



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2024-2025 учебный год



*Утверждено решением Педагогического совета
ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.*

Составители:

*Житомирова Н.П., заместитель директора по учебной работе
Лопкина С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Николаева Е.А., преподаватель, методист
Петрова В.Н., методист
Садыков Д.Ф., заведующий мастерскими, и. о. заместителя директора по учебно-производственной работе*

Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий. - Публичный доклад. - Йошкар-Ола, 2025г. - 73 с.

© ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
I. Паспорт ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	7
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
1.2. Содержание образовательной деятельности.....	9
1.3. Качество образования.....	13
II. Образовательный процесс. Условия осуществления. Особенности	19
2.1. Условия осуществления образовательного процесса.....	19
2.1.1. Режим работы техникума	19
2.1.2. Материально-техническая база.....	20
2.1.3. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	22
2.1.4. Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе	25
2.1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	26
2.2. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса.....	30
III. Организация учебной и производственной практики	47
IV. Воспитательная деятельность.....	50
V. Профориентационная работа и информационная поддержка потенциальных абитуриентов	66

Введение

Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий – это востребованное и активно развивающееся учреждение профессионального образования для подготовки специалистов в сфере услуг, отвечающее современным тенденциям развития региона.

История создания учебного заведения уходит своими корнями в далекое прошлое, когда 8 марта 1929 года издается приказ о создании «Школы женского труда имени 8 марта» Марпотребсоюза. Главной целью Школы была подготовка марийских женских кадров для борьбы со старым бытом, а также для проведения в жизни реформированного женского костюма на условиях простоты, красоты, гигиеничности.

В годы Великой Отечественной войны Школа продолжала выполнять свою основную задачу. Подготовка квалифицированных рабочих проводилась в сжатые сроки взамен уходивших на фронт. В послевоенные годы выпускники получали профессии «Портной по пошиву женской верхней одежды», «Портной по пошиву летней одежды», «Часовщик», «Обувщик», «Бухгалтер». Контингент учащихся доходил до 200 человек.

24 декабря 1958 года Верховным Советом СССР был принят закон «Об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования СССР». На основании этого документа все многочисленные типы учебных заведений трудовых резервов преобразовались в единый тип учебного заведения профессионально-технического образования - городские и сельские профессионально - технические училища [3]. В 1960 годы профтехшкола переведена в систему профтехобразования и становится городским профессионально-техническим училищем № 2. Появились новые профессии «Парикмахер», «Мастер по пошиву головных уборов», «Швея мотористка», «Фотограф».

С 1975 года учащиеся училища наряду с профессиональной подготовкой получали общее среднее образование. Контингент учащихся доходил до 1000

человек. В коллективе работали 40 мастеров производственного обучения и 40 преподавателей. Активно проводилась работа по развитию технического творчества, повышению качества подготовки рабочих кадров и воспитанию молодежи.

В 80-е годы происходит дальнейший процесс преобразования системы профессионально - технического образования. На базе производственных мастерских училища создается производственный участок для выпуска продукции и изделий швейного производства, оказываются услуги населению.

В 1994 году произошло объединение училища № 6 с профессионально - техническим училищем № 11. В связи с этим появились новые профессии: монтажник радиоаппаратуры, станочник широкого профиля, электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования. С 1996 года училище именуется профессиональным училищем № 6. Открыты новые профессии: «Закройщик», «Социальный работник».

С 2006 года – переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий». В 2013 году на базе производственных мастерских создан Ресурсный центр профессионального образования в области текстильной и швейной промышленности в рамках реализации республиканской целевой программы «Социальная поддержка работников текстильной и швейной промышленности Республики Марий Эл на 2009-2012 г.г.».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.03.2015 г. № 329 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования» техникум был переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий». Дополнительная профессиональная подготовка, приобретение смежных профессий обучающимися становится характерной особенностью техникума.

Главной целью ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» является создание образовательных условий для развития творчески активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, умеющей приспособиться к длительной профессиональной деятельности в быстро меняющихся социально-экономических условиях.

С 2020 года произведен первый набор по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», в 2022 году – по специальности «Юриспруденция».

Техникум активно принимает участие в Национальных проектах «Образование» и «Демография». Созданы современные мастерские «Технологии моды», «Цифровой модельер», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство», «Социальная работа»; оборудованы и ежегодно принимают конкурсантов площадки для проведения регионального чемпионата «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», «Социальная работа», «Эстетическая косметология», «Цифровой модельер». Обновление производственного оборудования позволило укрепить материальную базу техникума, повысить уровень и качество практической подготовки обучающихся и квалификацию преподавательского состава.

1. Паспорт ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель техникума - Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Образовательная деятельность Техникума ведется в соответствии со свидетельством государственной аккредитации техникума от 03 июля 2017 года, регистрационный номер А007-01267-12/01135753, выданным Министерством образования и науки Республики Марий Эл срок действия – бессрочно, лицензией от 29 апреля 2021 года (регистрационный номер № Л035-01267-12/00248283), выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ,
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления,
- Уставом техникума, локальными нормативными актами.

Филиалов, представительств в структуре техникума нет.

Техникум не располагает общежитием.

По организационно-правовой форме Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл.

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования и науки Республики Марий.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления являются:

✓ Общее собрание работников и обучающихся – рассматривает стратегию развития, вопросы финансово-экономической деятельности, создан с целью согласования и принятия стратегических решений по управлению образовательным учреждением, повышению качества профессионального образования, развитию материально-технической базы;

✓ Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов обучения и воспитания;

✓ Методический совет осуществляет прогнозирование и разработку перспективного планирования развития образовательного процесса, рассматривает вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности.

✓ Студенческий совет обучающихся способствует развитию социальной активности студентов, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, развитию творческих способностей;

✓ Первичная Профсоюзный комитет осуществляет контроль соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов.

Юридический адрес техникума: 424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Краснофлотская, 15. Тел. – 8(362) 73-37-12, 73-37-30,

e-mail: yotst@mari-el.gov.ru; <http://edu.mari.ru/prof/ou4/>

Цели образовательной деятельности техникума:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной

деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- приобретение лицами различного возраста профессиональной квалификации, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.2. Содержание образовательной деятельности

В техникуме эффективно действует система непрерывного образования, которая включает в себя программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) школьников, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). На платной основе ведется профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации занятого и незанятого взрослого населения по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанным в соответствии с запросами рынка труда, Службы занятости населения Республики Марий Эл.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в 2024-2025 учебном году техникум осуществлял образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Марий Эл по одной программе ППКРС, 11 программам ППССЗ и трем программам профессионального обучения. В таблице 1 представлен перечень образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых за счет бюджета региона.

Таблица 1 – Перечень образовательных программ, реализуемых в техникуме

Шифр/код по общероссийскому классификатору рабочих профессий и специальностей	Наименование специальности / профессии	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов				
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий <i>Направленность – швейные изделия</i>	Очная	1 год 10 месяцев (на базе 9 классов)	Мастер по изготовлению швейных изделий
Программы подготовки специалистов среднего звена				
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Заочная	3 года 10 месяцев (на базе 11 классов)	Технолог-конструктор
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) <i>Направленность – швейные изделия</i>	Очная	2 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	технолог-конструктор
39.02.01	Социальная работа	Очная	2 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	Специалист по социальной работе
		Заочная	2 года 10 месяцев (на базе 11 классов)	

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	2 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	Юрист
		Заочная	2 года 10 месяцев (на базе 11 классов)	
40.02.04	Юриспруденция	Очная	2 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	Юрист
		Заочная	2 года 10 месяцев (на базе 11 классов)	
43.02.12	Технология эстетических услуг	Очная	3 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	Специалист в области прикладной эстетики
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Очная	3 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	Парикмахер-модельер
43.02.17	Технологии индустрии красоты <i>Направленность – парикмахерское искусство</i>	Очная	2 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	специалист индустрии красоты
	Технологии индустрии красоты <i>Направленность – эстетическая косметология</i>	Очная	2 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	
		Заочная	2 года 10 месяцев (на базе 11 классов)	

46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная	2 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	- Специалист по документационному обеспечению управления, архивист; - Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная	3 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	Дизайнер
Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка школьников)				
-	Косметик-эстетист по уходу за лицом	Очная	7 месяцев	Косметик-эстетист по уходу за лицом
16437	Парикмахер	Очно-заочная	7 месяцев	Парикмахер 3 разряда
16909	Портной	Очно-заочная	7 месяцев	Портной 2 разряда

Профессиональное обучение (профессиональная подготовка, переподготовка) занятого и незанятого взрослого населения в 2024-2025 учебном году осуществлялось по 6-ти программам (Таблица 2)

На период 2024-2025 учебного года в Техникуме функционируют три общеразвивающие программы дополнительного образования:

- Настольный теннис (Физкультурно-спортивная направленность) – 72 ч;
- Волейбол (Физкультурно-спортивная направленность) – 72 ч;
- Медиациентр (Социально-гуманитарная направленность) – 72 ч.

