

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
"Марийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»

/Морозов Н.И./

« 31 » *август* 2015 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности**

35.02.03 Технология деревообработки

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация – техник-технолог
Вид подготовки - базовая
Форма обучения – очная

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 7 мая 2014 г.

Организация - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчики:

Муравьева Е.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум"

Романова М.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум"

Савиных М.Ю. – заместитель директора по теоретическому обучению Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум"

Христолюбова Г.Ф. – старший методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Реализуемая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена.	3
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.3	Общая характеристика ППССЗ	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
3.1	Общие компетенции	5
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	5
4	Структура программы подготовки специалистов среднего звена	6
4.1	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	6
4.2	Учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена.	7
4.3	Аннотации учебных дисциплин обязательной части ППССЗ	9
4.4	Программы учебной и производственной практик	34
4.5	Реализация среднего общего образования	36
5	Оценка качества освоения ППССЗ	38
5.1	Текущий контроль	38
5.2	Промежуточная аттестация	39
5.3	Государственная итоговая аттестация	40
6	Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	41
6.1	Кадровое обеспечение	41
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	42
6.3	Материально-техническое обеспечение	43
7	Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников	44

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс;
РУП – рабочие учебные планы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализуемая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная программа, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» по специальности 35.02.03 Технология деревообработки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности

35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 7 мая 2014 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум."

Иные локальные акты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум", обеспечивающие реализацию образовательных программ.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

Цель ППССЗ: развитие у обучаемых личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ - 3 года 10 месяцев

Наименование квалификации - техник-технолог

Требования к поступающим: основное общее образование

Форма освоения ППССЗ - очная

Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 199 недель из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 120 нед.

- учебная и производственная практика - 28 нед.

- преддипломная практика – 4 нед.

- промежуточная аттестация - 7 нед

- государственная итоговая аттестация - 6 нед.

- каникулярное время - 34 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы;

технологические процессы;

средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

2.3 Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

2.3.2 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

2.3.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

*3.1 Техник - технолог должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*3.2 Техник-технолог должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

3.2.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

3.2.2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

3.3.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

18161 Сборщик изделий из древесины

18783 Станочник деревообрабатывающих станков

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Рабочий учебный план ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки разработан на основании следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 7 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33283 от 25 июля 2014 года);

Базисного учебного плана по данной специальности.

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень циклов, разделов;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем времени на учебные циклы включает в себя обязательную часть и вариативную часть.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения, учебной и производственной практики – 36 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2 Учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;
и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70,4 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,6 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части в количестве 864 часов распределена следующим образом:

1. Введена дополнительная учебная дисциплина:

Код и наименование дисциплины	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
ОП.06 Адаптация выпускника на рынке труда	40	20

2. Добавлено время на освоение программ учебной дисциплины и профессиональных модулей (по циклам)

Коды и наименование	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
П.00 Профессиональный цикл, в т.ч.		
ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины	202	101
ОП.01 Инженерная графика	36	18
ОП.02 Техническая механика	34	17
ОП.03 Древесиноведение и материаловедение	20	10
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	20	10
ОП.05 Электротехника и электроника	20	10
ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины	40	20
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	6
ОП.08 Экономика организации	20	10
ПМ.00 Профессиональные модули	622	311
ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	562	281

МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство	522	261
МДК 01.03 Фанерное и плитное производство	40	20
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	60	30
МДК 02.01 Управление структурным подразделением	30	15
МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	30	15

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

4.3 Аннотации учебных дисциплин обязательной части ППССЗ

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Программа включает в себя пояснительную записку (цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учётом профиля подготовки. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно, рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии педагогов строительного, деревообрабатывающего профилей подготовки и утверждаются директором техникума. Содержание дисциплин отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющих в стандартах.

В рабочих программах отражена форма промежуточной аттестации студентов. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствует учебному плану.

Изучаемые дисциплины, МДК по учебному плану	Аннотация
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; • определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; • определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; • сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.</p> <p>4. Наименование разделов, тем дисциплины.</p> <p>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до наших дней</p> <p>Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков</p> <p>Тема 1.2 Философия Нового и Новейшего времени</p> <p>Раздел 2. Основы философского учения</p> <p>Тема 2.1. Философская онтология.</p> <p>Тема 2.2. Философская гносеология</p>

	Тема 2.3. Философская антропология.
ОГСЭ.02 История	<p>1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.</p> <p>4. Наименование разделов, тем дисциплины. Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-х гг. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80—х гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы Тема 2.4. Развитие культуры в России Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>
ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p>

