



ГБПОУ Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

# Публичный доклад

2018-2019 у. г.

*Утверждено решением Педагогического совета  
ГБПОУ Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»  
Пр. № 1 от 29 августа 2019 г.*

*Составители:*

*Валькова Е.Ю., директор техникума  
Сидикова А.О., зам. директора по УР  
Черепанова А.В., зам. директора по УВР*

*Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий. -  
Публичный доклад. - Йошкар-Ола, 2019.-57 с.*

©ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий», 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

## *Введение*

<b>I.</b>	<b><i>Паспорт</i></b>	<b>5</b>
	<i>ГБПОУ Республики Марий Эл</i>	
	<i>«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»</i>	
	<b>1.1. Организационно-правовое</b>	<b>5</b>
	<i>обеспечение образовательной деятельности</i>	
	<i>ГБОУ СПО Республики Марий Эл</i>	
	<i>«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»</i>	
	<b>1.2. Структура подготовки специалистов</b>	<b>9</b>
	<b>1.3. Качество подготовки выпускников</b>	<b>10</b>
<b>II.</b>	<b><i>Образовательный процесс. Условия осуществления.</i></b>	<b>20</b>
	<i>Особенности.</i>	
	<b>2.1. Условия осуществления</b>	<b>20</b>
	<i>образовательного процесса</i>	
	<b>2.1.1. Режим работы техникума</b>	<b>20</b>
	<b>2.1.2. Материально-техническая база</b>	<b>20</b>
	<b>2.1.3. Обеспеченность основной и дополнительной</b>	<b>22</b>
	<i>учебной и учебно-методической литературой</i>	
	<b>2.1.4. Программное обеспечение, применяемое в учебном</b>	<b>24</b>
	<i>процессе</i>	
	<b>2.1.5. Кадровое обеспечение</b>	<b>26</b>
	<i>образовательного процесса</i>	
	<b>2.2. Научно-методическое сопровождение</b>	<b>27</b>
	<i>образовательного процесса</i>	
<b>III.</b>	<b><i>Организация учебной и производственной практики</i></b>	<b>43</b>

IV.	<i>Воспитательная деятельность</i>	46
V.	<i>Профориентационная работа и информационная поддержка потенциальных абитуриентов</i>	54

## ***Введение***

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» - современное образовательное учреждение, имеющее большой опыт подготовки квалифицированных кадров для легкой промышленности и сферы услуг.

История техникума уходит своими корнями в 1929 год, когда была создана Школа женского труда имени 8 Марта. Главной целью школы была подготовка марийских женских кадров для борьбы со старым бытом, проведения в жизнь реформированного женского костюма на условиях простоты, красоты, гигиеничности с одновременным облегчением техники производства по ткачеству, вышивке, шитью и кройке. В год образования в школе насчитывалось 60 учащихся. В начале 30-х годов в учреждении были открыты коврово-ткацкое, швейное и вышивальное отделения. Школа пользовалась большой популярностью: выставки и распродажи проводились по всем районам республики и за ее пределами: в Башкирии, Татарии, Уральской области, Украине. Несмотря на то, что большинство ФЗУ было ликвидировано в конце войны, Школа женского труда выжила и продолжала выпускать квалифицированные кадры для народного хозяйства республики.

С 1996 г. училище именуется Профессиональным училищем № 6.

С 2006 года – Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Техникум готовит специалистов по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и 3 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Одним из главных направлений в работе техникума является подготовка кадров для текстильной и швейной промышленности.

На данном этапе главной целью ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский

техникум сервисных технологий» является создание образовательных условий для развития творчески активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, умеющей приспособиться к длительной профессиональной деятельности в быстро меняющихся социально-экономических условиях.

Творческое профессиональное мышление объединяет студентов в студию парикмахерского искусства «Вернисаж», специализированный отряд «Милосердие», в работу информационного центра «Вестник», Театра мод им. Ирины Адамовой и др.

На протяжении многих лет коллектив техникума активно ведет профориентационную деятельность, о чем свидетельствует ежегодное выполнение контрольных цифр приема. И даже сейчас, в условиях демографического кризиса в стране, техникум, организуя работу по направлению профориентации системно и слаженно, уверенно пополняет ряды своих студентов – будущих специалистов. Профориентационная работа ведется не только с выпускниками школ: с 2011 года в техникуме организована профильная подготовка учащихся старших классов по профессиям «Портной», с 2014 года - по профессии «Парикмахер». Набор в данные группы также свидетельствует о слаженной профориентационной работе коллектива и о неослабевающем интересе к техникуму.

Студенты и педагоги техникума являются активными участниками республиканских семинаров, форумов, научно-практических конференций, что способствует внедрению прогрессивных идей, передовых технологий, разработке новых концепций в учебно-воспитательном процессе.

Выпускник техникума имеет не только крепкие знания, но и гарантированное трудоустройство на предприятия легкой промышленности в сфере бытового обслуживания населения, в организации социального обслуживания населения республики и системе государственных органов власти.

# **1. Паспорт ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»**

## **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### *Дата основания техникума*

7 марта 2006 г.  
20042005**2006**



### *Открытие новых специальностей Технология парикмахерского искусства*

01 сентября 2017 г.

20092010**2017** ▼ →

### *Открытие профильных групп школьников (Портной, Швея, Няня)*

01 сентября 2011 г.

20092010**2011** ▼ →

01 сентября 2019 г.

20092010**2019** ▼ →

### *Аккредитация Специальности «Дизайн (по отраслям)»*

Июнь 2015 г.

▼  
**2015**

По организационно-правовой форме Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл. Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования и науки Республики Марий.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией от 21 сентября 2015 года, серия 12Л01 №0000603 (регистрационный номер 522), выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок

действия лицензии – бессрочно.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом техникума, локальными актами.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления являются:

✓ Совет техникума – выборный представительный орган, который рассматривает стратегию развития, вопросы финансово-экономической деятельности, создан в апреле 2006 г. с целью согласования и принятия стратегических решений по управлению образовательным учреждением, повышению качества профессионального образования, развитию материально-технической базы;

✓ Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов обучения и воспитания;

✓ Методический совет осуществляет прогнозирование и разработку перспективного планирования развития учебно-воспитательного процесса, рассматривает вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности.

✓ Совет обучающихся способствует развитию социальной активности студентов, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям;

✓ Профсоюзный комитет осуществляет контроль соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов.

Юридический адрес техникума: 424028, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Краснофлотская, 15. Тел. – 8(362) 73-37-12, 73-37-30, e-mail – [jotst@yandex.ru](mailto:jotst@yandex.ru); <http://edu.mari.ru/prof/ou4/>.



## **1.2. Структура подготовки специалистов**

В техникуме эффективно действует система непрерывного образования, которая включает в себя программы профессионального обучения (работа со школьниками), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). На внебюджетном отделении ведется подготовка, переподготовка и повышение квалификации занятого и незанятого взрослого населения по образовательным программам, разработанным в соответствии с запросами рынка труда, Службы занятости населения Республики Марий Эл.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в 2018-2019 учебном году техникум осуществлял образовательную деятельность по ППКРС и ППССЗ, программам обучения и профессионального обучения.

