

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 22 декабря 2020 г. № 959

ФОРМА

О Т Ч Е Т
региональной инновационной площадки о реализации
инновационного проекта (программы) за 2024 год

1. Общая информация о региональной инновационной площадке.

Полное наименование организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»
Направление инновационной деятельности в сфере образования	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Вид региональной инновационной площадки	Пилотная
Наименование инновационного проекта (программы)	Интерактивные технологии как средство повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей с особыми образовательными потребностями
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель: внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс учреждения как средства повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей с особыми образовательными потребностями. Задачи: 1. Адаптировать интерактивные технологии для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями. 2. Создать интерактивный консультационный пункт «Школа родительского мастерства» для родителей детей младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями. 3. Разработать серию интерактивных курсов

	<p>просветительско-консультативных видеозанятий для родителей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями «Родительский лекторий»; для детей раннего возраста «Мамина школа».</p> <p>4. Создать необходимые условия материально-технические, методические, кадровые для внедрения интерактивных технологий в образовательный процесс учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать качественный аудио-, видео цифровой контент; - обеспечить информационное наполнение и регулярное обновление сайта учреждения. <p>5. Провести курс обучающих мероприятий для родителей по использованию интерактивных технологий и работе на интернет-платформах.</p> <p>6. Разработать и внедрить кейс-комплекс просветительских мероприятий для родителей несовершеннолетних в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей раннего, дошкольного возраста, младшего школьного возраста.</p> <p>7. Способствовать приобщению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе учреждения и обогащению развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп.</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2024 – 2027 годы
Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности региональной инновационной площадки	<p>http://edu.mari.ru/prof/ou31/DocLib52/Forms/AllItems.aspx?contrastchange=true</p> <p>https://vk.com/detstvo.mariel</p>

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
Приказ Министерства образования и науки	О присвоении и продлении статуса региональной инновационной площадки в Респуб-	№ 170 от 21.02.2024 г.

Республики Марий Эл	лике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям	
Приказ	О создании рабочей группы	№ 13/1 - АХ от 01.03.2024 г.
Приказ	Об участниках реализации проекта	№ 47 от 10.09.2024 г.
Протокол	заседание рабочей группы по плану реализации проекта – подготовительного этапа в рамках исследовательского проекта	№ 1 от 12.03.2024 г.
Протокол	заседание рабочей группы по целям и задачам реализации практического этапа проекта и выработке плана действий по реализации практического этапа в рамках регионального исследовательского проекта	№ 2 от 24.09.2024 г.
Протокол	заседание рабочей группы по подведению итогов работы за 2024 год в рамках регионального исследовательского проекта	№ 3 от 25.12.2024 г.

3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направления расходования средств
Республиканский бюджет Республики Марий Эл	0	Реализация проекта осуществляется в рамках выполнения государственного задания ГБОУ Республики Марий Эл «ЦППМСП «Детство»
Муниципальный бюджет	0	
Внебюджетные источники	0	
Итого	0	

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения	Степень достижения (оценка)
1. Тестирование педагогов об оценке готовности к участию в инновационной деятельности. Были рассмотрены следующие критерии:	В тестировании приняли участие 35 педагогов Центра. Выявлены результаты тестирования: высокий уровень готовности к участию в инновационной деятельности у 80% педагогов (28 чел.),

