



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2023-2024 учебный год

*Утверждено решением Педагогического совета
ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.*

Составители:

*Житомирова Н.П., заместитель директора по учебной работе
Лопкина С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Николаева Е.А., преподаватель, методист
Петрова В.Н., методист
Садыков Д.Ф., заведующий мастерскими, и. о. заместителя директора по учебно-производственной работе*

Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий. - Публичный доклад. - Йошкар-Ола, 2023. - 70 с.

© ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
I. Паспорт ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	7
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.2. Содержание образовательной деятельности	9
1.3. Качество образования	13
II. Образовательный процесс. Условия осуществления. Особенности	18
2.1. Условия осуществления образовательного процесса	18
2.1.1. Режим работы техникума	18
2.1.2. Материально-техническая база	19
2.1.3. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	19
2.1.4. Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе	24
2.1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	25
2.2. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса	27
III. Организация учебной и производственной практики	39
IV. Воспитательная деятельность	42
V. Профориентационная работа и информационная поддержка потенциальных абитуриентов	62

Введение

Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий – это востребованное и активно развивающееся учреждение профессионального образования для подготовки специалистов в сфере услуг, отвечающее современным тенденциям развития региона.

История создания учебного заведения уходит своими корнями в далекое прошлое, когда 8 марта 1929 года издается приказ о создании «Школы женского труда имени 8 марта» Марпотребсоюза. Главной целью Школы была подготовка марийских женских кадров для борьбы со старым бытом, а также для проведения в жизни реформированного женского костюма на условиях простоты, красоты, гигиеничности. Первый набор состоял из 3 групп по 20 человек. В 1933 году Школа реорганизована из фабрично - заводского учреждения в профессионально - техническую школу с двухгодичным курсом обучения. В 1936 году выпуск составил 121 человек по профессиям: ткач, обувщик, вышивальщица, портной, бухгалтер. Школа пользовалась популярностью у населения во многом благодаря выставкам и распродажам продукции, которые она проводила по всем районам республики, в Башкирии, Татарии, Уральской области и даже на Украине.

В годы Великой Отечественной войны Школа продолжала выполнять свою основную задачу. Подготовка квалифицированных рабочих проводилась в сжатые сроки взамен уходивших на фронт. В послевоенные годы выпускники получали профессии «Портной по пошиву женской верхней одежды», «Портной по пошиву летней одежды», «Часовщик», «Обувщик», «Бухгалтер». Контингент учащихся доходил до 200 человек.

24 декабря 1958 года Верховным Советом СССР был принят закон «Об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования СССР». На основании этого документа все многочисленные типы учебных заведений трудовых резервов преобразовались в единый тип учебного заведения профессионально-технического образования - городские и сельские профессионально - технические училища [3]. В 1960 годы профтехшкола переведена в систему профтехобразования и становится городским

профессионально-техническим училищем № 2. Появились новые профессии «Парикмахер», «Мастер по пошиву головных уборов», «Швея мотористка», «Фотограф».

С 1975 года учащиеся училища наряду с профессиональной подготовкой получали общее среднее образование. Контингент учащихся доходил до 1000 человек. В коллективе работали 40 мастеров производственного обучения и 40 преподавателей. Активно проводилась работа по развитию технического творчества, повышению качества подготовки рабочих кадров и воспитанию молодежи.

В 80-е годы происходит дальнейший процесс преобразования системы профессионально - технического образования. На базе производственных мастерских училища создается производственный участок для выпуска продукции и изделий швейного производства, оказываются услуги населению.

В 1994 году произошло объединение училища № 6 с профессионально - техническим училищем № 11. В связи с этим появились новые профессии: монтажник радиоаппаратуры, станочник широкого профиля, электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования. С 1996 года училище именуется профессиональным училищем № 6. Открыты новые профессии: «Закройщик», «Социальный работник».

С 2006 года – переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий». В 2013 году на базе производственных мастерских создан Ресурсный центр профессионального образования в области текстильной и швейной промышленности в рамках реализации республиканской целевой программы «Социальная поддержка работников текстильной и швейной промышленности Республики Марий Эл на 2009-2012 г.г.».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.03.2015 г. № 329 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального

образования» техникум был переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий». Дополнительная профессиональная подготовка, приобретение смежных профессий обучающимися становится характерной особенностью техникума.

Главной целью ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» является создание образовательных условий для развития творчески активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, умеющей приспособиться к длительной профессиональной деятельности в быстро меняющихся социально-экономических условиях.

Техникум активно принимает участие в Национальных проектах «Образование» и «Демография». Созданы современные мастерские «Технологии моды», «Цифровой модельер», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство», «Социальная работа»; оборудованы и ежегодно принимают конкурсантов площадки для проведения регионального чемпионата «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», «Социальная работа», «Эстетическая косметология». Обновление производственного оборудования позволило укрепить материальную базу техникума, повысить уровень и качество практической подготовки обучающихся и квалификацию преподавательского состава.

1. Паспорт ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель техникума - Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Образовательная деятельность Техникума ведется в соответствии со свидетельством государственной аккредитации техникума от 03 июля 2017 года, серия 12 А 01 №0000546 (регистрационный номер 585), выданным Министерством образования и науки Республики Марий Эл срок действия – бессрочно, лицензией от 29 апреля 2021 года (регистрационный номер № Л035-01267-12/00248283), выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ,
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления,
- Уставом техникума, локальными нормативными актами.

Филиалов, представительств в структуре техникума нет.

Техникум не располагает общежитием.

По организационно-правовой форме Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл.

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования и науки Республики Марий.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления являются:

✓ Общее собрание работников и обучающихся – рассматривает стратегию развития, вопросы финансово-экономической деятельности, создан с целью согласования и принятия стратегических решений по управлению образовательным учреждением, повышению качества профессионального образования, развитию материально-технической базы;

✓ Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов обучения и воспитания;

✓ Методический совет осуществляет прогнозирование и разработку перспективного планирования развития образовательного процесса, рассматривает вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности.

✓ Студенческий совет обучающихся способствует развитию социальной активности студентов, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, развитию творческих способностей;

✓ Первичная Профсоюзный комитет осуществляет контроль соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов.

Юридический адрес техникума: 424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Краснофлотская, 15. Тел. – 8(362) 73-37-12, 73-37-30,

e-mail: jotst@yandex.ru; <http://edu.mari.ru/prof/ou4/>

Цели образовательной деятельности техникума:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной

деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- приобретение лицами различного возраста профессиональной квалификации, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.2. Содержание образовательной деятельности

В техникуме эффективно действует система непрерывного образования, которая включает в себя программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) школьников, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). На платной основе ведется профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации занятого и незанятого взрослого населения по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанным в соответствии с запросами рынка труда, Службы занятости населения Республики Марий Эл.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году техникум осуществлял образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Марий Эл по одной программе ППКРС, десяти программам ППССЗ и трем программам профессионального обучения. В таблице 1 представлен перечень образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых за счет бюджета региона.

Таблица 1 – Перечень образовательных программ, реализуемых в техникуме

Шифр/код по общероссийскому классификатору рабочих профессий и специальностей	Наименование специальности / профессии	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов				
39.01.01	Социальный работник	Очная	2 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	Социальный работник
Программы подготовки специалистов среднего звена				
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Очная	3 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	Технолог-конструктор
		Заочная	3 года 10 месяцев (на базе 11 классов)	
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) <i>Направленность – швейные изделия</i>	Очная	2 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	технолог-конструктор
39.02.01	Социальная работа	Очная	2 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	Специалист по социальной работе

		Заочная	2 года 10 месяцев (на базе 11 классов)	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	2 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	Юрист
		Заочная	2 года 10 месяцев (на базе 11 классов)	
43.02.12	Технология эстетических услуг	Очная	3 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	Специалист в области прикладной эстетики
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Очная	3 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	Парикмахер-модельер
43.02.17	Технологии индустрии красоты <i>Направленность – парикмахерское искусство</i>	Очная	2 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	специалист индустрии красоты
	Технологии индустрии красоты <i>Направленность – эстетическая косметология</i>	Очная	2 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	
		Заочная	2 года 10 месяцев (на базе 11 классов)	

46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная	2 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная	3 года 10 месяцев (на базе 9 классов)	Дизайнер
Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка школьников)				
-	Косметик	Очная	7 месяцев	Косметик-эстетист по уходу за лицом
16437	Парикмахер	Очная	7 месяцев	Парикмахер 3 разряда
16909	Портной	Очная	7 месяцев	Портной 2 разряда

Профессиональное обучение (профессиональная подготовка, переподготовка) занятого и незанятого взрослого населения в 2023-2024 учебном году осуществлялось по 4-м программам (Таблица 2)

Таблица 2 – Перечень основных образовательных программ профессионального обучения, реализуемых за счет средств физических или юридических лиц

Шифр/код по общероссийскому классификатору рабочих профессий и специальностей	Наименование программы	Сроки обучения	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения
16909	Портной	640 - 800 ч.	Портной 2-3 разряда
12156	Закройщик	640 - 800 ч.	Закройщик 3-5 разряда
19601	Швея	480 ч.	Швея 2-3 разряда

	Мастер маникюра	144 ч.	Мастер маникюра
--	-----------------	--------	-----------------

1.3. Качество образования

Для эффективной оценки качества подготовки в Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Цель ВСОКО - обеспечение контроля качества образования, совершенствования управления им, предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Техникуме. ВСОКО включает в себя оценку качества условий организации образовательного процесса, полноты реализации образовательных программ, профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования, Разработано Положение, определяющее цели, задачи, принципы системы оценки качества образования.