### **Перечень образовательных программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр/код по общероссийскому классификатору рабочих профессий и специальностей</b>	<b>Профессия/ Специальность</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Квалификация, присваиваемая по окончании обучения</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 г. 10 мес. (заочная форма)	Технолог-конструктор
2.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес. (очная форма)	Дизайнер
3.	39.02.01	Социальная работа	2 г. 10 мес. (заочная форма), 1 г. 10 мес. (очная форма)	Специалист по социальной работе

4.	43.02.02	Парикмахерское искусство	2 г. 10 мес. (очная форма), 2 г. 10 мес. (заочная форма)	Технолог
5.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	3 г. 10 мес. (очная форма)	Парикмахер-модельер
6.	43.02.12	Технология эстетических услуг	3 г. 10 мес. (очная форма)	Специалист в области прикладной эстетики
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов</b>				
6.	29.01.07	Портной	10 мес.	Портной
7.	43.01.02	Парикмахер	10 мес.	Парикмахер
8.	39.01.01	Социальный работник	2 года 10 мес.	Социальный работник
<b>Программы профессиональной подготовки</b>				
Образовательные программы профессионального обучения школьников				
1.		Портной	1 год	Портной
2.		Парикмахер	2 года	Парикмахер

### ***1.3. Качество подготовки выпускников***

В техникуме действует система комплексного педагогического мониторинга качества профессиональной подготовленности студентов. Основными компонентами мониторинга являются: качество содержания образования, внедряемых педагогических технологий, анализ уровня профессиональной компетентности педагогических работников, анализ уровня мотивации и диагностика обученности студентов.

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа работы приемной комиссии, результатов промежуточных аттестаций студентов по дисциплинам учебного плана, выборочного контроля качества подготовки студентов техникума.

Зачисление в техникум происходит на основании среднего балла аттестата и творческого экзамена по специальности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и включает в себя экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, курсовые работы. Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, графиком учебного процесса, рабочим учебным планом и рабочими программами дисциплин.

С 2018 года Республика Марий Эл стала пилотным регионом по апробации демонстрационного экзамена. В июне 2018 года выпускники техникума впервые сдали демонстрационный экзамен по компетенции «Парикмахерское искусство». В апреле 2019 года экзамен сдавался второй раз.



Главным экспертом в Центре проведения демонстрационного экзамена была назначена Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» из числа сертифицированных экспертов и экспертов с правом проведения чемпионатных мероприятий Егорова С.Г., преподаватель техникума, которая обеспечивала соблюдение стандартов Ворлдскиллс Россия во время проведения демонстрационного экзамена.

Оценивали выполнение заданий демонстрационных экзаменов независимые эксперты: специалисты отраслевых предприятий и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, которые прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе «Эксперт демонстрационного экзамена».

Одним из требований к проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для профессиональных образовательных организаций являлось обязательное прохождение процедуры аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Критерий аккредитации -

соответствие материальной базы площадки проведения демоэкзамена требованиям инфраструктурного листа компетенции, утвержденного Союзом. Техникум успешно прошел процедуру аккредитации и получил электронный аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена.

Задания демонстрационных экзаменов были разработаны экспертным сообществом Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и направлены на площадку в день проведения экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания экзаменов максимально приближены к тем, которые выполняют участники национальных и мировых чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills.

Все выпускники успешно выполнили задания, подтвердив уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, и получили дипломы о среднем профессиональном образовании. Кроме дипломов каждый выпускник получил паспорт компетенций (Skills Passport), подтверждающий результат выполнения демонстрационного экзамена, выраженный в баллах.

Демонстрационные экзамены, проведенные в формате пилотной апробации, не повлияли на оценки в дипломах о среднем профессиональном образовании. Участие в демоэкзамене позволило объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, определить точки роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями мировых стандартов подготовки кадров.

**Итоги учебной работы**  
**Качество подготовки выпускников:**

**Итоги Государственной итоговой аттестации за 2019-2018 учебный год**  
**Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности**  
**«Парикмахерское искусство»**

№	Показатели	Всего		Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Допущены к защите	25	100	13	100	12	100
2	Защищено выпускных квалификационных работ	25	100	13	100	12	100
3	Оценки:						
	- отлично	11	44	3	23	8	67
	- хорошо	10	40	6	46	4	33
	- удовлетворительно	4	16	4	31	-	-
4	Средний балл	4,3		3,9		4,7	

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы**  
**по специальности «Социальная работа»**  
**(очная форма обучения)**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Допущены к защите выпускной квалификационной работы	15	100
2	Защищены выпускные квалификационные работы	15	100
3	Оценки:		
	- отлично	6	40
	- хорошо	4	27
	- удовлетворительно	5	33
4	Средний балл	4,1	

**Результаты выпускной квалификационной работы**  
**по специальности 39.02.01 «Социальная работа»**  
**(заочная форма обучения)**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%

1	Допущены к защите выпускной квалификационной работы	14	100
2	Защищены выпускные квалификационные работы	14	100
3	Оценки:		
	- отлично	4	29%
	- хорошо	7	50%
	- удовлетворительно	3	21%
4	Средний балл	4,1	

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы специальности  
«Дизайн (по отраслям)»  
(очная форма обучения)**

№	Показатели	Всего	
		КОЛ-ВО	%
1	Допущены к защите выпускной квалификационной работы	12	100
2	Защищены выпускные квалификационные работы	12	100
3	Оценки:		
	- отлично	4	33
	- хорошо	2	17
	- удовлетворительно	6	50
4	Средний балл	3,8	

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы  
по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий»  
(заочная форма обучения)**

№	Показатели	Всего	
		КОЛ-ВО	%
1	Окончили образовательное учреждение по специальности СПО	8	100
2	Допущены к защите выпускной квалификационной работы	8	100

3	Защищены выпускные квалификационные работы	8	100
4	Оценки:		
	- отлично	6	75
	- хорошо	2	25
	- удовлетворительно	-	-
5	Средний балл	4,75	

**Результаты выпускной практической квалификационной работы,  
проводимой по профессии «Парикмахер»**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии СПО	11	100
2	Допущены к практической квалификационной работе	11	100
3	Выполняли практическую квалификационную работу		
4	Выполнили практическую квалификационную работу	7	64
	- отлично	1	9
	- хорошо	3	27
	- удовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,4	
7	Выполнили установленную норму	11	100
8	Перевыполнили установленную норму		
9	Не выполнили установленную норму		

**Результаты письменной экзаменационной работы**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии СПО	11	100
2	Допущены к защите экзаменационной письменной работы	11	100
3	Защищены выпускные экзаменационные письменные работы	11	100
4	Оценки:		
	- отлично	8	73
	- хорошо	-	
	- удовлетворительно	3	27
5	Средний балл	4,5	



