средства жизнедеятельности людей, но ещё и выбор, и оценка их поступков, так и действий, событий, людей и их окружения. Эти ценности образования можно - вывести из потребностей людей.

Каждому типу ценности образования (цели или средству) соответствует свой мотив. Мотивами стремления человека к тем или иным конкретным образовательным целям или средствам могут быть:

- саморегуляция - стремление быть свободным и независимым, побуждает делать выбор, стремиться к творчеству в познаниях, действиях;
- безопасность - стремление к стабильности существования, снятию неопределённых ситуаций;
- универсализм - понимание того, что потребность с красоте, гармонии, справедливости, толерантности достигается через образование;
- достижение - осознание, что успех в чём бы то ни было, получение социального одобрения во многом определяются уровнем образования;



- власть - получение пропуска в так называемые коридоры власти и управления, равно как сам процесс осуществления власти зависит от образования;

- благосклонность - стремление к добру, к уважительным взаимоотношениям с другими людьми определяются образованием.

Гуманистические: профессионализм, сохранение и преумножение традиций, стремление к саморазвитию и совершенствованию, личная ответственность за результаты своего труда, соблюдение принципов корпоративной этики и др.

### **3.3 Основные принципы развития**

Основами принципами Программы развития являются;

- Целостность программы развития, учет единства учебного и воспитательного процессов;

- Управление изменениями, опережающий характер изменений в процессах развития техникума на основе прогнозных данных научно - технического и социально - экономического развития региона и страны в целом

- Обеспечение преемственности в развитии при переходе к следующей программе развития;

- Гуманизация и опережающих характер образования;

- Гибкость и различных форм развития, возможность их использования на отдельных этапах реализации программы;

- Проектирование образовательного и воспитательного процесса на основе принципов ценностно-смысловой педагогики с учетом образовательных и личностных потребностей и жизненных целей обучающихся.

**3.4 Механизм реализации программы развития** - проектное управление техникумом как базовой моделью профессиональной образовательной организацией с учётом её специфики.



**4. План мероприятий реализации Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»**

№ п/п	Задачи и мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результат
1.	<b>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), обеспечивающих доступность профессионального образования для всех категорий граждан</b>			
1.1	Актуализация образовательных технологий и содержания образования программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей/ профессий, требующих среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов, требований WorldSkills Russia и работодателей	Зам директора по УР, зам. директора по УПР, председатели ПЦК, методисты	до 01.05 ежегодно	Актуализированная ОПОП, согласованные с работодателем
1.2.	Разработка и актуализация УМК в соответствии с новым содержанием ООП, в том числе ЭУМК	Зам директора по УР, председатели ПЦК, методисты	До 01.06. ежегодно	УМК реализуемых ОПОП (рабочие программы, КОСы, методические указания)
1.3.	Проведение сопряжения требований к содержанию образования и результатам образования согласно ФГОС СПО и ФГОС СОО и обеспечение профессиональную направленность общеобразовательной подготовки	Зам директора по УР, председатели ПЦК, методисты	до 01.06. 2023	Комплект рабочих программ, КОС дисциплин общеобразовательного цикла
1.4.	Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан и их реализация на базе мастерских, созданных в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы»	Зам. директора по УПР., методисты	2022-2025 гг	Образовательные программы ПО и ДПО
1.5.	Разработка системы мониторинга и оценки качества и результатов образования и использованием инновационных методик и методов: демонстрационный экзамен по требованиям WorldSkills Russia, независимая оценка квалификаций с участием работодателей и др	Зам. директора по УР	2022г.	Локальный акт, ежегодные публичные отчеты
1.6.	Развитие различных форм социального партнёрства с субъектами среднего и малого бизнеса, в том числе, в рамках сетевой формы			



