

**Отчёт о результатах самообследования  
государственного бюджетного учреждения  
Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Детство»**

**I. Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» (далее - Центр) реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14 декабря 2011г. регистрационный № 234).

В Центре в дошкольных группах воспитываются и обучаются дети в возрасте от 4 до 7 лет, имеющие соответствующие рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Обучающиеся (воспитанники) принимаются в Центр на период реабилитации и психолого-педагогической диагностики. Обучающимися Центра являются дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Все обучающиеся (воспитанники) являются детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре функционируют 4 дошкольные группы, в которые одновременно посещают 40 воспитанников.

В режиме дневного пребывания (полного дня) функционирует две группы – 20 воспитанников, в режиме круглосуточного пребывания две группы – 20 воспитанников. Реализуемая в Центре «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» включает образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В зависимости от индивидуальных особенностей психофизического развития воспитанников предусмотрен коррекционно-развивающий блок, который реализовался в соответствии с индивидуальной программой психолого-педагогического и медико-социального сопровождения каждого воспитанника. Все воспитанники получили услуги по коррекции имеющихся недостатков психофизического развития в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии и по медицинским показаниям:

- логопедические занятия – 100 % воспитанников;
- занятия с педагогом-психологом – 100 % воспитанников;
- занятия с учителем-дефектологом – 100 % воспитанников;
- массаж - 93 % воспитанников.

**2. Система управления организации**

Центр является государственным бюджетным учреждением, функции Учредителя осуществляют: Министерство образования и науки Республики Марий Эл – в части координации и регулирования деятельности Центра; Министерство государственного имущества Республики Марий Эл – в части управления и распоряжения государственным (республиканским) имуществом.

Центр находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Руководителем Центра является директор, который назначен на должность Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Для осуществления уставной деятельности в Центре созданы и функционируют следующие структурные подразделения:

- Диагностический отдел. Руководитель – заместитель директора по диагностической работе;

- Социальный отдел. Руководитель – заместитель директора по социальной работе;

- Учебно-воспитательный отдел. Руководитель – заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе.

Управление в Центре осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Центре являются:

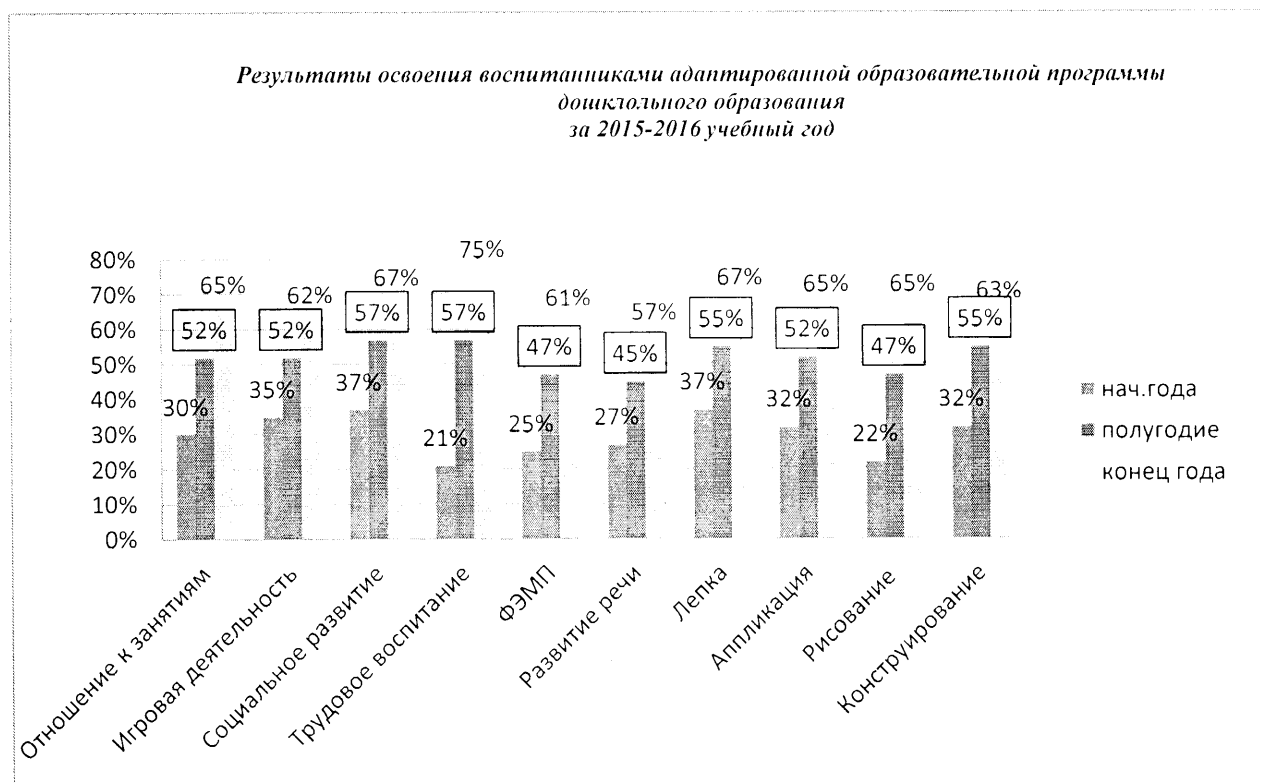
- Совет учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Структура, порядок формирования и организации деятельности указанных органов самоуправления регламентируется соответствующими Положениями, утверждёнными руководителем и коллективом Центра в установленном порядке.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования определяется реализуемыми в Центре адаптированными программами для детей дошкольного возраста, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

В результате проведенной работы в дошкольных группах наблюдается положительная динамика усвоения детьми материала по всем разделам программы. В целом положительная динамика развития детей составляет 35 %.