**Результаты выпускной практической квалификационной работы,  
проводимой по профессии «Портной»**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии СПО	7	100
2	Допущены к практической квалификационной работе	7	100
3	Выполняли практическую квалификационную работу	7	100
4	Выполнили практическую квалификационную работу		
	- отлично	4	57
	- хорошо	3	43
	- удовлетворительно	-	-
	- неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,6	
7	Выполнили установленную норму	7	100
8	Перевыполнили установленную норму	-	-
9	Не выполнили установленную норму	-	-

**Результаты письменной экзаменационной работы  
по профессии «Портной»**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии СПО	19	100
2	Допущены к защите экзаменационной письменной работы	19	100
3	Защищены выпускные экзаменационные письменные работы	19	100
4	Оценки:		
	- отлично	3	43
	- хорошо	4	57
	- удовлетворительно	-	-
5	Средний балл	4,4	

**Результаты выпускной практической квалификационной работы,  
проводимой по профессии «Социальный работник» (база 9 классов)**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии СПО	25	100
2	Допущены к практической квалификационной работе	25	100

3	Выполняли практическую квалификационную работу	25	100
4	Выполнили практическую квалификационную работу		
	- отлично	9	36
	- хорошо	9	36
	- удовлетворительно	7	28
	- неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,1	
7	Выполнили установленную норму	25	100

**Результаты письменной экзаменационной работы  
по профессии «Социальный работник»**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии СПО	25	100
2	Допущены к защите экзаменационной письменной работы	25	100
3	Защищены выпускные экзаменационные письменные работы	25	100
4	Оценки:		
	- отлично	10	40
	- хорошо	10	40
	- удовлетворительно	5	20
5	Средний балл	4,2	

**Результаты государственной итоговой аттестации образовательной  
программы профессионального обучения «Парикмахер» (1 год)**

		кол-во	%
	Завершили профессиональное обучение	20	100
	Допущены к ГИА	20	100
	Оценки:		
	- отлично	9	45
	- хорошо	10	50
	- удовлетворительно	1	5
	Средний балл	4,4	

**Результаты государственной итоговой аттестации образовательной программы профессионального обучения «Парикмахер» (2 года)**

		КОЛ-ВО	%
	Завершили профессиональное обучение	11	100
	Допущены к ГИА	11	100
	Оценки:		
	- отлично	3	27
	- хорошо	8	73
	- удовлетворительно	-	-
	Средний балл	4,3	

**Результаты государственной итоговой аттестации образовательной программы профессионального обучения «Портной» (1 год)**

		КОЛ-ВО	%
	Завершили профессиональное обучение	20	100
	Допущены к ГИА	20	100
	Оценки:		
	- отлично	8	40
	- хорошо	12	60
	- удовлетворительно	-	
	Средний балл	4,4	

## **II. Образовательный процесс. Условия осуществления. Особенности**

### **2.1. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **2.1.1. Режим работы техникума**

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов техникума, Правил внутреннего трудового распорядка. Режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 08 до 17 часов, суббота – с 08 до 12.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) техникум не работает.

Образовательный процесс осуществляется в два семестра. Учебный год начинается с 1 сентября. Обучение ведется в две смены. Занятия начинаются в 08.00 час. Учебные занятия группируются парами. Продолжительность одного урока 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут, а один из перерывов, для питания - не менее 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В техникуме установлена 6-ти дневная учебная неделя.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

#### **2.1.2. Материально-техническая база**

Учебная и производственная материально-техническая база техникума обеспечивает реализацию образовательного процесса на качественном

учебном, методическом и практическом уровнях:

- ❖ 2 учебных корпуса;
- ❖ учебно–производственные мастерские (швейные, парикмахерский салон);
- ❖ учебные кабинеты и лаборатории;
- ❖ библиотека с читальным залом;
- ❖ актовый зал на 250 посадочных мест;
- ❖ столовая на 220 посадочных мест и буфет;
- ❖ спортивный зал и спортивная площадка.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 4910,2 м<sup>2</sup>, в том числе:

- ❖ учебно-лабораторный корпус – 2707,4 м<sup>2</sup>
- ❖ учебное здание (спортзал) – 150,4 м<sup>2</sup>
- ❖ учебно-производственные мастерские – 1644,9 м<sup>2</sup>
- ❖ актовый зал – 292,4 м<sup>2</sup>
- ❖ столовая – 195,9 м<sup>2</sup>.

Площадь земельного участка – 14618,0 м<sup>2</sup>

### **2.1.3. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Периодические газеты и журналы библиотеки техникума:

1. Burda/Бурда
2. Ателье
3. Журнал мод. Шьем
4. Диана моден
5. Дизайн. Материалы. Технология
6. Profession Top
7. Инспектор по делам несовершеннолетних

8. Вестник образования
9. Ногтевой сервис
10. Литература в школе с Приложением Уроки литературы
11. Марийская правда
12. Дизайн и технологии
13. Методист
14. Народное образование
15. Образование в документах. Бюллетень
16. Основы безопасности жизнедеятельности
17. Преподавание истории в школе
18. Профессиональное образование. Столица
19. Образовательная политика
20. Среднее профессиональное образование
21. Классный руководитель
22. Справочник руководителя образовательного учреждения
23. География и экология в школе XXI века
24. Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах
25. Учительская газета
26. Физическая культура. Все для учителя!
27. Шик. Шитье и крой

Таким образом, каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду техникума.

### **2.1.4. Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Назначение</b>	<b>Правовое обоснование использования</b>
1.	Windows 7 Windows 8	Сетевая (локальная) операционная система	Лицензионное ПО
2.	MicrosoftOfficeWord 2010, 2013	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
3.	MicrosoftOffice Excel 2010, 2013	Табличный процессор	Лицензионное ПО
4.	MicrosoftOfficePublisher 2010, 2013	Создание публикаций	Лицензионное ПО
5.	Microsoft Office Power Point 2007	Создание презентаций	Лицензионное ПО
6.	Microsoft Office Outlook 2010, 2013	Работа с электронной почтой	Лицензионное ПО
7.	Microsoft Office Access 2010, 2013	СУБД	Лицензионное ПО
8.	Doctor Web	Антивирус ПО	Лицензионное ПО
9.	Google Chrom	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
10.	Mozilla Firefox	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
11.	Internet Explorer 11.0	Программа работы с Internet ресурсами	Лицензионное ПО



12.	Foxit PDF Reader	Приложение для просмотра PDF документов	Свободное ПО
13.	WinRar	Архиватор	Свободное ПО
14.	Windows Media Player	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
15.	Adobe Flash Player 11	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
16.	The Gimp 2.8.14	Графический редактор	Свободное ПО
17.	Inkscape 0.91	Графический редактор	Свободное ПО