Результаты проведенных мониторингов размещаются на официальном сайте техникума в разделе «Оценка качества образования», подраздел «Внутренняя оценка качества образования»

<http://edu.mari.ru/prof/ou4/DocLib62/Внутренняя%20оценка%20качества%20образования.aspx>

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе результатов промежуточных аттестаций студентов по дисциплинам учебного плана, предварительной аттестации по учебным дисциплинам, проводимой на 1 ноября и 1 апреля и государственной итоговой аттестации.

Для контроля учебной деятельности студентов установлены формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной практике, зачет по отдельной дисциплине, МДК, производственной практике. Преподавателями техникума разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Мониторинг успеваемости обучающихся в разрезе учебных отделений и специальностей приведен на диаграммах 1-3.

Диаграмма 1

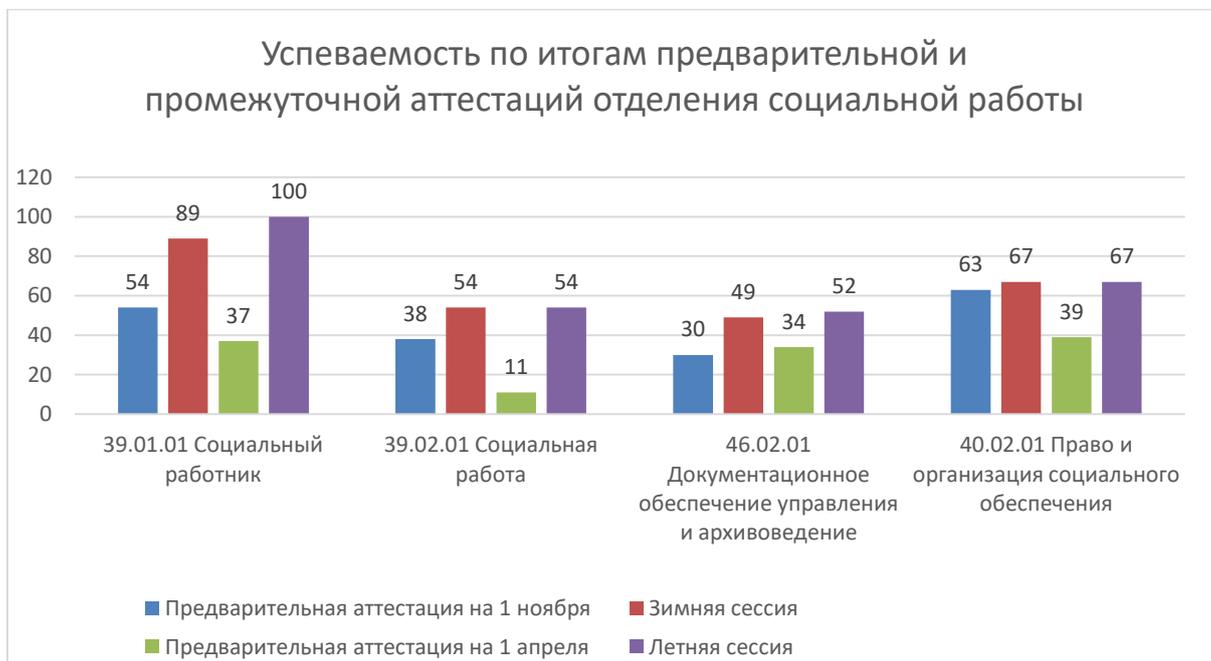
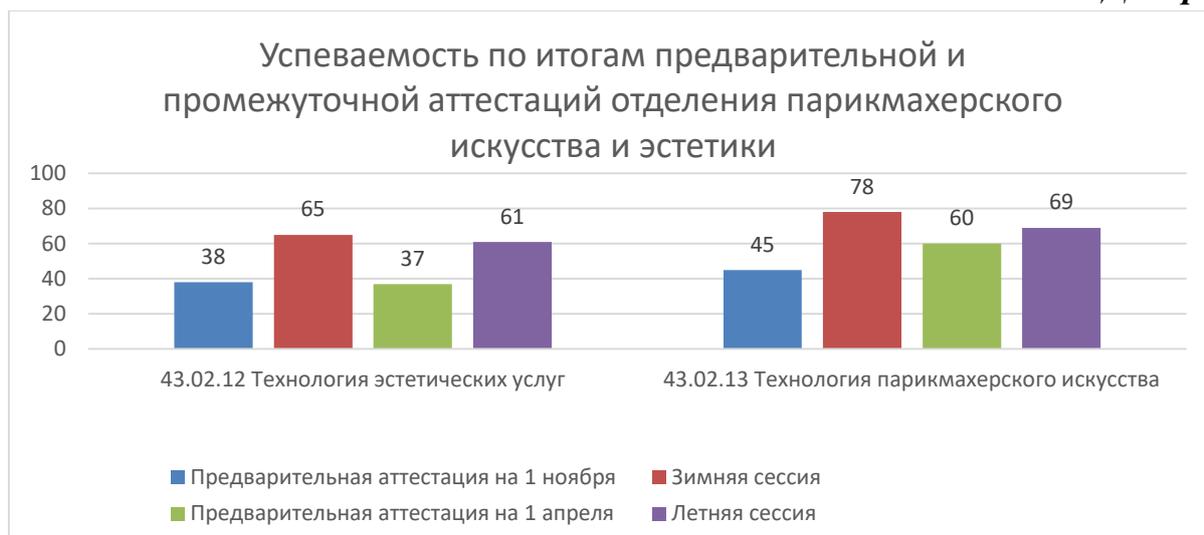


Диаграмма 2





В 2023 – 2024 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации студенты специальностей 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, прошли испытание в виде демонстрационного экзамена. С этой целью техникум в 2024 году прошел аттестацию площадки на присвоение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология».

Оценивали выполнение заданий демонстрационных экзаменов независимые эксперты – руководители и мастера салонов, прошедшие обучение в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Эксперт демонстрационного экзамена». Главными экспертами демонстрационных экзаменов, одобренными ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», были назначены представители организаций, чья деятельность соответствует профилю специальности (профессии) экзаменуемых.



Демонстрационный экзамен по компетенции «Парикмахерское искусство»

Также в 2023-2024 учебном году в наших мастерских «Парикмахерское искусство» и «Эстетическая косметология» в рамках сетевого взаимодействия прошли государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена студенты ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Выпуск	Прошли ГИА на «4» и «5»	Средний балл демонстрационного экзамена	Закончили на «4» и «5»	Получили диплом с отличием
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	заочная				3	
39.01.01 Социальный работник\	очная	18			8	
39.02.01 Социальна работа	заочная	17			11	
43.02.12 Технология эстетических услуг	очная	13			3	
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	очная				3	
46.02.01 Документационно е обеспечение управления и архивоведение	очная				5	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная				8	

II. Образовательный процесс.

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

2.1.1. Режим работы техникума

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов техникума, Правил внутреннего трудового распорядка. Режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 08.00 до 21.00 часов, суббота – с 08.00 до 19.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) техникум не работает.