Таблица 2 – Перечень основных образовательных программ профессионального обучения, реализуемых за счет средств физических или юридических лиц

Шифр/код по общероссийскому классификатору рабочих профессий и специальностей	Наименование программы	Сроки обучения	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения
16909	Портной	640 - 800 ч.	Портной 2-3 разряда
12156	Закройщик	640 - 800 ч.	Закройщик 3-5 разряда
19601	Швея	480 ч.	Швея 2-3 разряда
	Мастер маникюра	144 ч.	Мастер маникюра

1.3. Качество образования

Для эффективной оценки качества подготовки в Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Цель ВСОКО - обеспечение контроля качества образования, совершенствования управления им, предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Техникуме. ВСОКО включает в себя оценку качества условий организации образовательного процесса, полноты реализации образовательных программ, профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования, Разработано Положение, определяющее цели, задачи, принципы системы оценки качества образования.

Результаты проведенных мониторингов размещаются на официальном сайте техникума в разделе «Оценка качества образования», подраздел «Внутренняя оценка качества образования»

<http://edu.mari.ru/prof/ou4/DocLib62/Внутренняя%20оценка%20качества%20образования.aspx>

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе результатов промежуточных аттестаций студентов по дисциплинам учебного

плана, предварительной аттестации по учебным дисциплинам, проводимой на 1 ноября и 1 апреля и государственной итоговой аттестации.

Для контроля учебной деятельности студентов установлены формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной практике, зачет по отдельной дисциплине, МДК, производственной практике. Преподавателями техникума разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Мониторинг успеваемости обучающихся в разрезе учебных отделений и специальностей приведен на диаграммах 1-3.

Диаграмма 1

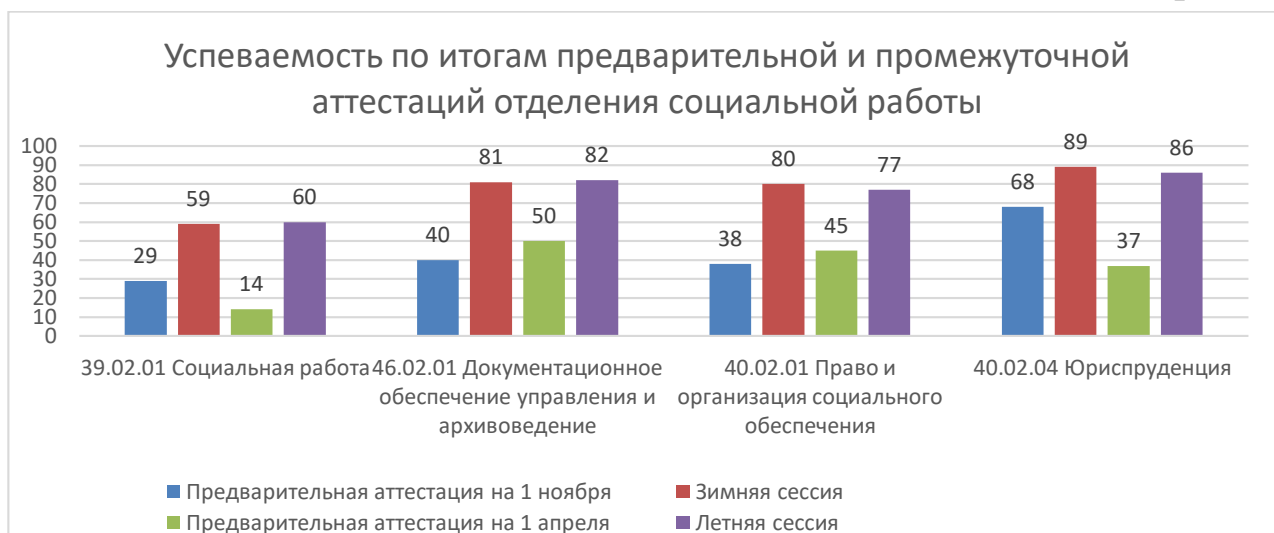
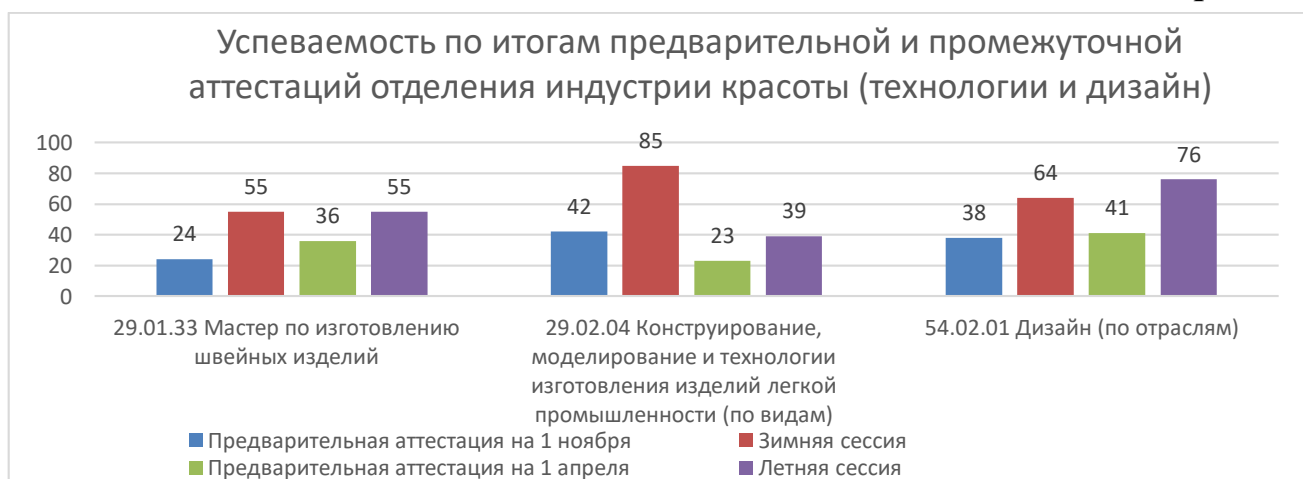
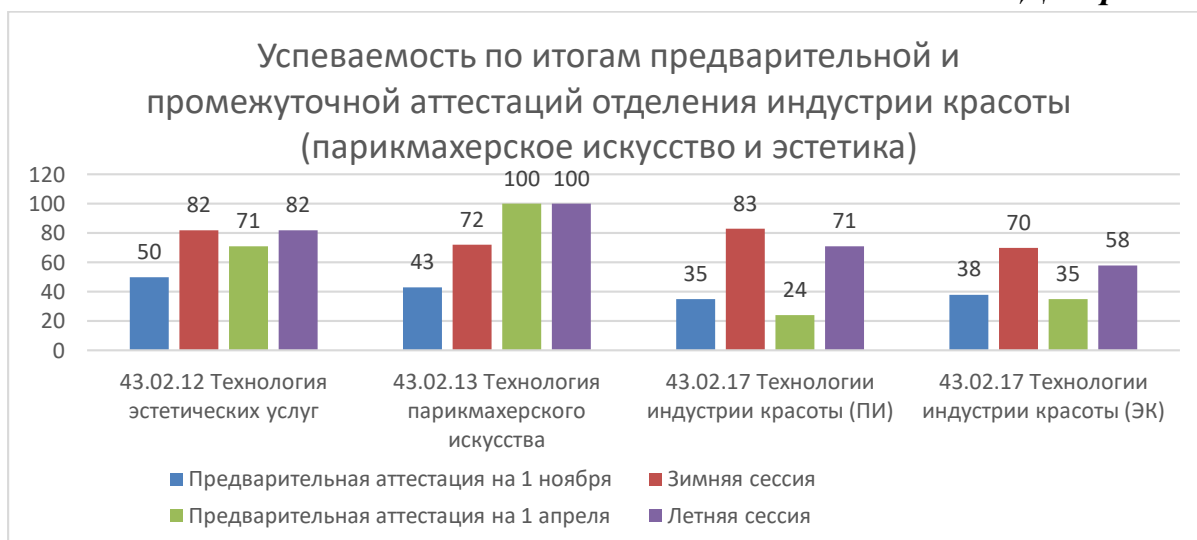


Диаграмма 2





В рамках государственной итоговой аттестации впервые проведен демонстрационный экзамен по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в мастерской «Цифровой модельер, оснащенной современным оборудованием.



Мастерская «Цифровой модельер» на 5 рабочих мест

В 2024 – 2025 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации студенты специальностей 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13

Технология парикмахерского искусства в очередной раз прошли испытание в виде демонстрационного экзамена.



Демонстрационный экзамен по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства



Демонстрационный экзамен по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Оценивали выполнение заданий демонстрационных экзаменов независимые эксперты – руководители салонов красоты и парикмахерских, представители иных образовательных организаций и предприятий легкой промышленности г. Йошкар-Ола, прошедшие обучение в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Эксперт демонстрационного экзамена». Главными экспертами демонстрационных экзаменов, одобренными ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», были назначены представители организаций, чья деятельность соответствует профилю специальности (профессии) экзаменуемых.



