

Краткая презентация
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АОП ДО) государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» (далее – Центр) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: – Режим доступа: pravo.gov.ru.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о 347 Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://government.ru/docs/18312/>.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 г. № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (срок действия с 01.03.2021 г. по 01.03.2027 г.)».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) разработана на основе допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации программ:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 г. № 1022.

- Баряевой Л.Б., Гаврилушкиной О.П. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

- Гаврилушкиной О.П., Соколова Н.Д. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников.

- Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта.

- Особые дети: вариативные формы коррекционно-педагогической помощи: методическое пособие /под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной.

АОП ДО охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и направлена на преодоление или ослабление недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, социальную адаптацию и комплексную подготовку к обучению в специализированной школе, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Краткая характеристика детей с умственной отсталостью

У детей с умственной отсталостью легкой степени (с нарушением интеллекта) отмечается замедленный темп развития: все психические процессы формируются очень медленно и в гораздо более поздние сроки, чем у детей с нормальным развитием. Отсутствие активности отмечается во всей сфере жизнедеятельности ребенка. Это сказывается и как в отношении окружающей ребенка предметной деятельности, к явлениям окружающего мира, так и к социальным явлениям – пассивным отношением к своим сверстникам, окружающим взрослым и даже в отношении к самому себе.

АОП ДО направлена на обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Целью Программы является обеспечение полноценного, разностороннего развития ребенка с умственной отсталостью; формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Особое внимание в Программе уделяется созданию условий для коррекции высших психических функций и формирования всех видов детской деятельности, формированию способов и приемов взаимодействия детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с миром людей и окружающим их предметным миром.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и оказания своевременной комплексной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей их развития;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, ограниченных возможностей здоровья;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции нарушений в развитии детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально–коммуникативной, познавательной, речевой, художественно–эстетической, физической, а также коррекционно–развивающую работу, обеспечивающую адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

В программе выделено особо значимое направление для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – действенное, которое подразумевает следующие разделы:

- развитие манипулятивных действий;
- развитие предметных и предметно-игровых действий;
- формирование предметной деятельности;
- формирование игровой деятельности.

В разделе «Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» достаточно полно отражены направления – развитие мышления (наглядно–действенное мышление, наглядно–образное мышление), развитие деятельности; продуктивная деятельность (изобразительная и конструктивная); элементы трудовой деятельности; развитие речи; развитие личности.

Планируемые результаты освоения детьми с интеллектуальной недостаточностью программы предусматривают 4 года обучения.

Отличительная особенность программы – раздел «развивающее оценивание качества образовательной деятельности». Для проведения педагогического мониторинга используются диагностические карты оценки уровней эффективности педагогического воздействия для каждого возраста в соответствии с требованиями ФАОП ДО, Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Диагностические карты разработаны по пяти образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Организация диагностической работы строится с учетом отклонений в физическом, психическом и социальном развитии обучающихся (воспитанников) с привлечением специалистов разного профиля. Результаты диагностики каждого воспитанника специалисты отражают в локальных документах, утвержденных в Центре: педагог-психолог – в индивидуальном портфолио психологического сопровождения воспитанника, учитель-логопед – в речевой карте воспитанника, учитель-дефектолог – в карте дефектологического обследования воспитанника.

Педагоги-практики и учителя-дефектологи разработали перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по возрастным группам. Воспитатели групп разработали перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями и представленными в них направлениями.

Одной из важнейших задач является просветительско-консультативная работа с семьей, привлечение родителей (законных представителей) к активному сотрудничеству, т. к. только в процессе совместной деятельности Центра и семьи удастся максимально помочь ребенку в преодолении имеющихся недостатков и трудностей.

Программа подчеркивает ценность семьи – объединение педагогов и родителей (законных представителей) в единое содружество, используя разнообразные формы взаимодействия:

- родительские собрания
- информация на сайте Центра
- проведение совместных праздников и развлечений
- организация конкурсов
- реализация совместных выставок
- консультации (в т.ч. on-lain)
- рекомендации специалистов (буклеты)
- мастер–классы
- семинары–практикумы
- круглые столы