Образовательный процесс осуществляется в два семестра. Учебный год начинается с 1 сентября. Обучение ведется в две смены. Занятия начинаются в 08.00 час. Учебные занятия группируются парами. Продолжительность одного урока 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут, а один из перерывов, для питания - не менее 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Объем образовательных программ по специальностям, входящим в ТОП-50 и с актуализированным образовательным стандартом составляет 36 часов в неделю, в который входит работа во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторная самостоятельная работа.

В техникуме установлена 6-ти дневная учебная неделя.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

2.1.2. Материально-техническая база

Учебная и производственная материально-техническая база техникума обеспечивает реализацию образовательного процесса на качественном учебном, методическом и практическом уровнях:

- ❖ 2 учебных корпуса;
- ❖ учебно–производственные мастерские (по компетенции «Технологии моды», «Эстетическая косметология», «Цифровой модельер», парикмахерский салон);
- ❖ учебные кабинеты и лаборатории;
- ❖ библиотека с читальным залом;
- ❖ актовый зал на 250 посадочных мест;
- ❖ столовая на 220 посадочных мест;
- ❖ спортивный зал, спортивная площадка и хоккейная коробка.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 4910,2 м², в том числе:

- ❖ учебно-лабораторный корпус – 2707,4 м²
- ❖ учебное здание (спортзал) – 150,4 м²
- ❖ учебно-производственные мастерские – 1644,9 м²
- ❖ актовый зал – 292,4 м²
- ❖ столовая – 195,9 м².

Площадь земельного участка – 14618,0 м²

Техникум располагает 10 ед. автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией с широкополосным высокоскоростным выходом в Internet. Структурные подразделения техникума обеспечены персональными компьютерами.

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательных программ по всем циклам учебного плана.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащенности

учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

В отчетный период в рамках соглашения о предоставлении субсидии из республиканского бюджета Республики Марий Эл на базе техникума проведен ремонт спортзала: замена напольного покрытия, ремонт комнаты преподавателя, ремонт снарядной комнаты, ремонт коридора, ремонт раздевалки и душевой. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Волейбол» и «Медиацентр» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за счет республиканских средств было закуплено следующее: сетка волейбольная-2шт, карманы для антенн-2шт, антенны 2-шт, мяч волейбольный-30шт, ноутбук-1шт, микшер-1шт, микрофон кондецаторный(студийный)-2шт, аудиомонитор студийный-2шт, наушники закрытые-2шт. В рамках благотворительной программы «Образованная страна», безвозмездно в благотворительных целях банк ВТБ передал техникуму 1 пректор и 3 телевизора. В рамках чемпионатного движения «Профессионалы» за счет средств республиканского бюджета было закуплено оборудование еще на три рабочих места по компетенции «Цифровой модельер». Привлеченные средства позволили нам создать дополнительные возможности для подготовки обучающихся и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями рынка труда Республики Марий Эл.

В отчетный период на базе техникума были проведены мероприятия, в которых была использована материально-техническая база мастерских и лабораторий техникума (Таблица 3).

Таблица 3 - Мероприятия, проведенные на базе техникума в отчетный период

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников мероприятия
октябрь-ноябрь 2023 года	Профессиональные пробы в рамках проекта ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» по компетенциям: - «Технологии моды», - «Социальная работа»,	федеральный	3 эксперта, 63 учащихся

	- «Эстетическая косметология»,		
октябрь-ноябрь 2023	Обучение в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» слушателей группы по основной программе профессионального обучения (подготовка и переподготовка) по профессиям рабочего и должностям служащего: 16437 Парикмахер, 26527 Социальный работник.	республиканский	14 слушателей
25-29 марта 2024	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Республики Марий Эл по компетенции «Парикмахерское искусство Юниоры»	региональный	5 участников 7 экспертов
25-29 марта 2024	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Республики Марий Эл по компетенции «Парикмахерское искусство»	региональный	5 участников 7 экспертов
25-29 марта 2024	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Республики Марий Эл по компетенции «Социальная работа»	региональный	5 участников 7 экспертов
25-29 марта 2024	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Республики Марий Эл по компетенции «Технологии моды»	региональный	6 участников 8 экспертов
25-29 марта 2024	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Республики Марий Эл по компетенции «Эстетическая косметология»	региональный	5 участников 7 экспертов
25-29 марта 2024	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Республики Марий Эл по компетенции «Цифровой модельер»	региональный	5 участников 7 экспертов
май-июнь 2024	Демонстрационные экзамены в рамках ГИА по компетенциям: - Парикмахерское искусство, - Эстетическая косметология.	внутри техникума	8 экспертов 26 студентов

2.1.3. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Техникум располагает библиотекой и читальным залом на 16 рабочих мест. В библиотеке зарегистрировано 128 человек, из них 93 обучающихся.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП специальностей техникума, соответствует нормативу на

одного студента практически по всем дисциплинам. В образовательном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов: Дизайн. Материалы. Технология, Ногтевой сервис, Стильные прически, Марийская правда, Народное образование, Основы безопасности жизнедеятельности, Профессиональное образование. Столица, Среднее профессиональное образование, Образование в Марий Эл, Справочник секретаря.

Библиотечный фонд частично укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

На договорной основе с издательством учебной литературы «КНОРУС» имеется доступ для всех студентов и педагогических работников к электронно-библиотечной системе для учебных заведений ВООК.ru (серия «Среднее профессиональное образование») Формирование и использование библиотечного фонда, информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки представлено в Таблице 4 и Таблице 5.

Таблица 4 - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08–11)	01	3	-	15320	13135	10437
из него литература: учебная	02	-	-	6552		

в том числе обязательная	03	-	-	5711
методическая	04	3	-	1265
в том числе обязательная	05	-	-	-
художественная	06	-	-	7492
научная	07	-	-	-
Из строки 01: печатные издания	08	3	-	15309
аудиовизуальные документы	09	-	-	-
документы на микроформах	10	-	-	-
электронные документы	11	-	-	11

Таблица 21 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	4
из них с доступом к Интернету	03	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	128
из них обучающиеся в организации	05	93
Число посещений, человек	06	11119
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	238
выдано справок, единиц	08	141
Наличие электронного каталога в библиотеке	09	нет
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	нет

ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» имеет собственный портал дистанционной поддержки обучения <http://jotstypu.beget.tech/>, созданный на базе системы организации дистанционного обучения «Moodle».

Moodle (с англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) позволяет преподавателям размещать свои курсы как для поддержки очного обучения, так и

для реализации дополнительных образовательных программ: повышения квалификации, переподготовки и пр.

На данной платформе для каждого преподавателя сформирован личный кабинет и определены логины и пароли для организации доступа, что позволяет преподавателю полноценно сформировать ЭОР по дисциплине, МДК, ПМ.

Доступ к личному кабинету техника можно найти, пройдя по ссылке <http://jotstypu.beget.tech/login/index.php>.

Студентам обеспечена возможность доступа к ресурсам Интернет, образовательным порталам, фондам учебно-методической документации. В читальном зале для пользователей библиотеки оборудованы компьютерами 4 места с доступом к сети Интернет.

2.1.4 Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

Перечень программных продуктов, применяемых в образовательном процессе представлен в Таблице 6.

С целью занесения данных о приеме в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» в подсистему ФИС ГИА и прием на базе установлено оборудование с лицензионным программным обеспечением (средство криптографической защиты информации семейства VipNet (СКЗИ)), получены права на использование комплекта Максимальная защита Средства защиты информации Secret Net Studio 8. Установлено программное обеспечение ФИС ФРДО для занесения сведений о выданных документах об образовании

Таблица 6 - Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

№ п.п.	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	Альт Образование 8	Операционная система	Лицензионное ПО
2.	Windows 7 Windows 8 Windows 10	Сетевая (локальная) операционная система	Лицензионное ПО
3.	Мой офис Текст	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
4.	Мой офис Таблицы	Табличный редактор	Лицензионное ПО
5.	Мой офис Презентация	Создание презентаций	Лицензионное ПО

6.	Libre Office	Пакет офисных программ	Свободное ПО
7.	MicrosoftOfficeWord 2010, 2013, 2016	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
8.	MicrosoftOfficeExcel 2010, 2013, 2016	Табличный процессор	Лицензионное ПО
9.	MicrosoftOfficePublisher 2010, 2013, 2016	Создание публикаций	Лицензионное ПО
10.	Microsoft Office Power Point 2010, 2013, 2016	Создание презентаций	Лицензионное ПО
11.	Microsoft Office Outlook 2010, 2013, 2016	Работа с электронной почтой	Лицензионное ПО
12.	Microsoft Office Access 2010, 2013, 2016	СУБД	Лицензионное ПО
13.	Doctor Web	Антивирус ПО	Лицензионное ПО
14.	САПР CAD Assyst	Программа для проектирования одежды	Лицензионное ПО
15.	Mozilla Firefox	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
16.	Яндекс Браузер	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
17.	Internet Explorer, MS Edge	Программа работы с Internet ресурсами	Лицензионное ПО
18.	Foxit PDF Reader	Приложение для просмотра PDF документов	Свободное ПО
19.	7zip	Архиватор	Свободное ПО
20.	WindowsMediaPlayer	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
21.	VLC media player	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
22.	AdobeFlashPlayer 11	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
23.	TheGimp 2.8.14	Графический редактор	Свободное ПО
24.	Inkscape 0.91	Графический редактор	Свободное ПО
25.	Sweet Home 3D	Приложение для дизайна интерьера	Свободное ПО

2.1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников.

