



ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**Публичный доклад
2020-2021 уч. г.**



*Утверждено решением Педагогического совета
ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»
Пр. № 1 от 27 августа 2021 г.*

Составители:

*Валькова Е.Ю., директор техникума
Житомирова Н.П., зам. директора по УР
Черепанова А.В., зам. директора по УВР
Назаров С.В., зам. директора по ПР
Николаева Е.А., методист
Петрова В.Н., методист*

Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий. - Публичный доклад. - Йошкар-Ола, 2021. - 55 с.

©ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| I. Паспорт ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»..... | 6 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 6 |
| 1.2. Структура подготовки специалистов..... | 9 |
| 1.3. Качество подготовки выпускников..... | 12 |
| II. Образовательный процесс. Условия осуществления. Особенности | 15 |
| 2.1. Условия осуществления образовательного процесса..... | 15 |
| 2.1.1. Режим работы техникума..... | 15 |
| 2.1.2. Материально-техническая база | 16 |
| 2.1.3. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой | 17 |
| 2.1.4. Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе | 18 |
| 2.1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 19 |
| 2.2. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса..... | 20 |
| III. Организация учебной и производственной практики..... | 32 |
| IV. Воспитательная деятельность | 32 |
| V. Профориентационная работа и информационная поддержка потенциальных абитуриентов | 48 |

Введение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» - современное образовательное учреждение, имеющее большой опыт подготовки квалифицированных кадров для легкой промышленности и сферы услуг.

История техникума уходит своими корнями в 1929 год, когда была создана Школа женского труда имени 8 Марта. Главной целью школы была подготовка марийских женских кадров для борьбы со старым бытом, проведения в жизнь реформированного женского костюма на условиях простоты, красоты, гигиеничности с одновременным облегчением техники производства по ткачеству, вышивке, шитью и кройке. В год образования в школе насчитывалось 60 учащихся. В начале 30-х годов в учреждении были открыты коврово-ткацкое, швейное и вышивальное отделения. Школа пользовалась большой популярностью: выставки и распродажи проводились по всем районам республики и за ее пределами: в Башкирии, Татарии, Уральской области, Украине. Несмотря на то, что большинство ФЗУ было ликвидировано в конце войны, Школа женского труда выжила и продолжала выпускать квалифицированные кадры для народного хозяйства республики.

С 1996 г. училище именуется Профессиональным училищем № 6.

С 2006 года – Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Техникум готовит специалистов по 2 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и 7 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Одним из главных направлений в работе техникума является подготовка кадров для текстильной и швейной промышленности.

Главной целью ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» является создание образовательных условий для развития творчески активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, умеющей приспособиться к длительной профессиональной деятельности в быстро меняющихся социально-экономических условиях.

Творческое профессиональное мышление объединяет студентов в студию парикмахерского искусства «Вернисаж», волонтерский отряд «Милосердие», в работу информационного центра «Вестник», Театра мод им. Ирины Адамовой и др.

На протяжении многих лет коллектив техникума активно ведет профориентационную деятельность, о чем свидетельствует ежегодное выполнение контрольных цифр приема. И даже сейчас, в условиях демографического кризиса в стране, техникум, организуя работу по направлению профориентации системно и слаженно, уверенно пополняет ряды своих студентов – будущих специалистов. Профориентационная работа ведется не только с выпускниками школ: с 2014 года в техникуме организована профильная подготовка учащихся старших классов по профессии «Парикмахер». Набор в данные группы также свидетельствует о слаженной профориентационной работе коллектива и о неослабевающем интересе к техникуму. С 2021 года объявлен набор на бесплатную профессиональную подготовку школьников по профессии «Эстетик».

Студенты и педагоги техникума являются активными участниками республиканских семинаров, форумов, научно-практических конференций, что способствует внедрению прогрессивных идей, передовых технологий, разработке новых концепций в учебно-воспитательном процессе.

Выпускник техникума имеет не только крепкие знания, но и гарантированное трудоустройство на предприятия легкой промышленности в сфере бытового обслуживания населения, в организации социального

обслуживания населения республики и системе государственных органов власти.

I. Паспорт ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Дата основания техникума

7 марта 2006 г



Открытие новых специальностей:

Технология парикмахерского искусства

01 сентября 2017 г.

«Документационное обеспечение управления и архивоведение»

01 сентября 2020 г.

Открытие профильных групп школьников (Косметик)

01 сентября 2021 г.

По организационно-правовой форме Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл. Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования и науки Республики Марий.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией от 21 сентября 2015 года, серия 12Л01 №0000603 (регистрационный номер 522), выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом техникума, локальными актами.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления являются:

✓ Совет техникума – выборный представительный орган, который рассматривает стратегию развития, вопросы финансово-экономической деятельности, создан в апреле 2006 г. с целью согласования и принятия стратегических решений по управлению образовательным учреждением, повышению качества профессионального образования, развитию материально-технической базы;

✓ Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов обучения и воспитания;

✓ Методический совет осуществляет прогнозирование и разработку перспективного планирования развития учебно-воспитательного процесса,

рассматривает вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности.

✓ Совет обучающихся способствует развитию социальной активности студентов, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, развитию творческих способностей;

✓ Профсоюзный комитет осуществляет контроль соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов.

Юридический адрес техникума: 424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Краснофлотская, 15. Тел. – 8(362) 73-37-12, 73-37-30, e-mail – jotst@.yandex.ru; <http://edu.mari.ru/prof/ou4/>

1.2. Структура подготовки специалистов

В техникуме эффективно действует система непрерывного образования, которая включает в себя программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) школьников, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). На платной основе ведется подготовка, переподготовка и повышение квалификации занятого и незанятого взрослого населения по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанным в соответствии с запросами рынка труда, Службы занятости населения Республики Марий Эл.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году техникум осуществлял образовательную деятельность за счет средств регионального бюджета по двум программам ППКРС, 7-ми программам ППССЗ и двум программам профессионального обучения.