<ul style="list-style-type: none"> - мотивационно-творческая направленность личности; - креативность педагога; - профессиональные способности педагога к осуществлению инновационной деятельности; - индивидуальные особенности личности педагога. 	<p>средний уровень - у 14,3% (5 чел.), низкий уровень готовности - 5,7% (2 чел.) Низкий уровень готовности к участию в инновационной деятельности выявлен у молодых специалистов, не имеющих достаточного опыта работы.</p>
<p>2. Анкетирование родителей воспитанников Центра по вопросу удовлетворённости качеством оказываемых образовательных услуг.</p>	<p>100 % родителей (законных представителей) воспитанников Центра удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.</p>
<p>3. Консультативно-просветительские мероприятия проводились в рамках деятельности консультативных пунктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Школа успешных родителей и счастливых детей» (для родителей дети раннего возраста); - «Школа родительского мастерства» (для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями); - «Мамина школа» (повышение уровня профессиональной компетенции приемных родителей и опекунов).
<p>4. Посещаемость родителями мероприятий по педагогическому просвещению</p>	<p>За отчетный период было проведено 1076 консультаций. Из них 916 консультации состоялись в off-line режиме, 160 консультаций — on-line.</p> <p>Индивидуальные консультации — 903, групповые — 173.</p> <p>Консультации для родителей распределились следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для родителей детей раннего возраста — 72; - для родителей детей дошкольного возраста — 691; - для родителей детей школьного возраста — 156; - для родителей детей подросткового возраста — 154; - для специалистов в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики — 3 (групповые консультации). <p>Консультации проводились по следующим направлениям:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика — 166 консультаций; - девиантное поведение — 7 консультаций; - детско-родительские отношения — 59 консультаций; - профориентация — 17 консультаций; - познавательное развитие — 292 консультаций; - речевое развитие — 148 консультаций; - социально-коммуникативное развитие — 192 консультаций; - физическое развитие — 28 консультаций; - художественно-эстетическое развитие — 26 консультаций; - эмоционально-волевые нарушения — 41 консультаций; - профилактика (суицидального поведения, деструктивных форм поведения, буллинга и т. д.) - 7 консультации; - межведомственное взаимодействие субъектов профилактики — 3; - способы разрешения конфликтов — 2; - школьная мотивация — 21; - адаптация — 10; - режим групп и пребывания — 2; - правила приема ребенка в учреждение — 55. <p>Получили консультации 3858 чел.: в групповых консультациях участвовало 2955 чел., в индивидуальных - 903.</p>
<p>5. Число просмотров родителями видео-консультаций на официальной странице в группе ВК</p>	<p>В группе ВК в период с сентября по декабрь 2024 г. представлено 35 видео материалов. Общий охват посетителей страницы ВК составил 26212 чел., общее количество просмотров составило 67533.</p>

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

Наименование социального партнера	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Соглашение о сотрудничестве	Договор от 22.05.2024 г.

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категории участников
Административные работники	4 чел. (100%)
Педагогические работники	35 чел. (100%)
Обучающиеся	280 чел. (100%)
Родители (законные представители)	280 чел. (100%)
Итого	599 чел.

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский)	Дата проведения	Категория участников	Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс)
Конференции					
Семинары, открытые уроки, мастер-классы					
1	«Проектирование форм патриотического воспитания», посвящённого Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и цифровизации в Республике Татарстан	Межрегиональный	12.12.2024	Педагоги	
2	Открытый урок «Время выбрало нас»	Республиканский	11-13 октября 2024	Слет молодых педагогов	https://vk.com/wall-73399941_1716
3	Семинар «Образовательная среда для детей с	Республиканский	15.10.2024	Педагоги дошкольных образова-	https://vk.com/wall-73399941_1724

	ограниченными возможностями здоровья: особенности и специфика организации коррекционно-развивающего процесса»			тельных учреждений Республики Марий Эл	
4	Мастер-класс по нетрадиционной технике рисования Эбру	Республиканский	17.10.2024	Педагоги дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл	https://vk.com/wall-73399941_1729
5	- семинар на тему «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей с расстройством аутистического спектра и другими множественными нарушениями развития»	Республиканский	29.11.2024	Педагоги дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл	https://vk.com/wall-73399941_1853
6	- семинар «Создание развивающей предметно-пространственной среды и организация особых образовательных условий для детей с РАС и другими ментальными нарушениями», на базе ППМС	Республиканский	24.04.2024	Педагоги дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл	

	Центра				
Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.)					
7	Республиканский конкурс детского творчества «Волшебница Осень»	Республиканский	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Педагоги, воспитанники, родители	
8	«Новогодний мандарин», Центр развития «Супер поколение» г. Менделеевск, Республика Татарстан	II Всероссийский конкурс	Февраль 2024 г.	Педагоги, воспитанники, родители	
9	«Руки сердечное тепло»	X Межрегиональный инклюзивный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи		Педагоги, воспитанники	
11	Выездное родительское собрание в Новоторъяльском муниципальном районе на тему «Гаджет в жизни ребёнка дошкольного возраста»,	Республиканский	21.11.2024	Родители, законные представители	https://vk.com/wall-73399941_1835
12	Как понять, какие сенсорные особенности есть у ребёнка?	Республиканский	28.11.2024	Родители, законные представители	https://vk.com/wall-73399941_1849
13	Выездное родительское собрание в МОУ «Алексеевская СОШ» на тему «Служба школьной	Республиканский	02.12.2024	Родители, законные представители	https://vk.com/wall-73399941_1859

	медиации, как способ профилактики буллинга»				
14	Региональная площадка Всероссийского фестиваля «Люди как люди», на базе ППМС Центра	Региональный	02.04.2024	Педагоги, родители, законные представители	