Кадровый состав техникума представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей),

по состоянию на 1 июня 2024 года 86% педагогов имеют квалификационные категории (Таблица 7).

Таблица 7 – Показатели по педагогическим работникам и по уровню квалификационной категории

Показатель	Количество, чел	В % от общей численности педагогических работников	Повысили квалификацию через курсы ПК/ стажировку за последние 3 года, чел	В % от численности педагогических работников
Всего педагогических работников	28	100	28	100
в том числе				
штатных педагогических работников	28	100	28	100
внутренних совместителей	7	25	7	25
внешних совместителей	0	0	0	0
Имеют профильное образование	17	61	X	X
Имеют квалификационную категорию				
высшую	11	39	X	X
первую	13	46	X	X
Имеют ученую степень кандидата наук	0	0	X	X
Имеют стаж работы не менее 3-х лет в организациях, соответствующих профилю специальности	23	82	X	X

В отчетном году 2 педагогических работника защитились на 1-ю квалификационную категорию, 4 – подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 - защитились на высшую квалификационную категорию. За 2023-2024 год 16 педагогических работника прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. (Таблица 8).

Таблица 8 - Курсы повышения квалификации, переподготовка педагогических работников

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность
------	------------------------	------	-----	-----------

2024	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Профессиональная переподготовка по программе «Организатор проектного обучения»	Алдушкина М.В. Быданова М.В.	Преподаватель Преподаватель
2024	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Конфликтологическая компетентность как составляющая профессиональной культуры педагога»	Васильева Ю.А. Винокурова Н.В. Егорова С.Г. Мурашкина Л.В.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель
2024	ЦОПП Республики Марий Эл	Разработка образовательных программ под запрос работодателей	Галямова И.А. Петрова В.Н.	Преподаватель Преподаватель
2023	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ПОО»	Домрачева Л.Ф.	Советник директора по воспитанию
2024	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации образования»	Иванова А.Ю.	Мастер п/о
2023	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Разработка программно-методического обеспечения учебной дисциплины/профессионального модуля»	Леонидов Л.В. Иванова Е.Н. Удалова А.А. Мордовина Е.А. Иванова А.Ю.	Преподаватель Преподаватель Зав. отделением Преподаватель Мастер п/о
2023	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Профилактика наркомании среди обучающихся профессиональных образовательных организаций»	Быданова М.В. Закизанова Л.Р.	Преподаватель Преподаватель

2.2. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается методической службой техникума. В структуру методической службы входят: методический совет, методический кабинет, предметно-цикловые комиссии по профессиональным направлениям (ПЦК общеобразовательных и

социально-гуманитарных дисциплин, ПЦК индустрии красоты, моды и дизайна), Школа передового опыта, Школа молодого педагога.

Основными направлениями научно-методической работы руководящих и педагогических работников техникума стали:

1. Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся первых курсов в очной форме, поступивших на базе основного общего образования и обучающихся в очной форме, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

2. Проведение мероприятий по апробации методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

3. Внедрение новых моделей оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) по специальностям 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

4. Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств под современные требования профессиональных стандартов и потребностей регионального рынка труда.

5. Разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям.

6. Формирование рабочей группы из числа преподавателей с целью разработки методических указаний по выполнению дипломных работ (проектов).

7. Создание условий для непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями техникума и индивидуальными потребностями личности в развитии

8. Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность студентов путем внедрения проектной технологии в рамках кружковой работы.

9. Организовать работу по развитию различных форм социального партнерства

10. Формирование состава и организация работы Службы содействия трудоустройству выпускников техникума.

11. Развить систему студенческого самоуправления, организовать условия по повышению интеллектуального уровня студентов через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы, повышение культуры общения в профессиональной деятельности

12. Проведение комплекса профориентационных мероприятий различного формата для обучающихся 7-10 классов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию

13. Организация стажировки преподавателей на предприятиях и в организациях г. Йошкар-Ола

14. Организовать работу по развитию различных форм социального партнерства.

Обеспечению эффективности инновационного развития техникума содействуют открытость образовательного пространства, развитие внешних связей техникума с образовательными организациями, научно-методическими учреждениями, государственными структурами, участие в федеральных и республиканских программах.

В текущем учебном году техникум принял на своей базе следующие республиканские мероприятия, среди которых:

- ✓ Реализация грантовых проектов «СВОи» и «Разделяй»;



Проект



Проект «СВОи»

✓ Марафон открытых уроков в ПОО Республики Марий Эл «Учимся у коллег!» (Открытые республиканские уроки провели преподаватели: Удалова Анна Александровна; Мордовина Екатерина Александровна; Петрова Валентина Николаевна; Винокурова Наталья Витальевна; Курочкин Аркадий Максимович; Якштас Татьяна Михайловна;

✓ Реализация мероприятий проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»: профессиональные пробы «Дизайнер», «Специалист индустрии красоты», «Специалист по социальной работе»;



✓ Реализация профессионального обучения в рамках проекта «Содействие занятости»; «Парикмахер» и «Социальный работник»

Открытый диалог с выпускными и предвыпускными группами

✓ Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

✓ Открытый диалог с выпускными и предвыпускными группами социально-правового отделения «Профессиональное развитие как инвестиция: инструменты, технологии, практики»;

✓ Республиканское обучение волонтеров по методике «Волонтер «Абилимпикс»».

Участники мероприятий имели возможность представить свой опыт работы, а также представителями образовательных учреждений был изучен опыт работы педагогов других профессиональных образовательных организаций.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществляется также через участие в мероприятиях республиканского, городского и внутритехникумовского уровней (Таблица 9).

Таблица 9. - Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах и фестивалях за 2023-2024 уч. год

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Должность	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
сентябрь	«Педагогический влог» в рамках празднования дня СПО в 2023, организованном Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения»	заочная	Николаева Е.А.	преподаватель	участник
Октябрь 2023	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл»	заочная	Житомирова Н.П., Николаева Е.А., Петрова В.Н	Зам. директора по УР Преподаватель методист	Победитель
Ноябрь 2023	Республиканском конкурсе методических разработок урока по финансовой грамотности «Финансовая переменна»	заочная	Якштас Т.М.	преподаватель	участник
Ноябрь 2023г	VIII Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ»	заочная	Иванова А.Ю.	мастер п\о	1 место
			Мурашкина Л.В.	преподаватель	Диплом 2 степени в номинации «Фото полного детского

					образа» (категория «Мастера»)
			Васильева Ю.А.	преподаватель	Диплом 2 степени (номинация «Красота спасет мир»)
			Винокурова Н.В.	преподаватель	Диплом 3 степени («Фото Фейс-арта. Образы игровой индустрии»)
			Егорова С.Г.	преподаватель	2 место
Декабрь 2023	«Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	заочная	Галямова И.А. Якштас Т.М.	Преподаватель преподаватель	Призеры, 3 место
15.12.23	«Лучший цифровой урок в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл»	заочный	Васильева Ю.А.	преподаватель	2 место 3 место
Февраль-Май 2024г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	очная	Алдушкина М.В. Петрова В.Н.	преподаватель преподаватель	участник победитель
Май 2024	XVIII Республиканский фестиваль молодых педагогов «Зеленая фиеста»	очная	Чистяков Н.В. Мордовина Е.А. Якштас Т.М. Галямова И.А. Алдушкина М.В.	преподаватель	участник

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2023-2024 учебном году представлены в Таблице 10.