Перечень образовательных программ

| Шифр/код по общероссийскому классификатору рабочих профессий и специальностей | Наименование специальности / профессии | Форма обучения | Срок обучения | Квалификация, присваиваемая по окончании обучения |
|--|---|-----------------------|---------------------------------------|--|
| Программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов | | | | |
| 39.01.01 | Социальный работник | Очная | 2 года 10 месяцев (на базе 9 классов) | Социальный работник |
| 43.01.02 | Парикмахер | Очная | 10 месяцев (на базе 11 классов) | Парикмахер |

Программы подготовки специалистов среднего звена

| | | | | |
|----------|--|---------|--|--|
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Очная | 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов) | Технолог-конструктор |
| | | Заочная | 3 года 10 месяцев (на базе 11 классов) | |
| 39.02.01 | Социальная работа | Очная | 1 год 10 месяцев (на базе 11 классов) | Специалист по социальной работе |
| | | Заочная | 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов) | |
| 43.02.02 | Парикмахерское искусство | Заочная | 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов) | Технолог |
| 43.02.12 | Технология эстетических услуг | Очная | 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов) | Специалист в области прикладной эстетики |
| 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства | Очная | 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов) | Парикмахер-модельер |
| 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | Очная | 2 года 10 месяцев (на базе 9 классов) | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист |

| | | | | |
|--|----------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------|
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | Очная | 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов) | Дизайнер |
| Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка школьников) | | | | |
| 16437 | Парикмахер | Очно-заочная | 10 месяцев | Парикмахер 3 разряда |
| 16909 | Портной | Очно-заочная | 10 месяцев | Портной 2 разряда |

Профессиональное обучение (профессиональная подготовка, переподготовка) занятого и незанятого взрослого населения в 2020-2021 учебном году осуществлялось по 6-ти программам:

| Шифр/код по общероссийскому классификатору рабочих профессий и специальностей | Наименование программы | Сроки обучения | Квалификация, присваиваемая по окончании обучения |
|---|--------------------------------|----------------|---|
| 16909 | Портной | 640 - 800 ч. | Портной 2-3 разряда |
| 12156 | Закройщик | 640 - 800 ч. | Закройщик 2-3 разряда |
| 19601 | Швея | 480 ч. | Швея 2-3 разряда |
| 16437 | Парикмахер | 480 ч. | Парикмахер 3 разряда |
| 13456 | Маникюрша | 160 ч. | Маникюрша 2 разряда |
| 16185 | Оператор швейного оборудования | 144 | Оператор швейного оборудования 3 разряда |

В апреле 2021 года техникум прошел лицензирование по дополнительной общеразвивающей программе «Настольный теннис», что дает право техникуму

осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых.

1.3. Качество подготовки выпускников

В техникуме действует система комплексного педагогического мониторинга качества профессиональной подготовленности студентов. Основными компонентами мониторинга являются: качество содержания образования, внедряемых педагогических технологий, анализ уровня профессиональной компетентности педагогических работников, анализ уровня мотивации и диагностика облученности студентов.

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа работы приемной комиссии, результатов промежуточных аттестаций студентов по дисциплинам учебного плана, предварительной аттестации по учебным дисциплинам, проводимой на 1 ноября и 1 апреля и государственной итоговой аттестации.

Зачисление в техникум происходит на основании среднего балла аттестата и творческого испытания в форме рисунка по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 29.02.02 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

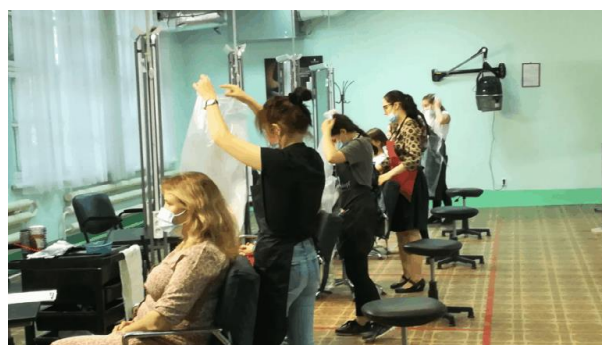
Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и включает в себя экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, курсовые работы. Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, графиком учебного процесса, рабочим учебным планом и рабочими программами дисциплин.

В 2021 году впервые в рамках защиты выпускной квалификационной работы студенты специальности 43.02.13 Технология парикмахерского

искусства прошли испытание в виде демонстрационного экзамена. по компетенции «Парикмахерское искусство». С этой целью техникум прошел аккредитацию площадки на присвоение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена на 10 рабочих мест.



Оценивали выполнение заданий демонстрационных экзаменов линейные эксперты – руководители салонов красоты и парикмахерских г. Йошкар-Ола, прошедшие обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе «Эксперт демонстрационного экзамена».



Подготовкой к демонстрационному экзамену и главным экспертом на площадке проведения ДЭ была Егорова С.Г. Десять выпускников из десяти прошли его с результатом «хорошо»!

Студентки группы Д-41 специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) представили свой дипломный проект в форме перспективной коллекции моделей женской одежды и современного образа на основе анализа развития и преобразования стиля «Этно».

Качество подготовки выпускников 2020-2021 учебного года

| Наименование специальности/ профессии | Форма обучения | Выпуск | Защитились на «4» и «5» | Закончили на «4» и «5» | Получили диплом с отличием |
|--|----------------|--------|-------------------------|------------------------|----------------------------|
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | заочная | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 39.01.01 Социальный работник | очная | 19 | 17 | 5 | 1 |
| 39.02.01 Социальная работа | очная | 19 | 16 | 10 | 5 |
| 39.02.01 Социальная работа | заочная | 17 | 18 | 11 | 2 |
| 43.01.02 Парикмахер | очная | 13 | 11 | 7 | 1 |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | заочная | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | очная | 10 | 8 | 7 | 2 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | очная | 15 | 14 | 9 | 7 |

II. Образовательный процесс. Условия осуществления. Особенности

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

2.1.1. Режим работы техникума

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов техникума, Правил внутреннего трудового распорядка. Режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 08 до 17 часов, суббота – с 08 до 12.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) техникум не работает.

Образовательный процесс осуществляется в два семестра. Учебный год начинается с 1 сентября. Обучение ведется в две смены. Занятия начинаются в 08.00 час. Учебные занятия группируются парами. Продолжительность одного урока 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут, а один из перерывов, для питания - не менее 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Объем образовательных программ по специальностям, входящим в ТОП-50 составляет 36 часов в неделю (43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства), в который входит работа во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторная самостоятельная работа.

В техникуме установлена 6-ти дневная учебная неделя.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

2.1.2. Материально-техническая база

Учебная и производственная материально-техническая база техникума обеспечивает реализацию образовательного процесса на качественном учебном, методическом и практическом уровнях:

- ❖ 2 учебных корпуса;
- ❖ учебно – производственные мастерские (швейные, парикмахерский салон);
- ❖ учебные кабинеты и лаборатории;
- ❖ библиотека с читальным залом;
- ❖ актовый зал на 250 посадочных мест;
- ❖ столовая на 220 посадочных мест и буфет;
- ❖ спортивный зал и спортивная площадка.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 4910,2 м², в том числе:

- ❖ учебно-лабораторный корпус – 2707,4 м²
- ❖ учебное здание (спортзал) – 150,4 м²
- ❖ учебно-производственные мастерские – 1644,9 м²
- ❖ актовый зал – 292,4 м²
- ❖ столовая – 195,9 м².

Площадь земельного участка – 14618,0 м²

Техникум располагает 10 ед. автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией с широкополосным высокоскоростным выходом в Internet. Структурные подразделения техникума обеспечены персональными компьютерами.

