

Инновационная деятельность

Согласно приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл, от 21.02.2024 г. № 170 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным, действующим в сфере образования организациям», в ГБУ Республики Марий Эл реализуется проект «Интерактивные технологии как средство повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей с особыми образовательными потребностями».

Цель: внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс учреждения как средства повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

1. Адаптировать интерактивные технологии для работы с детьми младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями.
2. Создать интерактивный консультационный пункт «Школа родительского мастерства» для родителей детей младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями.
3. Разработать серию интерактивных курсов просветительско-консультативных видео-занятий для родителей детей с особыми образовательными потребностями: «Родительский лекторий»; «Мамина школа».
4. Создать необходимые условия: материально-технические, методические, кадровые для внедрения интерактивных технологий в образовательный процесс учреждения:
 - создать качественный аудио-, видео цифровой контент;
 - обеспечить информационное наполнение и регулярное обновление сайта учреждения.
5. Провести курс обучающих мероприятий для родителей по использованию интерактивных технологий и работе на интернет-платформах.

Новизна работы.

Организация взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по повышению психолого-педагогической компетентности может быть реализована в разных формах работы:

- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи с педагогом через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети;
- размещение методических, дидактических, учебных материалов и рекомендаций специалистов на информационном ресурсе учреждения;

- психолого-педагогическая форма;
- проведение консультаций и мероприятий просветительского, методического, организационного характера через проведение видео-семинаров, мастер-классов, вебинаров.

Практическая значимость. Разработанный и апробированный комплект учебно-методических материалов (диагностический инструментарий, набор кейсов, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов), может быть использован в деятельности ДОО, ППМС-Центрах, а также в системе повышения квалификации педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

Ожидаемые результаты реализации программы

Для детей:

- ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, выполнять задания. Может изготовить творческую работу, поучаствовать в конкурсе;
- развивается познавательный интерес, внимание;
- расширяется социальный интеллект и кругозор;
- развивается восприятие, мелкая моторика рук;
- воспитывается самостоятельность, ответственность при выполнении задания.

Для педагогов:

- педагог находит наилучшее практическое применение способностям каждого ребенка с учетом личностно-ориентированного подхода;
- грамотно и интересно проводит непрерывную непосредственную образовательную деятельность с использованием информационно-интерактивных технологий, включает современные педагогические программы, такие как Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», организует совместную и самостоятельную деятельность дошкольников по интересам;
- педагог использует: собственные презентации, составляет видеоролики, в работе с детьми применяет технологии «ТРИЗ», метод «Кластера». Педагог владеет компьютерной техникой в совершенстве, использует электронные картинки и анимированные задания по развитию речи.

Для родителей:

- сформирована психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания обучения и развития детей.

Срок реализации проекта: 2024 г. –2027 г.

Этапы:

Первый этап - организационно-подготовительный – март 2024 г.– сентябрь 2024 г.

Второй этап – практический – октябрь 2024 г. – май 2027 г.

Третий этап – аналитический – июнь – декабрь 2027 г.

Описание проекта

Важным направлением деятельности Центра выступает консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Наполняемость дошкольных диагностико-реабилитационных групп составляет 40 воспитанников. Родители детей, получающих образовательные услуги в Центре, имеют возможность получать консультационную помощь в очном формате. Для того, чтобы удовлетворить запрос родителей неорганизованных детей, детей, посещающих ДОО Республики Марий Эл и учеников младшего школьного возраста на консультационные услуги, было принято решение оказывать их в дистанционном формате.

Просветительно-консультативные занятия для родителей детей раннего возраста в очном и дистанционном формате проводят специалисты службы ранней помощи. В раннем возрасте важно своевременно выявить нарушения в развитии, создать условия для устранения отклоняющегося развития ребёнка и предотвратить возможные вторичные последствия. При этом необходимо максимальное участие ближайшего окружения – семьи. Ежегодно в службу ранней помощи ГБУ Республики Марий Эл «ЦППМСР «Детство» обращаются более ста пятидесяти семей.