	<p>должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>2. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающего - 190 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа; самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет.</p> <p>4. Наименование разделов, тем дисциплины. Раздел 1.Образование. Тема 1.1.Система профессионального образования в России. Тема 1.2.Система образования в Великобритании. Тема 1.3.Система образования в США. Раздел 2.Наука и техника. Тема 2.1.Научно-технические достижения. Тема 2.2.Экология. Тема 2.3.Информационные системы. Раздел 3.Научные исследования. Тема 3.1.Создание и применение новых технологий в науке и технике. Тема 3.2.Исследование космоса. Тема 3.3.Исследование мирового океана. Раздел 4.Профессиональная сфера. Тема 4.1.Электротехника. Тема 4.2.Деловой английский.</p>
ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни <p>2. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающего - 324 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа; самостоятельной работы</p>

	<p>обучающегося - 162 часа.</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>4. Наименование разделов дисциплины: Раздел 1. Основы физической культуры Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Волейбол Раздел 5. Лыжная подготовка Раздел 6. Гимнастика Раздел 7. Шашки и шахматы Раздел 8. Коньки</p>
<p>ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>	
<p>ЕН. 01 Математика</p>	<p>1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения дисциплин профессионального цикла; – воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; - решать дифференциальные уравнения; - находить значения функций с помощью ряда Маклорена; - составлять уравнения прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; - осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно; - вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа; - уравнения прямой и основных кривых второго

	<p>порядка на плоскости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правило перехода от декартовой системы координат к полярной; - определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины. <p>2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>4. Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисление. 2. Элементы аналитической геометрии на плоскости. 3. Дискретная математика и теория вероятностей.
<p>ЕН. 02 Информатика</p>	<p>1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); – оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем; – создавать трехмерные модели на основе чертежа. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективной организации индивидуального информационного пространства; – автоматизации коммуникационной деятельности; – эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – способы защиты информации от несанкционированного доступа; – антивирусные средства защиты; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования.

	<p>Профильная составляющая программы: практические занятия разработаны в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности.</p> <p>2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.</p> <p>4. Наименование разделов дисциплины: .Введение 1. Системное и прикладное программное обеспечение 2. Основные технологии создания и оформления информационных объектов различного типа 3. Классы и виды САД и САМ систем 4. Защита информации</p>
<p>П.00 Профессиональный учебный цикл, в т.ч.</p>	
<p>ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины</p>	
<p>ОП.01 Инженерная графика</p>	<p>1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять геометрические построения; • выполнять чертежи технических изделий, общего вида; • выполнять сборочные чертежи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; • требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности <p>2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося- 58</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.</p> <p>4. Наименование разделов, тем дисциплины. Введение Раздел 1 Геометрическое черчение Тема 1.1. Основные сведения по формированию чертежей Тема 1.2. Геометрические построения Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей. Раздел 2.Проекционное черчение Тема 2.1. Методы проекций. Эпюра Монжа.</p>

	<p>Тема 2.2. Аксонометрические проекции. Тема 2.3. Сечение геометрических тел секущими плоскостями Тема 2.4. Взаимное пересечение геометрических тел Тема 2.5. Проекция моделей Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования Тема 3.1. Технические рисунки моделей. Раздел 4. Машиностроительное черчение. Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации Тема 4.2. Изображения – виды разрезы, сечения Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей Тема 4.6. Чертежи общего вида и сборочные чертежи Тема 4.7. Чтение и детализация чертежей Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности Тема 5.1 Чертежи по специальности Тема 5.2 Элементы строительного чертежа</p>
<p>ОП.02 Техническая механика</p>	<p>1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы статики, кинематики, динамики; • основы расчетов элементов конструкций и деталей машин; • основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. <p>2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающего - 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часа.</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p> <p>4. Наименование разделов, тем дисциплины. Введение Раздел 1. Теоретическая механика. Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки Тема 1.4. Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил Тема 1.5. Центр тяжести Тема 1.6. Основные понятия кинематики. Кинематика точки Тема 1.7. Простейшие движения твердого тела</p>

