

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«ЦППРК ПСДПС «Детство»
В. М. Беллкарева
Приказ № 101 от 11 июня 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности учебно-воспитательного отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство»

1. Общие положения

1.1. Учебно-воспитательный отдел (далее Отдел) является структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство» (далее Центр).

1.2. Настоящее положение регулирует образовательную, коррекционно-развивающую, реабилитационно-оздоровительную, диагностическую деятельность Отдела.

1.3. Отдел несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного и диагностического процессов, коррекционно-реабилитационной работы возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников, обучающихся Центра, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.4. В своей деятельности Отдел руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными и республиканскими законами, указами и постановлениями Правительства РФ и РМЭ, нормативными актами Министерства образования РФ и РМЭ, Уставом Центра, настоящим Положением, локальными нормативными актами Центра.

2. Цели и задачи Отдела

2.1 Определение специальных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, социальную адаптацию в социум воспитанников Центра.

2.2 Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, коррекционно-развивающей, медицинской помощи воспитанникам Центра.

2.3 Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, физическому, эмоциональному и социальному развитию личности детей.

2.4 Научно-практическое и методическое обеспечение деятельности педагогов и специалистов по вопросам обучения, воспитания, коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста.

2.5 Построение системы психолого-медико-педагогического и социально сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками Центра.

3. Направления деятельности отдела:

3.1 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Реализация программ дополнительного образования детей с учётом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников Центра.

3.3 Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников Центра.

3.4 Научно-практическая и методическая работа в соответствии с направлениями деятельности Центра. Разработка методических рекомендаций, подготовка и повышение квалификации педагогов и специалистов работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

3.5 Работа с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Структура Отдела и организация его деятельности.

4.1. Руководство Отделом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе назначается на должность из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее педагогическое образование, по согласованию с Учредителем.

Руководитель Отдела несет ответственность за качественную и профессиональную работу отдела, он подчиняется непосредственно директору Центра.

4.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии Лицензией на образовательную деятельность.

4.3. В состав Отдела входят диагностико-реабилитационные группы с круглосуточным и дневным пребыванием детей, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации и коррекции. Максимальная наполняемость групп – 10 человек.

4.4. Отдел, кроме указанных в п. 4.3 образовательных программ, реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

- физкультурно-оздоровительной;
- художественно-эстетической;

коррекционно-развивающей.

4.5. В штат Отдела входят следующие сотрудники:

- ✓ методист;
- ✓ воспитатели дошкольных групп;
- ✓ воспитатели класса;
- ✓ педагоги-психологи;
- ✓ учителя-логопеды;
- ✓ учителя-дефектологи;
- ✓ педагоги-психологи;
- ✓ инструктор по физической культуре;
- ✓ музыкальный руководитель;
- ✓ педагог дополнительного образования;
- ✓ педагог-библиотекарь;
- ✓ воспитатели на ночное дежурство;
- ✓ младшие воспитатели на дневное дежурство;
- ✓ младшие воспитатели на ночное дежурство;

4.6. Содержание образования определяется адаптированными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Центром самостоятельно.

4.7. Диагностико-реабилитационные группы формируются ежегодно приказом директора Центра. Воспитанниками Центра являются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, нуждающиеся в углублённой психолого-медико-педагогической диагностике. В дошкольные диагностико-реабилитационные группы принимаются дети в возрасте от 4 до 7 лет.

4.8. Зачисление воспитанников, обучающихся в Центр осуществляется в соответствии с «Правилами приёма воспитанников в ГБОУ Республики Марий Эл «ЦППРК ПСПДПС «Детство» на обучение по образовательным программам дошкольного образования» разработанными Центром и утверждёнными приказом директора.

4.9. На режим круглосуточного пребывания принимаются:

дети, находящиеся по решению органов опеки и попечительства на полном государственном обеспечении;

дети, проживающие в отдалённых районах республики (по согласованию с родителями (законными представителями));

дети, нуждающиеся в реабилитационных и коррекционных мероприятиях в условиях стационарного пребывания в Центре (по согласованию с родителями (законными представителями)).

4.10. Образовательно-воспитательная и коррекционно-развивающая работа с детьми осуществляется с учётом сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

4.11. Продолжительность пребывания детей в диагностико-реабилитационных группах зависит от характера и сложности дефекта; в каждом конкретном случае определяется психолого-медико-педагогическим

консилиумом Центра с учётом мнения родителей (законных представителей) детей.

4.12. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий, утверждёнными приказом директора.

4.13. Обучение и воспитание в Центре ведётся на русском языке.

4.14. Основные организационные формы работы с детьми – занятия.

4.15. При организации работы Отдел руководствуется правилами внутреннего трудового распорядка, целями, задачами и годовым планом работы Центра, графиками работы, утвержденными директором Центра.

4.16. Содержание деятельности Отдела отражается в годовом плане, кроме того, руководитель Отдела ежемесячно (до 18 числа) представляет на утверждение директору план работы Отдела на каждый последующий месяц.

4.17. Организация работы Отдела осуществляется на основе взаимодействия и сотрудничества со всеми структурными подразделениями Центра.

4.18. По итогам календарного и учебного года составляется анализ работы отдела, который представляется директору Центра.