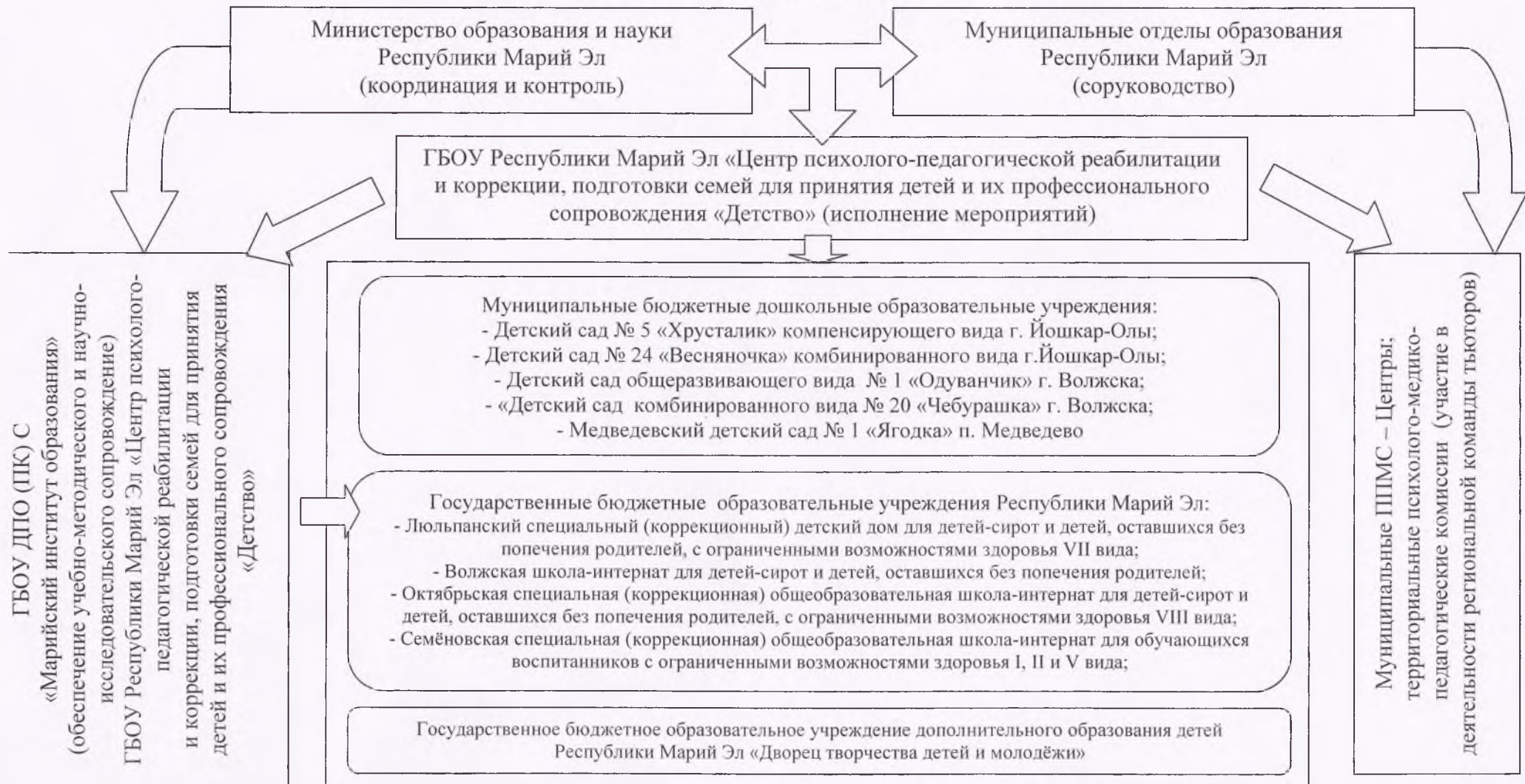


ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 23 октября 2012 г. № 1519

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА
взаимодействия соисполнителей стажировочной площадки