Таблица 10 - Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах в 2023-2024 уч. году

Дата	Название	Форма участия (очная/	ФИО	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
------	----------	--------------------------	-----	------	--

		заочная)			
Октябрь 2023	Отборочный Республиканский этап Всероссийского конкурса «Студент года -2023»	очная	Денисова М.	4	2 место
Октябрь 2023	Городской фотоконкурс "Осенний калейдоскоп"	заочная	Филипенко Илья	2	Призер
Ноябрь 25-27	Участие в Межрегиональном открытом чемпионате по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ	заочная	Наумова К. , Скулкин И, Львова А. , Полушина А. Денисова М. Мальцева А. Крупнова М.	4 4 4 4 4 3 4	1 место участник участник 3 место 2 место 3 место 3 место
Ноябрь 2023	Финал Всероссийского конкурса «Студент года -2023»	очная	Денисова М. Мансуров	4 4	Участник Участник
Декабрь 2023	Деловая игра проекта по финансовой грамотности «Прокачай Финграм» Банка России (организатор Волго-Вятское главное управление Банка России)	заочная	Кустова А. Сидоркина Я. Гадельзанов М. Мясникова А. Рыбакова Е. Алексеева В.	3 2 2 4 4 2	Диплом 2 место (командный зачет)
Декабрь 2024	Республиканский конкурс социальных макетов среди молодежи «Молодежь против терроризма»	заочная	Мухамедханова Д.	2	участник
Декабрь 2023	«Без срока давности»	заочная	Петрова О. Овчинникова А.Г.	4 2	участник участник
Декабрь 2023г.	Национальный просветительский фотоконкурс ЗНАНИЕ. Россия	заочная	Матвеева М.А. Мальцева А. С.	3 3	Диплом участника Диплом участника
Декабрь 2023	Республиканская конференция «Филаретовские чтения»	очная	Денисова М. Кустова А. Мухамедханова Д. Евдокимова К.	4 3 2 2	Грамота за 2 место Участник 1 место 3 место
20.12.23	Республиканская олимпиада по английскому языку среди обучающихся ОО Республики Марий Эл	очная	Макаренко А.	3	участник
Декабрь 2023	Республиканская олимпиада по экологии среди обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл	очная	Мурадян Е.	1	3 место
Январь 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды	заочная	Багаева Александра, Рыбакова Екатерина,	4 4 4	участник участник участник

	здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». Номинация "Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики"		Никанорова Дарья, Мясникова Алина, Павлова Анна, Аканаева Дина	4 4	участник участник
Январь 2024	Региональный этап интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	очная	Команда студентов ЙОТСТ	2-3	Участник
Февраль 2024	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос-2024»	заочная	Овчинникова А.Г. Хайбрахманова Л.Ф. Пекшеев А.	2 4 2	Участник Участник Участник
Февраль 2024	Конкурс на лучшую разработку афиши и/или плаката окружного Фестиваля детских молодежных театральных коллективов "Театральное Поволжье"	заочная	Павлова А.	4	участник
Март 2024	«В гостях у Всероссийской арт-выставки объектов фуд-дизайна среди учащихся СПО. Организаторы Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова.	Очно	Ковалева А.	3 курс	участник
Март 2023	Республиканский конкурс социальных макетов среди молодежи «Молодежь против терроризма»	заочная	Матвеева А.А	2	Участник
Апрель 2024	«III Республиканская научно-исследовательская конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений»	очная	Овчинникова А.Г.	2	участник
Апрель 2024	Республиканская олимпиада по экономике	очная	Сидоркина Я. Гадельзанов М.	2 2	Участник Участник
Апрель 2024	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	очная	Хайбрахмаова Л.Ф.	4	Лауреат 2 степени
Апрель 2024	Всероссийский конкурс рисунка и живописи «Россия- Родина моя!»	очная	Хайбрахмаова Л.Ф.	4	Лауреат 3 степени
Май 2024	Республиканский конкурс чтецов «Моя страна. Моя Россия»	Очная	Гончарова Я.А.	3	Диплом 1 степени
Май 2024	III Республиканская научно-исследовательская	очная	Кустова А.П.	3 3	Диплом 1 степени

	конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений».		Гончарова Я.А.		
Март-май 2024	Заочный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Героев помним имена»	заочное	Алексеева Т. Кустова А.	3 3	Диплом 3 степени Диплом 3 степени

Обобщению и распространению опыта работы преподавателей и мастеров п/о содействовало их участие в аттестационных мероприятиях, конференциях, семинарах разного уровня с докладами, публикациями:

1) Вестник профобразования №1(53) 2024 г. «Лучшие практики в системе профессионального образования республики Марий Эл»: Петрова В.Н, преподаватель.

2) Сборник по материалам Республиканской конференции «Наставничество в профессии: не рядом, а вместе» (г. Козьмодемьянск, 4 апреля 2023 года): Якштас Т.М., преподаватель.

3) Международный Журнал «Марийский Мир-Марий Сандалык»: Курочкин А.М., преподаватель.

С целью повышения творческой активности педагогических работников, трансляции новых образцов педагогической деятельности, повышения значимости и популяризации профессий, специальностей в течение года в Республике Марий Эл, г. Йошкар-Оле проводились конкурсы профессионального мастерства.

Результативность участия в конкурсах говорит о высоком научно-методическом и профессиональном уровне педагогов (см. Таблицу 12).

Таблица 12. – Участие студентов в региональном чемпионате «Профессионалы» в 2023-2024 учебном году

ФИО	Компетенция	Курс	Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)
Мухамедханова Д.	Парикмахерское искусство	2	1 место
Жаркова Е.	Парикмахерское искусство	2	2 место
Дубникова П.	Парикмахерское искусство	2	3 место
Суворова А.	Эстетическая косметология	3	1 место

Гончарова Я.	Эстетическая косметология	2	3 место
Загарских Я.	Социальная работа	2	1 место
Крупнова Т.	Социальная работа	2	2 место
Алгасова Д.	Социальная работа	2	3 место
Иванова И.	Технологии моды	3	1 место
Шмиткова А.	Технологии моды	3	3 место
Пекшеев А.	Цифровой модельер	2	1 место
Конакова А.	Цифровой модельер	2	2 место
Ельтемерова П.	Цифровой модельер	2	3 место

Предметно-цикловыми комиссиями техникума были организованы декады специальностей и тематические недели, в рамках которых студенты и педагоги могли глубже изучить некоторые аспекты учебных дисциплин, организовать интерактивное общение, расширить профессиональный кругозор.

Одним из эффектов педагогического мастерства является выявление и развитие способностей у обучающихся к интеллектуальной, творческой, научно-исследовательской деятельности, их занятости дополнительным образованием и участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

За отчетный период более 40 студентов приняли активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровней. Привлечение студентов к учебно/научно-исследовательской и проектной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства способствует всестороннему развитию личности обучающихся, создают предпосылки для самореализации творческих способностей, повышают качество профессиональной подготовки.

Среди активных участников олимпиад, конференций и конкурсов необходимо отметить Мансурова Федора, Крупнову Татьяну, Ямбаеву Елизавету, Кустову Анастасию и Денисову Марию.

Благодаря грамотно организованной работе методической службы были обеспечены: совершенствование содержания профессиональных образовательных программ техникума, творческий режим в организации учебно-

воспитательного процесса, расширение границ внеаудиторной деятельности педагогов и обучающихся.

Цель работы методической службы на 2024-2025 учебный год –продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам в организации процесса обучения с учетом новых ФГОС СПО, федеральных и региональных программ развития профессионального образования, требований работодателей, новых методик обучения и современных технологий и в освоении дистанционных форм проведения теоретических и практических занятий, внедрение цифровизации в систему образования.

Задачи:

1.Создать условия педагогическим работникам техникума для работы по основным профессиональным образовательным программам по новым ФГОС по профессиям и специальностям техникума.

2.Организовать работу педагогических работников по дальнейшему формированию УМК новых профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям техникума, разработке электронных учебных пособий и электронных портфолио, курсов лекций и т.д.

3.Обеспечить благоприятные условия для дальнейшего роста педагогического и профессионального уровня педагогического коллектива.

4.Обеспечить методическую помощь педагогическим работникам в написании методически разработок, учебно-методических пособий.

5.Продолжить работу по внедрению демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обучающихся.

6. Обеспечить методическую помощь педагогическим работникам, претендующим на квалификационную категорию.

7. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками (раз в 3 года минимум).

8.Обеспечить участие педагогических работников в научно-практических конференциях различного уровня и публикацию по результатам участия в конференциях.