8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Автор(ы)	Название материала	Краткая аннотация	Место издания	Количество страниц	Выходные данные (наименование издания, ресурса, ссылка и т.п.)
Методические пособия					
Методические разработки					
Методические рекомендации					
Программы					
Ванчурова К.Н.	Радость общения	Направлена на создание условий для развития коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ и коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, повышение осознанного восприятия ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, а также раскрытие творческого, нравственного, интеллектуального потенциала детей.	Йошкар-Ола	34 стр.	ГБОУ РМЭ «ЦППМСП «Детство»
Свинцова Н.В.	Гномик и его новые друзья	Ориентирована на оказании помощи детям с ОВЗ, имеющим нарушения в развитии	Йошкар-Ола	27 стр.	ГБОУ РМЭ «ЦППМСП «Детство»

		эмоционально-волевой сферы, в достижении эмоциональной устойчивости, стабилизации эмоционального состояния, актуализации и раскрытии ресурсов детской психики.			
Статьи					
Бирюкова Н.А., Железняк Н.П., Насибуллина Э.С.	Визуальная поддержка и наглядное моделирование в коррекционной работе с детьми с РАС	В статье представлен опыт использования методов визуальной поддержки и наглядного моделирования в коррекционной работе с детьми с расстройством аутистического спектра	Йошкар-Ола	8 стр.	Дошкольное детство: точка роста: сборник научно-методических статей. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2024. - 212 с.
Ванчурова К.Н., Свинцова Н.В.	Структурированное обучение детей с РАС в рамках подхода ТЕАСН.	В статье рассмотрены современные аспекты эпидемиологии расстройства аутистического спектра, который связывают с нарушением функции мозга. Рассмотрен подход ТЕАСН при обучении детей с РАС. Описаны составляющие структурированного обучения: структурированное пространство,	Йошкар-Ола	5 стр.	Дошкольное детство: точка роста: сборник научно-методических статей. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2024. - 212 с.

		визуальное расписание и соответствующие компоненты образовательного процесса.			
Дубникова Т.М., Куклина М.В., Бабина С.И.	Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционно-педагогической работе с дошкольниками с расстройством аутистического спектра.	Рассматриваются способы применения сенсорной интеграции для активизации речевых и познавательных процессов, коррекция поведения дошкольников через приемы, воздействующие на органы чувств.	Йошкар-Ола	5 стр.	Дошкольное детство: точка роста: сборник научно-методических статей. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2024. - 212 с.
Пуртова О.Н., Петрова Н.В.	Консультирование родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных технологий.	Авторы представили опыт работы по созданию консультативной службы для родителей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями в условиях Центра	Йошкар-Ола	5 стр.	Дошкольное детство: точка роста: сборник научно-методических статей. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2024. - 212 с.
Пуртова О.Н., Петрова Н.В.	Развитие зрительного восприятия у дошкольников с расстройством аутистического спектра посредством приемов сенсорной	Представлены сенсорные игры и упражнения	Йошкар-Ола	7 стр.	Сопровождение родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации: сборник научно-

	интеграции				методических материалов / под ред. О.Е. Баланчук. - Йошкар-Ола: ПО АНО СБК, 2024. - 94 с.
Другое (Памятки)					
Кочеткова Л.Н.	Памятка «Развитие слухового восприятия, слухового внимания и слуховой памяти у детей с РАС»	Упражнения, дидактические игры, материалы, которые способствуют развитию слухового восприятия и слуховой памяти у детей с РАС	Йошкар-Ола	1 стр.	Родительские группы Вк, информационные стенды групп.
Кузьминых Т.И.	Памятка «Формирование игровых навыков и детей с РАС»	Представлены сенсорные игры, играя в которые ребенок должен получать удовольствие в игре. Выбор игр зависит от предпочитаемых ребенком ощущений	Йошкар-Ола	1 стр.	Родительские группы Вк, информационные стенды групп.
Бирюкова Н.А., Железняк Н.П., Насибуллина Э.С.	Памятка «Визуальные вспомогательные средства для структурирования образовательной деятельности детей с РАС»	Описаны этапы введения визуального расписания и наполняемость материала-ми	Йошкар-Ола	1 стр.	Родительские группы Вк, информационные стенды групп.
Новоселова Т.Н.	Памятка «Формирование коммуникативных и игровых навыков у детей с РАС: PRT подход»	Описывается постепенность и последовательность формирования навыков	Йошкар-Ола	1 стр.	Родительские группы Вк, информационные стенды групп.
Мозалевская Л.П.	Памятка «Использование нейропсихологических упражнений	Описаны виды нейропсихологических упражнений	Йошкар-Ола	1 стр.	Родительские группы Вк, информационные стенды