	<p>Тема 1.8. Плоскопараллельное движение твердого тела Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики Тема 1.10. Движение материальной точки. Метод кинестатики Тема 1.11. Трение. Работа и мощность Тема 1.12. Общие теоремы динамики Раздел 2. Сопротивление материалов Тема 2.1. Основные положения Тема 2.2. Растяжение и сжатие Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений Тема 2.5. Кручение Тема 2.6. Изгиб Тема 2.7. Сложное напряжённое состояние Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней Тема 2.9. Сопротивление усталости Тема 2.10. Прочность при динамических нагрузках Раздел 3. Детали машин Тема 3.1. Общие сведения о передачах Тема 3.2. Разъемные и неразъемные соединения деталей Тема 3.3. Фрикционные передачи и вариаторы. Винтовые передачи. Тема 3.4. зубчатые передачи Тема 3.5. Червячная передача Тема 3.6. Ременные передачи Тема 3.7. Цепные передачи Тема 3.8. Общие сведения о редукторах Тема 3.9. Опоры валов и осей Тема 3.10. Муфты</p>
<p>ОП.03 Древесиноведение и материаловедение</p>	<p>1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определять основные древесные породы; ✓ выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических технологических свойств древесины; ✓ определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа ✓ измерять фактические и стандартные размеры, определять древесных материалов; ✓ выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств: конструкционных недревесных клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели спичек, шпал и других изделий древесины ✓ проводить исследования и испытания материалов; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ достоинства и недостатки древесины как материала; ✓ строение древесины хвойных и лиственных пород; ✓ физические, механические и технологические свойства

	<p>древесины;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ классификация пороков; ✓ классификацию лесных товаров и их основные характеристики; ✓ классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке. <p>2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающего - 186 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов; самостоятельной работы обучающегося 62 часа.</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>4. Наименование разделов, тем дисциплины. Введение Раздел 1 Древесиноведение Тема 1.1. Строение древесины, определение главных древесных пород и их промышленное использование Тема 1.2. Химические свойства древесины Тема 1.3. Физические свойства древесины Тема 1.4. Механические свойства древесины Тема 1.5. Изменчивость и взаимосвязь свойств древесины Тема 1.6. Пороки древесины Раздел 2. Материаловедение Тема 2.1. Классификация и стандартизация лесных товаров Тема 2.2. Круглые лесоматериалы Тема 2.3. Пилопродукция Тема 2.4. Строганные и лущеные, колотые лесоматериалы. Измельченная древесина Тема 2.5. Композиционные древесные материалы и модифицированная древесина Тема 2.6. Материалы из отходов древесины Тема 2.7. Клеевые материалы Тема 2.8.Лакокрасочные материалы Тема 2.9. Полимерные конструкционные материалы Тема 2.10. Недревесные облицовочные материалы Тема 2.11. Материалы для изготовления мягких элементов мебели Тема 2.12. Металлические изделия и мебельная фурнитура</p>
<p>ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; • основные положения систем общетехнических стандартов;

	<ul style="list-style-type: none"> • методы и средства нормирования точности <p>2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающего - 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 час; самостоятельной работы обучающегося - 30 часов</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p> <p>4. Наименование разделов, тем дисциплины. Раздел 1. Метрология Тема 1.1. Основные понятия и определения метрологии Тема 1.2. Основы технических измерений Раздел 2 Основы стандартизации. Тема 2.1. Методологические и нормативные основы стандартизации Тема 2.2. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации Тема 2.3. Управление и обеспечение качества продукции Раздел 3. Основы сертификации Тема 3.1. Общие сведения о сертификации Тема 3.2. Добровольная и обязательная сертификация</p>
<p>ОП.05 Электротехника и электроника</p>	<p>1. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывать параметры различных электрических цепей; • Определять технические возможности электротехнических устройств и приборов. • Собирать простейшие электрические схемы • Пользоваться электроизмерительными приборами <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль и место знаний по дисциплине при освоении основной профессиональной программы; • Основные законы постоянного тока: закон Ома, закон Джоуля Ленца, способы соединения и расчета электрической цепи; • Характеристики и единицы измерения магнитного поля; • Магнитные свойства вещества • Закон электромагнитной индукции, индуктивность, энергию магнитного поля • Принципы получения переменного тока и его характеристики • Рассчитывать цепи переменного тока • Трехфазный переменный ток • Типы и назначение электрических машин • Правила и законы электрических измерений назначение принцип действия электроизмерительных приборов • Типы, устройство и назначение различных трансформаторов • Виды электронных устройств