9. Оказать методическую помощь педагогическим работникам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства.
10. Обеспечить прохождение стажировки работниками.

III. Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП по специальностям и профессиям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика (для групп, обучающихся по ППССЗ) состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Организация и проведение учебной и производственной практики строится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», рабочими программами учебной и производственной практики.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, согласовываются с работодателями. После рассмотрения на заседании предметно-цикловой комиссии рабочие программы практик утверждаются директором техникума.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта студентами.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник и отчет по практике. После прохождения практики для установления ее результативности со студентами проводится совещание, в рамках которого они защищают результаты прохождения практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» и этими организациями, а также и в самом техникуме. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

При выборе баз практик со стороны техникума ежегодно проводится оценка рабочих мест для студентов: технологическое оснащение, применяемые современные технологии, индивидуальное сопровождение студентов представителями производственных организаций в целях оказания дифференцированной помощи при освоении профессиональных компетенций.

Базами практики были организации города Йошкар-Ола и Республики Марий Эл, с которыми сложились многолетнее сотрудничество (Таблица 13)

Таблица 13 – Базы производственной практики

Профессия, специальность	Наименование предприятия
39.01.01 Социальный работник 39.02.01 Социальная работа	ГБУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский центр для детей с ОВ»
	ГКУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в Медведевском районе»
	ГБУ Республики Марий Эл «КЦСОН в городе Йошкар-Оле»
	Марийская республиканская организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»
	ГБУ Республики Марий Эл «Шоя-Кузнецовский психоневрологический интернат»

	ГБУ Республики Марий Эл «Доверие Региональная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Республики Марий Эл ГБУ Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
54.02.01 Дизайн (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ЗАО «ЭЛИОТ» ООО «Модный город» ООО «Семь карманов» ИП Софронова О.В. ИП Фурзиков Д.Е. ООО «Клевер» ИП Ходыкин А.Н. ООО «Труженица и К» ООО «Петрович»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ГКУ РМЭ "Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл" Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Марий Эл. ГБУ «Государственный архив Республики Марий Эл»
43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.17 Технология индустрии красоты (парикмахерское искусство)	ИП Акимова Н.В. ИП Шпеняк В.П. Салон красоты «Студия 8» Салон красоты «Студия волос» Студия красоты «Стриж Кати» Парикмахерская «Актуаль» Салон красоты «Мэллани» ООО Салон красоты «Золотая роза»
43.02.12 Технология эстетических услуг 43.02.17 Технология индустрии красоты (эстетическая косметология)	Салон красоты «Селебрити» Салон красоты «Вишенка» ООО Салон красоты «Золотая роза» Салон красоты «Для вас» Салон красоты «Студия 8»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ГКУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в Медведевском районе» ФГБОУ ВО «ПГТУ» ГБУ «Государственный архив Республики Марий Эл»

IV. Воспитательная деятельность

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания будущих специалистов. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в техникуме и реализуется на основании Программы воспитания, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Техникуме.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- потребностью студентов техникума в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией техникума, позволяющей руководству отслеживать социальное

самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Воспитательная работа в техникуме реализуется согласно Рабочей программе воспитания и в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы техникума:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- Культурно-творческое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Молодежное предпринимательство

В основу воспитательной работы техникума положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов. Техникум воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически

выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Студенчество сегодня - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в Йошкар-Олинском техникуме сервисных технологий строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Воспитательную работу техникума можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов по формированию у молодежи системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится, исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в техникуме гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Техникума и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов,

окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

Цель воспитательной работы – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

В процессе воспитательной деятельности в техникуме решаются следующие **задачи:**

- создание в техникуме условий для формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда; коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в техникуме культуры нравственности, высокого художественного вкуса;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплоченного общетехникумовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в техникуме, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;

- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в техникуме являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций техникума;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в техникуме на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;

- планирование работы на уровне учебной группы, техникума;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения классных руководителей, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции техникума определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и др.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций техникума (организация и проведение посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя, трудоустройство несовершеннолетних обучающихся и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве техникума (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);

- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе техникума, Интернет-ресурсов и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри техникума, так и на уровне города, республики и России. Так в 2022-2023 учебном году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий общетехникумовского, городского, регионального и всероссийского уровней.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование не только профессиональных компетенций, знаний и умений, но и общих – понимание социальной значимости выбранной профессии, работа в коллективе, эффективное общение с коллегами, бережное отношение к историческому наследию и культурным ценностям, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, ведение здорового образа жизни, развитие духовности как неотъемлемой части профессионального облика работника.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся техникума базируется на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан. Педагогический коллектив техникума призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию духовно-

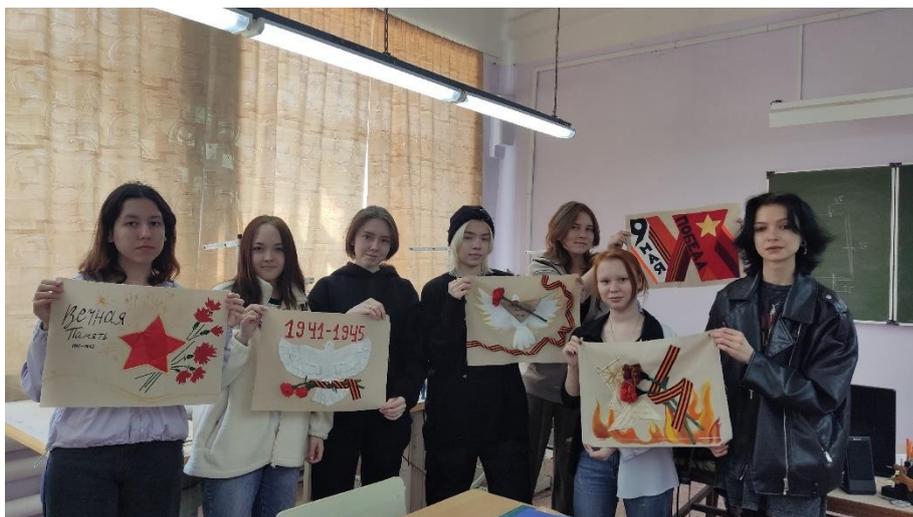
нравственных качеств личности. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен обучающийся, приобрел особую значимость и актуальность. Основное внимание техникум призван уделять той среде, где подростки проводят большую часть свободного времени.

В систему работы по данному направлению вовлечен весь педагогический коллектив техникума, однако наиболее активную роль играют преподаватели цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, классные руководители и педагоги дополнительного образования. Администрация техникума осуществляет контроль за деятельностью по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Преподаватели цикла общеобразовательных дисциплин организуют изучение тем, связанных с гражданско-патриотическим воспитанием обучающихся в рамках курсов своих дисциплин и специализированных курсов (включая кружковую работу), организуют индивидуальную и групповую проектную деятельность обучающихся по гражданско-патриотической и краеведческой тематике, информируют обучающихся о планирующихся мероприятиях техникума и другими учреждениями образования семинаров, конкурсов, конференций по гражданско-патриотической тематике, руководят подготовкой обучающихся к таким мероприятиям, сопровождают их для участия в мероприятиях.

Классные руководители организуют проведение классных часов и других мероприятий по тематике, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием, выявляют творчески одаренных обучающихся, способных принимать участие в творческой деятельности, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием, обучающихся с высоко развитыми чувствами взаимопомощи, милосердия для участия в благотворительных акциях и организации помощи ветеранам войны и труда, детям с ограниченными возможностями. В течении текущего учебного года по данному направлению, обучающиеся техникума стали участниками следующих мероприятий и Всероссийских акций:

- Всероссийская хоровая акция «Одна страна, одна семья, одна Россия!» в рамках празднования Дня воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией
- Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»
- Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»
- Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги»
- День героев Отечества
- Встреча с членами общественной организации пограничников «Застава»
Участие в открытии военно-патриотического месячника
- День Государственного герба РФ
- День Конституции
- Акция «Письмо защитнику Отечества»
- Викторина «Что я знаю о терроризме»
- Просмотр фильмов ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Сборы в центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
- Информационный час «День вывода российских войск из Афганистана»
- Информационный час «10 лет в одной гавани (воссоединение Крыма с Россией)»
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны
- Участие в акции «Поезд Победы»
- Акция «Полотно памяти»
- Диктант Победы
- Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти»
- Музыкально-литературная композиция «День Победы»