Демонстрационный экзамен по профессии 29.02.17 Портной

Также в 2024-2025 учебном году на базе наших мастерских «Парикмахерское искусство» и «Эстетическая косметология» в рамках сетевого взаимодействия прошли государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена студенты ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»,

на площадке мастерской «Технологии моды» - студенты ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума 2024-2025 учебного года представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Выпуск	Прошли ГИА на «4» и «5»	Средний балл демонстрационного экзамена	Закончили на «4» и «5»	Получили диплом с отличием
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	заочная				3	
39.02.01 Социальная работа	очная	13			3	
	заочная	15			9	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	20				
	заочная	11				
43.02.12 Технология эстетических услуг	очная	13			3	
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	очная				2	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная				2	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная				6	

II. Образовательный процесс.

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

2.1.1. Режим работы техникума

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов техникума, Правил внутреннего трудового распорядка. Режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 08.00 до 21.00 часов, суббота – с 08.00 до 19.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) техникум не работает.

Образовательный процесс осуществляется в два семестра. Учебный год начинается с 1 сентября. Обучение ведется в две смены. Занятия начинаются в 08.00 час. Учебные занятия группируются парами. Продолжительность одного урока 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут, а один из перерывов, для питания - не менее 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Объем образовательных программ по специальностям, входящим в ТОП-50 и с актуализированным образовательным стандартом составляет 36 часов в неделю, в который входит работа во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторная самостоятельная работа.

В техникуме установлена 6-ти дневная учебная неделя.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

2.1.2. Материально-техническая база

Учебная и производственная материально-техническая база техникума обеспечивает реализацию образовательного процесса на качественном учебном, методическом и практическом уровнях:

- ❖ 2 учебных корпуса;
- ❖ учебно–производственные мастерские (по компетенциям: «Технологии моды», «Эстетическая косметология», «Цифровой модельер», Парикмахерское искусство, Социальная работа);
- ❖ учебные кабинеты и лаборатории;
- ❖ библиотека с читальным залом;
- ❖ актовый зал на 250 посадочных мест;
- ❖ столовая на 220 посадочных мест;
- ❖ спортивный зал, спортивная площадка.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 4910,2 м², в том числе:

- ❖ учебно-лабораторный корпус – 2707,4 м²
- ❖ учебное здание (спортзал) – 150,4 м²
- ❖ учебно-производственные мастерские – 1644,9 м²
- ❖ актовый зал – 292,4 м²
- ❖ столовая – 195,9 м².

Площадь земельного участка – 14618,0 м²

Техникум располагает 10 ед. автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией с широкополосным высокоскоростным выходом в Internet. Структурные подразделения техникума обеспечены персональными компьютерами. Также техникум располагает тремя мобильными классами на ноутбуках.

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательных программ по всем циклам учебного плана.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащенности

учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

В отчетный период в рамках соглашения о предоставлении субсидии из республиканского бюджета Республики Марий Эл на базе техникума проведен ремонт санитарного узла. Для проведения демонстрационного экзамена и регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл за счет бюджетных средств было закуплено 5 цветных МФУ. В рамках благотворительной программы «Образованная страна», безвозмездно в благотворительных целях банк ВТБ передал техникуму 3 телевизора. Также в отчетный период за счет внебюджетных средств в учебно-производственный комплекс была закуплена промышленная двухголовочная вышивальная машина. Для подготовки обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» закуплено программное обеспечение «1С». Привлеченные средства позволили нам создать дополнительные возможности для подготовки обучающихся и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями рынка труда Республики Марий Эл.

В отчетный период на базе техникума были проведены мероприятия, в которых была использована материально-техническая база мастерских и лабораторий техникума (Таблица 3).

Таблица 3 - Мероприятия, проведенные на базе техникума в отчетный период

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников мероприятия
октябрь-ноябрь 2024 года	Профессиональные пробы в рамках проекта ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» по компетенциям: - «Технологии моды», - «Парикмахер».	федеральный	4 эксперта, 39 учащихся
сентябрь-ноябрь 2024 г.	Обучение в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» слушателей группы по основной программе	федеральный	15 слушателей

	профессионального обучения (подготовка и переподготовка) по профессиям рабочего и должностям служащего: 16437 Парикмахер, 16909 Портной.		
02-10 марта 2025 г.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Республики Марий Эл по компетенции «Парикмахерское искусство Юниоры»	региональный	5 участников 7 экспертов
02-10 марта 2025 г.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Республики Марий Эл по компетенции «Парикмахерское искусство»	региональный	5 участников 7 экспертов
02-10 марта 2025 г.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Республики Марий Эл по компетенции «Социальная работа»	региональный	5 участников 7 экспертов
02-10 марта 2025 г.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Республики Марий Эл по компетенции «Технологии моды»	региональный	6 участников 8 экспертов
02-10 марта 2025 г.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Республики Марий Эл по компетенции «Эстетическая косметология»	региональный	5 участников 7 экспертов
02-10 марта 2025 г.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Республики Марий Эл по компетенции «Цифровой модельер»	региональный	5 участников 7 экспертов
май 2025 г.	Демонстрационные экзамены в рамках ГИА по компетенциям: - Парикмахерское искусство, - Эстетическая косметология, - Технологии моды.	внутри техникум овский	12 экспертов 36 студентов

2.1.3. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Техникум располагает библиотекой и читальным залом на 16 рабочих мест. В библиотеке зарегистрировано 102 человека, из них 68 обучающихся.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП специальностей техникума, соответствует нормативу на одного студента практически по всем дисциплинам. В образовательном процессе

используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов: Дизайн. Материалы. Технология, Ногтевой сервис, Стильные прически, Марийская правда, Народное образование, Основы безопасности жизнедеятельности, Профессиональное образование. Столица, Среднее профессиональное образование, Образование в Марий Эл, Справочник секретаря, Семейное и жилищное право, Человек и закон. Библиотечный фонд частично укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

До конца 2024 года на договорной основе с издательством учебной литературы «КНОРУС» имелся доступ для всех студентов и педагогических работников к электронно-библиотечной системе для учебных заведений ВООК.ru (серия «Среднее профессиональное образование»)

С 2025 года заключен контракт с ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на предмет использования образовательной платформы с предоставлением неограниченного доступа обучающихся к учебной литературе сроком на три года. На данной платформе для каждого преподавателя сформирован личный кабинет и определены логины и пароли для организации доступа, что позволяет преподавателю полноценно сформировать ЭОР по дисциплине, МДК, ПМ.

Доступ к личному кабинету ЮРАЙТ <https://www.urait.ru/login>

Формирование и использование библиотечного фонда, информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки представлено в Таблице 4 и Таблице 5.

Таблица 4 - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08–11)	01	3	-	15320	12008	9325
из него литература:						
учебная	02	-	-	6552		
в том числе обязательная	03	-	-	5711		
методическая	04	3	-	1265		
в том числе обязательная	05	-	-	-		
художественная	06	-	-	7492		
научная	07	-	-	-		
Из строки 01: печатные издания	08	3	-	15309		
аудиовизуальные документы	09	-	-	-		
документы на микроформах	10	-	-	-		
электронные документы	11	-	-	11		

Таблица 5 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	2022 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	4
из них с доступом к Интернету	03	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	146
из них обучающиеся в организации	05	114
Число посещений, человек	06	9661
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	112
выдано справок, единиц	08	98
Наличие электронного каталога в библиотеке	09	нет
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	нет

Студентам обеспечена возможность доступа к ресурсам Интернет, образовательным порталам, фондам учебно-методической документации. В читальном зале для пользователей библиотеки оборудованы компьютерами 4 места с доступом к сети Интернет.

Доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение информации не образовательного характера, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся. Общение и обмен информацией педагогов с обучающимися и родителями происходит через приложение [Сферум](#), разработанное компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Сферум имеет возможность интеграции с ГИС [«Сетевой город. Образование»](#) (государственная информационная система, модуль «Среднее профессиональное образование») с региональными журналами и дневниками, внедрение которой в техникуме запущено с 2024 года.

2.1.4 Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

Перечень программных продуктов, применяемых в образовательном процессе представлен в Таблице 6.

Таблица 6 - Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

№ п.п.	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	Альт Образование 8	Операционная система	Лицензионное ПО
2.	Windows 7 Windows 10	Сетевая (локальная) операционная система	Лицензионное ПО
3.	Мой офис Текст	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
4.	Мой офис Таблицы	Табличный редактор	Лицензионное ПО
5.	Мой офис Презентация	Создание презентаций	Лицензионное ПО
6.	Libre Office	Пакет офисных программ	Свободное ПО
7.	MicrosoftOfficeWord 2010, 2013, 2016	Текстовый редактор	Лицензионное ПО

8.	MicrosoftOfficeExcel 2010, 2013, 2016	Табличный процессор	Лицензионное ПО
9.	MicrosoftOfficePublisher 2010, 2013, 2016	Создание публикаций	Лицензионное ПО
10.	Microsoft Office Power Point 2010, 2013, 2016	Создание презентаций	Лицензионное ПО
11.	Microsoft Office Outlook 2010, 2013, 2016	Работа с электронной почтой	Лицензионное ПО
12.	Microsoft Office Access 2010, 2013, 2016	СУБД	Лицензионное ПО
13.	Doctor Web	Антивирус ПО	Лицензионное ПО
14.	САПР CAD Assyst	Программа для проектирования одежды	Лицензионное ПО
15.	Mozilla Firefox	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
16.	Яндекс Браузер	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
17.	Internet Explorer, MS Edge	Программа работы с Internet ресурсами	Лицензионное ПО
18.	Foxit PDF Reader	Приложение для просмотра PDF документов	Свободное ПО
19.	7zip	Архиватор	Свободное ПО
20.	WindowsMediaPlayer	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
21.	VLC media player	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
22.	AdobeFlashPlayer 11	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
23.	TheGimp 2.8.14	Графический редактор	Свободное ПО
24.	Inkscape 0.91	Графический редактор	Свободное ПО
25.	Krita	Графический редактор	Свободное ПО
26.	Sweet Home 3D	Приложение для дизайна интерьера	Свободное ПО
27.	1С Предприятие	Платформа для автоматизации процессов	Лицензионное ПО
28.	1С: Документооборот	Система автоматизации документооборота	Лицензионное ПО
29.	Anydesk	Программа для удаленного подключения	Свободное ПО
30.	MAX	Национальный мессенджер	Свободное ПО

2.1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности

педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников.