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 23 октября 2012 г. № 1519

П Е Р Е Ч Е Н Ь

**базовых организаций, привлекаемых к деятельности
ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции, подготовка семей для принятия детей
и их профессионального сопровождения «Детство»
в статусе стажировочной площадки по подмероприятию
«Распространение современных организационно-правовых моделей,
обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов» («Социализация детей
раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в
условиях дошкольного образовательного учреждения»)
мероприятия «Распространение на всей территории Российской
Федерации современных моделей успешной социализации детей»**

| Направления реализации мероприятия | Полное наименование базовых организаций, привлекаемых к деятельности стажировочной площадки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1.1. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов раннего и дошкольного возраста в условиях государственного образовательного учреждения для детей с нарушением слуха, интеллекта, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе для детей-сирот | ГБОУ Республики Марий Эл «Люльпанский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VII вида» ГБОУ Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная |

| 1 | 2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I, II и V вида»</p> |
| <p>1.2. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития</p> | <p>МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» г.Йошкар-Олы; МБДОУ «Детский сад № 24 «Весняночка» г.Йошкар-Олы; МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Одуванчик» г. Волжска; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 20 «Чебурашка» г.Волжска; МБДОУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка» п.Медведево Медведевского района</p> |
| <p>1.3. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в условиях учреждения дополнительного образования детей</p> | <p>ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 23 октября 2012 г. № 1519

ПОЛОЖЕНИЕ

о стажировочной площадке, действующей в рамках реализации подмероприятия «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» («Социализация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения») мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и регулирования деятельности стажировочной площадки в рамках реализации подмероприятия «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» («Социализация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения») мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации успешных моделей социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (далее – стажировочная площадка).

1.2. Стажировочная площадка создается на базе образовательного учреждения по приказу Министерства образования и науки Республики Марий Эл (далее – Министерство).

Стажировочная площадка вправе привлекать для реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» (далее – мероприятие) учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования Республики Марий Эл, имеющие необходимые материальные, организационные и кадровые ресурсы.

Перечень учреждений, привлекаемых к деятельности

стажировочной площадки (базовых учреждений), утверждается Министерством по представлению стажировочной площадки и согласованию с учредителем привлекаемого учреждения.

1.3. Присвоение статуса стажировочной площадки не влечет за собой изменения типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом учреждения.

1.4. Наличие статуса стажировочной площадки дает учреждению системы образования основания вносить изменения (не определенные его Уставом) в содержание, цели, способы, системы средств обучения; режим функционирования образовательного учреждения; систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности стажировочной площадки.

2. Деятельность стажировочной площадки

2.1. Деятельность стажировочной площадки осуществляется в рамках Соглашения между Минобрнауки России и Министерством – получателем субсидии на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы на основании согласованного с Минобрнауки Российской Федерации плана работ и утвержденной Министерством программы деятельности.

2.2. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидии в региональный бюджет при софинансировании из средств республиканского бюджета Республики Марий Эл в установленном законодательством порядке.

2.3. Деятельность стажировочной площадки осуществляется по следующим направлениям:

формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

распространение на всей территории Российской Федерации организационно-правовых моделей образовательных систем, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольного образовательного учреждения, государственного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей, с учетом региональных особенностей;

разработка содержания программ курсов повышения квалификации педагогов;

повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации деятельности по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях

дошкольного образовательного учреждения, государственного бюджетного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей;

осуществление методического сопровождения специалистов, реализующих модели оказания ранней помощи в Республике Марий Эл с учётом региональных и территориальных особенностей;

создание организационно-методических условий для распространения моделей оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

создание основанного на информационно-коммуникационных технологиях мониторинга эффективности абилитационной работы с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

2.4. Стажировочная площадка вправе самостоятельно определять формы проведения мероприятий в рамках указанных в п.2.3 направлений, в т.ч. очные, выездные, дистанционные.

2.5. Стажировочная площадка обеспечивает привлечение стажирующихся к мероприятиям, направленным на повышение квалификации (профессиональное развитие), в количестве, предусмотренном в п. 3 настоящего положения.

По завершении обучения участникам может выдаваться документ по форме, устанавливаемой учреждением, на базе которого создается стажировочная площадка. Документ о повышении квалификации государственного образца выдается в установленном порядке.

