

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда

1) О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности:

а) наличие оборудованных учебных кабинетов:

- 4 групповые ячейки для дошкольных групп
- игровые (4 шт.)
- кабинеты для проведения коррекционных занятий (4 шт.)
- спальни (4 шт.)
- приёмные (4 шт.)
- столовые при группах для детей (4 шт.)
- санузел (4 шт.)
- кабинеты учителей-логопедов (3 шт.)

б) наличие оборудованных объектов для проведения практических занятий:

- нет

в) наличие оборудованных библиотек

Оборудованная библиотека (1 шт.) Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с образовательными областями учебного плана. Имеются: учебно-методическая литература, методические пособия, детская художественная литература, периодические издания журналов дошкольного воспитания.

г) наличие оборудованных объектов спорта:

- Помещение, адаптированное для занятий физической культурой
- Зоны: спортивного оборудования (традиционного, нестандартного), зона метания, зона прыжков, зона «Спортивный комплекс», коррекционно-профилактическая зона.
- Оборудование: детский гимнастический комплекс, батут, канат, комплект «Боулинг», гимнастический мат, наборы мягких модулей, шведская стенка, сенсорная дорожка, фитболы, гимнастическое бревно и др.
- Спортивная площадка для занятий на воздухе

д) Наличие оборудованных средствах обучения и воспитания:

- Методический кабинет (1 шт.)

Оборудование: дидактический и стимульный материал в соответствии с лексическими темами АОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дидактические игры и пособия коррекционной направленности для проведения дефектологических и логопедических занятий.

- Кабинет дополнительного образования (1 шт.)

Уголок ряженья (костюмы для проведения театрализованной деятельности).

Уголок творчества (материал для продуктивной деятельности).

- Музыкальный кабинет (1 шт.)

Кабинет укомплектован синтезатором Cassio, магнитолой, компьютером, музыкальными инструментами (ложки, трещотки, свистульки, бубенчики и др.), дидактическими пособиями, демонстрационным материалом. Приобретено оборудование «Дом Совы» для сенсомоторной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Включает в себя: бревно, платформу, тоннель, соволенту, соволет «PRO 2.0», бочку, комплект совоблоков.

е) Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Имеется: высокоскоростной Интернет-канал.

ж) электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- нет

з) количество жилых помещений в общежитии, интернате:

- нет.

2) О специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

а) обеспечение доступа в здание образовательной организации, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

На дверные полотна нанесены контрастные круги для слабовидящих, отмечены края ступеней жёлтого цвета. У центрального входа на входных дверях учреждения размещена вывеска с наименованием учреждения и графиком работы, выполненная шрифтом Брайеля на контрастном фоне, а также кнопка вызова.

Доступ инвалидов и других маломобильных граждан к месту предоставления услуги (кабинету специалиста) осуществляется с помощью сотрудников учреждения для сопровождения их к месту получения услуги.

б) наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нет.