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательных программ по всем циклам.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащенности

учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

В отчетный период материальная база техникума была пополнена путем передачи от Министерства государственного имущества Республики Марий Эл в неограниченное пользование на безвозмездной основе оборудования мобильных классов в составе: 2 ноутбука педагога, 1 многофункциональное устройство, 2 интерактивных комплекса JeminiCo, 30 ноутбуков мобильного класса, 6 ноутбуков для управленческого персонала.

В лабораторию «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей» был приобретен аппарат для маникюра Strong.

Также были приобретены за счет внебюджетных средств: доска настенная 1-элементная магнитная меловая 2000*1000, рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый РБ-18-«Я-ФП»-02 передвижной, Стол 1-нотумбовый 1200*600*780 с ящиками, Термобрашинг d. 30/45мм.с хвостиком, набор расчесок Dewal в черном чехле 8 предметов, Ножницы Dewal прямые с микронасечками, ножницы Dewal филировочные 2-хсторонние, Фен DEWAL Midnight, черный 2000W (2 насадки) 03-8800 черный, Щипцы-выпрямители Dewal Ceramik с терморегулятором, Тележка парикмахерская T21 черная.

В ходе подготовки и проведения IX Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Техникумом были закуплены за счет выделенных денежных средств бюджета Республики Марий Эл: METALNOVA V2600 Утюг с парогенератором – 4шт, внутренняя купольная IP камера – 2 шт., шкаф для раздевалок ПРАКТИК -5 шт, Трибуна Диктор № 5 – 1шт, Проектор Acer BS-112P(DLP, лампа 3D, 1024x768, 4000 im, 20к:1, 3Вт, VGA, HDMI) – 1шт.

2.1.3. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам

данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Таким образом, каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду техникума.

2.1.4. Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

| № п/п | Наименование программного продукта | Назначение | Правовое обоснование использования |
|--------------|---|--|---|
| 1. | Windows 7 Windows 8 Windows 10 | Сетевая (локальная) операционная система | Лицензионное ПО |
| 2. | Альт. Образование 9 | Операционная система | Лицензионное ПО |
| 3. | Microsoft OfficeWord 2013, 2016, 2019 | Текстовый редактор | Лицензионное ПО |
| 4. | Microsoft Office Excel 2013, 2016, 2019 | Табличный процессор | Лицензионное ПО |
| 5. | Microsoft OfficePublisher 2013, 2016, 2019 | Создание публикаций | Лицензионное ПО |
| 6. | Microsoft Office Power Point 2013, 2016, 2019 | Создание презентаций | Лицензионное ПО |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------|
| 7. | Microsoft Office Outlook 2013, 2016, 2019 | Работа с электронной почтой | Лицензионное ПО |
| 8. | Microsoft Office Access 2013, 2016, 2019 | СУБД | Лицензионное ПО |
| 9. | Microsoft Visio 2016, 2019 | Графический редактор | Лицензионное ПО |
| 10. | Мой Офис Текст | Текстовый редактор | Лицензионное ПО |
| 11. | Мой Офис Таблица | Табличный процессор | Лицензионное ПО |
| 12. | Мой Офис Презентация | Создание презентаций | Лицензионное ПО |
| 13. | Мой Офис Presentation Editor | Просмотр презентаций | Лицензионное ПО |
| 14. | LibreOffice | Офисный пакет | Лицензионное ПО |
| 15. | Doctor Web | Антивирус ПО | Лицензионное ПО |
| 16. | Яндекс. Браузер | веб-браузер | Свободное ПО |
| 17. | Google Chrome | веб-браузер | Свободное ПО |
| 18. | Mozilla Firefox | веб-браузер | Свободное ПО |
| 19. | Internet Explorer | веб-браузер | Свободное ПО |
| 20. | Chromium | веб-браузер | Свободное ПО |
| 21. | Microsoft Edge | веб-браузер | Свободное ПО |
| 22. | Foxit PDF Reader | Программа для просмотра PDF документов | Свободное ПО |
| 23. | 7Zip | Архиватор | Свободное ПО |
| 24. | Windows Media Player | Видеопроигрыватель, аудиопроигрыватель | Свободное ПО |
| 25. | Музыка Groove | Аудиопроигрыватель | Свободное ПО |
| 26. | Кино и ТВ | Видеопроигрыватель | Свободное ПО |
| 27. | VLC media player | Видеопроигрыватель, аудиопроигрыватель | Свободное ПО |
| 28. | Gimp 2.10 | редактор растровой графики | Свободное ПО |
| 29. | Inkscape 1.0 | векторный редактор Inkscape | Свободное ПО |
| 30. | Blender 2.83 | 3D-редактор | Свободное ПО |
| 31. | Adobe Photoshop | многофункциональный графический редактор | Лицензионное ПО |

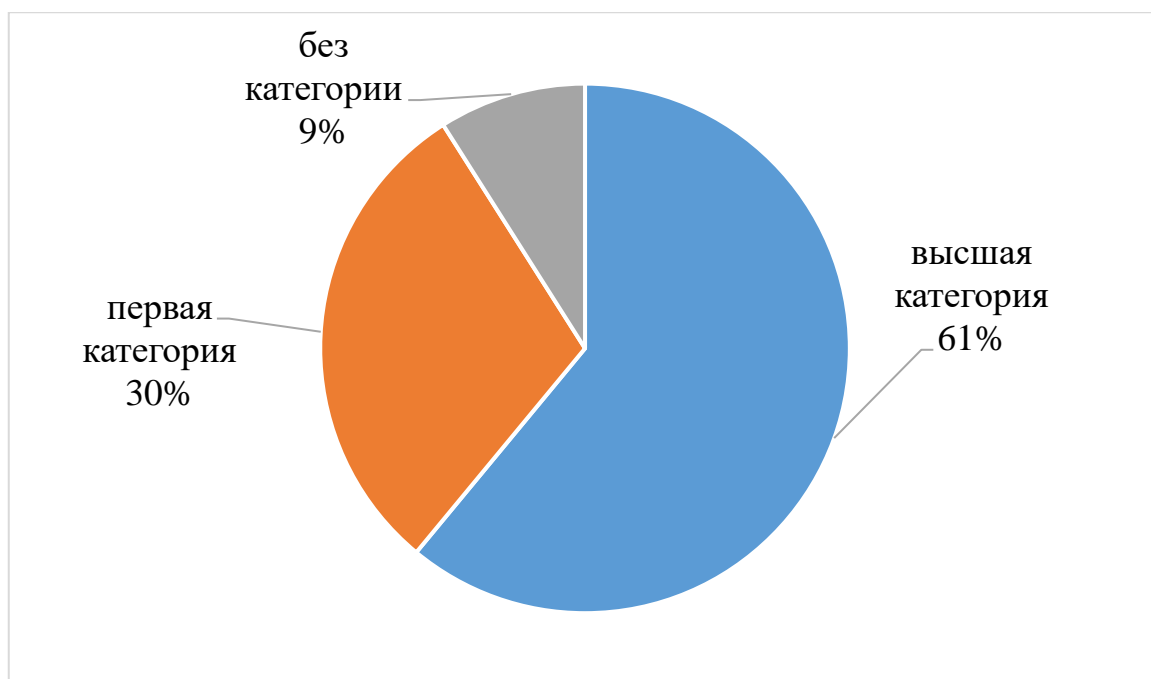
2.1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основа коллектива техникума – опытный кадровый состав руководителей и сотрудников. Численность административно-педагогического коллектива техникума в 2020-2021 учебном году составила 23 человека.

