

Формирование заключений ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Глазкова Любовь Антоновна – руководитель ЦПМПК Республики Марий Эл

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ПРОВЕДЕНИЕ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ

Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования

приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования

приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551

Методические рекомендации Рособрнадзора

по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

ВАЖНО:



- освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией (часть 3 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.
 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»)
 - ПМПК не освобождает от сдачи ГИА
 - ПМПК не освобождает от прохождения итогового собеседования
 - Обучающиеся по АООП для умственно отсталых не сдают ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), получают <u>свидетельство об обучении</u>

Необходимость подтверждения рекомендаций ПМПК

Переход с уровня дошкольного образования на уровень начального общегообразования (перед 1 классом)

Переход с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (перед 5 классом)

Переход с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (перед 10 классом)

Категории обучающихся, нуждающиеся в создании условий при проведении ГИА



обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (норма интеллекта)

обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды

обучающиеся на дому

в медицинской организации



обучающиеся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении

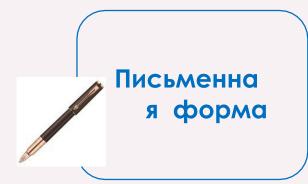


ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

(Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования в 2024 от 20.10.2023 №04-339)



Задания (чтение текста, пересказ, монологическое высказывание, диалог) выполняются в зависимости от особенностей категории участника с ОВЗ



- Глухие, позднооглохшие
- Обучающиеся с ТНР
- Участники с НОДА
- Участники с РАС с нарушением функций социально-коммуникативного взаимодействия



Слабослышащие (возможна помощь ассистентаустная сурдопереводчика)

Слепые, поздноослепшие, слабовидящие



(тифлопереводчик)

Участники с НОДА

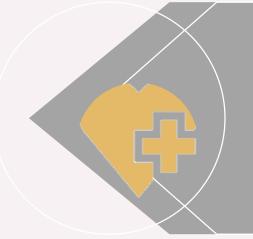
Участники с РАС

Увеличение продолжительности ИС на 30 минут

Дети-инвалиды и дети с OB3 имеют право самостоятельно выбрать в центе детство какой форме проходить государственную итоговую аттестацию:

в той же форме, что и все обучающиеся (в форме ОГЭ для обучающихся, заканчивающих 9 класс, и в форме ЕГЭ для обучающихся, заканчивающих 11 класс), но с созданием специальных условий

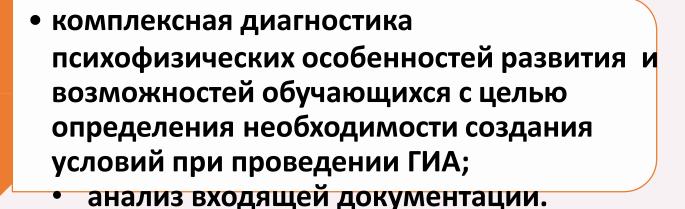




в форме государственного выпускного экзамена с использованием текстов, тем, заданий, билетов, в том числе в устной форме

Задачи, стоящие перед ПМПК в части ГИА:







• подбор условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающихся в соответствии с Порядком



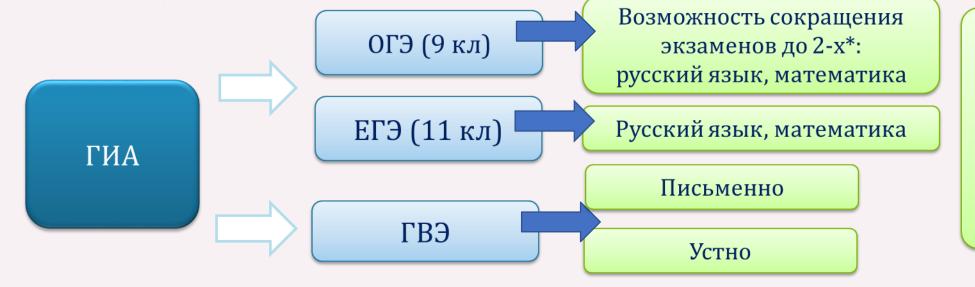
Условия при сдаче ГИА, которые могут быть обеспечены ребенку-инвалиду, инвалиду и обучающемуся с ОВЗ:





Дети-инвалиды, инвалиды (наличие справки МСЭ, действующей на момент сдачи ГИА)