2.6. Контроль за ходом и результатами деятельности стажировочной площадки осуществляет Министерство.

2.7. Министерство не реже одного раза в год представляет Минобрнауки России отчет, содержащий информацию о достигнутых результатах, в том числе показателях эффективности реализации подмероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, указанных в качестве направлений деятельности стажировочной площадки в п. 2.3, и ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчет о расходовании субсидий из федерального бюджета.

2.8. Стажировочная площадка – в случае организации Минобрнауки России в предусмотренные соглашением сроки контроля промежуточных результатов - предоставляет все необходимые для экспертизы материалы.

3. Показатели эффективности деятельности стажировочной площадки

| | Ожидаемые результаты | Минимальные требования | Предложения участника | | |
|---|--------------------------|------------------------|-----------------------|------|------|
| | | | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | Количество организаций и | 1 | 42 | 65 | 83 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| | учреждений субъекта Российской Федерации, участвующих в апробации моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | | | | |
| 2 | Количество специалистов системы образования субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки | 50 | 120 | 400 | 600 |
| 3 | Количество программ и УМК по вопросам реализации современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, по которым ведется повышение квалификации на базе стажировочной площадки | 1 | 2 | 4 | 10 |

4. Прекращение деятельности стажировочной площадки

4.1. Прекращение деятельности стажировочной площадки осуществляется в порядке, предусмотренном соглашением между Минобрнауки России и Министерством, в следующих случаях:

окончание срока реализации мероприятий и подмероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;

невыполнение тематического календарного плана (сетового графика) проведения мероприятий;

получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения деятельности стажировочной площадки по одному из направлений;

возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих осуществлению деятельности стажировочной площадки.

4.2. Решение о прекращении деятельности стажировочной площадки в случае установления несоответствия реальной деятельности стажировочной площадки заявленной в отчетах о деятельности и/или установления нарушений пунктов 2.3.1 и 2.3.10 Соглашения между Минобрнауки России и Министерством принимается Минобрнауки России и доводится до субъекта Российской Федерации и образовательного учреждения, обладавшего этим статусом.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 23 октября 2012 г. № 1519

ПОЛОЖЕНИЕ

о базовых организациях стажировочной площадки по реализации подмероприятия «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» («Социализация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения») мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и регулирования деятельности базовых организаций, привлекаемых к деятельности стажировочной площадки по реализации подмероприятия «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» («Социализация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения») мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (далее – базовая организация).

1.2. Целью создания базовых организаций является содействие реализации программы деятельности стажировочной площадки по распространению современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством сетевого взаимодействия образовательных учреждений Республики Марий Эл.

1.3. Базовые организации в случае необходимости

дополнительного материально-технического оснащения для реализации программы деятельности стажировочной площадки определяются по результатам конкурсного отбора, в иных случаях – по представлению стажировочной площадки.

Критериями отбора учреждений на присвоение статуса базовой организации являются: наличие опыта и результативность осуществления учреждением инновационной работы, наличие опыта в разработке и реализации программ (проектов) по формированию и внедрению современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также наличие необходимых для выполнения мероприятий стажировочной площадки материальных и кадровых ресурсов.

К заявкам учреждений-участников конкурсного отбора могут предъявляться дополнительные требования к оформлению, которые указываются в объявлении о конкурсном отборе.

Перечень учреждений, привлекаемых к деятельности стажировочной площадки в качестве базовых организаций, утверждается Министерством образования и науки Республики Марий Эл (далее – Министерство) на основании решения конкурсной комиссии (в случае проведения конкурсного отбора) и (или) представления стажировочной площадки.

1.4. Присвоение статуса базовой организации не влечет за собой изменения типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом учреждения.

1.5. Наличие статуса базовой организации дает учреждению системы образования основания вносить изменения (не определенные его Уставом) в содержание, цели, способы деятельности; режим функционирования; систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности стажировочной площадки.

2. Деятельность базовых организаций

2.1. Деятельность базовых организаций осуществляется в рамках утвержденной Министерством программы деятельности стажировочной площадки, получателя субсидии из федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Марий Эл на реализацию мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», на основании утвержденного стажировочной площадкой плана работ для каждой базовой организации.

