

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ «МПТ»
Морозов Н.И.
«___» _____ 2015 г.

**План работы
социального педагога ГБПОУ РМЭ
«Марийский политехнический техникум»
на 2015-2016 учебный год**

Цели:

- Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого явится создание благоприятного социально-психологического климата для развития, саморазвития, социализации личности.
- Достижение высокого уровня мотивации социально полезной деятельности, при которой значительно уменьшатся правонарушения или преступления, совершаемые обучающимися.

Задачи:

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, её социализации и профессионального становления.
2. Осуществление социальной опеки и защиты прав обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Профилактика асоциального поведения обучающихся, охрана их жизни и здоровья..
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности.
5. Координация взаимодействия педагогов, мастеров производственного обучения, родителей (или лиц, их заменяющих) специалистов социальных служб для оказания помощи обучающимся.

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня социальной активности обучающихся профессионального учреждения.
2. Снижение уровня совершаемых несовершеннолетними правонарушений и преступлений.

Функции деятельности:

1. Диагностическая
2. Прогностическая
3. Организационная
4. Коррекционно-реабилитационная
5. Охранно-защитная
6. Предупредительно-профилактическая
7. Просветительская
8. Работа с детьми – инвалидами (ОВЗ)

I. Организационная работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка, уточнение и корректировка списка «трудных» подростков, «группы риска», состоящих на учете. Составление и утверждение плана совместной работы с ОПДН №2 УМВД России по г. Йошкар– ле.	сентябрь, ежеквартально	Торгашинова А.П., Инспектор ОПДН № 2
2.	Подготовка, уточнение и корректировка списков обучающихся, находящихся под опекой и на полном гос-обеспечении.	сентябрь	Торгашинова А.П.
3.	Сбор, анализ и корректировка информации о «трудных» подростках, «группы риска» и социально-неблагополучных семьях.	сентябрь - октябрь	Торгашинова А.П.
4.	Сбор и анализ данных о социальной характеристике семей обучающихся, рекомендации на консультацию к педагогу-психологу.	октябрь	Торгашинова А.П.
5.	Выявление неблагополучных семей из числа прибывших в новом учебном году обучающихся.	сентябрь	Торгашинова А.П.
6.	Ежемесячная корректировка и обновление списков обучающихся для постановки на внутренний учет.	в течение года	Торгашинова А.П.
7.	Разработка совместного плана работы социальной и психолого-педагогической службы «МПП» по профилактике асоциального поведения обучающихся.	сентябрь	Торгашинова А.П., Рощина А.А.
8.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и «трудных» подростков в кружки и секции, творческую деятельность.	в течение года	Торгашинова А.П.
9.	Участие в работе Совета профилактики.	в течение года	Торгашинова А.П.

II. Работа с социально-незащищенной категорией обучающихся

1.	Составить список обучающихся по социальному статусу: • многодетные семьи; • неполные семьи; • семьи с потерей одного из родителей; • дети с ОВЗ; • дети-сироты и оставшие без попечения родителей; • состоящие на учете в ОПДН	сентябрь - октябрь	Торгашинова А.П.
2.	Выборочное изучение социально-бытовых условий обучающихся из: • многодетных семей; • неполных семей; • семей с потерей одного из родителей; • семей с детьми с ОВЗ; • детей-сирот и оставшие без попечения родителей; • состоящих на учете в ОПДН. Посещение на дому.	в течение года	Торгашинова А.П., руководители учебных групп
3.	Обследование социально-бытовых условий обучающихся, находящихся под опекой.	В течении года	Торгашинова А.П., кл. руководители
4.	Встреча обучающихся с ОВЗ с работниками Минсоцзащиты и республиканского общества инвалидов.	декабрь	Торгашинова А.П.
5.	Участие в декаде, посвященной Дню инвалида, и празднике Дня защиты детей.	декабрь, июнь	Торгашинова А.П.
6.	Защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны взрослых и сверстников	в течение года	Торгашинова А.П.
7.	Отчет на совещании при зам. директора по УВР «Организация работы с обучающимся, состоящими на учете в ОПДН».	январь	Торгашинова А.П.

III. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей обучающихся, состоящих на учете в ОПДН

1.	Составление и заполнение социальных карт на «трудных подростков».	октябрь ноябрь	Торгашинова А.П.
2.	Составление и заполнение карт психолого-социальной помощи обучающихся на отделении с ОВЗ.	октябрь ноябрь	Торгашинова А.П.
3.	Наблюдение за обучающимися в урочной и внеурочной деятельности (посещение уроков, секций, кружковых занятий, их анализ).	в течение года	Торгашинова А.П.
4.	Выявление социальной и педагогической запущенности у обучающихся.	сентябрь октябрь	Торгашинова А.П.
5.	1. Психолого-педагогическое диагностирование: • диагностика на определение уровня социальной адаптации обучающихся первого года; • диагностика на развитие познавательных процессов обучающихся • определение степени утомляемости • диагностика «Ваш уровень коммуникабельности» • диагностика «Организованный ли вы человек» • диагностика «Умеете ли вы решать свои проблемы»	октябрь	соц. педагог, психолог
		ноябрь	соц. педагог, психолог
		ноябрь	соц. педагог, психолог
		декабрь	соц. педагог, психолог
		февраль	соц. педагог, психолог
		март	соц. педагог, психолог
		май	соц. педагог, психолог
6.	2. Индивидуальные занятия с «трудными» подростками и «группой риска»	в течение года	Торгашинова А.П.
7.	3. Изучение показателей социального развития выпускника интернатного учреждения, анкета.	декабрь	Торгашинова А.П., специа- лист центра «Детство»
8.	4. Проведение анкетирования «Нравственное воспитание подростков»	декабрь	Торгашинова А.П.

I. Консультации и собеседования

Групповые и индивидуальные консультации и собеседования по решению социально-педагогических проблем: • с обучающимися; • с мастерами и преподавателями • родителями.	в течение года	Торгашинова А.П.
	постоянно	Торгашинова А.П.
	по мере необходимости	Торгашинова А.П.
	пятница	Торгашинова А.П.

V. Методическая работа

1.	Цикл бесед и классных часов на тему: - Разные формы общения между людьми; - « Дети и преступность; - « Ответственность молодежи перед законом»; - « Наркобеда; - «ЗОЖ» - « Семья и семейные ценности»	ноябрь декабрь февраль март апрель май	Торгашинова А.П.
2.	Цикл бесед и классных часов с родителями на тему: - « Предупреждение правонарушений детей и подростков» - « Как воспитать толерантного человека» - « Семейные проблемы: как их решать» -« Школа родительской любви» -« Если возникли проблемы» - «Детско-родительские отношения» - « Важные аспекты в адаптационный период у подростков»	в течение года	Торгашинова А.П.
3.	Беседа «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность»	февраль	Торгашинова А.П.
4.	Анкетирование: «Здоровый образ жизни»	январь	Торгашинова А.П.
5.	Разработать и провести тренинговые занятия.	апрель	Торгашинова А.П.

6.	Методическая помощь классным руководителям: «Работа с подростками девиантного поведения».	в течение года	Торгашинова А.П.
----	---	----------------	------------------

VI. Просветительская работа

1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, повышение правовой культуры, профилактику девиантного поведения обучающихся.	в течение года	Торгашинова А.П.
2.	Педагогическое просвещение родителей с целью создания оптимальных условий в семье.	в течение года	Торгашинова А.П.
3.	Проведение классных часов: • Обуздание гнева и страстей. • Преодоление вредных привычек. • За здоровый образ жизни.	в течение года	Торгашинова А.П.
4.	Проведение дискуссий: • Подростки и уличные соблазны • Семья и Семейные ценности	март, апрель	Торгашинова А.П.
5.	Встреча обучающихся с инспектором ОПДН: • Закон и уголовная ответственность.	в течение года	Торгашинова А.П.

VII. Текущая работа

1.	Посещение родительских собраний.	в течение года	Торгашинова А.П.
2.	Выявление причин пропуска учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью.	в течение года	Торгашинова А.П.
3.	Анализ посещаемости занятий обучающимися «группы риска»	ежемесячно	Торгашинова А.П., кл. рук.
4.	Проверка организации внеучебной деятельности обучающихся с девиантным поведением	регулярно	Торгашинова А.П., кл. рук.
5.	Осуществление контроля за подготовкой обучающихся «группы риска» к итоговой аттестации.	1 полугодие, 2 полугодие	Торгашинова А.П., кл. рук.
6.	Составление педагогических характеристик на «трудных» подростков и	в течение года	Торгашинова А.П.,

	обучающихся «группы риска».		кл. рук.
7.	Осуществление контроля за проживанием обучающихся в общежитии, оказание им своевременной поддержки и помощи.	в течение года	Торгашинова А.П., воспитатели
8.	Участие в работе МО социальных педагогов, семинарах, практикумах по социально-педагогическим проблемам.	в течение года	Торгашинова А.П.

Социальный педагог
ГБПОУ РМЭ «МПТ»: _____ Торгашинова А.П.