	<p>реализации профессиональных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация локальных актов техникума, регламентирующих реализацию образовательных программ в сетевой форме;</li> <li>- заключение договоров с образовательными организациями и предприятиями среднего и малого бизнеса о сетевой форме реализации образовательных программ;</li> <li>- актуализация образовательных программ с учётом их реализации в сетевой форме;</li> <li>- увеличение численности выпускников (в том числе других ПОО), обучающихся по специальностям, входящим в направления деятельности мастерской, и в рамках итоговой аттестации</li> </ul>	<p>Зам. директора по УР, УПР заведующие отделений</p> <p>председатели ПЦК</p> <p>заведующие отделений</p>	<p>2021-2025 г.г.</p>	<p>Положение о социальном партнерстве, положение о сетевой форме реализации ООП, договора, актуализированные ООП</p>
1.7.	<p>Внедрение целевой модели наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- издание распорядительного акта о внедрении целевой модели наставничества в техникуме;</li> <li>- разработка положения о целевой модели наставничества;</li> <li>- разработка программы наставничества в техникуме;</li> <li>- разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества;</li> <li>- проведение мониторинга и оценки результатов реализации программы наставничества</li> </ul>	<p>Зам. директора по УР, методисты</p>	<p>2022.г.</p> <p>2023-2025 г.г.</p>	<p>Положение целевой модели наставничества, Программа наставничества, дорожная карта, приказ, SWOT-анализ, аналитическая справка</p>
1.8.	<p>Развитие кадровых условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение педагогов по программам повышения квалификации, в том числе по программам Союза «Агентство развития профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);</li> <li>- привлечение и закрепление специалистов из реального сектора экономики в качестве преподавателей;</li> <li>- выявление и стимулирование талантливых педагогов;</li> <li>- привлечение к преподавательской деятельности выпускников техникума - призёров и участников чемпионатов «Молодые профессионалы»</li> </ul>	<p>Зам. директора по УР, УПР, методисты</p>	<p>2021-2025 г.г.</p>	<p>100% педагогов, прошедших КПК, не менее одного специалиста из реального сектора экономики по каждой укрупненной группе ООП, увеличение притока молодых преподавателей</p>



1.9.	Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью основных профессиональных программ;	Зам. директора по УВР, методисты	2021-2025 г.г.	Рабочие программы воспитания и планы воспитательной работы
1.10.	Реализация мер по развитию научно - образовательной и творческой среды в техникуме, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе путём их вовлечения в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), олимпиадное движение: - осуществление комплекса мероприятий, для участия в олимпиадах, в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах, в том числе, WorldSkills Russia; - развитие кружковой деятельности, открытие студенческих клубов, студий, секций и др.	Зам. директора по УР, УПР, методисты, преподаватели	2021-2025	Увеличение числа участников, призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства Увеличение количества обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы, студии
1.11.	Обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: - проведение самообследования по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг; - разработка и реализация плана первоочередных мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг (далее – план первоочередных мероприятий); - ежеквартальный мониторинг выполнения плана первоочередных мероприятий .	Зам. директора по УР, УВР, УПР	2022-2025	Локально-нормативная документация, адаптированные образовательные программы, объекты инфраструктуры техникума, обеспеченные доступными условиями получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ
1.12.	Открытие и реализация новых образовательных программ, наиболее перспективных и востребованных на рынке труда	Зам. директора по УР, УПР, методисты	2022-2025	Открытие и реализация не менее трех новых ОПОП
1.13.	Установка специализированного оборудования и программного обеспечения для внесения в подсистему ФИС ГИА и приема сведений о приеме на обучение в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»	Зам. директора по УР, ведущий программист	2022 г.	Внесение на базе техникума в подсистему ФИС ГИА и приема сведений о приеме на обучение
<b>2. Обеспечение качества подготовки специалистов соответствующего требованиям инновационного социально-экономического</b>				



развития Республики Марий Эл, совершенствование системы оценки качества образования				
2.1.	Обеспечение участия работодателей в разработке содержания образования, в реализации образовательных программ, экспертизе качества подготовки выпускников	Зам. директора по УР, УПР, зав. отделениями	2021-2025	Согласование с работодателями ОПОП Включение в состав экспертных комиссий представителей работодателей
2.2.	Обеспечение практико-ориентированного подхода в реализации образовательных программ	Зам. директора по УР, УПР	2022-2025г.	Обеспеченность не менее 70% практической подготовки содержания ОПОП
2.3.	Проведение профессионально-общественной аккредитации по специальностям: - 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - 43.02.12 Технология эстетических услуг; - 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.; - 39.02.01 Социальная работа; - 54.02.01 Дизайн (по отраслям); - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Зам. директора по УР, УПР	2024г.	Документы установленного образца об аккредитации
2.4.	Внедрение системы внутренней оценки качества по образовательным программам среднего профессионального образования:	Зам. директора по УР, УВР, УПР	2022-2025	Локальный акт, ежегодные публичные отчеты
2.5.	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в виде демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями WorldSkills Russia	Зам. директора по УР, УПР	2021-2025	Увеличение численности выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен
2.6.	Создание условий для прохождения независимой оценки квалификаций обучающимися техникума	Зам. директора по УПР	2023-2025	Проведена независимая оценка квалификации обучающихся не менее 5% выпускников
2.7.	Увеличение количества преподавателей техникума, являющихся экспертами WorldSkills Russia, профессионально - общественной	Зам. директора по УР, УПР	2021-2025	Обучено не менее 5 педагогических работников