	<ul style="list-style-type: none"> • Основные свойства полупроводниковых материалов; • Устройство, характеристики, условные обозначения полупроводниковых приборов • Выпрямители переменного тока • О действии электрического тока на человека и способах защиты от поражения электрическим током • Устройство и назначение аппаратуры управления • Назначение и виды электростанций • Графическое изображение электрических цепей • Особенности передачи электроэнергии на расстоянии <p>2. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа; самостоятельной работы обучающегося 52 часа.</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>4. Наименование разделов, тем дисциплины: Раздел 1 Теоретические основы электротехники 1.1 Электрические цепи постоянного тока 1.2 Магнитное поле и магнитные цепи 1.3 Электромагнитная индукция 1.4 Переменный электрический ток Раздел 2 Электротехнические приборы и устройства 2.1 Электрические измерения 2.2 Трансформаторы 2.3 Электрические машины Раздел 3 Основы электроники. Электронные устройства. 3.1 Полупроводниковые устройства. 3.2 Аппаратура управления и защиты 3.2 Производство, распределение и применение электроэнергии</p>
<p>ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины</p>	<p>1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Целью данной дисциплины является освоение системы базовых знаний, отражающих роль гидротермической обработки древесины на деревообрабатывающем производстве; умение применять и использовать полученные знания в реальных условиях при проектировании технологических процессов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем; • разрабатывать режимы сушки; • осуществлять контроль и регулирование параметров среды; • рассчитывать продолжительность сушки производительность сушильных устройств; • проектировать сушильные цеха <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • влияние пороков на качество сушки; • параметры сушильного агента; • основные способы гидротермической обработки; • методы и средства защиты древесины. <p>2. Количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки-210 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки- 140 часов; самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации - экзамен</p> <p>4. Наименование разделов, тем дисциплины: Введение Раздел 1 Гидротермическая обработка древесины Тема 1.1 Параметры и свойства водяного пара, воздуха и топочных газов Тема 1.2 Свойства древесины как объекта гидротермической обработки Тема 1.3 Измерения в процессах гидротермической обработки древесины Тема 1.4 Физические закономерности и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины Тема 1.5 Оборудование сушильных устройств Тема 1.6 Лесосушильные камеры Тема 1.7 Транспорт в сушильных цехах Тема 1.8 Технология камерной сушки пиломатериалов Тема 1.9 Производительность сушильных камер. Учет работы сушильного цеха Тема 1.10 Атмосферная сушка пиломатериалов Тема 1.11 Специальные способы сушки и обезвоживания Тема 1.12 Сушка шпона Тема 1.13 Сушка измельченной древесины Раздел 2 Консервирование древесины Тема 2.1 Методы и средства защиты древесины Тема 2.2 Технология и оборудование пропитки древесины Тема 2.3 Контроль и регулирование процессов гидротермической обработки древесины</p>
<p>ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. <p>2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том</p>

	<p>числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 час.</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.</p> <p>4. Наименование разделов, тем дисциплины. Раздел 1. Правовое регулирование производственных отношений Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений</p>
<p>ОП.08 Экономика организации</p>	<p>1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организацию производственного и технологического процессов; ➤ материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; ➤ механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; ➤ методику разработки бизнес-плана <p>2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации - экзамен.</p> <p>4. Наименование разделов, тем дисциплины. Раздел 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде Тема 1.1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде Тема 1.2. Предприятие - основное звено экономики. Тема 1.3. Производственный процесс и принципы его организации Тема 1.4. Производственная инфраструктура предприятий. Раздел 2. Уставный капитал и имущество предприятий Тема 2.1. Основные средства и показатели их использования Тема 2.2. Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость Раздел 3. Трудовые ресурсы на предприятии Тема 3.1. Состав и управление трудовыми ресурсами предприятия Тема 3.2. Производительность труда Тема 3.3. Организация труда Тема 3.4. Нормирование труда Тема 3.5. Оплата труда Тема 3.6. Трудовые ресурсы организаций</p>

	<p>Раздел 4. Экономическая и функциональная стратегии предприятия</p> <p>Тема 4.1. Товарная стратегия предприятия</p> <p>Тема 4.2. Производственная программа и мощность предприятия.</p> <p>Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 5.1. Себестоимость продукции.</p> <p>Тема 5.2. Ценовая политика предприятия на различных рынках</p> <p>Тема 5.3. Прибыль и рентабельность предприятия.</p> <p>Тема 5.4. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества</p> <p>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная политика</p> <p>Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.</p> <p>Тема 6.2. Подготовка нового производства.</p> <p>Тема 6.3. Производственное планирование.</p> <p>Тема 6.4. Бизнес-план предприятия.</p> <p>Тема 6.5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Тема 6.6. Показатели финансового состояния предприятия</p>
<p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

	<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающего - 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p> <p>4. Наименование разделов, тем дисциплины. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1. Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>
<p>ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда</p>	<p>Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки. Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптация выпускника на рынке труда» разработана в соответствии с методическими рекомендациями для преподавателей по учебной дисциплине «Адаптация выпускника на рынке труда» /составитель Суворова Л.Н. Под ред. Рябчикова Э.С.-Йошкар-Ола, 2014. -38с.</p> <p>1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p>