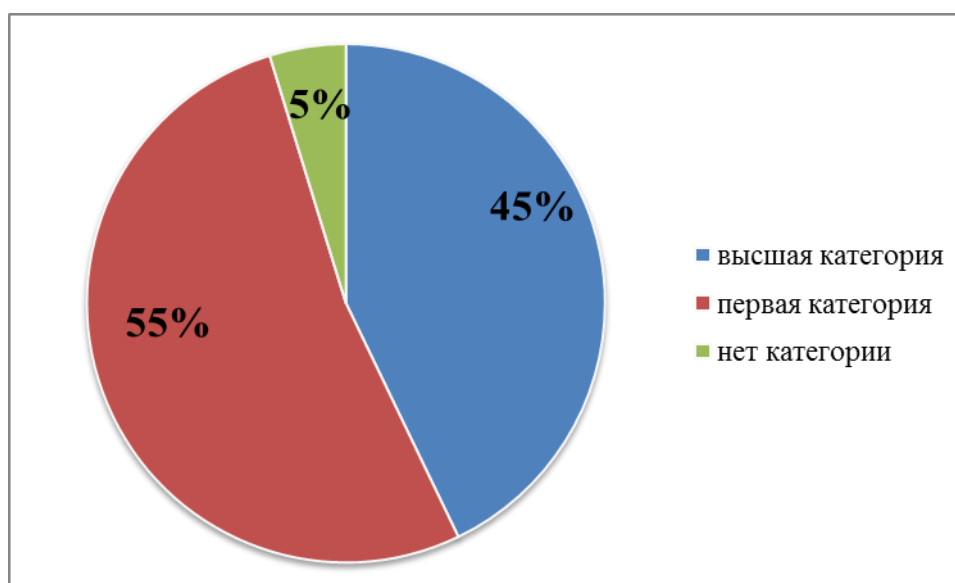
### **2.1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Основа коллектива техникума – опытный кадровый состав руководителей и сотрудников.** Численность административно-педагогического коллектива техникума в 2018-2019 учебном году составила 22 человека.

Доля преподавателей с высшим образованием – 100 %.

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию на 1 июня 2019 г. составила 45%, первую категорию – 50%, без категории – 5%.

#### **Структура педагогического состава по квалификационным категориям**



## **2.2. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса**

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается методической службой техникума. В структуру методической службы входят: методический совет, методический кабинет, предметно-цикловые комиссии по профессиональным направлениям (ПЦК общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», ПЦК дисциплин швейного профиля и направления «Парикмахерское искусство»), Школа передового опыта, Школа молодого педагога. С 2018 года создан информационно-методический отдел.

Основными направлениями научно-методической работы руководящих и педагогических работников техникума стали:

- обеспечение эффективности инновационного развития техникума, модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, стимулирование инновационной деятельности руководящих и педагогических работников;
- научное и учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС;
- методическое сопровождение учебно- и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Обеспечению эффективности инновационного развития техникума содействуют открытость образовательного пространства, развитие внешних связей техникума с образовательными организациями, научно-методическими учреждениями, государственными структурами, участие в федеральных и республиканских программах.

В текущем учебном году техникум принял на своей базе 8 республиканских мероприятий, среди которых: Конкурс профессионального мастерства по направлению 29.00.00 Технология легкой промышленности среди обучающихся и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл; Региональном отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Марий Эл по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Парикмахерское искусство. Юниоры», «Технологии моды»; Семинар-практикум «Современные технологии в дизайне одежды», Республиканской учебно-методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей профцикла в области сервиса и социальной работы, XXVI республиканский фестиваль студенческого творчества Фестос-2019, заседание республиканской учебно-методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей в области дизайна и легкой промышленности, Республиканский семинар «Институт волонтерства как условие подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования», проведенит демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство». 100% педагогических кадров техникума стали участниками более 40 мероприятий муниципального, республиканского, межрегионального, всероссийского и международного уровней: заседания методических объединений, республиканских рабочих групп, форумах и фестивалях, вебинарах и семинарах, совещаниях, конкурсах. Участию предшествовала подготовка творческих и исследовательских работ, аналитических материалов, определенных отчетов, выступлений. Участники мероприятий имели возможность представить свой опыт работы, был изучен опыт работы педагогов других профессиональных образовательных организаций.

Обеспечению качества подготовки обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС способствуют инновационные подходы к организации образовательного процесса. Более 84% педагогов техникума успешно сочетают в процессе проведения занятий традиционные методы обучения с активными и интерактивными формами, с использованием современных педагогических технологий или их элементов.

Интерактивная деятельность педагогов и студентов предполагает организацию и развитие диалогового общения, в ходе которого студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Наиболее распространенными формами работы стали: «мозговой штурм», «выбери позицию», деловые и ролевые игры, разбор проблемных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и др.

#### **Удельный вес численности педагогов, внедряющих современные педагогические технологии в образовательный процесс**

С целью формирования ИКТ-компетенции студентов идет активное внедрение информационно-коммуникативной технологии в образовательный процесс: в 2013-2014 учебном году процентный показатель преподавателей, применяющих ИКТ, составлял 57 %, 2014-2015 учебном году – 78 %, 2015-2016 учебном году 79%, 2016-2017 учебном году- 82 %, 2018-2019 – 84%. Внедрение ИКТ позволяет расширить формат учебного занятия, организовывать результативную внеаудиторную деятельность студентов, формировать общие компетенции студентов по осуществлению поиска и использованию информации и др.

Приобщение педагогов и студентов к научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам корректируется через направление на научно-практические конференции, семинары, конкурсы

#### **Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах, фестивалях за 2018-2019 уч. год**

<b>Дата</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Форма участия (очная/заочная)</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)</b>
Июль 2018	Республиканский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов работников ПОО «Мастерами славится Россия»	заочная	Бусыгина Н.Ю.  Николаева Е.А.	преподаватель  преподаватель	Диплом победителя «Авторская кукла»  Диплом победителя «Мягкая игрушка»
Сентябрь 2018	Международный фестиваль красоты «Невские берега»	очная	Егорова С.Г.	преподаватель	3 место Фантазийное двоеборье 2вид. Фантазийный образ с постижерным украшением
Ноябрь 2018	VII республиканская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к профилактике наркомании»	очная	Петрова В.Н.	преподаватель	участник

Ноябрь 2018	III Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ»	очная	Мурашкина Л.В.	Преподаватель	Диплом степени «Причёска для новобрачной на длинных волосах с плетением» (категория «Мастера») 1
			Егорова С.Г.	преподаватель	Диплом степени «Фантазийная постижерная работа» (категория «Мастера») 1
			Исакова К.В.	Мастер п/о	Диплом степени «Фантазийный образ в стиле «Ретро» (категория «Мастера») 1
					Диплом степени «Создание образа по источнику творчества» 3

Январь 2019	Фотоконкурс «Снежные истории»	заочная	Исакова К.В.	Мастер п/о	Диплом степени «Зимние забавы»	2
			Долинина С.С.	Зав.отделением	Диплом степени «Красота окружающего мира»	3
			Николаева Е.А.	преподаватель	Диплом степени «Зимние забавы»	2
					Диплом степени «Красота окружающего мира»	2
Февраль 2019	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	заочная	Валькова Е.Ю. Домрачева Л.Ф. Петрова В.Н.	директор; преподаватель преподаватель	Победитель	
Март 2019	Республиканская научно-практическая конференция «Система качества профессионального образования в действии»	очная	Сидикова А.О.; Рудометова Т.А.	Зам.директора по УР; преподаватель	участник	