	аккредитации, независимой оценки квалификаций и др.			
2.8.	Развитие системы наставничества по моделям: «наставник с производства - обучающийся», «преподаватель - обучающийся», «обучающийся - обучающийся», «опытный педагог- начинающий педагог»	Зам. директора по УР, УПР, методисты, председатели ПЦК	2022-2025	Задействовано в системе наставничества не менее 30% педагогов и обучающихся
2.9.	Обеспечение системного подхода в реализации Программ воспитания по каждой ООП	Зам. директора по УВР	2021-2025	Рабочие программы воспитания и планы воспитательной работы по каждой ОПОП
2.10.	Создание оптимальной эффективной системы социального взаимодействия с субъектами среднего и малого предпринимательства, обеспечивающая качество образования в соответствующая требованиям профессиональных стандартов и рынка труда.	Зам. директора по УПР	2021-2025	Локальный акт, договора о социальном партнерстве, практической подготовке
<b>3. Внедрение современных технологий электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), программ профессионального обучения (далее - ПО) и дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП), в том числе в сетевой форме</b>				
3.1.	Разработка локально-нормативной документации по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	Зам. директора по УР	2021г.	Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий
3.2.	Повышение квалификации педагогических работников по применению дистанционных образовательных технологий в образовании	Зам. директора по УР, методисты	2021-2025 г.г.	Документы, подтверждающие повышение квалификации
3.3.	Разработка ЭОР и наполнение системы дистанционного обучения «MOODLE» для реализации образовательных программ	Методисты, председатели ПЦК, преподаватели	2021-2025 г.г.	ЭОР
3.4.	Наполнение информацией и использование официального сайта техникума и социальных сетей.	Все подразделения техникума	постоянно	Успешное прохождение процедуры проверки наполняемости официального сайта
<b>4. Создание материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество подготовки кадров в соответствии с требованиями</b>				



ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов международного движения WorldSkillsRussia				
4.1.	Аккредитация и функционирование на базе техникума СЦК по компетенции «Парикмахерское искусство»	Зам. директора оп УПР, руководитель СЦК	ежегодно	Аттестат о присвоении статуса СЦК, планово-отчетная документация
4.2.	Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с требованиями WorldSkills Russia по компетенциям, соответствующим реализуемым в техникуме образовательным программам	Зам. директора по УР, УПР, главные эксперты	ежегодно	Аттестаты о присвоении статуса ЦПДЭ
4.3.	Создание новых мастерских для специальностей техникума в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» : - Эстетическая косметология; - Технология моды; - Цифровой модельер;	Зам. директора по УПР, УР, методисты, председатели ПЦК	2022г	Открытие мастерских, оснащенной современной материально- технической базой по компетенциям: Эстетическая косметология – на 5 рабочих мест; Технология моды – на 5 рабочих мест; Цифровой модельер – на 2 рабочих места.
4.4.	Выполнение целевых показателей деятельности мастерских в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы»	Зам. директора по УПР, УР, методисты, председатели ПЦК	2022-2024 г.г.	Публикация отчетов на официальном сайте техникума
4.5.	Актуализация и разработка образовательных программ среднего профессионального образования с учетом созданных мастерских	Зам. директора по УР, председатели ПЦК, методисты	до 01 сентября ежегодно	ОПОП
4.6.	Выполнение показателей Национальных проектов «Образование» и «Демография» в рамках реализации проектов в техникуме	Зам. директора по УПР, УР, зав. отделениями, методисты, председатели ПЦК	2021-2025 г.г.	Отчеты о проведенных мероприятиях, отчеты СПО-1 -, СПО-2 -, СПО-, ПО- мониторинга,
4.7.	Системное взаимодействие и развитие форм взаимодействия с социальными партнёрами техникума - предприятиями среднего и малого предпринимательства, организациями сферы услуг	Зам. директора по УПР	постоянно	Договора о социальном партнерстве, практической подготовке
4.8.	Развитие системы дополнительного образования:	Зам. директора по	2021-2025	ООП ПО и ДОП