	нений при формировании коммуникативных и игровых навыков у детей с РАС»				групп.
Свинцова Н.В., Ванчурова К.Н.	Информационный лист для родителей: «Детские страхи и их происхождение»	Профилактика страхов у детей	Йошкар-Ола	4 стр.	Родительские группы Вк, информационные стенды групп.
Свинцова Н.В., Ванчурова К.Н.	Информационный лист для родителей: «Как организовать детскую комнату аутичного ребенка»	Создание личного пространства для ребенка с РАС	Йошкар-Ола	4 стр.	Родительские группы Вк, информационные стенды групп.
Свинцова Н.В., Ванчурова К.Н.	Информационный лист для родителей: «Развитие мелкой моторики у детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»	Приемы и игры для развития мелкой моторики	Йошкар-Ола	4 стр.	Родительские группы Вк, информационные стенды групп.

9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	- Праздник «Безопасность. Что о ней должны мы знать!», 06.09.2024 г.	https://vk.com/wall-73399941_1653
	- Всероссийская неделя родительской компетентности, 09.09.2024	https://vk.com/wall-73399941_1654
	- Осенние игры для самых маленьких, 18.09.2024	https://vk.com/wall-73399941_1660
	- Игры с шишками, 20.09.2024	https://vk.com/wall-73399941_1664

	<p>- Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста, 23.09.2024 г.</p> <p>- Что такое доброта? 25.09.2024</p> <p>- Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад? 25.09.2024</p> <p>- Особенности адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям детского сада, 26.09.2024</p> <p>- Формирование здорового образа жизни, 02.10.2024</p> <p>- Выставка детского творчества «Волшебница Осень», 11.10.2024</p> <p>- Игры с манкой. Тема «Фрукты», 11.10.2024</p> <p>- Сказка о жадном медвежонке, 14.10.2024</p> <p>- Игры на развитие зрительного восприятия и мелкой моторики, 15.10.2024</p> <p>- Учимся играя. Игры с тактильным ковриком, 16.10.2024</p> <p>- республиканский семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья: особенности и специфика организации коррекционно-развивающего процесса», 15.10.2024</p> <p>- Мастер-класс по нетрадиционной технике рисования Эбру, 17.10.2024 г.</p> <p>- стадии восстановления психики родителя, который воспитывает ребёнка с особенностями развития, 23.10.2024</p> <p>- информация об онлайн-участии в Неделе родительской компетент-</p>	<p>https://vk.com/wall-73399941_1667</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1670</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1672</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1676</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1705</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1712</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1713</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1714</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1718</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1723</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1724</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1729</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1743</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1747</p>
--	---	---

	<p>ности, которая пройдёт с 11 по 15 ноября 2024 года; 23.10.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волшебный сундучок Прикоснёмся и поиграем с помпонами. Закрепим цвет, размер и форму, 23.10.2024 - «Что такое дружба?», 25.10.2024 - Игры с природным материалом, 25.10.2024 - Осенний утренник «Сказки от Осени», 28.10.2024 - Причины интернет-зависимости, 05.11.2024 - Игры по дороге домой. Осень, 08.11.2024 - Мультфильм, который можно показать ребенку, если он....., 09.11.2024 - Симптомы интернет-зависимости, 12.11.2024 - Нарушения, возникшие в моторном развитии ребёнка. Уровни организации движения, описанные Н.А. Бернштейном. 13.11.2024 - 5 вопросов логопеду, 14.11.2024 - Умная мозаика от простого к сложному, 15.11.2024 - Профилактика Интернет-зависимости у несовершеннолетних, 19.11.2024 - Основные причины, приводящие к проблемам со временем, 20.11.2024 - выездное родительское собрание в Новоторьяльском муниципальном районе на тему «Гаджет в жизни ребёнка дошкольного возраста», 21.11.2024 - коммуникативные игры, 21.11.2024 - Сказка об отзывчивости, 25.11.2024 - Рекомендации для родителей по профилактике Интернет-зависимости у 	<p>https://vk.com/wall-73399941_1748</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1758</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1759</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1761</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1780</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1789</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1792</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1805</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1806</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1810</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1814</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1824</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1827</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1835</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1836</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1845</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1847</p>
--	--	--