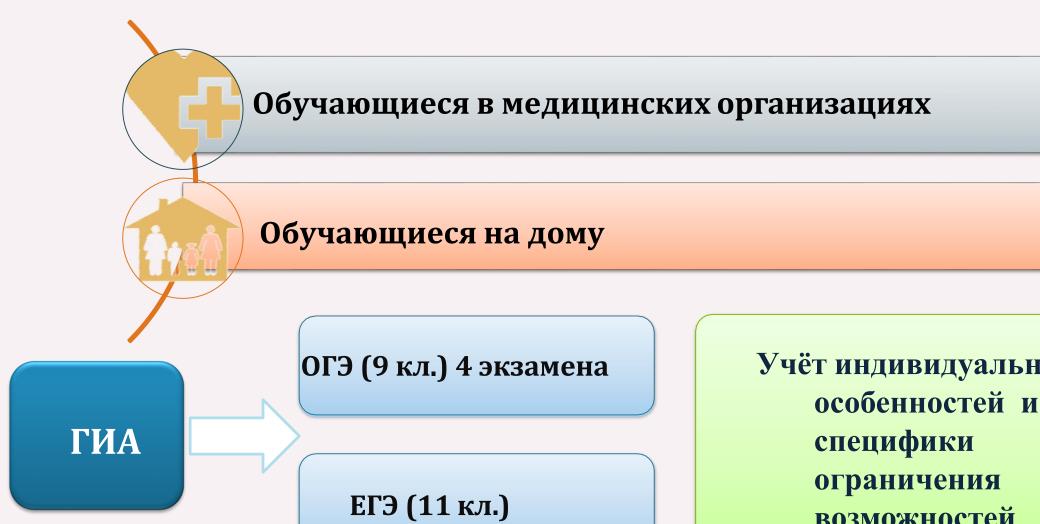
Обучающиеся с ОВЗ (обучающиеся по АООП ООО, СОО)



Учёт индивидуальных особенностей

Условия, которые могут быть обеспечены при проведении ГИА обучающемуся на дому, в медицинских организациях (кроме обучающихся с ОВЗ и инвалидностью):





Учёт индивидуальных особенностей и возможностей учащихся

Условия, которые могут быть обеспечены при проведении ГИА обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью, обучающемуся на дому, в медицинской организации:





Увеличение продолжительности времени



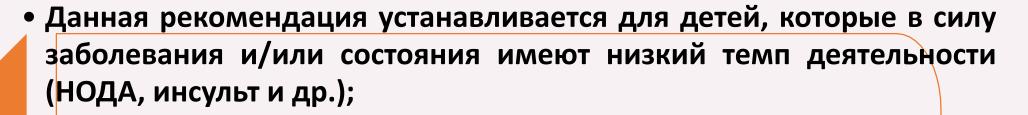
Предоставление услуг ассистента (техническая помощь)



Беспрепятственный доступ в ППЭ

Увеличение продолжительности времени на 1,5 часа

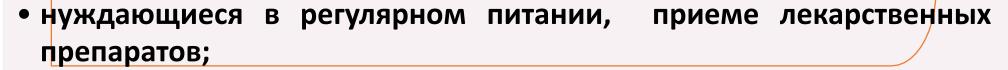




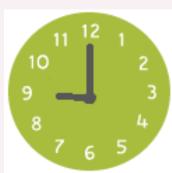
 моторные затруднения, нарушения графо-моторных навыков (ДЦП), трудности в оформлении письменного задания, бланка ответов;



• частого посещения туалетной комнаты;



• Нуждаются в медицинских процедурах.





Предоставление услуг ассистента (техническая помощь)

- Данная рекомендация устанавливается для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые нуждаются в оказании помощи при перемещении;
- В фиксации положения в кресле, укреплении позы при оформлении контрольно-измерительных материалов (КИМ);
- Другой категории детей может быть предоставлен ассистент (сурдопереводчик, тифлопереводчик, сурдотифлопереводчик)

Организация экзамена на дому при соблюдении требований Порядка

- Эта рекомендация устанавливается только в особых случаях, когда обучающийся по медицинским показаниям не может прийти на пункт приема экзамена (ППЭ);
- Как правило, это дети, находящиеся на оперативном, стационарном лечении, имеющие онкозаболевания, заболевания крови, тяжелые эндокринные и имунные заболевания и т.д. Данная рекомендация может быть установлена ПМПК только при наличии соответствующих документов из медицинской организации.



Условия, которые могут быть обеспечены при проведении ГИА обучающемуся с OB3, инвалидностью, обучающемуся на дому, в мед. организациях:

для слабовидящих:

- диагностические материалы в увеличенном размере;
- наличие увеличительных устройств;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс

для слепых:

- выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- оформление материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- -специальные принадлежности для оформления ответов рельефноточечным шрифтом Брайля.

ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ:

- звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного пользования;
- ассистент-сурдопереводчик

ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением
- Ассистент-помощник







Процедура обследования участника ГИА – этапы:



- Изучение запроса родителя (законного представителя)
 обучающегося
- II. Изучение медицинской и педагогической документации
- III. Психолого-педагогическое обследование обучающегося
- IV. Фиксация специалистами ПМПК данных обследования обучающегося в протоколе обследования
- V. Формирование заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК о создании условий при проведении ГИА:



документ, содержащий информацию:

•о необходимости (отсутствии необходимости) организации условий при проведении ГИА;

•о перечне условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития,

возможности

обучающегося.



