

Отчет о проведении мероприятий в рамках реализации проекта «Апробация и внедрение модели нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях поликультурной среды на базе ППМС Центра» за февраль 2020 г.

17.02.2020 г. Мастер-класс «Роль дидактических игр в реализации национально-регионального компонента в образовательном процессе ППМС Центра»

Народные игры являются неотъемлемой частью национальной культуры. Участвуя в них, дети знакомятся с обычаями, своеобразием быта, языка людей коренных национальностей. По содержанию марийские игры лаконичны, выразительны. В них много юмора, шуток, соревновательного задора. Через игры можно познакомиться с природой марийского края, ее обитателями, их повадками; узнать о народных промыслах, о многочисленных национальных традициях (сур меранг, кол кучен модмаш). Марийские народные игры многообразны: детские игры, настольные игры, хороводные игры с песнями, прибаутками, плясками. Некоторые игры очень похожи на игры других народов. Например: марийская игра «Соқыр тага» очень похожа на русскую народную игру «Жмурки», «Поктылшыла» на «Догонялки» и др.

Цель мастер-класса для педагогов: повышение компетентности педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников через реализацию следующих задач:

- повысить уровень компетентности педагогов в работе с наследием русской и марийской народной культуры;
- развивать творческую активность и инициативу педагогов;
- пополнить копилку народных игр для воспитанников.

Ответственные: воспитатели: Кузьминых Т.И., Мозалевская Л.П.

26.02.2020 г. Консультация для педагогов «Приобщение детей к этнокультурному наследию как одна из форм развития творческих способностей детей»

В настоящее время большое внимание стало уделяться воспитанию детей на народных традициях, распространению идей этнопедагогики, приобщению детей к сокровищам народных культур с целью возрождения, сохранения и развития неиссякаемого источника мудрости и исторического опыта народа.

Цель: воспитание национального самосознания детей – достойных представителей своего этноса, носителей своей национальной культуры.

Задачи:

- ознакомление детей с традициями народной культуры, в качестве которых выступают прикладное искусство, фольклор, игры, обычаи и др.;
- включение в совместную деятельность игр, элементов театрализации, фольклора и практической деятельности, во время которой дети имеют возможность сделать что-то своими руками;
- оформление этноуголка в группах;
- использование фольклора (песенки, пословицы, поговорки) в свободной деятельности, в режимных моментах;
- ознакомление детей с народными игрушками (матрешка, дымковская, филимоновская и др.)

Ответственный: воспитатель Бирюкова Н.А.