

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ Республики Марий Эл
«ЦНПМСП «Детство»
Е.М. Бешкарева
« 22 » 2021 г.



**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования
в Государственном бюджетном учреждении Республики Марий Эл
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»**

1. Общие положения

- 1.1. «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования в Государственном бюджетном учреждении Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в Государственном бюджетном учреждении Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» (далее - Центр).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Законом Республики Марий Эл от 01.08.2013г. № 29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл», Законом Республики Марий Эл от 01 ноября 2018 года N 54-3 О внесении изменений в Закон Республики Марий Эл "Об образовании в Республике Марий Эл" и приостановлении действия отдельных его положений, Уставом Центра.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

- 2.1. Для организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования в Центре создан и функционирует образовательный отдел. Образовательный отдел Центра реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (далее - воспитанник).
- 2.3. Центр может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определённого вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объём ресурсов, используемых каждой из организаций, и распределение обязанностей, срок действия этого договора.
- 2.4. Центр осуществляет реализацию адаптированных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в возрасте от 2 лет 6 месяцев до 7 лет в период оказания воспитанникам психолого-медико-педагогической помощи, включающей диагностический и реабилитационный процесс.
- 2.5. Центр осуществляет реализацию адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заключённого с родителем (законным представителем) ребёнка договора об образовании до прекращения образовательных отношений.
- 2.6. Содержание дошкольного образования в Центре определяются адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития воспитанников, их особых образовательных потребностей,

индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

- Условия для получения образования воспитанниками Центра определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.7. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
 - 2.8. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в Центре самостоятельно разрабатываются и утверждаются Центром в порядке, определяемом Уставом Центра. Указанные образовательные программы дошкольного образования разрабатываются Центром в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
 - 2.9. В Центре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации: на русском языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).
 - 2.10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
 - 2.11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Центре осуществляется в дошкольных диагностико-реабилитационных группах (далее - группы). Указанные группы имеют компенсирующую направленность, в них реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов.
 - 2.12. В Центре для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия. Под специальными условиями для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
 - 2.13. Режим работы образовательного отдела Центра – круглосуточный. В зависимости от индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья (медицинских показаний и противопоказаний), трудных жизненных обстоятельств воспитанники могут посещать группы в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день в индивидуальном порядке, с учётом особенностей воспитанника), полного дня (10,5 – 12-часового пребывания), круглосуточного пребывания.
 - 2.14. В целях доступности получения образования воспитанниками Центром обеспечивается:
 - 1) Для детей с ограниченными возможностями по зрению: присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь; обеспечение использования альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;
 - 2) Для детей с ограниченными возможностями по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 - 3) Для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Центра, а также их пребывания в указанных помещениях.
 - 2.15. Предельная наполняемость групп Центра – десять человек.
 - 2.16. Группы комплектуются ежегодно вновь на начало учебного года. При комплектовании групп учитываются следующие особенности воспитанников: индивидуальные особенности психофизического развития, режим пребывания, возраст, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, жизненная ситуация ребёнка.
 - 2.17. При комплектовании групп не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. При объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.
 - 2.18. Для организации образовательной деятельности и коррекционной работы в штатное расписание Центра введены штатные единицы специалистов: воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги.