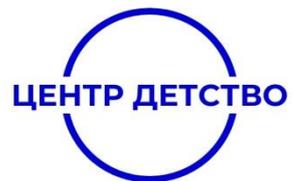




Министерство образования и науки
Республики Марий Эл



ГБУ Республики Марий Эл
«ЦППМСП «Детство»

Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития в образовательных организациях



Артемьева И.В., учитель-дефектолог
(олигофренопедагог) ЦППМСП

г. Йошкар-Ола
2024 г.

Приказ Министерства Просвещения
России от 24.11.2022 года №1023 «Об
утверждении федеральной
образовательной программы начального
общего образования для обучающихся с
ОВЗ»

Приказ Министерства Просвещения России от
24.11.2022 года №1025 «Об утверждении
федеральной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся
с ОВЗ»

Приказа Министерства Просвещения
России от 24.11.2022 года №1026 «Об
утверждении федеральной образовательной
адаптированной программа обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»

В соответствии с ФАООП УО образовательные организации могут разрабатывать следующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- ▶ **АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс);**
- ▶ **АООП образования глухих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);**
- ▶ **АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);**
- ▶ **АООП образования слепых обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);**
- ▶ **АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);**
- ▶ **АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);**
- ▶ **АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс).**

**Федеральная адаптированная
общеобразовательная
программа для обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)**

**АООП образования
обучающихся с легкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями) (Вариант 1)**

**АООП образования
обучающихся с умеренной,
тяжелой, глубокой
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и
множественными
нарушениями развития
(Вариант 2)**

Вариант 1

1 вариант предполагает, что обучающиеся имеют **легкую умственную отсталость**

Для обучающихся с легкой умственно отсталостью создается АООП и может индивидуализироваться для отдельных групп или отдельных обучающихся
Не освоение минимального уровня. Перевод на Вариант 2.

Вариант 2

2 вариант предполагает, что обучающийся имеет **умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость с тяжелыми и множественными нарушениями развития**

Для обучающихся с умеренной, глубокой и ТМНР разрабатывается СИПР. Данная программа учитывает образовательные потребности отдельного обучающегося

Свидетельство об обучении

(Приказ Министерства образования №1145 от 14.10.2013 года)

Вариант 1**Вариант 2****Язык и речевая практика**

1. Русский язык.
2. Чтение (литерат.чтение).
3. Речевая практика.

1. Речь и альтернативная коммуникация.

Математика

1. Математика.

1. Математические представления.

Естествознание

1. Мир природы и человека.
2. Природоведение.
3. Биология.
4. География.

Окружающий мир

1. Окружающий природный мир.
2. Человек.
3. Домоводство.
4. Окружающий социальный мир.

Человек и общество

1. Основы социальной жизни.
2. Мир истории.
3. История Отечества.
4. Этика.
5. Обществознание.

Искусство

1. Музыка.
2. Рисование.

1. Музыка и движение.
2. Изодеятельность (лепка, рисование, аппликация)

Технология

1. Ручной труд.
2. Профильный труд.

1. Профильный труд.

Физическая культура

1. Физкультура (адаптивная физкультура)

1. Адаптивная физкультура.

**Федеральный ресурсный центр по
сопровождению детей с ограниченными
возможностями здоровья ФГБУ
«Институт коррекционной педагогики
Российской Академии Образования»
ikp-rao.ru разработаны рабочие
программы по Варианту 1 по всем
предметам**

**Письмо Министерства образования и науки РФ
от 15.03.2018 №ТС-728/07**

**« Об организации работы по специальной
индивидуальной программе развития»**

Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), на основе АООП организация разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР).

Специальная индивидуальная программа развития

«Итоговые достижения определяются индивидуальными возможностями ребенка-обучение и воспитание на основе **СИПР**»

- ❑ **СИПР** имеет свою *структуру* (в соответствии с п.2.9.1.ФГОС), *отличительную от структуры АООП*;
- ❑ *Содержание основывается на АООП*, но лишь в доступном для конкретного ребенка объёме, с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей;
- ❑ *Разрабатывается на учебный год* экспертной группой, включающей специалистов, работающих с ребенком, и родителей обучающихся;
- ❑ *Утверждается директором* на основе решения коллегиального органа (педагогического совета) образовательной организации;
- ❑ *Реализуется* в взаимодействии *семьи и специалистов* в процессе обучения и воспитания ребенка.