- Устный журнал «22 июня- день памяти и скорби. Ключевые точки исторической памяти»
- Всероссийский марафон донорства костного мозга «#ДавайВступай!»
- Акция «Марафон добра»
- Благотворительная акция «Стрижка волос» в детском доме-интернате «Солнышко» Субботник в ЦПКиО
- Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»
- Географический диктант на площадке Йошкар-Олинской МО ВОС
- Мастер- класс по плетению кос «Коса – девичья краса» во Всероссийском обществе слепых
- Торжественная церемония открытия стендов, посвященных студентам и работникам техникума, участникам СВО
- Республиканская конференция «XI Филаретовские чтения»
- Поздравление блокадников Ленинграда
- Акция «Блокадный хлеб»
- Субботник «Труд – крут»
- III Республиканская НПК «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений»
- II республиканский конкурс исследовательских работ «Героев помним имена»



Группа Д-21 участвует в акции «Полотно памяти»

В 2023-2024 учебном году в реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся техникума способствовал молодежный проект «Памяти предков великих будем достойны», посвященный 280-летию русского флотоводца, адмирала Ф.Ф. Ушакова. Он представляет собой цикл информационно-просветительских, творческих, спортивно-развлекательных и интеллектуальных мероприятий для обучающихся профессиональных образовательных организаций. В проекте приняли участие обучающиеся ПОО города Йошкар-Ола, в том числе и команда ЙОТСТ. В рамках межрегиональной студенческой научно - исследовательской конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений» студентка Алексеева Т. заняла III место, Кустова А. - III место.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что как обучающиеся, так и педагоги техникума максимально вовлечены в учебно-образовательный процесс по данному направлению.

Деятельность современной образовательной организации направлена на предоставление доступного качественного образования и максимально полное удовлетворение запросов общества. В этих условиях особую социальную значимость приобретает развитие культурно-творческого направления в системе воспитания.

Учебно-воспитательный процесс ориентирован не только на передачу теоретических знаний и профессиональных компетенций, но и на гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие их творческих возможностей и таких качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. Все эти качества можно сформировать, участвуя в различных формах культурно-творческой деятельности. Благодаря ей включается процесс формирования способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им, жить и творить «по законам красоты». Культура и творческая деятельность формируют по-настоящему творческую личность, которая сегодня представляет практическую ценность.

Обучающиеся техникума принимают самое активное участие в мероприятиях культурно-творческого направления разных уровней, от техникумовского до международного:

- Конкурс «СПО в объективе»
- Конкурс «Зажигаем в ритме СПО»
- «Универсум талантов»
- Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2023» профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл
- Всероссийский просветительский проект Знание.Кино
- Флешмоб «С папой в деле»
- Посвящение в первокурсники
- День матери
- Алло, мы ищем таланты
- Национальный подиум «Мир молодых»
- Республиканский конкурс чтецов «люблю тебя, мой край родной»

- Ночь спорта и интеллекта. Квиз «Битва умов»
- Концерт ко Дню студентов «Все- это мы»
- Посещение мероприятия Филармонии «Весна на клавишах Победы»
- Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Марий Эл – 2024»
- Республиканский конкурс чтецов «Моя страна. Моя Россия»
- Интеллектуальная игра «От азь до вжица»
- Литературно-музыкальная композиция «С 8 Марта!»
- Конкурсная программа ко Дню птиц



Фестиваль студенческого творчества среди студентов среднего профессионального образования «Студенческая весна Марий Эл -2024»

Большое внимание уделяется профессионально-ориентирующему направлению в воспитательной работе техникума. Данное направление помогает формированию у студентов ответственного отношения к выбранной профессии, учит выбирать траекторию развития профессиональной карьеры, воспитать у будущих выпускников правильные ценностные ориентации и профессионально-важные качества. В рамках профессионально-ориентирующего направления студенты принимали участие в следующих мероприятиях:

- Экскурсии в салон-парикмахерскую «Золотая роза»
- Экскурсия в ООО «Модный город»
- Экскурсия на швейную фабрику «Труженица»
- Выставка «По следам шелкового пути»
- Экскурсия на чулочно-носочное производство «Маритекс»
- Экскурсия в культурно-выставочный центр «Башня»
- Квиз «Прокачай Финграм»
- Ярмарка профессий в Образовательном комплексе «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» им. Героя Российской Федерации Д.Э. Шаймарданова
- Мастер-классы в рамках Дней открытых дверей
- Мастер-классы в рамках закрытия Чемпионата День открытых дверей (Декада СПО)
- Экскурсия в ООО «Клевер»

В рамках профессионального модуля студенты посетили предприятия и учреждения:

- Экскурсия в ООО «Модный город» Экскурсии в салон-парикмахерскую «Золотая роза» Экскурсия в ООО «Модный город»
- Экскурсия на швейную фабрику «Труженица»
- Выставка «По следам шелкового пути»
- Экскурсия на чулочно-носочное производство «Маритекс»
- Экскурсия в Башню
- Экскурсия в РОО РМЭ ВОС общества слепых и на предприятие «Элмет»
- Выставка архивных документов «Вследствие сего удостоивается звания учителя»
- Арт-квиз «Хронос что-то знал...»
- Экскурсия в МарГУ в рамках всероссийского проекта «В гостях у ученого»

- Экскурсия в Музей Правосудия Республики Марий Эл
- Экскурсия в кожно-венерологический диспансер
- Фонд «Защитники Отечества»
Выставка «Свои»
- Фондохранилище Музея г. Йошкар-Олы
- Выставка «Александр Невский»
- Экскурсия в ООО «Клевер»



В рамках профессионального модуля студенты группы ТЭУ-21 на экскурсии в кожно-венерологическом диспансере

Спортивное и здоровьесберегающее направление является также одним из важных моментов воспитания современной молодежи. Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива техникума на создание в нем социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом.

В течение учебного функционировали две спортивные секции: «Баскетбол» и «Волейбол», студенты техникума активно посещали оба направления.

Студенты техникума принимали активное участие в спортивных турнирах и первенствах, проводимых на муниципальном и региональном уровнях, занимая призовые места:

- Акция «Жить трезво- мой выбор»
- Профильная смена в ГБУ Республики Марий Эл «Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»
- Всероссийский марафон донорства костного мозга «#ДавайВступай!»
- День Здоровья на Арене Марий Эл
- Участие в Республиканской антинаркотической акции «Бей в набат!»
- Внутритехникумовский турнир по волейболу
- День здоровья на ледовом катке стадиона «Дружба»
- Сретенские забавы
- Комплексное мероприятие по боевым видам искусства
- Квест-игра «Выбираю ЗОЖ»
- Всероссийская зарядка
- День здоровья
- Мероприятия антинаркотического месячника



День здоровья в Ледовом дворце стадиона «Дружба»

В течение учебного года для студентов техникума были организованы посещения музеев, театров, кинотеатров, выставок: Национальная художественная галерея, Республиканский музей изобразительного искусства, ТюЗ, Национальная художественная галерея, Республиканский театр кукол, ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи», Синема Эл, ЦОПП, Культурно-выставочный центр «Башня», Музей народно-прикладного творчества, Марийская Филармония, Общественно-политический центр, Музей истории г. Йошкар-Олы.



На выставке в культурно-выставочном центре «Башня»

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющее студентам участвовать в управлении техникумом и организации своей жизнедеятельности. Формирование личности будущего происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в техникуме происходит на основе работы старостата техникума - что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует самоуправление в учебных группах.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов,

направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией техникума деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В 2023-2024 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общетехникумном, муниципальном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в техникуме;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Деятельность педагогического коллектива Техникума по учебно-воспитательному процессу и развитию обучающихся освещается на сайте Техникума и официальной группе ВКонтакте.

V. Профориентационная работа и информационная поддержка потенциальных абитуриентов

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования устанавливает требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы, одним из которых является осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории на базе ориентировки в мире специальностей и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

В целях более раннего погружения школьников в реальный мир профессий выстраивается система взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, профессиональная подготовка учащихся старших классов по наиболее востребованным профессиям.

Профориентационная работа организована в соответствии с Программой деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» по профессиональной ориентации молодежи и незанятого населения.

В техникуме функционирует Совет по организации профориентационной работы, состав которого включает зам. директора по УВР, профориентаторов, обучающихся и педагогов.