Кадровый состав техникума представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей),

по состоянию на 1 июня 2025 года 77% педагогов имеют квалификационные категории (Таблица 7).

Таблица 7 – Показатели по педагогическим работникам и по уровню квалификационной категории

Показатель	Количество, чел	В % от общей численности педагогических работников	Повысили квалификацию через курсы ПК/стажировку за последние 3 года, чел	В % от численности педагогических работников
Всего педагогических работников	31	100	17	55
в том числе				
штатных педагогических работников	23	100	17	74
внутренних совместителей	5	16	5	100
внешних совместителей	3	10	0	0
Имеют профильное образование	31	100	X	X
Имеют квалификационную категорию				
высшую	16	52	X	X
первую	7	23	X	X
Имеют ученую степень кандидата наук	0	0	X	X
Имеют стаж работы не менее 3-х лет в организациях, соответствующих профилю специальности	6	19	X	X

В отчетном году 2 педагогических работника защитились на 1-ю квалификационную категорию, 2 – подтвердили высшую квалификационную категорию, 6 - защитились на высшую квалификационную категорию и 1 – подтвердил 1 квалификационную категорию. За 2024-2025 год 16 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. (Таблица 8).

Таблица 8 - Курсы повышения квалификации, переподготовка педагогических работников

Сроки	Где проходили обучение/ стажировку	Тема	ФИО	Должность	Кол-во часов
август – сентябрь 2024	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Якштас Т.М.	Преподаватель	72
сентябрь-октябрь 2024г	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации образования	Долинина С.С. Борисова А.П. Мурашкина Л.В.	Зав. отделением, Преподаватель Преподаватель	54
Октябрь 2024	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога СПО	Долинина С.С. Борисова А.П.	Преподаватель Преподаватель	54
сентябрь-ноябрь 2024г	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ	Игнатьева Т.В., Иванова Е.Н., Якштас Т.М.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель	52
Апрель-Декабрь 2024г.	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Парикмахерское искусство»	Винокурова Н.В.	Преподаватель	72

сентябрь-декабрь 2024г	Ателье по пошиву швейных изделий ИП Кочергина Т.Ф.	Стажировка по направлению «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности»	Старыгина С.В.	Преподаватель	72
14-19 декабря 2024	Республика Беларусь, ПОО	Международная стажировка «Современное состояние и тенденции развития профессионального образования в Республике Беларусь»	Валькова Е.Ю.	Директор	
Февраль 2025	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Организация воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях	Мордовина Е.А.	Преподаватель	40
Декабрь 2024-Январь 2025	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Первичная профилактика аддиктивного поведения обучающихся образовательных организаций	Иванова Е.Н.	Преподаватель	40
Январь-Февраль 2025 г	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Долинина С.С. Борисова А.П.	Преподаватель Преподаватель	24
8-29 апреля 2025	ЦОПП Республики Марий Эл	КПК «Создание и развитие учебно-производственных комплексов»	Иванова А.Ю.	преподаватель	72
ноябрь-декабрь 2024	Салон красоты «Студия 8»	Стажировка по направлению «Технология парикмахерского искусства»	Падерова А.А. Егорова С.Г.	Преподаватель Преподаватель	72
ноябрь-декабрь 2024	Студия красоты «Студия волос»	Стажировка по направлению «Технология парикмахерского искусства»	Винокурова Н.В.	Преподаватель	36
ноябрь-декабрь 2024	Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации (отделение по Республике Марий Эл)	Стажировка по направлению «Право и организация социального обеспечения»	Панфилов А.С.	Преподаватель	36

15.02- 29.03.2025	Типография «Курсив»	Изучение деятельности типографии «Курсив» в целях применения в сфере образовательной деятельности	Николаева Е.А.	преподаватель	36
20.01- 07.02.2025	ООО «Семь карманов»	Стажировка по направлению «Дизайн (по отраслям)»	Удалова А.А.	преподаватель	72
Сентябрь- Ноябрь 2024г.	Центр дополнительного образования ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	Профессиональная переподготовка «Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций»	Панфилов А.С.	Преподаватель	262
декабрь 2024-июнь 2025	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Панфилов А.С. Николаев К.С. Игнатьева Т.В. Малинина М.В.	Преподаватели	350
декабрь 2024-июнь 2025	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Профессиональная переподготовка по программе «Организация проектного обучения в профессиональном образовании»	Винокурова Н.В. Николаева Е.А. Иванова А.Ю. Старыгина С.В. Мурашкина Л.В.	Преподаватели	260

2.2. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается методической службой техникума. В структуру методической службы входят: методический совет, методический кабинет, предметно-цикловые комиссии по профессиональным направлениям (ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин, ПЦК индустрии красоты, моды и дизайна), Школа передового опыта, Школа молодого педагога.

Основными направлениями научно-методической работы руководящих и педагогических работников техникума стали:

1. Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся первых курсов в очной форме, поступивших на базе основного общего образования и обучающихся в очной форме, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

2. Проведение мероприятий по апробации методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

3. Внедрение новых моделей оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) по специальностям 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

4. Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств под современные требования профессиональных стандартов и потребностей регионального рынка труда.

5. Разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям.

6. Формирование рабочей группы из числа преподавателей с целью разработки методических указаний по выполнению дипломных работ (проектов).

7. Создание условий для непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями техникума и индивидуальными потребностями личности в развитии

8. Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность студентов путем внедрения проектной технологии в рамках кружковой работы.

9. Организовать работу по развитию различных форм социального партнерства

10. Формирование состава и организация работы Службы содействия трудоустройству выпускников техникума.

11. Развить систему студенческого самоуправления, организовать условия по повышению интеллектуального уровня студентов через создание блока

дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы, повышение культуры общения в профессиональной деятельности

12. Проведение комплекса профориентационных мероприятий различного формата для обучающихся 7-10 классов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию

13. Организация стажировки преподавателей на предприятиях и в организациях г. Йошкар-Ола

14. Организовать работу по развитию различных форм социального партнерства.

Обеспечению эффективности инновационного развития техникума содействуют открытость образовательного пространства, развитие внешних связей техникума с образовательными организациями, научно-методическими учреждениями, государственными структурами, участие в федеральных и республиканских программах.

В текущем учебном году техникум принял на своей базе следующие республиканские мероприятия, среди которых:

- ✓ Профессиональные пробы «Билет в будущее»



Профессиональная проба по направлению "Парикмахер"

✓ РУМО преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, реализующих образовательные программы по укрупненным группам профессий, специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм, 29.00.00 Технология легкой промышленности, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

✓ VI Фестиваль педагогов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «Профессиональное образование и инновации: идеи, опыт, практика»

✓ РУМО по укрупненной группе профессий, специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 46.00.00 История и археология



Фото участников РУМО

✓ Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

✓ Деловая программа в рамках чемпионата «Профессионалы»

✓ Профориентационное мероприятие «Встреча с профессионалом», организованная ЦОПП РМЭ. Тема встречи: «Парикмахерское искусство: секреты мастерства»



Встреча с профессионалом



Деловая программа

✓ Республиканский семинар «Разработка и реализация рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».



Участники семинара

Участники мероприятий имели возможность представить свой опыт работы, а также представителями образовательных учреждений был изучен опыт работы педагогов других профессиональных образовательных организаций.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществляется также через участие в мероприятиях республиканского, городского и внутритухтекумовского уровней (Таблица 9).