- 1. ФИО обучающегося
- 2. Дата рождения обучающегося
- 3. Класс
- 4. Нуждается/не нуждается в создании условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования/СОО



- 1. Требования к оформлению КИМ (для отдельных категорий):
- перевод на шрифт Брайля (для слепых обучающихся);
- шрифт, увеличенный до 16-18pt (для слабовидящих обучающихся);
- ГВЭ по русскому языку может проводиться в форме диктанта (для обучающихся с РАС)
- 2. Продолжительность экзамена: увеличивается на 1.5 часа, продолжительность ОГЭ (ЕГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут (согласно Порядку ГИА-9 и ГИА-11), итоговое собеседование по русскому языку увеличивается на 30 минут.





- •индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс (для слабовидящих обучающихся);
- •предоставление увеличивающего устройства (для слабовидящих обучающихся);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования
 (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- •беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений (для обучающихся с НОДА);



4. Требование к рабочему месту:

показания);

- специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут (индивидуальные показания);
 специальное оборудование рабочего места, конторка (индивидуальные
- •рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету (для обучающихся с НОДА и слепых);
- отдельная аудитория (индивидуальные показания).



4. Работа ассистента:

- помощь в занятии рабочего места в аудитории;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории, распечатывании ответов участника;
- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов (для обучающихся с НОДА и слепых);
- ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов (для глухих и слабослышащих обучающихся);



4. Работа ассистента:

- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.) (для обучающихся с НОДА);
- ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку (индивидуальные показания);
- вызов медицинского персонала (индивидуальные показания)



- 5. Оформление работы:
- оформление экзаменационной работы в тетради рельефноточечным

шрифтом (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);

- тифлопереводчик переводит работу и оформляет её на бланке установленной формы (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков (для глухих, слабослышащих обучающихся и обучающихся с ТНР).

Министерство образования и науки Республики Марий Эл Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Марий Эл



Учитель-логопед_____

Тифлопедагог_____

424020, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 12 а,

тел.: (8362) 41-08-88, 42-36-50

Заключение

	Копия заключения №	OT «»	20 г.
Дана			
(фамилия, имя, отче	ство ребенка)		
Дата рождения: «	_»г.	Класс:	
Нуждается/не нужда	зется в создании специальны	ых условий при про	оведении государственной итоговой
аттестации по образс	вательным программам осн	ювного общего об	разования/среднего общего
образования (нужное	е подчеркнуть).		
1. Продолжительнос	ть экзамена		
2. Требования к офор	рмлению контрольных изме	ерительных матер	иалов
3. Требования к орга	низации рабочего места		
4. Требования к офој	рмлению работы		
5. Присутствие на экз	вамене ассистента (помощн	ика)	
6. Иные специальны	е условия		
			Руководитель ЦПМПК
			Учитель-дефектолог
			Педагог-психолог

Документы, необходимые для прохождения ЦПМПК РМЭ перед государственной итоговой аттестацией (ГИА-9, ГИА-11):

- медицинское заключение о состоянии здоровья и рекомендациях по организации образовательного процесса в государственных образовательных организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья с рекомендациями о создании специальных условий при сдаче государственной итоговой аттестации в текущем учебном году оригинал;
- для детей-инвалидов, инвалидов справка бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) и индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) копии с предъявлением оригиналов или заверенные в установленном порядке копии;
- свидетельство о рождении обучающегося копия с предъявлением оригинала или заверенная в установленном порядке копия;
- паспорт обучающегося (при наличии) копия с предъявлением оригинала или заверенная в установленном порядке копия;
- паспорт родителя (законного представителя) обучающегося копия с предъявлением оригинала или заверенная в установленном порядке копия;
- предыдущее заключение (заключения) комиссии об условиях обучения (при наличии) копия;
- характеристика обучающегося, представление ППк, выданные образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций) оригинал, заверенный печатью образовательной организации.

Для организации экзамена на дому необходимо дополнительно предоставить документы:



- медицинское заключение ВК с рекомендациями о создании специальных условий при сдаче государственной итоговой аттестации в текущем учебном году на дому в случае необходимости сдачи ГИА на дому (организация ППЭ) оригинал;
- медицинские заключения с рекомендациями об обучении на дому за последние 3 года (при наличии) - копии, заверенные в установленном порядке;
- приказы о переводе на обучение на дому за последние 3 года (при наличии) копии, заверенные в установленном порядке.

Ребенок до 18 лет приходит на комиссию в сопровождении родителя (законного представителя).

В случае необходимости специалисты ПМПК вправе запросить дополнительную необходимую информацию.

Спасибо за внимание!