

	- рисование/ - ручной труд - лепка - аппликация	0,5 (В) 0,5 (В) 0,5 (В) 0,5 (В)	2(В) 2(В) 2 (В) 2 (В)	16,5(В) 16,5(В) 16,5(В) 16,5(В)	1 (В) 0,5 (В) 0,5 (В) 0,5 (В)	4(В) 2 (В) 2 (В) 2 (В)	33(В) 16,5(В) 16,5(В) 16,5(В)	2 (В) 0,5 (В) 0,5 (В) 0,5 (В)	8 (В) 2 (В) 2 (В) 2 (В)	66(В) 16,5(В) 16,5(В) 16,5(В)
1.4	Социально-коммуникативное развитие									
	Развитие социально-коммуникативных умений	-	-	-	1 (П) (П)	4 (П) (П)	33 (П) (П)	1 (П) (П)	4 (П) (П)	33 (П) (П)
1.5	Физическое развитие									
	Физическая культура в помещении	2 (ИФ)	8 (ИФ)	66 (ИФ)	2 (ИФ)	8 (ИФ)	66 (ИФ)	2 (ИФ)	8 (ИФ)	66 (ИФ)
	Физическая культура на прогулке	1 (ИФ)	4 (ИФ)	33 (ИФ)	1 (ИФ)	4 (ИФ)	33 (ИФ)	1 (ИФ)	4 (ИФ)	33 (ИФ)
	Итого	10/3 ч. 20 мин	40	330	13/5 ч. 25 мин	52	429	14/7 ч.	56	462
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Количество занятий/ количество часов										
2.1	Коррекционные занятия*									
	Занятия учителя-дефектолога (сенсорное развитие)	2 (Д)	8 (Д)	66 (Д)	1 (Д)	4 (Д)	33 (Д)	2 (Д)	8 (Д)	66 (Д)
	Занятия учителя-логопеда	1 (Л)	4 (Л)	33 (Л)	2 (Л)	8 (Л)	66 (Л)	2 (Л)	8 (Л)	66 (Л)
	Занятия педагога-психолога	1 (П)	4 (П)	33 (П)	1 (П)	4 (П)	33 (П)	1 (П)	4 (П)	33 (П)
2.2	Дополнительное образование									
		средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
	Занятие по доп. образованию	2	8	66	2	8	66	3	12	99
	Всего с учётом доп. образования (количество занятий/количество часов)	12/4 ч.	48	396	15/6 ч. 15 мин	60	495	17/8 ч. 30 мин	68	561

Условные обозначения: (Д) – учитель-дефектолог; (В) – воспитатель; (Л) – учитель-логопед; (П) – педагог-психолог; (М.р.) – музыкальный руководитель; (ИФ) – инструктор по ФИЗО.

***Примечание:** коррекционные занятия специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) проводятся за пределами групповых занятий