Таблица 9. - Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах и фестивалях за 2024-2025 уч. год

Дата	Название конкурса	ФИО	Должность	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Декабрь 2024г.	Республиканский конкурс «Лучшие практики по содействию трудоустройству студентов и выпускников»	Садыков Д.Ф.	Заведующий у/п мастерскими	Участник
13.12.2024 г.	XII межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы, теории и практики физической культуры и спорта»	Чистяков Н.В.	Преподаватель	Участник
Декабрь 2024г.	Республиканский конкурс «Лучшие практики организации проектного обучения в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл»	Николаева Е.А. Житомирова Н.П. Петрова В.Н. Иванова А.Ю.	Преподаватель Зам.директора по УР Преподаватель Преподаватель	2 место Финалист Финалист Финалист
Декабрь 2024г.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Нескучный урок»	Винокурова Н.В.	Преподаватель	Финалист
Декабрь 2024г.	Республиканский конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) учебной группы профессиональных образовательных организаций».	Мурашкина Л.В. Долинина С.С.	Преподаватель Преподаватель	Участник Финалист
Декабрь 2024г.	IX Межрегиональном открытом чемпионате по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ»	Смоленцева С.Ю. Мурашкина Л.В. Иванова А.Ю.	Преподаватель Преподаватель Мастер п/о	Диплом II степени 3 место 2 место
28 сентября - 2 октября 2024 года	Всероссийский конкурс педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Петрова В.Н.	Преподаватель	Финалист
15.11.2024 г.	Первенство Республики Марий Эл по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций	Чистяков Н.В.	Преподаватель	Диплом 1 место

Ноябрь 2024г.	Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ»	Мурашкина Л.В. Иванова А.Ю. Смоленцева С.Ю.	Преподаватель Мастер производственног о обучения Преподаватель	Диплом 3 Диплом II место Диплом II место
Март 2025г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года-2025»	Иванова А.Ю. Винокурова Н.В.	Мастер производственног о обучения Преподаватель	Участник Призер
24 апреля 2025г.	III Межрегиональный фестиваль гостеприимства «Унавий»	Мурашкина Л.В. Малинина М.В. Иванова Е.Н. Иванова А.Ю.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Мастер производственног о обучения	Участники
23.05.2025 г.	XIX республиканский фестиваль молодых педагогов ПОО Зеленая Фиеста «Перезагрузка ПРОменя»	Николаева Е.А. Долинина С.С. Домрачева Л.Ф. Петрова В.Н. Панфилов А.С.	Преподаватели	Диплом за 2 место Участник Участник Участник Участник
Май 2025г.	Региональный этап IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Домрачева Л. Ф.	Советник директора по воспитанию	Победитель

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2024-2025 учебном году представлены в Таблице 10.

Таблица 10 - Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах в 2024-2025 уч. году

Дата	Название	ФИО	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Март 2025г.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Республики Марий Эл. Компетенция "Цифровой модельер"	Соловьёв Мурат,	2	1 место
		Соловьёв Александр,	2	2 место
		Куклина Софья	2	3 место
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Республики Марий Эл. Компетенция "Парикмахерское искусство"	Панкратова Вика,	3	1 место
		Пушмина Арина,	1	2 место
		Исаева Ульяна	2	3 место
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл. Компетенция «Эстетическая косметология»	Салахова София,	3	1 место
		Бакланова Юлия,	3	2 место
		Короткова Анастасия	3	3 место

	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл. Компетенция «Социальная работа»	Крупнова Татьяна, Корягина Марина, Сулова Юлия, Кириллова Кристина, Якаева Алена	3 2 2 1 1	1 место 2 место 3 место Участник Участник
30.11.2 024	Межрегиональный конкурс "Создание образа по источнику творчества"	Иванова И., Виноградова А., Каяткина А Соколова В., Марышева Е. Старыгина Е. Черепанова Д., Очиева Л., Лебедева Е. Каштанова Е., Захарова Л., Семенищева А Никифорова Т., Совкина А., Таланова А. Шабалина С., Абдуллаева М., Григорьева К.	3 3 3 1 1 1 1	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
30.11.2 024	IX Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике "Модный образ" (заочный)	Астахова Алиса Николаева А. Жаркова Е. Мансурова Д Дубникова П. Кузьминых А., Филиппова А., Петрова А. Мальцева А. Винокурова А. Мухаметзянова Д. Рудакова С. Семенова К.	2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
01.11.2 024	Республиканский конкурс чтецов "Люблю тебя, мой край родной"	Очиева Лейла	1	1 место
13.11.2 024	Первенство Республики Марий Эл по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций	Команда «ЙОТСТ»		2 место
19.11.2 024	Республиканский конкурс чтецов «Моя страна. Моя Россия»	Конакова Мария Зыкова Софья	1 1	3 место 3 место
04.12.2 024	Республиканская игра-квиз "Психолого-театральный квиз" среди обучающихся ПОО Республики Марий Эл	Команда «ЙОТСТ»		2 место
06.12.2 024	Республиканская конференция "XII Филаретовские чтения" конкурс творческих работ школьников и	Астахова Алиса	2	1 место

	студентов "Семья и семейные ценности в православии"			
14.12.2024	Республиканский интеллектуальный квиз по противодействию мошенничеству в сети "ИнфоПРО"	Команда «ЙОТСТ»		1 место
Март 2025г.	Республиканский психологический квиз	Команда «ЙОТСТ»		2 место
Февраль 2025г.	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады IQ:ПФО - 2025 по игре "Что? Где? Когда?"	Команда «ЙОТСТ»		1 место
Апрель 2025г.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Абилимпикс»	Сидоркина Я., Осипова О	3	1 место 2 место
Апрель 2025г.	Республиканская правовая олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций	Исьянова Юлия, Исьянова Мария	2 2	1 место 2 место
Февраль 2025г.	Республиканский фестиваль по гиревому спорту среди СПО	Алгаев Костя Петров Костя	2 2	2 место Участник
Май 2025г.	Республиканский конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны!»	Очиева Лейла Попов Кирилл	1 2	1 место Участник

Обобщению и распространению опыта работы преподавателей и мастеров п/о содействовало их участие в аттестационных мероприятиях, конференциях, семинарах разного уровня с докладами, публикациями:

1) Вторая Республиканская научно-практическая конференция «Информационные технологии в профессиональном образовании»: Винокурова Н.В., преподаватель

2) III Межрегиональном фестивале гостеприимства «Унавий» (сборник): Иванова А.Ю., преподаватель.

3) Вестник гражданской поэзии и прозы: Курочкин А.М., преподаватель.

С целью повышения творческой активности педагогических работников, трансляции новых образцов педагогической деятельности, повышения значимости и популяризации профессий, специальностей в течение года в Республике Марий Эл, г. Йошкар-Оле проводились конкурсы профессионального мастерства.

Результативность участия в конкурсах говорит о высоком научно-методическом и профессиональном уровне педагогов (см. Таблицу 12).

Таблица 12. – Участие студентов в региональном чемпионате «Профессионалы» в 2024-2025 учебном году

ФИО	Компетенция	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Панкратова Вика	Парикмахерское искусство	3	1 место
Пушмина Арина	Парикмахерское искусство	1	2 место
Исаева Ульяна	Парикмахерское искусство	2	3 место
Салахова София	Эстетическая косметология	3	1 место
Бакланова Юлия	Эстетическая косметология	3	2 место
Короткова Анастасия	Эстетическая косметология	3	3 место
Крупнова Татьяна	Социальная работа	3	1 место
Корягина Марина	Социальная работа	2	2 место
Суслова Юлия	Социальная работа	2	3 место
Соловьёв Мурат	Цифровой модельер	3	1 место
Соловьёв Александр	Цифровой модельер	3	2 место
Куклина Софья	Цифровой модельер	3	3 место

Предметно-цикловыми комиссиями техникума были организованы декады специальностей и тематические недели, в рамках которых студенты и педагоги могли глубже изучить некоторые аспекты учебных дисциплин, организовать интерактивное общение, расширить профессиональный кругозор.

Одним из эффектов педагогического мастерства является выявление и развитие способностей у обучающихся к интеллектуальной, творческой, научно-исследовательской деятельности, их занятости дополнительным образованием и участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

За отчетный период более 65 студентов приняли активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровней. Привлечение студентов к учебно/научно-исследовательской и проектной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства способствует всестороннему развитию личности обучающихся, создают предпосылки для самореализации творческих способностей, повышают качество профессиональной подготовки.

Среди активных участников олимпиад, конференций и конкурсов необходимо отметить Крупнову Татьяну, Янцукову Ксению, Васильеву Софью, Корягину Марину.

Благодаря грамотно организованной работе методической службы были обеспечены: совершенствование содержания профессиональных образовательных программ техникума, творческий режим в организации учебно-воспитательного процесса, расширение границ внеаудиторной деятельности педагогов и обучающихся.

Цель работы методической службы на 2025-2026 учебный год –продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам в организации процесса обучения с учетом новых ФГОС СПО, федеральных и региональных программ развития профессионального образования, требований работодателей, новых методик обучения и современных технологий и в освоении дистанционных форм проведения теоретических и практических занятий, внедрение цифровизации в систему образования.

Задачи:

- 1.Создать условия педагогическим работникам техникума для работы по основным профессиональным образовательным программам
- 2.Организовать работу педагогических работников по дальнейшему формированию УМК новых профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям техникума, разработке электронных учебных пособий и электронных портфолио, курсов лекций и т.д.
- 3.Обеспечить благоприятные условия для дальнейшего роста педагогического и профессионального уровня педагогического коллектива.
- 4.Обеспечить методическую помощь педагогическим работникам в написании методически разработок, учебно-методических пособий.
- 5.Продолжить работу по внедрению демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обучающихся.
6. Обеспечить методическую помощь педагогическим работникам, претендующим на квалификационную категорию.

7. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками (раз в 3 года минимум).