С целью ознакомления учащихся школ города и других потенциальных потребителей образовательных услуг с рабочими профессиями и специальностями, по которым ведется обучение в техникуме, оказания им помощи в выборе трудового пути, координации их интересов с кадровой потребностью города, республики создан кабинет профориентации. Он является центром изучения и прогнозирования перспектив формирования контингента техникума.

Данное направление работы планируется на учебный год с учетом разработанной в техникуме Программы по профориентации. Отчетными

документами работы кабинета являются анализ работы за учебный год, результаты комплектования групп обучающихся. На период с 1 мая по 31 августа кабинет профориентации функционирует в режиме работы приемной комиссии техникума.

Рекламно-информационные материалы, имеющихся в кабинете профориентации, ежегодно обновляются в соответствии с изменениями, при открытии новых специальностей, расширении предоставляемых услуг:

- буклеты, содержащие наиболее полную информацию о профессиях и специальностях, ускоренной профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации, историческую справку, информацию об учебно-материальной базе и условиях приема;
- рекламные объявления о профессиях и специальностях Техникума, курсах ускоренной профессиональной подготовки, дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации;
- рекламные объявления об условиях обучения и предлагаемых специальностях на заочном отделении;
- рекламные объявления о работе парикмахерского салона;
- визитки;
- прайс-листы услуг по ремонту и пошиву одежды;
- прайс-листы об условиях оказания услуг маникюра и макияжа;
- награды педагогов и обучающихся – лауреатов и дипломантов республиканских и российских конкурсов, фестивалей;
- творческие альбомы предметных цикловых комиссий;
- творческие альбомы учебных групп по профессиям и специальностям: «Закройщик», «Социальный работник», «Парикмахер», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

«Парикмахерское искусство», «Социальная работа», «Дизайн (по отраслям);

- творческие портфолио педагогов;
- достижения техникума за предыдущие годы;
- видеоролики о специальностях и профессиях;
- лучшие дипломные работы студентов выпускных групп;
- фотоматериалы и др.

На современном этапе система профориентационной работы на базе техникума, является одним из важнейших компонентов в формировании кадрового потенциала как в Республике Марий Эл, так и за ее пределами.

В рамках профильной подготовки (7-9 классы) на базе техникума в 2023-2024 учебном году реализовались 3 Региональных программы обучения школьников:

1. «Парикмахер»
2. «Портной»
3. «Косметик»

Программы данных направлений выходят за рамки школьных дисциплин, учащиеся получают интересующие их знания и попробуют применить их на практике, т.к. программы этих курсов наши преподаватели разрабатывают таким образом, чтобы дать ребятам не только теоретические знания, но и дать им возможность практического применения в жизни.

Техникум участвует в реализации Республиканской программы для школьников старших классов «Билет в будущее». Задача программы – познакомить школьников со специальностями «Социальная работа», «Технология парикмахерского искусства», «Технология эстетического искусства». Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба помогает «погрузиться» в будущую

профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках. Одной из главных задач преподавателя, который ведет данные направления обучения вовлечь школьников в профессию, с целью поступления в техникум после окончания школы в перспективе.

Важным моментом профориентации являются Дни открытых дверей на базе техникума. В 2023-2024 учебном году проведены четыре Дня открытых дверей с общим количеством школьников около 400 человек.

Данные мероприятия проводятся для аудитории учащихся и школьников города Йошкар-Олы и районов республики с показом презентации о техникуме, коллекций одежды «Театра мод имени Ирины Адамовой», мастер-классов по плетению кос и причесок студии «Вернисаж», студии постижерных работ «Виразж», мастер-классов «Социально-правовой кейс», «Коллаж модного образа», «Дизайн ногтей», «Цифровые технологии в проектировании одежды», «Изготовление дизайнерского брелока», «Массаж как наука обретения красоты и здоровья», «Плетение кос», рассказом о профессиях и специальностях, распространением рекламных буклетов и объявлений, визиток техникума, прайс-листов по оказанию услуг населению.



День открытых дверей. На мастер-классе «Массаж как наука обретения красоты и здоровья»

Техникум принимает участие в реализации профессиональных проб «Билет в будущее». Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба помогает «погрузиться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках. Реализованы 3 пробы: Профессиональная проба по направлению «Специалист индустрии красоты (специалист по предоставлению бытовых косметических услуг)», «Дизайнер», «Специалист по социальной работе». Всего профпробы посетило 63 школьника.



Профессиональные пробы «Билет в будущее»

В 2023-2024 учебном году в реализацию профориентационной работы активно включился Департамент труда и занятости Республики Марий Эл. Согласно плану Профдесанта, преподаватели техникума совместно со специалистами Департамента посетили 8 школ Куженерского, Моркинского, Медведевского, Юринского, , Звениговского районов Республики Марий Эл.



Профдесант в МОБУ «Знаменская СОШ»

Главной целью таких мероприятий является знакомство с профессиями, специальностями техникума. Но для того чтобы практические работы оказывали действенное влияние на формирование у учащихся положительного отношения к рабочим профессиям, опытные преподаватели и мастера сочетают их со словесными методами: с беседой о профессиях, о современном производстве, об условиях труда, технологических процессах, требованиях, предъявляемых профессией к качествам и квалификации человека, и т.д.

В рамках Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» были проведены мастер-классы «Массаж головы», «Массаж рук», «Михенди», «Изучение элементов адаптивной физической культуры для людей с ОВЗ», «3D модельер-профессия будущего»; профессиональные пробы «Массаж головы», «Массаж рук», «Плетение оберега – пояс семинитка», «Слово» для 50 школьников города Йошкар-Олы и Медведевского района.

Студенты техникума также являются «профориентаторами», т.к. часто выступают в роли связующего звена между техникумом, реальными учащимися школ и нашими потенциальными абитуриентами, выступая на мастер-классах и Днях открытых дверей.

Для студентов подобная практика помогает развить общие компетенции, сформировать первый практический опыт в реальной социальной среде, способствует дальнейшему трудоустройству по специальности.

Профориентационная работа проводится не только с определенной целевой аудиторией, но и с родителями в форме консультаций, с приглашением на базу техникума, показом мастерских и т.д. Родители приходят вместе с ребятами, участвуют в мастер-классах, задают рекомендации.

Профориентационная работа, проводимая для подростков, молодежи, их родителей силами студентов профессиональных образовательных организаций, имеет ощутимый положительный результат, поскольку студенты в роли «рекламных агентов» воспринимаются ими менее агрессивно, уменьшаются эффекты назидания и навязывания профессии. Тренинговые занятия с участием студентов позволяют психологически раскрепостить учащихся в суждениях и действиях, совместно проводимые тематические акции дают возможность погружения, как учащихся, так и студентов в решение социальных проблем, что, несомненно, способствует развитию профессионального самоопределения.

К основным направлениям совместной работы ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» и Федеральной государственной службы занятости населения Республики Марий Эл по профориентационной деятельности относятся:

1. Составление плана работы по профориентационной работе с учетом профиля профессий и специальностей.
2. Взаимообмен профессиональной информацией по состоянию дел на рынке труда и потребностей в квалифицированных кадрах.
3. Участие в профессиональных консультациях для групп населения (безработных граждан, школьников).
4. Ориентация совместных выездных рейдов на территории Республики Марий Эл с целью профориентационного консультирования.

5. Организация участия представителей ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» в обязательных бесплатных профориентационных услугах для населения на базе ФГСЗН Республики Марий Эл.
6. Участие в конкурсе среди учебных заведений по профессиональной подготовке и переподготовке незанятого населения по профессиям «Закройщик», «Портной», «Парикмахер».
7. Заключение договоров с работодателями по профессиональной подготовке кадров по профилю профессий.

Кроме вышеуказанных мероприятий, педагоги техникума посетили закрепленные за ними школы города Йошкар-Олы и Республики Марий Эл, где встретились с выпускниками 9-ых классов и рассказали о специальностях, которые реализует Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий

Реализация профориентационной программы предоставляет возможность старшекласснику сделать осознанный выбор и построить индивидуальную образовательную траекторию, ориентирует в мире специальностей и профессиональных предпочтений. Именно это является главным условием результативности работы по профориентации всех субъектов взаимодействия.

Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий.

Йошкар-Ола, 2024 г.

Составители:

Житомирова Н.П., заместитель директора по учебной работе

Лопкина С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Николаева Е.А., преподаватель, методист

Петрова В.Н., методист

Садыков Д.Ф., заведующий мастерскими, и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе

Компьютерная верстка – Лопкина С.И.

Тираж – 2 экз.