2.2. Финансирование деятельности базовых организаций осуществляется из средств республиканского бюджета Республики Марий Эл, источником обеспечения которых является федеральная

субсидия на реализацию мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, в установленном законодательством порядке.

2.3. Базовые организации определяют формы проведения мероприятий и направления расходования средств республиканского бюджета в рамках утвержденного плана работ по согласованию со стажировочной площадкой.

2.4. Контроль за ходом и результатами деятельности базовых организаций осуществляет стажировочная площадка.

2.5. Базовая организация не реже одного раза в год представляет стажировочной площадке отчет, содержащий информацию о достигнутых результатах, в том числе показателях эффективности реализации мероприятий программы деятельности стажировочной площадки, и ежеквартально, не позднее 3-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчет о расходовании средств республиканского бюджета в установленной Министерством форме.

2.8. Базовая организация - в случае организации Министерством образования и науки Российской Федерации в предусмотренные соглашением сроки контроля промежуточных результатов деятельности стажировочной площадки - предоставляет все необходимые для экспертизы материалы.

3. Прекращение деятельности базовых организаций

3.1. Прекращение деятельности базовых организаций осуществляется в порядке, предусмотренном приказом Минобрнауки России, в следующих случаях:

окончание срока реализации мероприятий и подмероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы;

невыполнение утвержденного стажировочной площадкой плана работ;

возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих осуществлению деятельности базовой организации.

3.2. Решение о прекращении деятельности базовых организаций в случае установления несоответствия реальной деятельности базовой организации, заявленной в отчетах о деятельности и доводится до учреждения, обладавшего этим статусом.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 23 октября 2012 г. № 1519

ПРОГРАММА

деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство» в статусе стажировочной площадки на 2012 год

| Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок (период) выполнения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 |
| Создание рабочей группы по распространению в Республике Марий Эл моделей современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | сентябрь |
| Разработка нормативно-правовой документации по организации деятельности стажировочной площадки | сентябрь |
| Формирование региональной команды специалистов органов и учреждений системы образования по распространению в Республике Марий Эл моделей современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | сентябрь |
| Объявление торгов, оформление конкурсной документации на закупку оборудования по проекту | сентябрь - октябрь |

| 1 | 2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Участие в обучающих мероприятиях по модульным программам подготовки региональных команд тьюторов (г. Кострома) | 10 – 14 сентября |
| Подготовка и проведение обучающих мероприятий по модульным программам повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, на базе стажировочной площадки | 24 – 28 сентября |
| Проведение скринингового психолого-педагогического обследования воспитанников младших групп дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп государственных образовательных учреждений | сентябрь - октябрь |
| Установочный семинар для специалистов региональных площадок по обеспечению их деятельности в субъектах Российской Федерации | 1 октября |
| Семинар - совещание с представителями базовых учреждений «Организация междисциплинарного сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения и государственного образовательного учреждения» | 24 октября |
| Заключение договоров о взаимодействии стажировочной площадки с базовыми учреждениями | к 24 октября |
| Участие в курсах повышения квалификации преподавателей (тьюторов) по вопросам внедрения модели социализации детей | октябрь |

| 1 | 2 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Семинары - практикумы на базе стажировочной площадки: | |
| Междисциплинарный подход к составлению индивидуальной программы абилитации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья | октябрь |
| Организация работы лекотеки на базе образовательного учреждения | ноябрь |
| Работа с семьёй ребёнка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка-инвалида как фактор его успешной социализации | декабрь |
| Участие в разработке содержания программ курсов повышения квалификации педагогов и специалистов образовательных учреждений по распространению в Республике Марий Эл моделей современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | декабрь |
| Участие в проведении курсов повышения квалификации для учителей-логопедов по распространению в Республике Марий Эл моделей современных организационно - правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | декабрь |
| Стажировки учителей - логопедов, учителей - дефектологов, педагогов - психологов, воспитателей, работающих с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и с детьми - инвалидами | ноябрь – декабрь (по запросу) |
| Организация PR-компани о деятельности стажировочной площадки Подготовка отчета о деятельности стажировочной площадки | в течение всего периода декабрь |