На консультативно-просветительских занятиях профильные специалисты знакомят с возможностями службы ранней помощи, особенностями развития детей раннего возраста, и на какие моменты развития малыша родителям стоит обратить внимание, помогают справиться с тревожностью родителей, обучают окружающих ребенка людей тому, как правильно с ним взаимодействовать.

Специалисты социального отдела Центра проводят занятия с замещающими родителями, опекунами (попечителями) и усыновителями детей в рамках работы «Школы повышения уровня профессиональной компетенции приемных родителей и опекунов «Мамина школа». Занятия в «Маминой школе» проводятся каждую последнюю субботу месяца в 10.00 часов на базе Центра, также возможны и выездные формы работы. Все формы работы проводятся как в очном формате, так и в дистанционной форме, через платформы ZOOM или посредством проведения вебинаров и видеолекций.

Занятия направлены на повышение уровня профессиональной компетенции замещающих родителей, опекунов (попечителей) и усыновителей, способствует профилактике возникновения случаев «вторичного» сиротства и гармонизации детско-родительских отношений.

Для родителей детей, посещающих дошкольные диагностико-реабилитационные группы Центра, организована работа консультативного пункта «Школа родительского мастерства». Специалисты образовательного отдела проводят индивидуальные консультации для родителей по

актуальным вопросам, групповые консультации по обозначенной проблеме. При взаимодействии с семьями используются интерактивные формы работы: видео-занятия, онлайн-консультации, публикации информационных материалов на официальной странице ГБУ Республики Марий Эл «ЦППМСП «Детство».

Методы организации, которые используются в процессе дистанционного повышения уровня родительской компетентности:

- кейс-технология – технология, основанная на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения родителями (законными представителями) и дальнейшего взаимодействия со специалистами Центра и другими родителями дистанционным способом;

- видео-консультация;

- мультимедиа-консультации: видео-консультации в записи (off-line–видео-консультация) – это консультация специалиста Центра, записанная на электронный носитель, дополненная мультимедиа-приложениями. Несомненным достоинством такого способа изложения консультационного материала является возможность прослушать или просмотреть консультацию в любое удобное время, повторно обращаясь к наиболее трудным местам;

- видео-консультация в реальном режиме времени – это видео-диалог специалиста и слушателя, происходящий в реальном времени и позволяющий осуществлять «живое» общение в процессе консультирования;

- онлайн-видео консультации проводятся с помощью систем видеоконференцсвязи, посредством которых также практикуется web-трансляция консультаций;

- дистанционное обучение через использование интерактивных учебных материалов на основе обратной связи со специалистом через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

Участники проекта

Педагоги и специалисты учреждения, воспитанники Центра, родители, социальные партнеры:

- ГБУК «Национальный музей республики Марий Эл им. Т. Евсеева»;

- Религиозная организация «Йошкар-Олинская и Марийская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)». Православные добровольцы;

- ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»;

- МОУ «Гимназия им. Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»;

- МДОБУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка»;

- ГБОУ Республики Марий Эл «Школа № 1 г. Йошкар-Олы».

Проведение мастер-классов, тематических и развлекательных занятий для детей посредством асинхронного дистанционного консультирования.

Нормативно-правовая база:

1. Национальный проект «Образование», сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 годы. Электронный ресурс: <https://edu.gov.ru/national-project>
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Электронный ресурс: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71748426/>
3. Федеральный закон от 29.12.2012 закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил»).

Механизмами устойчивости результатов проекта являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение кабинетов специалистов и дошкольных групп ЦППМСП «Детство»;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ППМС-Центра (кейс методических материалов, диагностический инструментарий, программы совместных мероприятий с социальными партнерами);
- осуществление диссеминации педагогического опыта среди образовательных организаций, ППМС Центров Республики Марий Эл (семинары-практикумы, мастер-классы, подготовка публикаций);
- информационное обеспечение (размещение информации в социальных сетях и мессенджерах ВКонтакте, СФЕРУМ);
- дальнейшее развитие социального партнерства;
- организация педагогического мониторинга и своевременная корректировка кейсов методических материалов просветительской деятельности с родителями.

Устойчивость данного проекта обусловлена заинтересованностью родителей и востребованностью услуги получения психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Планируемые результаты реализации проекта являются практико-ориентированными и отвечают общественному запросу в современном образовании.