8. Обеспечить участие педагогических работников в научно-практических конференциях различного уровня и публикацию по результатам участия в конференциях.

9. Оказать методическую помощь педагогическим работникам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства.

10. Обеспечить прохождение стажировки работниками.

III. Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП по специальностям и профессиям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика (для групп, обучающихся по ППСЗ) состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Организация и проведение учебной и производственной практики строится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», рабочими программами учебной и производственной практики.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, согласовываются с работодателями. После рассмотрения на заседании предметно-цикловой комиссии рабочие программы практик утверждаются директором техникума.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта студентами.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник и отчет по практике. После прохождения практики для установления ее результативности со студентами проводится совещание, в рамках которого они защищают результаты прохождения практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» и этими организациями, а также и в самом техникуме. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

При выборе баз практик со стороны техникума ежегодно проводится оценка рабочих мест для студентов: технологическое оснащение, применяемые современные технологии, индивидуальное сопровождение студентов представителями производственных организаций в целях оказания дифференцированной помощи при освоении профессиональных компетенций.

Базами практики были организации города Йошкар-Ола и Республики Марий Эл, с которыми сложились многолетнее сотрудничество (Таблица 13)

Таблица 13 – Базы производственной практики

Профессия, специальность	Наименование предприятия
39.02.01 Социальная работа	ГБУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский центр для детей с ОВ»
	ГКУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в Медведевском районе»
	ГБУ Республики Марий Эл «КЦСОН в городе Йошкар-Оле»
	Марийская республиканская организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»
	ГБУ Республики Марий Эл «Шоя-Кузнецовский психоневрологический интернат»

	ГБУ Республики Марий Эл «Доверие Региональная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Республики Марий Эл ГБУ Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
54.02.01 Дизайн (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ЗАО «ЭЛИОТ»
	ООО «Модный город»
	ООО «Семь карманов»
	ИП Софронова О.В.
	ИП Фурзиков Д.Е.
	ООО «Клевер»
	ИП Ходыкин А.Н.
	ООО «Труженица и К» ООО «Петрович»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ГКУ РМЭ "Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл"
	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Марий Эл.
	ГБУ «Государственный архив Республики Марий Эл»
43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.17 Технология индустрии красоты (парикмахерское искусство)	ИП Акимова Н.В.
	ИП Шпеняк В.П.
	Салон красоты «Студия 8»
	Салон красоты «Студия волос»
	Студия красоты «Стриж Кати»
	Парикмахерская «Актуаль»
	Салон красоты «Мэллани»
	ООО Салон красоты «Золотая роза»
43.02.12 Технология эстетических услуг 43.02.17 Технология индустрии красоты (эстетическая косметология)	Салон красоты «Селебрити»
	Салон красоты «Вишенка»
	ООО Салон красоты «Золотая роза»
	Салон красоты «Для вас»
	Салон красоты «Студия 8»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ГКУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в Медведевском районе»
	ГБПОУ Республики Марий Эл «МРМТ»
	ГБУ «Государственный архив Республики Марий Эл»

IV. Воспитательная деятельность

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания будущих специалистов.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в техникуме и реализуется на основании Программы воспитания, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Техникуме.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- потребностью студентов техникума в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией техникума, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично

развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Воспитательная работа в техникуме реализуется согласно Рабочей программе воспитания и в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы техникума:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых

отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В основу воспитательной работы техникума положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов. Техникум воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Студенчество сегодня - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в Йошкар-Олинском техникуме сервисных технологий строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Воспитательную работу техникума можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов по формированию у молодежи системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится, исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в техникуме гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Техникума и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

Цель воспитательной работы – личностное развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В процессе воспитательной деятельности в техникуме решаются следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в техникуме являются:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность

обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Реализация задач воспитательной деятельности в техникуме на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, техникума;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;

- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения классных руководителей, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции техникума определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и др.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;

- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольчество;
- тренинги, деловые игры;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций техникума (организация и проведение посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок,

конкурсов, посещение театров и др.);

- организация научно-исследовательской работы студентов (работав студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя, трудоустройство несовершеннолетних обучающихся и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве техникума (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе техникума, Интернет-ресурсов и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри техникума, так и на уровне города, республики и России. Так в 2024-2025 учебном году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий общетехникумовского, городского, регионального и всероссийского уровней.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование не только профессиональных компетенций, знаний и умений, но и общих – понимание социальной значимости выбранной профессии, работа в коллективе, эффективное общение с коллегами, бережное отношение к историческому наследию и культурным ценностям, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, ведение здорового образа жизни, развитие духовности как неотъемлемой части профессионального облика работника.

Гражданское и патриотическое направления воспитания студентов являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся техникума базируются на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан.

В систему работы по данному направлению вовлечен весь педагогический коллектив техникума, однако наиболее активную роль играют преподаватели цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, классные руководители и педагоги дополнительного образования. Администрация техникума осуществляет контроль за деятельностью по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Преподаватели цикла общеобразовательных дисциплин организуют изучение тем, связанных с гражданско-патриотическим воспитанием обучающихся в рамках курсов своих дисциплин и специализированных курсов (включая кружковую работу), организуют индивидуальную и групповую проектную деятельность обучающихся по гражданско-патриотической и краеведческой тематике, информируют обучающихся о планирующихся мероприятиях техникума и другими учреждениями образования семинаров, конкурсов, конференций по гражданско-патриотической тематике, руководят подготовкой обучающихся к таким мероприятиям, сопровождают их для участия в мероприятиях.

Классные руководители организуют проведение классных часов и других мероприятий по тематике, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием, выявляют творчески одаренных обучающихся, способных принимать участие в творческой деятельности, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием, обучающихся с высоко развитыми чувствами взаимопомощи, милосердия для участия в благотворительных акциях и организации помощи ветеранам войны и труда, детям с ограниченными возможностями. В течении текущего учебного года по данному направлению, обучающиеся техникума стали участниками следующих мероприятий и Всероссийских акций:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти жертв фашизма
- День окончания второй Мировой войны
- Сбор гуманитарной помощи для бойцов мотострелкового подразделения на Белгородском направлении
- День народного единства
- Урок мужества с приглашением ветерана СВО Д.Ю.Дубникова
- День Государственного герба РФ
- День Конституции
- Тематическая линейка и интеллектуальная игра «Конституция моей страны»
- Военно-патриотический диктант
- День защитника Отечества
- Исторический квиз «Страницы истории»
- Торжественная церемония возложения цветов к мемориальному комплексу
- День освобождения Ленинграда от блокады, День памяти жертв Холокоста
- Открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- Акция «Лента памяти»
- Участие в передвижной музейно-просветительской программе от Национальной художественной галереи
 - День Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
 - Посещение мастер-классов: изготовление окопных свечей и нашлаемников
 - Выставочный проект «Весна Победы» и мастер-класс «Плетение браслета для участника СВО»
 - Посещение выставки «Подвиг народа» в выставочном зале «Радуга» Национальной библиотеки им. Чавайна
 - Посещение мультимедийного исторического парка «Россия-Моя история» в г. Казань
 - Просмотр спектаклей, литературно-музыкальных композиций «Героям посвящается», «Солнце над моим Донбассом», «У войны не детское лицо», «Дорогами войны»
 - Просмотр фильмов, приуроченных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
 - Возложение цветов к Мемориалу воинской славы, приуроченное ко Дню памяти воинов-интернационалистов (МАУК «Центральный парк культуры и отдыха»)
 - «Исторические дебаты»
 - Историко-патриотический марафон «Битвы Великой войны»
 - Международная историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»
 - Республиканская акция «Полотно памяти Марий Эл»
 - Квиз "Чтоб не забылась та война..."
 - Участие в Международном антифашистском марше-эстафете «Наша Великая Победа»
 - Акция «Окна Победы»

- Возложение цветов в аллее Героев Советского Союза и кавалеров орденов боевой славы - уроженцев Республики Марий в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
- Внутритехникумовское мероприятие «Мы помним», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- III Республиканский конкурс исследовательских работ «Героев помним имена»
- X Республиканский конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны!»
- Участие в молодежном проекте «Памяти предков великих будем достойны!»