Доля преподавателей с высшим образованием – 100 %.

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию на 1 июня 2021 г. составила 61%, первую категорию – 30%, без категории – 9%.

Структура педагогического состава по квалификационным категориям



2.2. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается методической службой техникума. В структуру методической службы входят: методический совет, методический кабинет, предметно-цикловые комиссии по профессиональным направлениям (ПЦК общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», ПЦК дисциплин швейного профиля и парикмахерского искусства), Школа передового опыта, Школа молодого педагога.

Основными направлениями научно-методической работы руководящих и педагогических работников техникума стали:

- обеспечение эффективности инновационного развития техникума, модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, стимулирование инновационной деятельности руководящих и педагогических работников;
- научное и учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС;
- методическое сопровождение учебно- и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Обеспечению эффективности инновационного развития техникума содействуют открытость образовательного пространства, развитие внешних связей техникума с образовательными организациями, научно-методическими учреждениями, государственными структурами, участие в федеральных и республиканских программах.

В текущем учебном году техникум принял на своей базе следующие республиканские мероприятия, среди которых:

✓ Республиканский конкурс профессионального мастерства по направлению 29.00.00 Технологии легкой промышленности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл;



✓ Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл;



✓ Обучение волонтеров по методике «Абилимпикс»;

✓ РУМО преподавателей дисциплины «Право» и по укрупненной группе профессий, специальностей: 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, история и археология (дистанционно);

✓ Региональный отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Марий Эл по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Парикмахерское искусство. Юниоры», «Технологии моды», «Социальная работа».



Участники мероприятий имели возможность представить свой опыт работы, а также представителями образовательных учреждений был изучен опыт работы педагогов других профессиональных образовательных организаций.

Обеспечению качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС способствуют инновационные подходы к организации образовательного процесса. Более 94% педагогов техникума успешно сочетают в процессе проведения занятий традиционные методы обучения с активными и интерактивными формами, с использованием современных педагогических технологий или их элементов.

Интерактивная деятельность педагогов и студентов предполагает организацию и развитие диалогового общения, в ходе которого студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа

обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Наиболее распространенными формами работы стали: «мозговой штурм», «выбери позицию», деловые и ролевые игры, разбор проблемных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и др.

Удельный вес численности педагогов, внедряющих современные педагогические технологии в образовательный процесс.

Глобальное внедрение компьютерных технологий во все сферы деятельности человека и формирование новых коммуникаций информационной среды коренным образом преобразовало традиционную систему образования. На фоне единого информационного пространства возникла потребность обучать студентов с применением новых ИКТ, дающих богатейшие возможности для развития личности. Компьютер из предмета изучения стал средством обучения, позволяющим эффективно использовать электронные продукты в различных областях знаний.

Именно с целью формирования ИКТ-компетенции студентов идет активное внедрение информационно-коммуникативной технологии в образовательный процесс.

Внедрение ИКТ позволяет расширить формат учебного занятия, организовывать результативную внеаудиторную деятельность студентов, формировать общие компетенции студентов по осуществлению поиска и использованию информации и др.

Приобщение педагогов и студентов к научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам корректируется через направление на научно-практические конференции, семинары, конкурсы.

Применение информационных технологий в учебном процессе способствует:

- повышению качества обучения;

- эффективной организации познавательной деятельности студентов и формированию высокого уровня мотивации, интереса к учебной деятельности;
- развитию у каждого студента собственной образовательной траектории в связи с появлением неограниченных возможностей для индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
- развитию самостоятельности студентов.

Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах и фестивалях за 2020-2021 уч. год

| Дата | Название конкурса | Форма участия (очная/заочная) | ФИО | Должность | Достиженные результаты (участник, финалист, победитель) |
|----------------|--|-------------------------------|-----------------|---------------|---|
| Сентябрь 2020 | Республиканский конкурс «Лучший мастер-класс мастера производственного обучения (на учебной практике)» | заочная | Егорова С.Г. | преподаватель | 2 место |
| 1 октября 2020 | Городской творческий конкурс для детей и взрослых «Марийский орнамент» посвященный 100-летию образования Республики Марий Эл | заочная | Егорова С.Г. | преподаватель | Диплом степени I |
| Сентябрь 2020 | Республиканский конкурс «Лучший мастер-класс мастера производственного обучения (на учебной практике)» | заочная | Винокурова Н.В. | преподаватель | участник |
| Октябрь 2020 | Республиканский конкурс «Лучшее | заочная | Домрачева Л.Ф. | преподаватель | победитель |

| | | | | | |
|--------------|---|---------|---|---|--|
| | внеклассное мероприятие» | | | | |
| Октябрь 2020 | Республиканский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов среди педагогических работников учреждений среднего профессионального образования «Мастерами славится Россия» | заочная | Егорова С.Г. Герета Т.Н. | преподаватель преподаватель | 1 место 1 место |
| Июль 2020 | Республиканский конкурс offline фотоконкурс «Профессия в кадре» | заочная | Егорова С.Г. Падерова А.А. Николаева Е.А. | преподаватель преподаватель преподаватель | 1 место 1 место 2 место |
| Ноябрь 2020 | Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетики «Модный образ» | заочная | Егорова С.Г. | преподаватель | Диплом степени 1 |
| Май 2021 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» | очная | Мухина Н.А. | преподаватель | Участник |
| 21.05.2021 | XV Республиканском Фестивале молодых педагогов Зеленая Фиеста | очная | Алдушкина М.В. Меркушев Д.О. Кутюкова В.М. Суворова И.В. | Преподаватель Программист Преподаватель Секретарь УЧ | Призер Участник Участник Участник |

Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах в 2020-2021 уч.году

| Дата | Название | Форма участия (очная/заочная) | ФИО | Курс | Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель) |
|---------------|--|-------------------------------|-------------|------|---|
| Сентябрь 2020 | Региональный этап Российской национальной премии | заочная | Гордеева Д. | 3 | победитель |

| | | | | | |
|--------------|--|---------|---|---------------------------------|--------------------|
| | «Студент года – 2020» | | | | |
| Октябрь 2020 | Всероссийская олимпиада по направлению «Социальная работа» | заочная | Мошкиной А. Морозовой В. Литвиненко К. | 1 1 1 | участник |
| Октябрь 2020 | «Стенд школьного лесничества» Республиканского слета школьных лесничеств | очная | Мансуров Ф | 1 | диплом III степени |
| Ноябрь 2020 | Республиканский конкурс «Подарок музею к Дню Республики» в номинации «Люди, события, факты из истории Марий-Эл» | очная | Мансуров Ф | 1 | диплом III степени |
| Апрель 2021 | Республиканские соревнования по настольному теннису среди образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций | очная | Казаринова О. Иванова В. Чемякова Н. | 1 1 1 | 3 место |
| Апрель 2021 | Республиканский танцевальный конкурс среди ПОО РМЭ «ПРОдвижение» | очная | Мансуров Ф. Торощин И. Гилагова М. Лебедева А. Алметева А. Зимица А. Янаева К. | 1 3 1 2 2 1 1 | 2 место |
| Апрель 2021 | Республиканская квест-игра «Я выбираю ЗОЖ» | очная | Баранов А. Васильев Т. Герасимов Н. Дудрина А. Кузнецова Т. Кулик А. Сандакова В. | 2 2 2 2 2 2 2 | 3 место |
| Март 2021 | Межрегиональный фестиваль социальных спектаклей | очная | Мурашкина И. Почтаркина О. Волдченко И. | 2 2 2 | 2 место |
| Март 2021 | Международный творческий | заочная | Львова А. Григорьева С. | 1 1 | 3 место 2 место |

| | | | | | |
|-----------------|---|---------------|--|---------------------------------|--|
| | конкурс «Погода для всех» | | Изидорова В. Никанорова Д. Пименова С. Трубицына М.И. Денисова М. | 1 1 1 1 1 | Диплом победителя Диплом победителя 2 место |
| Ноябрь 2020 | Республиканский творческий фестиваль «Марий Эл – земля талантов» | заочная | Янаева К. | 1 | 3 место |
| 2020 | Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя мой край родной» | заочная | Трудинова А. Литвиненко К. Кладовикова В. | 1 1 1 | 1 место участник участник |
| Октябрь 2020 | Городской фотоконкурс «В объективе осень» | заочная | Якушкина И. Яндулова Е. Наумова К. Морозова В. | 3 1 1 1 | 3 место 2 место 3 место 2 место |
| Ноябрь 2020 | V Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ» | заочная | Власова А. Иванова Э. Алмакаева Е. Шавкуненко О. Долгорукова А. Иванова Э. Смирнова В. | 3 4 4 4 4 4 3 | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 5 степени Диплом 1 степени участник |
| Октябрь 2020 | XXVI Республиканском Фестивале студенческих проектов «Фестос-2020» | дистанционная | Александрина С. Ложкина Ю. | 4 2 | победитель 3 место |
| 2020 | Конкурс акростихов «Я за ЗОЖ» | заочная | Трубицына М. Морозова В. Шушалыкова М. Пименова С. Кладовикова В. | 1 1 3 1 1 | Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени |
| Декабрь 2020 | Республиканская олимпиада по дисциплине «История» | дистанционная | Морозов С. | 1 | Призер, 3 место |
| Март 2021 | XXVII Республиканский Фестиваль студенческих проектов «Фестос-2021» | дистанционная | Самаева А. Тойшева М. Мурина А. | 1 4 4 | Участник Участник Участник |
| Апрель 2021 | Республиканский конкурс профессиональный | очная | Короткова К. Матюкова В. Егорова К. | 3 2 3 | 1 место 2 место 3 место |

| | | | | | |
|-------------|---|---------|---|-------------|--|
| | ого мастерства по направлению 29.00.00 Технологии легкой промышленности и среди обучающихся ПОО РМЭ | | Мурзина Н. Кузнецова Л. Акланова М. | 2 3 3 | Участник Участник Участник |
| Ноябрь 2020 | Республиканский творческий фестиваль «Марий Эл – земля талантов» в номинации «Художественное слово» | заочная | Янаева К. | 1 | 3 место |
| Май 2021 | Республиканский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | очная | Творческий коллектив «Стиляги» Савельева К. Аптраева Т. | 1 1 1 | Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени |

Обобщению и распространению опыта работы преподавателей и мастеров п/о содействовало их участие в аттестационных мероприятиях, конференциях, семинарах разного уровня с докладами, публикациями.

Транслирование результатов педагогической деятельности, учебно-методических и дидактических материалов педагогов происходит также через их размещение в профессиональных Интернет-сообществах «Завуч.Инфо», «Литобраз», «Копилка уроков - сайт для учителей» и др.

С целью повышения творческой активности педагогических работников, трансляции новых образцов педагогической деятельности, повышения значимости и популяризации профессий, специальностей в течение года в Республике Марий Эл, г. Йошкар-Оле проводились конкурсы профессионального мастерства.

Результативность участия в конкурсах говорит о высоком научно-методическом и профессиональном уровне педагогов.



Предмет но-цикловыми комиссиями техникума были организованы декады специальностей и тематические недели, в рамках которых студенты и педагоги могли глубже изучить некоторые аспекты учебных дисциплин, организовать интерактивное общение, расширить профессиональный кругозор.

Одним из эффектов педагогического мастерства является выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, научно-исследовательской деятельности, их занятости дополнительным образованием и участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

За отчетный период более 65 студентов приняли активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровней. Привлечение студентов к учебно/научно-исследовательской и проектной деятельности, участием в конкурсах профессионального мастерства способствует всестороннему развитию личности обучающихся, создают предпосылки для самореализации творческих способностей, повышают качество профессиональной подготовки.

Среди активных участников олимпиад, конференций и конкурсов необходимо отметить Мансурова Федора, Трубищину Марию, Матюкову Викторию.

Благодаря грамотно организованной работе методической службы были обеспечены: совершенствование содержания профессиональных образовательных программ техникума, творческий режим в организации учебно-воспитательного процесса, расширение границ внеаудиторной деятельности педагогов и обучающихся.

Цель работы методической службы на 2021-2022 учебный год – продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам в организации процесса обучения с учетом ФГОС, ФГОС по ТОП-50, федеральных и региональных программ развития профессионального образования, требований работодателей, новых методик обучения и современных технологий и в освоении дистанционных форм проведения теоретических и практических занятий.

Задачи:

1. Создать условия педагогическим работникам техникума для работы по основным профессиональным образовательным программам по ФГОС по профессиям и специальностям техникума.