	<p>несовершеннолетних, 26.11.2024</p> <p>- Как понять, какие сенсорные особенности есть у ребёнка?, 28.11.2024</p> <p>- Вкусная артикуляционная гимнастика, 28.11.2024</p> <p>- Республиканский семинар на тему «Формированию предпосылок функциональной грамотности у детей с расстройством аутистического спектра и другими множественными нарушениями развития», 29.11.2024</p> <p>- Изготовление математического коврика, 29.11.2024</p> <p>- выездное родительское собрание в МОУ «Алексеевская СОШ» на тему «Служба школьной медиации, как способ профилактики буллинга», 02.12.2024</p> <p>- Обзор ресурсов по профилактике Интернет-зависимости для педагогов и психологов, 03.12.2024</p> <p>- развитие графомоторных навыков, 03.12.2024</p> <p>- развиваем речь и чувство ритма, 05.12.2024</p> <p>- Играем, развиваем фонематический слух с раннего возраста, 06.12.2024</p> <p>- Заучивание стихов на основе видеоиллюстраций, 11.12.2024</p> <p>- Игра «Покорми цыплят», 12.12.2024</p> <p>- Рисование манкой, 13.12.2024</p> <p>- 5 способов, которые помогут ребенку запомнить буквы, 19.12.2024</p> <p>- Как креативно и продуктивно провести зимние праздники с детьми? 23.12.2024</p> <p>- сказка о дружбе, храбрости и смелости, 25.12.2024</p>	<p>https://vk.com/wall-73399941_1849</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1851</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1854</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1859</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1863</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1864</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1869</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1872</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1878</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1890</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1892</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1904</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1910</p> <p>https://vk.com/wall-73399941_1916</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - советы Дедушки Мороза, 26.12.2024 - Сказка «Как лесные звери зиму ждали?», 30.12.2024 	https://vk.com/wall-73399941_1919 https://vk.com/wall-73399941_1928
Публикация аналитической информации деятельности региональной инновационной площадки	о http://edu.mari.ru/prof/ou31/DocLib52/Forms/AllItems.aspx?contrastchange=true	
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	https://vk.com/detstvo.mariel	

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок).

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
	Открытый урок	«Время выбрало нас»	
Педагогические работники			35
из них молодые педагоги до 35 лет	Участие в слете молодых педагогов Республики Марий Эл, открытый урок «Время выбрало нас» в ГАУ Республики Марий Эл Лечебно-оздоровительный комплекс «Лесная сказка»		35
Студенты			0
Иные категории слушателей			0
	Семинар	«Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья: особенности и специфика организации коррекционно-развивающего процесса»	48
Педагогические работники			48
из них молодые педагоги до 35 лет			5
Студенты			0
Иные категории слушателей			0
	Мастер-класс	Нетрадиционная техника рисования Эбру	20
Педагогические работники			20
из них молодые педагоги до 35 лет			5

Студенты			0
Иные категории слушателей			0
	Республиканский семинар	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей с расстройством аутистического спектра и другими множественными нарушениями развития»	22
Педагогические работники			22
из них молодые педагоги до 35 лет			4
Студенты			0
Иные категории слушателей			0
	Игровой тренинг на сплочение молодых специалистов	«Мы разные, но мы вместе»	
Педагогические работники			12
из них молодые педагоги до 35 лет			12
Студенты			0
Иные категории слушателей			0
	Республиканский семинар	«Особенности применения медиативных технологий при решении проблемных ситуаций в семьях, воспитывающих детей и подростков, нуждающихся в особом психолого-педагогическом подходе (конфликты в семье, буллинг, проблемы в учебе и другие)»	
Педагогические работники			42
из них молодые педагоги до 35 лет			7
Студенты			0
Иные категории слушателей			0

слушателей	Республиканский семинар	«Современные социально-психолого-педагогические технологии работы с семьями, воспитывающими детей и подростков, нуждающихся в особом психолого-педагогическом подходе»	
Педагогические работники			40
из них молодые педагоги до 35 лет			5
Студенты			0
Иные категории слушателей			0

11. Выводы: краткий анализ деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Задачи подготовительного (организационного) этапа проекта выполнены. Организована работа консультационных пунктов: «Школа родительского мастерства» для родителей детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями, «Родительский лекторий» для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста; «Мамина школа» для приемных родителей.

Проведено анкетирование: 1) родителей с целью выявления удовлетворенности оказываемых услуг, 2) мониторинг готовности педагогов к участию в инновационной деятельности.

Размещены методические, дидактические материалы и рекомендации специалистов на информационном ресурсе учреждения (официальная группа в ВК).

Проведены мероприятия просветительской, методической направленности через проведение семинаров, мастер-классов.

15.01.2025 г

Директор

М.П.



Е.М. Бешкарева