Возложение цветов в аллее Героев Советского Союза и кавалеров орденов боевой славы - уроженцев Республики Марий в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне



Международный антифашистский марш-эстафета «Наша Великая Победа»

Педагогический коллектив техникума призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию духовно-нравственных качеств личности. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен обучающийся, приобрел особую значимость и актуальность. Основное внимание техникум призван уделять той среде, где подростки проводят большую часть свободного времени. В рамках данного направления воспитательной работы техникума проводились мероприятия:

- Акция «Подари красоту» на базе санатория «Кичиер» для жен и матерей участников СВО

- Благотворительная акция «Маленькие друзья с большим сердцем»
- Всероссийский День трезвости
- День Здоровья
- Всероссийский урок ОБЖ
- День матери
- Беседа «Права несовершеннолетних»
- Помощь в организации и проведении X Международной Просветительской акции «Географический диктант» среди инвалидов по зрению в Йошкар-Олинской местной организации Всероссийского общества слепых

- Сопровождение на Фестивале по адаптивным настольным играм среди людей с ОВЗ «Мы вместе»

- Интеллектуально-познавательная викторина «Студенты против коррупции»

- Неделя психологии
- Антинаркотический форум «Жить! Любить! Верить!»
- Республиканская игра-квиз «Психологически-театральный квиз»
- Тематическая линейка «День волонтера»
- Интеллектуальный квиз по противодействию мошенничеству
- Профилактическое мероприятие «Трезвость - бесценный и бесплатный ресурс для каждого»

- Научно-просветительский лекторий «Камень, ножницы, бумага, или почему в семье нет главных»

- Акция «Хоровод дружбы»
- Литературный фестиваль «Патриотическое слово»
- Ярмарка волонтерских вакансий
- Встреча добрых людей #МЫВМЕСТЕ
- Познавательный квиз «Просто Линия», беседа с просмотром

видеороликов с представителями ГБУ Республики Марий Эл «Республиканская станция переливания крови»

- Квест-игра «Я выбираю ЗОЖ»
- Сопровождение Гала-концерта Регионального фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Марий Эл» профессиональных образовательных организаций
- Субботник «Труд крут»
- Диспут «Россия без сквернословия» в рамках акции «За чистоту русского языка. Говорим правильно»



Помощь в организации и проведении X Международной Просветительской акции «Географический диктант» среди инвалидов по зрению в Йошкар-Олинской местной организации Всероссийского общества слепых



Благотворительная акция «Маленькие друзья с большим сердцем»

Деятельность современной образовательной организации направлена на предоставление доступного качественного образования и максимально полное удовлетворение запросов общества. В этих условиях особую социальную значимость приобретает развитие культурно-творческого направления в системе воспитания.

Учебно-воспитательный процесс ориентирован не только на передачу теоретических знаний и профессиональных компетенций, но и на гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие их творческих возможностей и таких

качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. Все эти качества можно сформировать, участвуя в различных формах культурно-творческой деятельности. Благодаря ей включается процесс формирования способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им, жить и творить «по законам красоты». Культура и творческая деятельность формируют по-настоящему творческую личность, которая сегодня представляет практическую ценность.

Обучающиеся техникума принимают самое активное участие в мероприятиях культурно-творческого направления разных уровней, от техникумовского до международного:

- Посвящение в первокурсники
- Концерт ко Дню учителя
- Викторина по энергосбережению «Вместе ярче»
- Национальная премия «Студент года - 2024»
- Конкурс фотографий «Я и мой папа»
- День отца
- Республиканский конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»
- День матери
- Национальный подиум «Мир молодых»
- Республиканский конкурс чтецов «Моя страна. Моя Россия»
- Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады IQ:ПФО - 2025 по игре "Что? Где? Когда?"
- Новогодний концерт
- День студента
- Участие в концерте «Студзима-2025» ко Дню студента
- IV Открытый чемпионат по интеллектуальным играм среди обучающихся ПОО «Золотая сова - 2025»
- Конкурс креативных поздравлений к 8 Марта

- Литературная гостиная «Мелодия стихов»
- Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Марий Эл» профессиональных образовательных организаций (Коллекция «Возрождение», Д-41- 1 место, Коллекция «Утренние цветы», театр мод им. И.Адамовой – 2 место, Направление «Медиа»: Мансурова Татьяна и Феокистова Дарья (ТЭУ-11) – 2 место, Направление «Театральное направление» Поэзия – Попов Кирилл(СР-21) – 3 место, Направление «Вокал»: Захарова Л. (Д-11), Газизьянова А. (ТПИ-11) – участие)
- X Республиканский конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны!»
- Образовательный интенсив «День проекта»



Концерт «Студзима -2025», посвященный Дню российского студенчества



Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Марий Эл-2025»

Большое внимание уделяется профессионально-ориентирующему направлению в воспитательной работе техникума. Данное направление помогает формированию у студентов ответственного отношения к выбранной профессии, учит выбирать траекторию развития профессиональной карьеры, воспитать у будущих выпускников правильные ценностные ориентации и профессионально-важные качества. В рамках профессионально-ориентирующего направления студенты принимали участие в следующих мероприятиях:

- Фестиваль рабочих профессий
- Дни открытых дверей в техникуме

- Профориентационная беседа с представителями Пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям
- Дни открытых дверей ФГБОУ ВО «МарГУ», ФГБОУ ВО «ПГТУ»
- Активатор + (МарГУ)
- Марафон ВТБ «Путь к финансовой свободе», уроки финансовой грамотности Банка России, кроки безопасности «Недетские игры 2.0»

В рамках профессиональных модулей студенты посетили предприятия и учреждения:

- Экскурсия на швейное производство по изготовлению женской брендовой одежды класса люкс- торговая марка SERGENNETTI
- Выставка «Зеркало души» в Музее изобразительного искусства
- Экскурсия на швейное производство ООО «Клевер»
- Выставка «Рафаэль Санти. Живопись» в Национальной библиотеке им. Чавайна
- Выставка «Почтовые истории» в Музее истории г. Йошкар-Олы
- Выставка «Край марийский» в Музее изобразительного искусства
- Посещение мастер-классов на днях креативных индустрий в Национальной художественной галерее
- Музей истории денег в Национальном банке России
- Всероссийский фестиваль-выставка дизайна и декоративно-прикладного искусства «ИСТОК» в Доме дружбы народов
- Государственный архив Республики Марий Эл
- Выставка «Путь длиною в век» в Национальной художественной галерее
- Мастер-класс по чеканке в Музее изобразительного искусства



День открытых дверей в техникуме



Мастер-класс по чеканке в Музее
изобразительного искусства

Спортивное и здоровьесберегающее направление является также одним из важных моментов воспитания современной молодежи. Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива техникума на создание в нем социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом.

В течение учебного функционировали две спортивные секции: «Настольный теннис» и «Волейбол», студенты техникума активно посещали оба направления.

Студенты техникума принимали активное участие в спортивных турнирах и первенствах, проводимых на муниципальном и региональном уровнях, занимая призовые места:

- Акция «Живи трезво, Марий Эл»

- Дни здоровья
- Первенство Республики Марий Эл по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций
- Антинаркотический форум «Жить! Любить! Верить!»
- Новогодний турнир по волейболу
- Республиканский турнир по волейболу среди профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл
- Посещение Ледового дворца стадиона «Дружба»
- Турнир по настольному теннису, посвященный Дню защитника Отечества
- Профилактическое мероприятие «Трезвость - бесценный и бесплатный ресурс для каждого»
- Комплексное мероприятие по боевым видам искусства
- Квест-игра «Выбираю ЗОЖ»
- Всероссийская зарядка
- Мероприятия антинаркотического месячника



Республиканский турнир по волейболу среди профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл



День здоровья в Ледовом дворце стадиона «Дружба»

В течение учебного года для студентов техникума были организованы

посещения музеев, театров, кинотеатров, выставок: Национальная художественная галерея, Республиканский музей изобразительного искусства, ТЮЗ, Национальная художественная галерея, Театр драмы им. Шкетана, Марийский театр юного зрителя, ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи», Синема Эл, ЦОПП, Культурно-выставочный центр «Башня», Музей народно-прикладного творчества, Марийская Филармония, Общественно-политический центр, Музей истории г. Йошкар-Олы.

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющее студентам участвовать в управлении техникумом и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в техникуме происходит на основе работы студенческого совета техникума - что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует самоуправление в учебных группах.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим

институтом, ориентированным на совместную с администрацией техникума деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В 2024-2025 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общетехникумном, муниципальном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в техникуме;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Деятельность педагогического коллектива Техникума по учебно-воспитательному процессу и развитию обучающихся освещается на сайте Техникума и официальной группе ВКонтакте.

V. Профориентационная работа и информационная поддержка потенциальных абитуриентов

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования устанавливает требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы, одним из которых является осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории на базе ориентировки в мире специальностей и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

В целях более раннего погружения школьников в реальный мир профессий выстраивается система взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, профессиональная подготовка учащихся старших классов по наиболее востребованным профессиям.

Профориентационная работа организована в соответствии с Программой деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» по профессиональной ориентации молодежи и незанятого населения.

В техникуме функционирует Совет по организации профориентационной работы, состав которого включает заместителей директора, заведующих отделениями, ведущего специалиста по кадрам, секретаря учебной части.

С целью ознакомления учащихся школ города и других потенциальных потребителей образовательных услуг с рабочими профессиями и специальностями, по которым ведется обучение в техникуме, оказания им помощи в выборе трудового пути, координации их интересов с кадровой потребностью города, республики создан кабинет профориентации. Он является центром изучения и прогнозирования перспектив формирования контингента техникума.

Данное направление работы планируется на учебный год с учетом разработанной в техникуме Программы по профориентации. Отчетными документами работы кабинета являются анализ работы за учебный год, результаты

комплектования групп обучающихся. На период с 1 мая по 31 августа кабинет профориентации функционирует в режиме работы приемной комиссии техникума.