2. Организовать работу педагогических работников по дальнейшему формированию УМК новых профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям техникума, разработке электронных учебных пособий и электронных портфолио, курсов лекций и т.д.

3. Обеспечить благоприятные условия для дальнейшего роста педагогического и профессионального уровня педагогического коллектива.

4. Обеспечить методическую помощь педагогическим работникам в написании методически разработок, учебно-методических пособий.

5. Обеспечить издание печатных работ и их экспертизу.

6.Продолжить работу по внедрению демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обучающихся.

7. Обеспечить методическую помощь педагогическим работникам, претендующим на квалификационную категорию.

8. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

9.Обеспечить участие педагогических работников в научно-практических конференциях различного уровня и публикацию по результатам участия в конференциях.

III. Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Положением практической подготовке обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

При реализации ОПОП по специальностям и профессиям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика (для групп, обучающихся по ППССЗ) состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Организация и проведение производственной практики строится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, Положением практической подготовке обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», рабочими программами учебной и производственной практики.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями и мастера п/о ПЦК и утверждаются директором техникума.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник и отчет по практике. После прохождения практики для установления ее

результативности со студентами проводится совещание, в рамках которого они защищают результаты прохождения практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» и этими организациями, а также и в самом Техникуме. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

При выборе баз практик со стороны техникума ежегодно проводится оценка рабочих мест для студентов: технологическое оснащение, применяемые современные технологии, индивидуальное сопровождение студентов представителями производственных организаций в целях оказания дифференцированной помощи при освоении профессиональных компетенций.

Базами практики были организации города Йошкар-Ола и Республики Марий Эл, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

- ООО «Салон красоты «Золотая роза»;
- ООО «Петрович»;
- ООО «Премьер Пласт»;
- ООО «Труженица и К»;
- Салон красоты «Студия 8»;
- ГБУ РМЭ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»;

- ГБУ РМЭ «Доверие»;
- МРО ВОИ;
- ГБУ РМЭ «КЦСОН в Медведевском районе» и другие.

IV. Воспитательная деятельность

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания будущих специалистов.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в техникуме и реализуется на основании Программы воспитания, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Техникуме.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах

и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов техникума в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией техникума, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы техникума положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов. Техникум воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Современная подготовка специалиста в условиях экономических тенденций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные

заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Йошкар-Олинском техникуме сервисных технологий - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива техникума.

Студенчество сегодня - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в Йошкар-Олинском техникуме сервисных технологий строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Воспитательную работу техникума можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов по формированию у молодежи системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в техникуме гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Техникума и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой

понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в техникуме являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов;
- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в техникуме решаются следующие **задачи**:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в техникуме условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в техникуме культа нравственности, высокого художественного вкуса;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплочённого общетехникумного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в техникуме, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной им профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в техникуме являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций техникума;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для

самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в техникуме на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, техникума;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения классных руководителей, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и др.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;

- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;

- формирование традиций техникума (организация и проведение посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей, мероприятий и др.);

- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);

- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);

- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров и др.);

- организация научно-исследовательской работы студентов (работав студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);

- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);

- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя, трудоустройство несовершеннолетних обучающихся и др.);

- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);

- участие в благоустройстве техникума (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе техникума, Интернет-ресурсов и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри техникума, так и на уровне города, республики и России. Так в 2020-2021 учебном году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, общетехникумовского, городского, регионального и всероссийского уровней, но большинство мероприятий проходило в онлайн формате.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование не только профессиональных компетенций, знаний и умений, но и общих – понимание социальной значимости выбранной профессии, работа в коллективе,



эффективное общение с коллегами, бережное отношение к историческому наследию и культурным ценностям, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, ведение здорового образа жизни, развитие духовности как неотъемлемой части профессионального облика работника.

Духовно-нравственное развитие и воспитание студентов являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества.

В посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Духовно-нравственное воспитание обучающихся техникума базируется на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан. Педагогический коллектив техникума призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию духовно-нравственных качеств личности. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен обучающийся, приобрел особую значимость и актуальность. Основное внимание техникум призван уделять той среде, где подростки проводят большую часть свободного времени.

В систему работы по данному направлению вовлечен весь педагогический коллектив техникума, однако наиболее активную роль играют преподаватели цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, классные руководители и педагоги дополнительного образования. Администрация техникума осуществляет контроль за деятельностью по

духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся. Преподаватели цикла общеобразовательных дисциплин организуют изучение тем, связанных с духовно- нравственным воспитанием и развитием обучающихся в рамках курсов своих дисциплин и специализированных курсов (включая кружковую работу), организуют индивидуальную и групповую проектную деятельность обучающихся по духовно-нравственной и краеведческой тематике, информируют обучающихся о планирующихся мероприятиях техникума и другими учреждениями образования семинаров, конкурсов, конференций по духовно-нравственной тематике, руководят подготовкой обучающихся к таким мероприятиям, сопровождают их для участия в мероприятиях.

Классные руководители организуют проведение классных часов и других мероприятий по тематике, связанной с духовно-нравственным воспитанием, выявляют творчески одаренных обучающихся, способных принимать участие в творческой деятельности, связанной с духовно-нравственным воспитанием, обучающихся с высоко развитыми чувствами взаимопомощи, милосердия для участия в благотворительных акциях и организации помощи ветеранам войны и труда, детям с ограниченными возможностями. В течении апреля месяца по данному направлению, обучающиеся техникума стали участниками следующих мероприятий и Всероссийских акций:

1. «Диктант Победы» - участие приняли 67 обучающихся. Исторический диктант Победы 2021 проводился в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодёжи. Участники диктанта выполнили 25 заданий, ответив на 20 вопросов на общую военно-историческую тему и на пять вопросов по региональной тематике. Нынешний диктант посвящен 80-летию начала Великой Отечественной войны, поэтому часть вопросов была посвящена преступлениям гитлеровцев против мирных граждан СССР.

2. В рамках урока родная литература студенты «Йошкар-Олинского техникума сервисных технологий» посетили мероприятие, посвященное 135-

летию со дня рождения И.С. Ключникова-Палантая центральной библиотеки города Йошкар-Олы (43 обучающихся).

3. Тематический классный час «День единых действий», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (51 обучающийся).

4. Всероссийский открытый урок «60-летие полета Ю.А. Гагарина в Космос» (146 обучающийся).

5. Всероссийский Открытый урок «Он сказал: «Поехали!», посвященный Дню Космонавтики (58 обучающийся).

6. Всероссийский космический диктант – (47 обучающийся) и др.