Май 2019	XIV республиканский фестиваль молодых педагогов ПОО «Зеленая фиеста»	очная	Борисова А.П. Гарецкая Е.А. Исакова К.В. Кисель Е.Н. Суворова И.В.	Преподаватель Преподаватель Мастер п/о Преподаватель Секретарь учебной части	участник участник участник участник	
Май 2019	III Всероссийский конкурс проф.мастерства «Педагогическая статья»	заочная	Мурашкина Л.В.	Преподаватель	Диплом степени	1
			Падерова А.А.	Преподаватель	Диплом степени	2
			Винокурова Н.В.	Мастер п/о	Диплом степени	2

**Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах в 2018-2019 уч. году**

Дата	Название	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Октябрь, 2018	Республиканский конкурс творческих работ «Комсомол в моей семье», посвященный 100-летию Комсомола	очная	Егорова К.Л.	1	участник

Октябрь, 2018	Республиканский фотоконкурс «Русь крещеная, святая!»	заочная	Дмитриева П.	3	участник
Октябрь 2018	Международный конкурс дизайна ковров CarpetVista	заочная	Домрачева И.	3	участник
Октябрь 2018	Международный конкурс рисунков для японской игры Creative Karuta	заочная	Домрачева И.	3	участник
Ноябрь 2018	Республиканский конкурс «Мои аргументы против!»	очная	Полевщиков а Е.А.	2	участник
Ноябрь 2018	Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни»	очная	Александрин а С.В.	2	Диплом за 3 место

Ноябрь 2018	III Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ»	очная	Окунева М.	1	3 место «Полный модный детский образ»
			Кудрявцева А.Э.	1	3 место «Модная женская стрижка с укладкой»
			Суздальцева В.И.	1	1 место «Полный модный женский образ»
			Кутюкова В.М.	3	3 место «Полный модный мужской образ»
			Вафина Г.Н.	1	1 место «Полный модный детский образ»
			Иванова К.Л.	2	1 место «Женские парикмахеры. Модная категория. Комбинированный вид. 1 вид» 3 место «Женские парикмахеры. Модная категория. Комбинированный вид. 2 вид» 2 место «Женские парикмахеры. Модная категория. Комбинированный вид. По сумме набранных баллов»

Ноябрь 2018	Региональный этап конкурса Российской национальной премии «Студент года – 2018»	очная	Кутюкова В.	3	Диплом участника
			Алексадрина С.	2	Диплом участника
Декабрь 2018	Республиканский конкурс творческих работ «Православные традиции»	заочная	Солодянкина А.	2	1 место
			Александрин а С.	2	3 место
Декабрь 2018	Республиканский фотоконкурс «Яркие краски жизни»	заочная	Крупнова А.	1	2 место в номинации «Мотиватор»
Декабрь 2018	Республиканский конкурс листовок «Стоп, СПИД!»	заочная	Власенко М.	4	3 место
Декабрь, 2018	Республиканский творческий конкурс раскрасок «Раскрась мир яркими красками»	заочная	Александрин а С.	2	Диплом лауреата Диплом лауреата
			Домрачева И.	3	

2018	II Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства	очная	Театр мод	2	Лауреат степени	2
Январь 2019	Фотоконкурс «Снежные истории»	заочная	Охотникова А.	1	Диплом степени «Красота окружающего мира»	1
			Шевелева Е.	3	Диплом степени «Красота окружающего мира»	2
			Степанова А.	3	Диплом степени «Красота окружающего мира»	3
			Шулепова Е.	3	Диплом степени «Зимние забавы»	2

Февраль 2019	Международный творческий конкурс «Погода для всех»	заочная	Моторова А. Шевелева Е. Шулепова Е. Букина В.  Дмитриева П.  Охотникова А.  Домрачева И.	1 3 3 1  3  1  3	участник участник участник Диплом победителя  Диплом победителя конкурс фоторабот  1 место конкурс фоторабот  Диплом победителя номинация «Тайна полярной печати»
Март 2019	Республиканский Фестиваль студенческих проектов «Фестос-2019»	очная	Изидорова Д. Домрачева И. Вольнова Ю. Якушкина И. Тойшева М.	3 3 3 1 2	участник участник участник участник участник
Март 2019	IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»	очная	Тойшева М. Шуваев Г.	2 1	участник участник
Март 2019	I Республиканский конкурс социальных постановок	очная	Городчикова А., Алексеева А., Лошманова А.	1 1 1	Диплом за драматургию

Март 2019	IX Республиканская олимпиада по психологии среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций	очная	Шавкуненко О., Петрова Э.	2 2	3 место участник
Март 2019	Первенство Республики Марий Эл по волейболу среди ПОО	очная	Команда девушек	2	2 место
Апрель 2019	Региональный этап конкурса АртПрофи	заочная	Александрин С. Домрачева И. Новоселова Н. Иванисова Ю. Тойшева М. Шулепова Е.	2 3 3 1 2 3	Результаты пока неизвестны
Апрель 2019	IV республиканский смотр-конкурс студенческих объединений	очная	Хурматулина В., Новоселова Н., Шулепова Е., Александрин С.	3 3 3 2	финалист
Апрель 2019	Первенство Республики Марий Эл по многоборью ВСК ГТО среди ПОО	очная	Команда девушек	2	2 место

Апрель 2019	Танцевальный конкурс среди ПОО РМЭ «ПРОдвижение»	очная	Команда «Клондайк»	1,2	1 место
Май 2019	Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Математика»	очная	Золотарева Д.	1	участник
Май 2019	XIII Всероссийский конкурс художественного слова им.О.Брсем	очная	Киратева Я.	1	Дипломант степени 1
			Александрин а С.	2	Дипломант степени 3
Апрель 2019	Городской фестиваль творчества студентов профессионального образования «Студенческая весна – 2019»	очная	Театр мод	2	Лауреат степени 1
			Киртаева Я.	1	участник

Обобщению и распространению опыта работы преподавателей и мастеров п/о содействовало их участие в аттестационных мероприятиях, конференциях, семинарах разного уровня с докладами, публикациями.

Транслирование результатов педагогической деятельности, учебно-методических и дидактических материалов педагогов происходит также через их размещение в профессиональных Интернет-сообществах «Завуч.Инфо», «Литобраз», «Копилка уроков - сайт для учителей» и др.

С целью повышения творческой активности педагогических работников, трансляции новых образцов педагогической деятельности,



повышения значимости и популяризации профессий, специальностей в течение года в Республике Марий Эл, г. Йошкар-Оле проводились конкурсы профессионального мастерства.

Результативность участия в конкурсах говорит о высоком научно-методическом и профессиональном уровне педагогов.

Предметно-цикловыми комиссиями техникума были организованы декады специальностей и тематические недели, в рамках которых студенты и педагоги могли глубже изучить некоторые аспекты учебных дисциплин, организовать интерактивное общение, расширить профессиональный кругозор.