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка общеразвивающих программ;</li> <li>- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, основанных на передовом педагогическом опыте, в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, отраслевыми требованиями и с учётом оборудованных мастерских;</li> <li>- разработка и реализация программ дополнительной подготовки и переподготовки педагогических кадров, реализуемых на базе оборудованных мастерских;</li> <li>- разработка и реализация профориентационных программ профессионального обучения, в том числе, в рамках федерального проекта «Билет в будущее» на базе мастерских техникума;</li> <li>- внесение информации о реализуемых в техникуме программах дополнительного образования в Автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл»</li> </ul>	УВР, УПР, председатели ПЦК, методисты		
4.9.	Организация малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися и формирование внебюджетных доходов	Зам. директора по УПР	2023-2025 г.г.	Открытие учебных фирм: «Салон красоты», «Ателье модной одежды»
<b>5. Развитие комплексной системы воспитания студентов техникума, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций</b>				
5.1.	Разработка Программ воспитания и календарных графиков воспитательной работы	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Актуализированные ОПОП
5.2.	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР	Постоянно	Повышение социальной активности студентов
5.3.	Развитие добровольчества среди обучающихся техникума	Зав. отделениями, классные руководители	Постоянно	Увеличение числа зарегистрированных волонтеров, социальных партнеров, увеличение числа благополучателей
5.4.	Продолжить работу региональной стажировочной площадки «Волонтерская деятельность как важный компонент процесса социализации студенческой молодежи»	Зав. отделением социальной работы	Постоянно	
5.5.	Развитие корпоративной культуры техникума, положительного имиджа, и фирменного стиля техникума	Зам. директора по УВР	Постоянно	Увеличение численности абитуриентов
5.6.	Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся школ и техникума:			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление материалов для актуализация электронного ресурса «Атлас профессий» по адаптации выпускника на рынке труда;</li> <li>- заключение соглашения о сотрудничестве с ГКУ Республики Марий Эл «Центр занятости населения города Йошкар-Олы»;</li> <li>- разработка и выполнение членами Центра содействия трудоустройству выпускников «Плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования»;</li> <li>- организация участия студентов проектах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся</li> </ul>	Зам. директора по УВР, УПР  Члены Центра содействия трудоустройству выпускников Зам. директора по УВР, УР, методисты	Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Постоянно	Выполнение контрольных цифр приема, увеличение доли трудоустроенных выпускников, увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по профилю получаемой профессии/специальности
<b>6. Совершенствование системы управления техникумом в целях повышения эффективности управления</b>				
6.1.	Внедрения оптимальных и эффективных технологий управления, в частности проектного управления в рамках реализации приоритетных национальных и федеральных проектов Российской Федерации (синхронизация системы управления, целевых показателей, мероприятий)	Администрация техникума	2021-2025 г.г.	Обновленные локальные акты, Дорожная карта мероприятий
6.2.	Создание коллегиальных органов управления техникумом с участием работодателей (малый и средний бизнес, организации сферы услуг, организации социальной сферы)	Администрация техникума	2022 г.	Создание Попечительского совета
6.3.	Реализация базовой модели управления техникумом с участием работодателей	Администрация техникума	2022-2025 г.г.	увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по профилю получаемой профессии/специальности
6.4.	Формирование и совершенствование структуры техникума как многофункционального профессионального образовательного учреждения	Администрация техникума	2021-2025 г.г.	Присвоение статуса многофункционального профессионального учреждения
6.5.	Совершенствование финансово-экономических механизмов управления: - увеличение контингента обучающихся с полным возмещением	Зав. отделениями	2021-2025	Положительная динамика зачисления абитуриентов