В 2020-2021 учебном году в реализации принципов духовно-нравственного воспитания, обучающихся техникума, стал и Проект «Памяти предков великих будем достойны!», посвященный 800-летию А.Невского. Он представляет собой цикл информационно-просветительских, творческих, спортивно-развлекательных и интеллектуальных мероприятий для обучающихся профессиональных образовательных организаций. В проекте приняли участие обучающиеся ПОО города Йошкар-Ола, в том числе и команда ЙОТСТ.

Целью проекта является формирование гражданственности и патриотизма подростков и молодежи на примере исторической личности Александра Невского.

Одним из ключевых направлений духовно-нравственного воспитания обучающихся является подготовка команды девушек-барабанщиц к участию в параде Победы гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк». В составе барабанщиц - обучающиеся девушки с 1 по 4 курсы, где студенты старших курсов являются наставниками в непосредственной подготовке.

Работа начинается в середине учебного года, где изначально идет вовлечение новых участников, распределение обязанностей, и составление плана работы. Участники команды понимают значимость данного направления и занимают активную гражданскую позицию в самом процессе подготовки, в

результате отряд девушек-барабанщиц возглавляет Республиканскую гражданско-патриотическую акцию «Бессмертный полк».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа по реализации принципов духовно – нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в техникуме занимает активную позицию. Обучающиеся максимально вовлечены в учебно-образовательный процесс по данному направлению, педагогический коллектив ведет работу, принимая участие как в мероприятиях техникума, так и городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Формирование культуры здорового образа жизни является также одним из важных направлений воспитания современной молодежи. Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива техникума на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом.

В течение учебного функционировали две спортивные секции: «Настольный теннис» и «Волейбол», студенты техникума активно посещали оба направления.

Проведены турниры по настольному теннису и волейболу среди учебных групп и отделений, «Веселые старты» с демонстрацией на ютуб канале техникума.

На республиканском уровне команда техникума заняла I место в республиканских соревнованиях по легкой атлетике среди профессиональных образовательных организаций, II место в Республиканских соревнованиях по легкой атлетике среди профессиональных образовательных организаций в эстафете 4x100 м, 3 место в Республиканских соревнованиях по настольному теннису среди образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, команда девушек приняла участие в Республиканском турнире по волейболу среди профессиональных образовательных организаций.



В рамках недели здоровья команда обучающихся приняла участие в квест – игре «Я выбираю ЗОЖ!» на базе «Йошкар - Олинского медицинского колледжа», где заняла III место. Проведена встреча-беседа с представителями Управления по за оборотом контролю наркотиков МВД по Республике Марий Эл Русовым Д.Е., Волковой С.А. и специалистом Республиканского наркологического диспансера Санниковой Екатериной Николаевной. Студентам рассказали об опасности, связанной с употреблением наркотических средств, об ответственности за хранение и сбыт наркотических средств, законодательстве за правонарушения связанные наркотиками, студенты техникума также присоединились к флешмобу «ЗОЖная зарядка» и др.

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющее студентам участвовать в управлении техникумом и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в

постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в техникуме происходит на основе работы старостата техникума - что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует самоуправление в учебных группах.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией техникума деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2020-2021 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общетехникумном, междутехникумном, региональном;

- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;

- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в техникуме;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

- решение социально-бытовых проблем студентов;

- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Деятельность педагогического коллектива Техникума по учебно-воспитательному процессу и развитию обучающихся освещается на сайте Техникума и официальных группах в социальных сетях.

V. Профориентационная работа и информационная поддержка потенциальных абитуриентов

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования устанавливает требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы, одним из которых является осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории на базе ориентировки в мире специальностей и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

В целях более раннего погружения школьников в реальный мир профессий выстраивается система взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, профессиональная

подготовка учащихся старших классов по наиболее востребованным профессиям.

Профориентационная работа организована в соответствии с Программой деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» по профессиональной ориентации молодежи и незанятого населения.

В техникуме функционирует Совет по организации профориентационной работы, состав которого включает зам. директора по УВР, профориентаторов, обучающихся и педагогов.

С целью ознакомления учащихся школ города и других потенциальных потребителей образовательных услуг с рабочими профессиями и специальностями, по которым ведется обучение в техникуме, оказания им помощи в выборе трудового пути, координации их интересов с кадровой потребностью города, республики создан кабинет профориентации. Он является центром изучения и прогнозирования перспектив формирования контингента техникума.

Данное направление работы планируется на учебный год с учетом разработанной в техникуме Программы по профориентации. Отчетными документами работы кабинета являются анализ работы за учебный год, результаты комплектования групп обучающихся. На период с 1 мая по 31 августа кабинет профориентации функционирует в режиме работы приемной комиссии техникума.

Рекламно-информационные материалы, имеющихся в кабинете профориентации ежегодно обновляются в соответствии с изменениями, при открытии новых специальностей, расширении предоставляемых услуг:

- буклеты, содержащие наиболее полную информацию о профессиях и специальностях, ускоренной профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации, историческую справку, информацию об учебно-материальной базе и условиях приема;

- рекламные объявления о профессиях и специальностях Техникума, курсах ускоренной профессиональной подготовки, дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации;
 - рекламные объявления об условиях обучения и предлагаемых специальностях на заочном отделении;
 - рекламные объявления о работе парикмахерского салона;
 - визитки;
 - прайс-листы услуг по ремонту и пошиву одежды;
 - прайс-листы об условиях оказания услуг маникюра и макияжа;
 - награды педагогов и обучающихся – лауреатов и дипломантов республиканских и российских конкурсов, фестивалей;
 - творческие альбомы предметных цикловых комиссий;
 - творческие альбомы учебных групп по профессиям и специальностям: «Закройщик», «Социальный работник», «Парикмахер», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Парикмахерское искусство», «Социальная работа», «Дизайн (по отраслям);
 - творческие портфолио педагогов;
 - достижения техникума за предыдущие годы;
 - видеоролики о специальностях и профессиях;
 - лучшие дипломные работы студентов выпускных групп;
- фотоматериалы и др.

На современном этапе система профориентационной работы на базе техникума, является одним из важнейших компонентов в формировании кадрового потенциала как в Республике Марий Эл, так и за ее пределами.

В рамках профильной подготовки (7-9 классы) на базе техникума в 2020-2021 учебном году реализовались 2 программы обучения школьников:

1. «Парикмахер»
2. «Портной»

Программы данных направлений выходят за рамки школьных дисциплин, учащиеся получают интересующие их знания и попробуют применить их на практике, т.к. программы этих курсов наши преподаватели разрабатывают таким образом, чтобы дать ребятам не только теоретические знания, но и дать им возможность практического применения в жизни.

Одной из главных задач преподавателя, который ведет данные направления обучения вовлечь школьников в профессию, с целью поступления в техникум после окончания школы в перспективе.

Важным моментом профориентации являются Дни открытых дверей на базе техникума. В 2021-2021 учебном году проведены три Дня открытых дверей



(апрель – 2, май-1) с общим количеством школьников более 150 человек.