### 4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность с обучающимися (воспитанниками) проводилась в соответствии с утверждёнными образовательной организацией учебным планом, годовым графиком и режимом занятий обучающихся (воспитанников).

Учебный план на 2015-2016 учебный год реализован в полном объёме.

Образовательный процесс в Центре осуществляется на русском языке.

#### **5. Качество кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение реализации в Центре дошкольной образовательной программы.

Численность педагогических работников дошкольных групп - 22 человека, все имеют высшее педагогическое образование: 19 педагогов (86 процентов) имеют квалификационную категорию, из них: 11 человек (50 процентов) – высшую, 8 человек (36 процентов) – первую квалификационную категорию. Среди педагогов дошкольных групп один молодой специалист, один педагог имеет стаж свыше 30 лет.

Кроме воспитателей групп Центр укомплектован следующими педагогическими работниками: музыкальный руководитель - 1, учителя-логопеды - 4, учителя-дефектологи - 2, педагоги-психологи – 2, педагог-дополнительного образования – 1, социальный педагог – 1.

За последние пять лет повышение квалификации прошли 18 педагогов (100%), работающих в группах.

#### **7. Качество учебно-методического обеспечения.**

Все обучающиеся (воспитанники) обеспечены учебными пособиями.

Дошкольные группы используют в работе следующие программы и методические разработки:

1. Веракса Н.С., Васильева М.А., Комарова Т.С. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

2. Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития;

3. Екжанова Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»;

4. Нищева Н.В. примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с ОНР (от 3 до 7 лет);

5. Парамонова Л.А. Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста.

#### **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд Центра составляет:

детская художественная литература – 2922 книги;

научно-педагогическая и методическая литература – 1973 книги.

#### **9. Качество материально-технической базы.**

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

1. Помещения для работы медицинских работников

- Медпункт

- Процедурный кабинет

- Изолятор

2. Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников

- Кухня

- Столовые при группах для детей (5 шт.)

- Столовая для приема пищи работников

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения

- Прачечная

- Душевые

4. Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха воспитанников

- Игровые (5 шт.)

- Спальни (5 шт.)

- Приемные (5 шт.)
- 5. Объекты физической культуры и спорта
  - Кабинет ЛФК
  - Спортивная площадка для занятий на воздухе
- 7. Иное (указать)
  - Актальный зал
  - Библиотека
  - Прогулочные площадки

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

1. Учебный класс
2. Музыкальный зал
3. Кабинеты для занятий в дошкольных группах (в трёх группах)
4. Сенсорная комната (3 шт.)
5. Кабинет игровой терапии
6. Кабинет песочной терапии
7. Кабинет биологической обратной связи (БОС)
8. Кабинет психологов
9. Кабинеты учителя-логопеда (5 шт.)
10. Кабинеты учителя-дефектолога (4 шт.)

#### Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Условия питания воспитанников Центра «Детство» соблюдены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. Диетической медицинской сестрой ежедневно составляется дневной рацион питания, обогащённый белками, жирами, углеводами и витаминами. Ежедневно подсчитывается калорийность каждого блюда. Кроме того, в рацион питания входят витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой, а также салат, свежие фрукты. Дети из групп дневного пребывания получают четырёхразовое питание. Воспитанники круглосуточных групп получают шестиразовое питание.

Охрана здоровья детей является неотъемлемой частью их жизнедеятельности. В Центре работает медицинский блок с круглосуточным наблюдением медицинских работников за воспитанниками. В состав медицинских работников входят: врач-педиатр, врач-психиатр, невролог, медсёстры. В медицинском блоке функционирует процедурный кабинет, массажный кабинет, изолятор, кабинет компьютерной диагностики. Воспитанники ежегодно проходят диспансеризацию, наблюдение узких специалистов, лечение, назначенное каждому воспитаннику индивидуально. По Национальному календарю прививок дети своевременно прививаются. Для повышения иммунитета проводится сезонная витаминизация, закаливание воздушными ваннами, а также прогулки и игры на свежем воздухе.

#### Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В свободном доступе для учащихся и учителей – 4 компьютера используемые совместно с интерактивными досками без выхода в Интернет; для административного управления, бухгалтерии и работы отделов - 19 компьютеров из них 16 компьютеров соединены в единую локальную сеть, и имеют выход в Интернет.

### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценки качества образования в Центре осуществляется в ходе внутреннего контроля. «План внутреннего контроля» включает следующие направления: контроль учебного процесса, контроль воспитательного процесса, психологическое состояние

обучающихся и педагогов, обеспеченность образовательного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов необходимыми условиями, методическая работа.

## II. Показатели деятельности организации

В Центре осуществляется дошкольное образование.

### 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение № 1. Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек / 50%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	20 человек / 50%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек / 100 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек / 100 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек / 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	40 человек / 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек / 100 %
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек / 100 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек / 100 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0 %

1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 86 %
1.8.1.	Высшая	11 человек / 50 %
1.8.2.	Первая	8 человек / 36 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. педагогический стаж которых составляет:	2 человека / 9 %
1.9.1.	До 5 лет	1 человек / 4,5 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек / 4,5 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 9 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 6,6 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 82%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 82%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 человека / 40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	21.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	60.2 кв.м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

«29» июля 2016г.

Директор

Е. М. Бешкарева