<p>затрат на обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация проекта по повышению эффективности предпринимательской и иной приносящей доход деятельности техникума;</li> <li>- формирование принципов и механизмов привлечения юридических лиц (работодателей) к финансовому обеспечению деятельности техникума;</li> <li>- создание малых учебно-производственных предприятий (лабораторий, фирм);</li> <li>- разработка ассортимента продукции учебно-производственных предприятий;</li> <li>- организация реализации продукции учебно-производственных предприятий и увеличение выручки от их реализации;</li> <li>- привлечение спонсорской помощи социальных партнёров с целью развития материально-технической базы техникума</li> </ul>	Зам. директора по УПР, гл. бухгалтер	2022 г.	на платной основе, Увеличение доходов техникума от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
	Зам. директора по УПР	2022-2025 г.г.	
	Зав. отделениями, мастера, производственного обучения		
	Руководители всех подразделений	2021-2025 г.г.	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и ПООП, работодателей



## 5. Оценка социально-экономической эффективности Программы развития

5.1 Социальная и экономическая эффективность Программы определяется помощью системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач развития образовательной организации:

- обновленное содержание образования и технологии обучения;
- повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;
- повышение качества образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;
- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);
- обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальным планам);
- повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех заинтересованных сторон;
- расширение возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования студентами и различным категориям населения (увеличение количества слушателей, получивших дополнительное образование; участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);
- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития студентов и выпускников;
- увеличение притока молодых преподавателей и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- расширение социального партнерства и международного сотрудничества (увеличение сетевого взаимодействия с работодателями, а также количества преподавателей и студентов, участвующих в международных программах).

### 5.2. Целевые показатели реализации программы

Для каждой цели, задачи Программы развития техникума установлены целевые показатели, которые приводятся по годам на период реализации программы в соответствии с

- указами Президента Российской Федерации,
- государственной программой Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года,



- Стратегией социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 17.01.2017 г. № 12,

- основными параметрами государственных заданий на оказание государственных услуг,

- перечнем приоритетных расходных обязательств муниципальных образований, расположенных на территории Республики Марий Эл, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения, со финансируемых за счет средств республиканского бюджета.



## 6. Основные целевые показатели и индикаторы результатов реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
<b>1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), обеспечивающих доступность профессионального образования для всех категорий граждан.</b>						
1.1.	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ, %	25	35	60	90	100
1.2.	Удельный вес актуализированных УМК в соответствии с новым содержанием ООП, в том числе ЭУМК, %	25	35	60	90	100
1.3.	Удельный вес ОПОП СПО, обеспечивающих профессиональную направленность общеобразовательной подготовки, %	0	10	40	80	100
1.4.	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся, %	26	35	50	70	90
1.5.	Количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан и их реализация на базе мастерских, созданных в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы», ед.	5	6	7	8	9
1.6.	Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников, %	10	19	100	100	100
1.7.	Количество договоров с образовательными организациями и предприятиями среднего и малого бизнеса о сетевой форме реализации образовательных программ	2	3	3	4	4
1.8.	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности	0	0,3	0,5	1	1,5



	студентов, %					
1.9.	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей, %	0	0	1	1	2
1.10.	Доля - обучающихся, - педагогов, охваченных наставничеством, %	0 7	5 40	20 55	30 65	50 70
1.11.	Количество педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по программам Союза «Агентство развития профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чел	5	7	8	9	10
1.12.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику, КПК) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников, %	90	100	100	100	100
1.13.	Доля преподавателей из числа специалистов из реального сектора экономики, %	5	10	10	10	10
1.14.	Удельный вес численности педагогическим работникам, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов, прошедших независимую оценку квалификаций, в общей численности педагогических работников, %	4	4	10	15	20
1.15.	Доля ОПОП СПО, включающих рабочую программу воспитания и план воспитательной работы, %	90	100	100	100	100
1.16.	Число обучающихся, участвующих в деятельности кружков, секций, чел	20	50	60	70	80
1.17.	Количество студентов, принявших участие в республиканских, межрегиональных, российских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чел	78	90	100	110	120
1.18.	Удельный вес численности инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности обучающихся, %	0,5	1	1,5	2	2,5
1.19.	Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	0	10	20	30	40
1.20.	Количество образовательных программ наиболее востребованных и перспективных специальностей из перечня ТОП - 50 и ТОП -	5	5	5	5	5