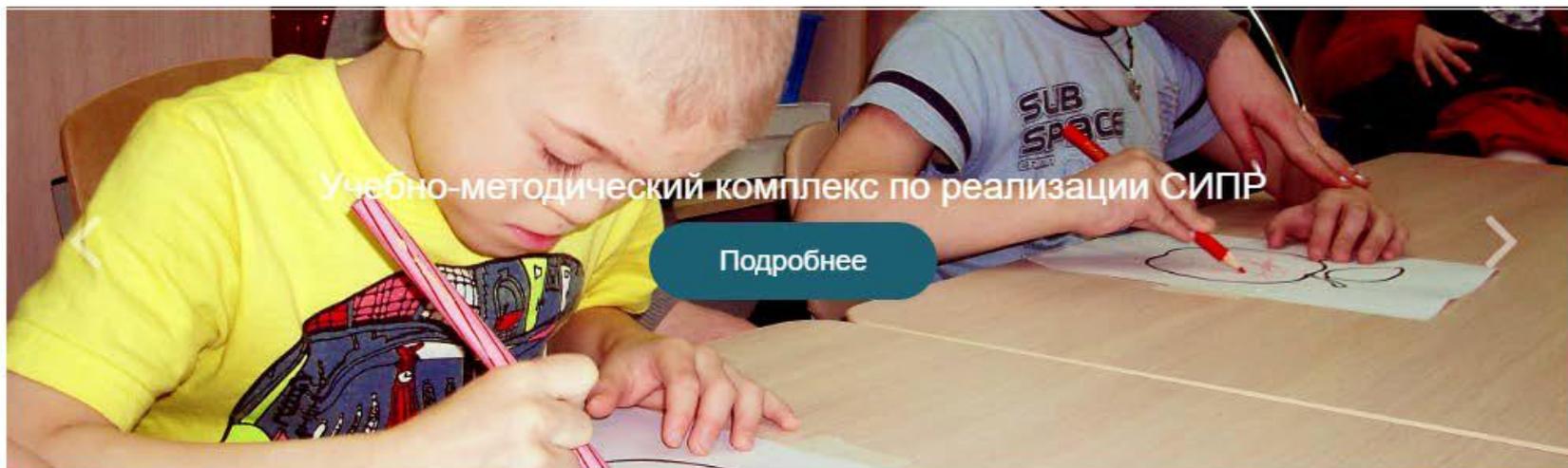
Структура СИПР

- ❑ Общие сведения о ребенке;
- ❑ Характеристика, включающая оценку развития обучающегося на момент составления программы и определяющие приоритетные направления воспитания и обучения ребенка;
- ❑ Индивидуальный учебный план;
- ❑ Содержание образования в условиях организации и семьи;
- ❑ Условия реализации потребности в уходе и присмотре;
- ❑ Перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР;
- ❑ Перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося;
- ❑ Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов;
- ❑ Средства мониторинга и оценки динамики обучения.

**ГБОУ «Центр лечебной педагогики
и дифференцированного обучения»
Псковской области учебно-
методический комплекс (УМК)**

**Является Федеральным ресурсным
центром по развитию системы
комплексного сопровождения детей с
интеллектуальными нарушениями, с
тяжелыми множественными
нарушениями (ФРЦ ИН ТМНР)**

<http://умкспр.рф>



Учебно-методический комплекс по реализации СИПР

Подробнее

Учебно-методический комплекс по разработке и
реализации специальной индивидуальной программы
развития (СИПР)

Система оценивания по варианту 1

Оформляется отдельный журнал.

Оценочная система. В 1 классе оценки в журнал ни по одному учебному предмету не выставляются.

Итоговые оценки выставляются за четверть и год (со 2 класса).

Система оценивания по варианту 2

Организация оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП (вариант 2), в соответствии с требованиями ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает также проведение **текущей, промежуточной и итоговой аттестации.**

Текущая аттестация предполагает мониторинг освоения АООП – вариант 2 за первое полугодие проводится в течение двух последних недель декабря месяца.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в течение двух последних недель мая месяца в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

Итоговая аттестация по окончании получения образования осуществляется на основе анализа результатов промежуточных аттестаций, которые представляют в итоговой характеристике с обоснованием оценки обучения.

Качественная оценка.

Индивидуальный учебный план

Варианта 1 **ФАООП УО** могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В рамках Варианта 2 в СИПР разрабатывается **индивидуальный учебный план**.

Документ об обучении

Выдается документ - **свидетельство об обучении** с указанием предметов или предметных областей.

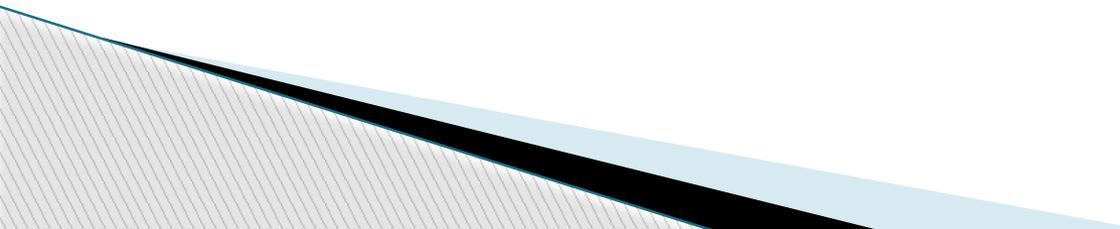
Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. N 1145) «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

УМК [http:УМК СИПР.РФ](http://умк.сипр.рф)

umksipr@yandex.ru

info@frc-tmnr.ru

tmnr@ovzrf.ru



Спасибо за внимание!