Одним из эффектов педагогического мастерства является выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, научно-исследовательской деятельности, их занятости дополнительным образованием и участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

За отчетный период более 28 студентов приняли активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровней. Привлечение студентов к учебно/научно-исследовательской и проектной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства способствует всестороннему развитию личности обучающихся, создают предпосылки для самореализации творческих способностей, повышают качество профессиональной подготовки.

Среди активных участников олимпиад, конференций и конкурсов необходимо отметить Кутюкову Викторию, Александрину Светлану, Домрачеву Ирину, Тойшеву Марию, Киртаеву Яну, Новоселову Надежду, Иванисову Юлию

Стимулирующим рычагом в организации и ведении проектной деятельности педагогов и студентов являются конкурсы социальных

проектов.

Благодаря грамотно организованной работе методической службы были обеспечены: совершенствование содержания профессиональных образовательных программ техникума, творческий режим в организации учебно-воспитательного процесса, расширение границ внеаудиторной деятельности педагогов и обучающихся.

**Цель работы методической службы на 2019-2020 учебный год** – продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам в организации процесса обучения с учетом ФГОС, ФГОС по ТОП-50, федеральных и региональных программ развития профессионального образования, требований работодателей и новых методик обучения и современных технологий.

**Задачи:**

1. Создать условия педагогическим работникам техникума для работы по основным профессиональным образовательным программам по ФГОС по профессиям и специальностям техникума.
2. Организовать работу педагогических работников по дальнейшему формированию УМК новых профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям техникума, разработке электронных учебных пособий и электронных портфолио, курсов лекций и т.д.
3. Обеспечить благоприятные условия для дальнейшего роста педагогического и профессионального уровня педагогического коллектива.
4. Обеспечить издание печатных работ и их экспертизу.
5. Продолжить работу по внедрению демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обучающихся.
6. Обеспечить участие педагогических работников в научно-практических конференциях различного уровня и публикацию по результатам участия в конференциях.

### ***III. Организация учебной и производственной практики***

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО.

При реализации ОПОП по специальностям и профессиям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика (для групп, обучающихся по ППССЗ) состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Организация и проведение производственной практики строится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ», рабочими программами учебной и производственной практики.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями и мастера п/о ПЦК и утверждаются директором техникума.

Цель практики комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики

соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет, аттестационные листы, производственную характеристику. После прохождения практики для установления ее результативности со студентами проводится совещание, в рамках которого они защищают результаты прохождения практики.

**Практика по профилю специальности** направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**Производственная практика** проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

При выборе баз практик со стороны техникума ежегодно проводится оценка рабочих мест для студентов: технологическое оснащение, применяемые современные технологии, индивидуальное сопровождение студентов представителями производственных организаций в целях оказания дифференцированной помощи при усвоении профессиональных компетенций.

Базами практики были организации города Йошкар-Ола и Республики Марий Эл, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

- ООО «Петрович»;
- Парикмахерская «Зазеркалье»;

- Парикмахерская Стриж Кати;
- Парикмахерская Миледи;
- Салон красоты «Студия 8»;
- Салон красоты «Мастерская красоты»;
- Парикмахерская «Вишенка»;
- Парикмахерская «Экспресс»;
- ГБУ РМЭ «Доверие»;
- ИП Сотникова С.А.;
- МРО ВОИ, ВОС, ВОГ;
- ООО Йошкар-Олинское предприятие «Элмет»;
- ГБУ РМЭ «КЦСОН в г. Йошкар-Оле»
- ГБУ РМЭ «КЦСОН в Медведевском районе»;
- ГКУ РМЭ «Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле»;
- ГКУ РМЭ «Центр предоставления мер социальной поддержки населению в Медведевском районе»;
- ГБУ РМЭ «Шоя-Кузнецовский психоневрологический интернат».

## ***IV. Воспитательная деятельность***

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа в техникуме осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, которая строится в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Республики Марий Эл и нормативными документами техникума, с нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Концепцией развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл на 2012 – 2020 годы, Уставом техникума, Стратегией государственной молодежной политики в РФ, с Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Декларацией прав ребенка, а также целевыми республиканскими программами: «Развитие образования и молодежной политики" на 2013-2020 годы», «Комплексные меры по противодействию злоупотребления наркотиками на 2013 - 2020 годы», «Патриотическое воспитание граждан допризывная подготовка молодежи к военной службе на 2016-2020 годы» (постановление Правительства Республики Марий Эл №440 от 10.10.2016 г.).

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

1. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания;
2. Воспитание чувства патриотизма, уважения и приверженности к техникуму и выбранной профессии;
3. Формирование личностных качеств, способствующих эффективной профессиональной деятельности;
4. Формирование благоприятного социально-психологического микроклимата в студенческих коллективах;
5. Воспитание нравственных качеств, повышение культуры и этики поведения студентов;
6. Развитие и самосовершенствование организаторских способностей студентов.

Цель воспитательной деятельности –обеспечение организационных, кадровых, информационных условий для свободного развития гармоничной личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью гражданина России и высокой общей культурой саморазвития.

Способы достижения цели и задач:

- Активное включение обучающихся в разнообразную учебную и внеучебную деятельность;
- Создание условий для самоопределения и самореализации каждого обучающегося;

- Участие обучающихся в творческих инициативных группах, акциях, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях;
- Создание в техникуме единого воспитательного пространства. Это воплощается и в модели специалиста, ориентированной, помимо профессиональной компетенции и профессиональной культуры, на воспитание таких социально востребованных качеств, как гражданская ответственность и самодисциплина, толерантность и владение навыками межличностного общения, креативность и предприимчивость, способность к саморазвитию и анализу.

Воспитательная работа осуществляется на основании концепции по воспитательной деятельности «Социализация личности». В соответствии с воспитательной программой в техникуме реализуются следующие программы – «Человек и закон», «Патриот», «Техникум-территория здоровья», «Духовное здоровье», «Досуг», «Здоровый образ жизни», «Программа по профилактике терроризма». Планы работы скоординированы на решение единых задач по организации совместной жизнедеятельности обучающихся с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

Для эффективной работы с обучающимися при проведении всех общетехникумовских мероприятий используется материально-техническая база: актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка. Для информационного обеспечения организации и проведения внеучебной



работы имеются доступные источники информации, содержащие план внутритехникумовских мероприятий, расписание работы спортивных секций, творческих коллективов. Текущая информация размещается на стендах, на сайте учебного заведения [jotst@yandex.ru](mailto:jotst@yandex.ru) в группах: «В контакте» и «Инстаграмм».

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по единому комплексному плану. Социально-психологическая служба состоит из заместителя директора по учебно-воспитательной работе, психолога, библиотекаря, руководителя физического воспитания. В организации воспитательной работы принимают участие заведующие учебными отделениями, классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения. Подготовлены соответствующие должностные инструкции для сотрудников, связанных с организацией и обеспечением учебно-воспитательной работы и классных руководителей (кураторов) групп.

Теоретическая и практическая подготовка классных руководителей



групп проводится через различные формы методической работы: семинары, участие в педагогических советах, советах классных руководителей, проведение индивидуальных консультаций.