Данные мероприятия проводятся для аудитории учащихся и школьников города Йошкар-Олы и районов республики с показом презентации о техникуме, коллекций одежды «Театра мод имени Ирины Адамовой», мастер-класса по плетению кос и причесок студии «Вернисаж», студии постижерных работ «Виразж», рассказом о профессиях и специальностях, распространением рекламных буклетов и объявлений, визиток техникума, прайс-листов по оказанию услуг населению.

Главной целью таких мероприятий является знакомство с профессиями, специальностями техникума. Но для того чтобы практические работы оказывали действенное влияние на формирование у учащихся положительного отношения к рабочим профессиям, опытные преподаватели и мастера сочетают их со словесными методами: с беседой о профессиях, о современном производстве, об условиях труда, технологических процессах, требованиях, предъявляемых профессией к качествам и квалификации человека, и т.д.

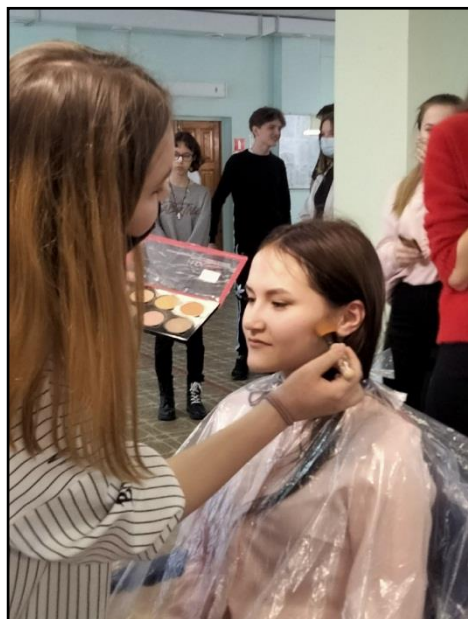
В рамках IX Открытого регионального чемпионата Республики Марий Эл «Молодые профессионалы» техникум подготовил 8 видеороликов с мастер-классами для школьников, которые находятся на ютуб-канале техникума и социальной сети ВКонтакте, где каждый школьник может познакомиться со специальностями и профессиями. На сегодняшний день просмотров роликов около одной тысячи, т.е. можно сделать вывод о том, что информация необходима для расширения знаний современного школьника и применения

материалов в рамках работы профориентаторов, классных руководителей в школах.

Студенты техникума также

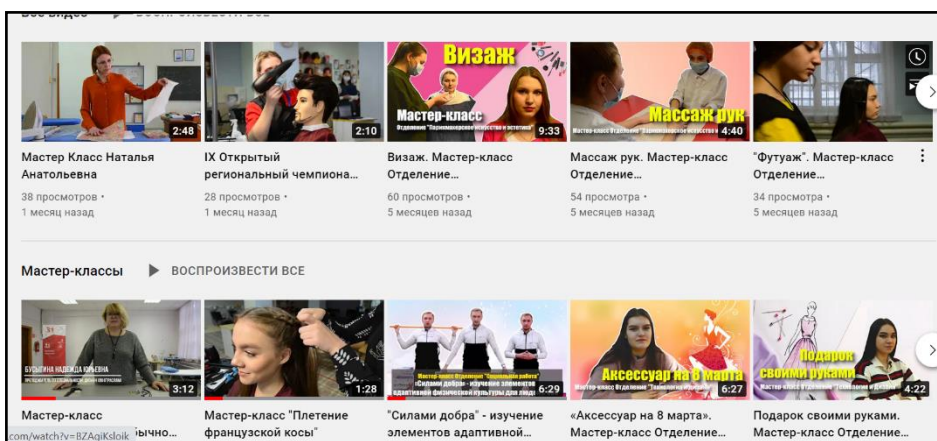
являются «профориентаторами», т.к. часто выступают в роли связующего звена между техникумом, реальными учащимися школ и нашими потенциальными абитуриентами, выступая на мастер-классах и Днях открытых дверей.

Для студентов подобная практика помогает развить общие компетенции, сформировать первый практический опыт в реальной социальной среде,



способствует дальнейшему трудоустройству по специальности.

Профориентационная работа проводится не только с определенной целевой аудиторией, но и с родителями в форме консультаций, с приглашением на базу техникума, показом мастерских и т.д. Родители приходят вместе с ребятами, участвуют в мастер-классах, задают вопросы, на которые наши специалисты дают конкретные ответы и рекомендации.



Профориентационная работа, проводимая для подростков, молодежи, их родителей силами студентов профессиональных образовательных организаций, имеет ощутимый положительный результат, поскольку студенты в роли «рекламных агентов» воспринимаются ими менее агрессивно, уменьшаются эффекты назидания и навязывания профессии. Тренинговые занятия с участием студентов позволяют психологически раскрепостить учащихся в суждениях и действиях, совместно проводимые тематические акции дают возможность погружения, как учащихся, так и студентов в решение социальных проблем, что, несомненно, способствует развитию профессионального самоопределения.

В 2021-2021 учебном году техникумом израсходовано на мероприятия по профориентации 15 тысячи рублей.

К основным направлениям совместной работы ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» и Федеральной государственной службы занятости населения Республики Марий Эл по профориентационной деятельности относятся:

1. Составление плана работы по профориентационной работе с учетом профиля профессий и специальностей.
2. Взаимообмен профессиональной информацией по состоянию дел на рынке труда и потребностей в квалифицированных кадрах.
3. Участие в профессиональных консультациях для групп населения (безработных граждан, школьников).
4. Ориентация совместных выездных рейдов на территории Республики Марий Эл с целью профориентационного консультирования.
5. Организация участия представителей ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» в обязательных бесплатных профориентационных услугах для населения на базе ФГСЗН Республики Марий Эл.
6. Участие в конкурсе среди учебных заведений по профессиональной подготовке и переподготовке незанятого населения по профессиям «Закройщик», «Портной», «Парикмахер».

7. Заключение договоров с работодателями по профессиональной подготовке кадров по профилю профессий.

Реализация профориентационной программы предоставляет возможность старшекласснику сделать осознанный выбор и построить индивидуальную образовательную траекторию, ориентирует в мире специальностей и профессиональных предпочтений. Именно это является главным условием результативности работы по профориентации всех субъектов взаимодействия.

Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий.

Йошкар-Ола, 2021 г.

Составители:

Валькова Е.Ю., директор техникума

Черепанова А.В., зам. директора по УВР

Житомирова Н.П., зам. директора по УР

Назаров С.В., зам. директора по ПР

Николаева Е.А., методист

Петрова В.Н., методист

Компьютерная верстка – *Петрова В.Н., Николаева Е.А.*

Тираж – 5 экз.