Рекламно-информационные материалы, имеющихся в кабинете профориентации, ежегодно обновляются в соответствии с изменениями, при открытии новых специальностей, расширении предоставляемых услуг:

- буклеты, содержащие наиболее полную информацию о профессиях и специальностях, ускоренной профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации, историческую справку, информацию об учебно-материальной базе и условиях приема;
- рекламные объявления о профессиях и специальностях Техникума, курсах ускоренной профессиональной подготовки, дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации;
- рекламные объявления об условиях обучения и предлагаемых специальностях на заочном отделении;
- рекламные объявления о работе парикмахерского салона;
- визитки;
- прайс-листы услуг по ремонту и пошиву одежды;
- прайс-листы об условиях оказания услуг маникюра и макияжа;
- награды педагогов и обучающихся – лауреатов и дипломантов республиканских и российских конкурсов, фестивалей;
- творческие альбомы предметных цикловых комиссий;
- творческие альбомы учебных групп по профессиям и специальностям: «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Мастер по изготовлению швейных изделий», «Дизайн (по отраслям), «Социальная работа», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Юриспруденция»;
- творческие портфолио педагогов;
- достижения техникума за предыдущие годы;

- видеоролики о специальностях и профессиях;
- лучшие дипломные работы студентов выпускных групп;
- фотоматериалы и др.

На современном этапе система профориентационной работы на базе техникума, является одним из важнейших компонентов в формировании кадрового потенциала как в Республике Марий Эл, так и за ее пределами.

В рамках профильной подготовки (7-10 классы) на базе техникума в 2024-2025 учебном году реализовались 3 программы профессиональной подготовки для обучающихся общеобразовательных учреждений:

1. «Парикмахер»
2. «Портной»
3. «Косметик-эстетист»

Программы данных направлений выходят за рамки школьных дисциплин, учащиеся получают интересующие их знания и попробуют применить их на практике, т.к. программы этих курсов наши преподаватели разрабатывают таким образом, чтобы дать ребятам не только теоретические знания, но и дать им возможность практического применения в жизни.

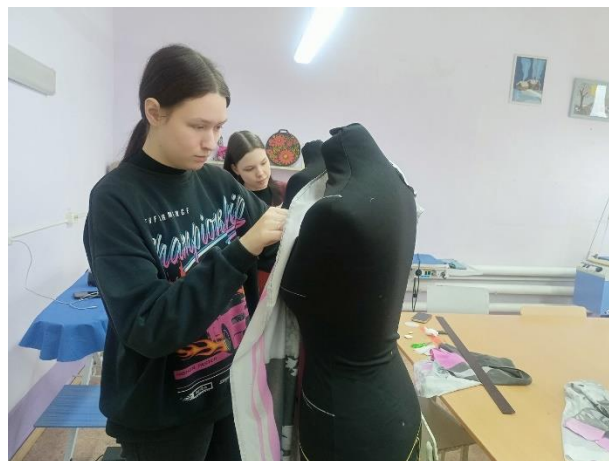
Важным моментом профориентации являются Дни открытых дверей на базе техникума. В 2024-2025 учебном году проведены пять Дней открытых дверей с общим количеством школьников около 400 человек.

Данные мероприятия проводятся для аудитории учащихся и школьников города Йошкар-Олы и районов республики с показом презентации о техникуме, коллекций одежды «Театра мод имени Ирины Адамовой», мастер-классов по плетению кос и причесок студии «Вернисаж», студии постижерных работ «Виразж», мастер-классов «Идеи на тему «Вечерний лук» в 3-D моделировании, «Макетирование элементов одежды в работе дизайнера», «Талисман удачи», «Научная трихология», «Парикмахер вчера и сегодня», «Создание образа в нейрографии», «Магия весны (ногтевой дизайн)», викторина «Индустрия красоты», веб-квест социально-правового отделения «Я – будущий специалист...», рассказом

о профессиях и специальностях, распространением рекламных буклетов и объявлений, визиток техникума, прайс-листов по оказанию услуг населению.



Мастер-класс «Магия весны (ногтевой дизайн)»



Мастер-класс «Макетирование элементов одежды в работе дизайнера»

В рамках Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл с 04 по 06 марта 2025 года площадки техникума посетили 141 обучающихся 6-9 классов 7 школ г. Йошкар-Олы и МАОУ «Медведевская гимназия». Гостям техникума была предложена профориентационная программа, которая включала в себя: презентацию о специальностях и профессиях, реализуемых в техникуме, экскурсию по конкурсным площадкам, викторину «Индустрия красоты. Вопросы и ответы», веб-квест отделения социально-правовых дисциплин «Я – будущий специалист ...», мастер-классы:

«Массаж рук», «Плетение кос», «Пэчворк (создание лоскутного блока швейного изделия)», «Макетирование элементов одежды в работе дизайнера».

Техникум участвует в реализации Республиканской программы для школьников старших классов «Билет в будущее». Задача программы – познакомить школьников со специальностями «Социальная работа», «Технология парикмахерского искусства», «Технология эстетического искусства», «Мастер по изготовлению швейных изделий», «Дизайн (по отраслям)», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Юриспруденция». Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка,

моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба помогает «погрузиться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках. Одной из главных задач преподавателя, который ведет данные направления обучения вовлечь школьников в профессию, с целью поступления в техникум после окончания школы в перспективе.

В 2024-2025 учебном году реализованы 4 профессиональные пробы по направлениям: «Парикмахер», «Швея», «Закройщик», «Портной». Всего профпробы посетило 39 школьников.



Профессиональные пробы по направлению «Закройщик»



Профессиональные пробы по направлению «Парикмахер»

В 2024-2025 учебном году в реализации профориентационной работы продолжил работу Департамент труда и занятости Республики Марий Эл. Согласно плану Профдесанта, преподаватели техникума совместно со специалистами Департамента посетили 4 школ Куженерского, Моркинского, Медведевского, Мари-Турекского районов Республики Марий Эл. Главной целью таких мероприятий является знакомство с профессиями и специальностями техникума. Для того, чтобы практические работы оказывали действенное влияние на формирование у учащихся положительного отношения к рабочим профессиям, опытные преподаватели и мастера сочетают их со словесными методами: с беседой о профессиях, о современном производстве, об условиях труда, технологических

процессах, требованиях, предъявляемых профессией к качествам и квалификации человека, и т.д.

Студенты техникума также являются «профориентаторами», т.к. часто выступают в роли связующего звена между техникумом, реальными учащимися школ и нашими потенциальными абитуриентами, выступая на мастер-классах и Днях открытых дверей.

Для студентов подобная практика помогает развить общие компетенции, сформировать первый практический опыт в реальной социальной среде, способствует дальнейшему трудоустройству по специальности.

Профориентационная работа проводится не только с определенной целевой аудиторией, но и с родителями в форме консультаций, с приглашением на базу техникума, показом мастерских и т.д. Родители приходят вместе с ребятами, участвуют в мастер-классах, выдвигают рекомендации.

Профориентационная работа, проводимая для подростков, молодежи, их родителей силами студентов профессиональных образовательных организаций, имеет ощутимый положительный результат, поскольку студенты в роли «рекламных агентов» воспринимаются ими менее агрессивно, уменьшаются эффекты назидания и навязывания профессии. Тренинговые занятия с участием студентов позволяют психологически раскрепостить учащихся в суждениях и действиях, совместно проводимые тематические акции дают возможность погружения, как учащихся, так и студентов в решение социальных проблем, что, несомненно, способствует развитию профессионального самоопределения.

К основным направлениям совместной работы ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» и Федеральной государственной службы занятости населения Республики Марий Эл по профориентационной деятельности относятся:

1. Составление плана работы по профориентационной работе с учетом профиля профессий и специальностей.
2. Взаимообмен профессиональной информацией по состоянию дел на рынке труда и потребностей в квалифицированных кадрах.

3. Участие в профессиональных консультациях для групп населения (безработных граждан, школьников).

4. Ориентация совместных выездных рейдов на территории Республики Марий Эл с целью профориентационного консультирования.

5. Организация участия представителей ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» в обязательных бесплатных профориентационных услугах для населения на базе ФГСЗН Республики Марий Эл.

6. Участие в реализации профессиональной подготовке и переподготовке незанятого населения по профессиям «Закройщик», «Портной», «Парикмахер», «Мастер маникюра», «Швея».

7. Заключение договоров с работодателями по профессиональной подготовке кадров по профилю профессий и специальностей.

Кроме вышеуказанных мероприятий, педагоги техникума посетили закрепленные за ними школы города Йошкар-Олы и Республики Марий Эл, где встретились с выпускниками 9-ых классов и рассказали о специальностях и профессиях, которые реализует Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий

Реализация профориентационной программы предоставляет возможность старшекласснику сделать осознанный выбор и построить индивидуальную образовательную траекторию, ориентирует в мире специальностей и профессиональных предпочтений. Именно это является главным условием результативности работы по профориентации всех субъектов взаимодействия.

Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий.

Йошкар-Ола, 2025 г.

Составители:

Житомирова Н.П., заместитель директора по учебной работе

Лопкина С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Николаев К.С., системный администратор, преподаватель

Петрова В.Н., методист

Садыков Д.Ф., заведующий мастерскими, и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе

Компьютерная верстка – *Житомирова Н.П.*

Тираж – 2 экз.