В техникуме действует система контроля воспитательной работы, ведется учет внеклассных мероприятий, отводится особое внимание подготовке и качественному их проведению, учитывается активность студентов. В течение учебного года вопросы воспитательной работы и результаты контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, методических объединениях, рабочих совещаниях.

Важное место в деятельности педагогического коллектива занимает гражданско-правовое и патриотическое



воспитание. Проведены встречи-беседы и мероприятия, направленные на



воспитание любви к Родине. В учебных группах проводились тематические классные часы. Большое воспитательное значение имеют такие мероприятия, как гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк», «День России», в которых приняли участие студенты совместно с преподавателями и сотрудниками техникума.

Гражданское и правовое воспитание включает в себя работу, способствующую становлению активной гражданской позиции подростков. Так, в рамках недели молодого избирателя, проведен цикл мероприятий для молодых избирателей. Это встреча с представителями избирательной комиссии Республики Марий Эл, анкетирование обучающихся.



Организация работы в профессионально-трудовом направлении нацелена на создание условий подготовки конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда. Основная задача – формирование личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в избранной профессии, стремление к самосовершенствованию.

Подготовка будущих специалистов включает в себя не только формирование профессионала, но и гражданина, человека, обладающего



определенными качествами личности, чему способствует работа, направленная на совершенствование нравственного потенциала обучающихся техникума, их культуры поведения. В рамках данного направления проводились: классные часы, встречи с работодателями, участие в параде Дружбы народов.

Все подразделения техникума планируют проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения. Руководит указанной работой Совет по профилактике. Ежегодно в комплексный план по воспитательной работе техникума включаются: акция «Бей в набат»; месячник по профилактике правонарушений, беседы со специалистами Центра репродуктивного здоровья- «Влияние вредных привычек на соматическое и репродуктивное здоровье девушек», «Нравственно-половое воспитание девушек. Вредные привычки», беседы «Проблема наркомании в современном обществе», «О вреде алкоголизма», просмотр фильмов, молодежные акции по борьбе с курением, анкетирование, лекторий по профилактике зависимостей т.д. В техникуме ведется учет подростков, склонных к правонарушениям, совместно с инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции № 2 УМВД РФ по г.Йошкар-Ола проводится регулярная профилактическая работа.

С целью призвать молодежь руководствоваться в своей жизни нравственными принципами и противостоять распространению наркотиков и алкоголя в течение года были организованы встречи и беседы со специалистами различных ведомств, которые регулярно проводили встречи беседы с обучающимися.

Закрепленный за техникумом сотрудник Прокуратуры г. Йошкар-Ола, инспектор ПДН ОП № 2 проводят правовые лекции и беседы «Прокуратура РФ», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Внесение изменений в законодательные акты Республики Марий Эл», «Коррупция - что это такое?», «Профилактика коррупционных преступлений», «Судебная практика», «Назначение наказания несовершеннолетним», «О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях», индивидуальные профилактические беседы.

Работа студенческого самоуправления является одним из важных звеньев в воспитании обучающихся. В техникуме созданы все условия для реализации социальной активности каждого студента. Студенческий совет – старостат работает по следующим направлениям: информационное, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное и волонтерское. Основными задачами студенческого самоуправления является оказание практической помощи педагогическому коллективу учебного заведения в

повышении уровня профессиональной подготовки обучающихся, организации системной работы среди молодежи и проведении коллективных творческих дел и мероприятий по приоритетным направлениям общественной жизни техникума. Заседания старостата проводятся два раз в месяц, на который приглашаются различные специалисты, преподаватели, классные руководители групп, директор техникума, с целью активизации работы студенческого самоуправления. Кроме того, информирование старост ведется по мере необходимости в социальной сети «В контакте», где ведется постоянное информирование о различных акциях, мероприятиях, проводимых на уровне техникума, города, региона и т.д.

Воспитание в коллективе является одним из важнейших принципов педагогики, поэтому очевидно, что весь воспитательный процесс осуществляется через различные творческие мероприятия, которые влияют на формирование жизненной перспективы молодежи.

Развитие творческой активной личности, внедрение в воспитательный процесс форм и методов, способствующих развитию у молодежи интереса к искусству, литературе, музыке – задачи, которые решаются посредством подготовки и проведения различных конкурсов, внеаудиторных мероприятий, которые помогают «раскрыться» подросткам, приобрести



навыки культуры общения, толерантности. В техникуме проведены традиционные мероприятия: «День Знаний», «Алло, мы ищем таланты!», «Новый год», «Юбилей техникума», «Годы, опаленные войной».

Коллектив техникума активно сотрудничает с отделом по делам молодежи администрации города Йошкар-Ола (например, городской конкурс «Студенческая весна», участие в



городской акции «Ночь музеев», назначение стипендии мэра, городские



экологические акции, зональные, республиканские, городские (соревнования). В апреле 2019 года обучающиеся достойно представляли техникум на городском фестивале «Студенческая весна-2019», где театр мод им. И. Адамовой в номинации «Татр моды» завоевал 1

место среди ПОО.

Финансирование внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», нормативными документами, регулирующими деятельность учебного заведения. Выплата стипендии производится в соответствии с положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ». Организована выплата социальной стипендии. Основными формами поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности являются грамоты, дипломы, стипендии. Ежегодно студенты техникума становятся стипендиатами Правительства РФ, правительства Республики Марий Эл, мэра г. Йошкар-Ола за активное участие во внеучебной деятельности и отличную успеваемость.

Стипендиатами главы мэра г. Йошкар-Олы в 2018-2019 уч. г. стала Новоселова Надежда, студентка группы Д-31. Стипендиаты главы Республики Марий Эл 2018-2019 года Кутюкова Виктория и Иванова Ксения, студенты группы ПИ-31.



Ежегодно студенты техникума принимают участие в городских и республиканских мероприятиях, организованных Министерством молодежной политики, спорта и туризма и Министерством образования РМЭ: акция «Бей в набат»; в

антинаркотическом месячнике; региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи форум» и т.д.



Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Её цель – формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и



внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. Все это осуществляется посредством проведения спортивных мероприятий, участия обучающихся в городских и республиканских соревнованиях, марафонах, а также организации работы секций и кружков по различным видам спорта.



«Беги за мной».

В июне 2019 года по инициативе Министерства молодежной политики, спорта и туризма РМЭ на базе ГБПОУ РМЭ «Ардинский профессиональный техникум» в условиях палаточного размещения 5 обучающихся (Гордеева Диана, Иванисова Юлия, Букина Валентина, Звездочкина Елена, Золотарева Диана – 12 группа) стали участниками лагеря волонтеров «Летняя школа добровольцев», где пропагандировалась добровольческая деятельность молодежи в Республике Марий Эл, повышение компетентности актива волонтерских объединений.



В 2018 – 2019 учебном году проведены 3 родительских собрания, также постоянно проводились индивидуальные беседы с родителями. С родителями, не посещающими собрания, проведены беседы по телефону и индивидуальные встречи-консультации.