	Регион, ед.					
1.21.	Удовлетворенность обучающихся комфортностью образовательной среды техникума, %	75	80	85	90	90
<b>2. Обеспечение качества подготовки специалистов соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Республики Марий Эл, совершенствование системы оценки качества образования.</b>						
2.1.	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий)	100	100	100	100	100
2.2.	Удельный вес ОПОП, доля практической подготовки которых не менее 70%, %	5	20	50	80	100
2.3.	Количество ООП, имеющих свидетельство о прохождении профессионально-общественной аккредитации	0	0	2	4	6
2.4.	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру демонстрационного экзамена, %	100	100	100	100	100
2.5.	Численность выпускников техникума, принявших участие в независимой оценке квалификаций в рамках ГИА, ед.	0	0	2	6	10
2.6.	Количества преподавателей техникума, являющихся экспертами WorldSkills Russia, профессионально - общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций и др.	7	10	12	14	15
2.7.	Удовлетворенность качеством и доступностью полученных образовательных услуг выпускников и их родителей, %	70	75	80	85	90
<b>3. Внедрение современных технологий электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), программ профессионального обучения (далее - ПО) и дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП), в том числе в сетевой форме</b>						
3.1.	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента, ед.	12	13	13	15	15
3.2.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению ИКТ технологий, чел	4	7	15	20	25
3.3.	Количество образовательных программ, реализуемых с применением исключительно дистанционных образовательных технологий	0	0	1	2	3
3.4.	Наполнение информацией официального сайта техникума.	80	100	100	100	100



3.5.	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием сетевых, электронных и дистанционных технологий, %	100	100	100	100	100
<b>4. Создание материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов международного движения WorldSkillsRussia.</b>						
4.1.	Количество мастерских, созданных в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы», ед.	0	3	3	3	3
4.2.	Количество ЦК WorldSkills Russia, ед.	1	1	2	2	3
4.3.	Количество ЦПДЭ, ед.	1	2	4	4	5
4.4.	Количество программ СПО, реализуемых в техникуме с использованием современной материально - технической базы мастерских, ед	4	5	5	6	6
4.5.	Количество программ профессионального обучения, реализуемых в техникуме с использованием современной материально - технической базы мастерских, ед.	5	8	9	10	10
4.6.	Количество программ ДПО, реализуемых в техникуме с использованием современной материально - технической базы мастерских, ед.	0	1	2	2	3
4.7.	Количество программ повышения квалификации, реализуемых в техникуме с использованием материально - технической базы мастерских, ед.	0	0	1	2	3
4.8.	Количество дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в техникуме с использованием современной материально - технической базы мастерских, ед	0	1	4	4	5
4.9.	Количество малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися и формирования внебюджетных доходов, ед.	0	0	1	2	2
4.10	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам, в том числе, с использованием электронного обучения, ДОТ на базе современных мастерских, чел	0	3	5	5	5
<b>5. Развитие комплексной системы воспитания студентов техникума, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций.</b>						
5.1.	Доля студентов, обучающихся по ОПОП СПО, включающих рабочие программы воспитания и планы воспитательной работы, %	90	100	100	100	100
5.2.	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении,	30	35	40	45	50



5.3.	Доля обучающихся, участвующих в добровольческом движении, %	25	28	30	35	35
5.4.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодёжных объединений, волонтерских отрядов, %	20	25	27	35	40
5.5.	Количество молодых граждан в возрасте 12-17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в том числе, в рамках проекта «Билет в будущее», чел	142	300	350	400	450
5.6.	Доля выпускников техникума, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в их общей численности, %	54	57	60	63	65
5.7.	Доля выпускников техникума, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/профессии в общей численности трудоустроенных, %	30	35	40	45	50
<b>6. Совершенствование системы управления техникумом в целях повышения эффективности управления</b>						
6.1.	Количество коллегиальных органов управления техникумом с участием работодателей	0	1	1	1	1
6.2.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО на 01 октября .	460	480	500	525	530
6.3.	Количество обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, чел	1	8	15	25	40
6.4.	Объем доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, тыс. руб.	3866,0	3870,0	3880,0	3900,0	4000,0