Результаты анализа воспитательной деятельности показали следующее:

- Обучающиеся активно участвуют в воспитательных мероприятиях различного уровня.
- Увеличивается число участников студенческого самоуправления, которые активно принимают участие в мероприятиях, городских и республиканских конкурсах и фестивалях, а также увеличилось число обучающихся, занятых

в спортивно-оздоровительной деятельности.

- Анализ эффективности воспитательной работы в студенческой среде позволяет сделать вывод о том, что она организуется в соответствии с поставленными целями и задачами образовательного учреждения на основе единого плана учебных занятий и воспитательной работы, что способствует духовному росту студентов, развитию профессиональных и творческих способностей, предпринимательских навыков, формированию здорового образа жизни.

- Успешность проведенной работы проявляется в делах, поступках, мотивах поведения студентов. Вырабатываются основные навыки корпоративной культуры, профессиональной компетентности, ответственности, бережного отношения к имуществу техникума, поддерживаются его имидж и традиции.

При анализе результатов воспитательной работы техникума выявлены проблемы в воспитательном процессе. В первую очередь к ним следует отнести:

1. Сложности, возникающие в отношениях подростков и их родителей;
2. Недостаточный учет и развитие в процессе обучения и воспитания индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
3. Недостаточный уровень контроля со стороны родителей за воспитанием и учебной деятельностью обучающихся;
4. Необходимо дальнейшее создание целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический и нравственный аспекты жизни подростков.

Стипендиатом мэра г. Йошкар-Олы в 2019-2020 уч. г. стала Тойшева Мария, студентка группы Д-31. Стипендиат главы Республики Марий Эл 2019-2020 года Александрина Светлана, студентка группы Д-31.

Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга обучающихся студентов.

## ***V. Профориентационная работа и информационная поддержка потенциальных абитуриентов***

Профориентационная работа организована в соответствии с Программой деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» по профессиональной ориентации молодежи и незанятого населения.

В техникуме функционирует Совет по организации профориентационной работы, состав которого включает зам. директора по УВР, профориентаторов, агитбригаду из числа обучающихся и педагогов.

С целью ознакомления учащихся школ города и других потенциальных потребителей образовательных услуг с рабочими профессиями и специальностями, по которым ведется обучение в техникуме, оказания им помощи в выборе трудового пути, координации их интересов с кадровой потребностью города, республики создан кабинет профориентации. Он является центром изучения и прогнозирования перспектив формирования контингента техникума.

Работа кабинета профориентации планируется на учебный год с учетом направлений разработанной в техникуме Программы по профориентации. Отчетными документами работы кабинета являются анализ работы за учебный год, результаты комплектования групп обучающихся. На период с 1 мая по 31 августа кабинет профориентации функционирует в режиме работы приемной комиссии техникума.

Перечень имеющихся рекламно-информационных материалов в кабинете профориентации:

- буклеты, содержащие наиболее полную информацию о профессиях и специальностях, ускоренной профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации, историческую справку, информацию об учебно-материальной базе и условиях приема;
- рекламные объявления о профессиях и специальностях Техникума, курсах ускоренной профессиональной подготовки, дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации;
- рекламные объявления об условиях обучения и предлагаемых специальностях на заочном отделении;
- рекламные объявления о работе парикмахерского салона;
- визитки;
- прайс-листы услуг по ремонту и пошиву одежды;
- прайс-листы об условиях оказания услуг маникюра и макияжа;
- награды педагогов и обучающихся – лауреатов и дипломантов республиканских и российских конкурсов, фестивалей;
- творческие альбомы предметных цикловых комиссий;

- творческие альбомы учебных групп по профессиям и специальностям: «Закройщик», «Социальный работник», «Парикмахер», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Парикмахерское искусство», «Социальная работа», «Дизайн (по отраслям);
- творческие портфолио педагогов;
- достижения техникума за предыдущие годы
- лучшие дипломные работы студентов выпускных групп;

фотоматериалы и др.

За 2018-2019 гг. на базе техникума проведены следующие профориентационные мероприятия:

1. Проведено 4 Дня открытых дверей для учеников школ города Йошкар-Олы и районов Республики Марий Эл. Данные мероприятия проводятся для аудитории учащихся и школьников города Йошкар-Олы и районов республики с показом презентации о техникуме, коллекций одежды «Театра мод имени Ирины Адамовой», мастер-класса по плетению кос и причесок студии «Вернисаж», студии постижерных работ «Виразж», рассказом о профессиях и специальностях, распространением рекламных буклетов и объявлений, визиток техникума, прайс-листов по оказанию услуг населению.

2. На сайте техникума размещена информация о его деятельности, профессиях и специальностях, правилах приема.

3. Организовано участие педагогов и студентов в республиканских профориентационных акциях:

- охвачено 34 школы города и Медведевского района;
- проведено более 100 бесед профориентаторами с учащимися и школьниками 7-11 классов;

Профориентационные мероприятия для родителей школьников проводятся по следующим направлениям:

- проведение родительских собраний профориентационной тематики;
- мастер-классы по плетению кос и изготовлению аксессуаров и косметичек на базе техникумов, а также на мероприятиях городского и республиканского уровня;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, проводимые постоянно;
- привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии);
- участие в форумах и олимпиадах муниципального и всероссийского уровня;
- экскурсии на предприятия города;
- размещение информации о техникуме в СМИ, на сайте техникума.

В 2018-2019 учебном году техникумом израсходовано на мероприятия по профориентации около 20 тысяч рублей.

К основным направлениям совместной работы ГБПОУ Республики

Марий Эл «ЙОТСТ» и Федеральной государственной службы занятости населения Республики Марий Эл по профориентационной деятельности относятся:

1. Составление плана деятельности по профориентационной работе с учетом профиля профессий и специальностей.
2. Взаимообмен профессиональной информацией по состоянию дел на рынке труда и потребностей в квалифицированных кадрах.
3. Участие в профессиональных консультациях для групп населения (безработных граждан, школьников).
4. Ориентация совместных выездных рейдов на территории Республики Марий Эл с целью профориентационного консультирования.
5. Организация участия представителей ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» в обязательных бесплатных профориентационных услугах для населения на базе ФГСЗН Республики Марий Эл.
6. Участие в конкурсе среди учебных заведений по профессиональной подготовке и переподготовке незанятого населения по профессиям «Закройщик», «Портной», «Парикмахер».
7. Заключение договоров с работодателями по профессиональной подготовке кадров по профилю профессий.

Таким образом, в техникуме успешно ведется профориентационная работа по всем основным направлениям. О качестве данной работы свидетельствуют как неослабевающий интерес к техникуму со стороны абитуриентов, родителей и социальных партнеров, так и стабильно хорошие (100%) результаты ежегодного комплектования студентов и обучающихся по программам ППССЗ, ППКРС.



*Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий.  
Методический кабинет. – Йошкар-Ола, 2019г.*

**Составители:**

*Валькова Е.Ю., директор техникума  
Сидикова А.О., зам. директора по УР  
Черепанова А.В., зам. директора по УВР  
Николаева Е.А., руководитель информационно-методического отдела*

**Компьютерная верстка – Николаева Е.А.**

*Тираж – 5 экз.*