	<p>В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:</p> <p>специфику будущей профессии; ситуацию на современном рынке труда; наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности; приемы эффективного поведения на рынке труда.</p> <p>уметь:</p> <p>выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • охарактеризовывать деловые и личностные навыки; • управлять своим поведением; • быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильного представления себя на рынке труда; • общения с работодателями; • установления коммуникаций; • управления стрессами. <p>2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающего - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.</p> <p>3. Форма промежуточной аттестации - зачет.</p> <p>4. Наименование разделов, тем дисциплины.</p> <p>Раздел 1. Молодежь на рынке труда Раздел 2. Технология трудоустройства и самопрезентации Раздел 3. Построение карьеры и профессиональная самореализация</p>
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	
<p>МДК 01.01. Лесопильное производство</p> <p>МДК 01.02. Мебельное и столярно-строительное производство</p> <p>МДК 01.03. Фанерное и плитное производство</p> <p>МДК 01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие</p>	<p>1. Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР). 2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств. 3. Организовывать ведение технологического процесса

	<p>изготовления продукции деревообработки.</p> <p>4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.</p> <p>5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации, подготовки и переподготовки работников в области деревообработки</p> <p>.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки документации, использования информационных профессиональных систем; • разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; • реализация технологического процесса; • эксплуатации технологического оборудования; • осуществления контроля ведения технологического процесса; • проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства; • использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; • проектировать технологические процессы с использованием баз данных; • проектировать цеха деревообрабатывающих производств; • оформлять технологическую документацию; • читать чертежи; • разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; • определять виды и способы получения заготовок; • разрабатывать технологические операции; • читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств; • рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; • подбирать элементы гидро- и пневмопривода по
--	---

	<p>каталогу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; • разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали; • формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий; • моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли; • оценивать достоверность информации об управляемом объекте; • поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; • выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; • осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; • рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи; • рассчитывать потребность режущего Инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку; • рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; • выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; • рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; • создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; • рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; • разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; • проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; • назначение и виды технологических документов; • состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке; • методику проектирования технологического процесса изготовления детали; • требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации; • методику проектирования технологического процесса
--	---

	<p>изготовления детали;</p> <ul style="list-style-type: none"> • типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции; • элементы технологической операции; • назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; • характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; • физико-механические свойства сырья и материалов; • правила отработки конструкции детали на технологичность; • способы гидротермической обработки и консервирования древесины; • виды режущих инструментов; • основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики; • элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода; • основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования; • классификацию, принцип работы технологического оборудования; • назначение станочных приспособлений; • основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; • устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; • основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли; • основные принципы автоматического регулирования; • правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями; • признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; • виды брака и способы его предупреждения; • показатели качества деталей, продукции; • методы контроля качества продукции; • методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. <p>3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 2358 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1674 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1116 часа; самостоятельной работы обучающегося – 558 часа; учебной и производственной практики – 684 часа.</p> <p>4. Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный</p> <p>5. Наименование разделов, тем МДК: Раздел ПМ 1. Ведение технологических процессов лесопильного производства Тема 1.1 Сырье, продукция лесопильного производства</p>
--	--

	<p>Тема 1.2. Оборудование и инструмент лесопильного производства.</p> <p>Тема 1.3. Технологические процессы лесопильного производства.</p> <p>Тема 1.4 Основы безопасности труда в лесопильном производстве</p> <p>Раздел ПМ 2. Ведение технологических процессов фанерного и плитного производства</p> <p>Тема 2.1. Общие сведения о фанере.</p> <p>Тема 2.2. Технологическое оборудование фанерного производства</p> <p>Тема 2.3 Технология изготовления фанеры и пластиков.</p> <p>Тема 2.4 Технология производства гнукотклееных деталей</p> <p>Тема 2.5 Технологическое оборудование плитного производства.</p> <p>Тема 2.6 Основы безопасности труда в цехах производства плит и фанеры.</p> <p>Раздел ПМ 3. Разработка и ведение технологических процессов мебельного и столярно-строительного производства</p> <p>Тема 3.1. Гидравлика и теплотехника</p> <p>Тема 3.2. Деревообрабатывающее оборудование общего и специального назначения</p> <p>Тема 3.3. Основы организации изготовления продукции</p> <p>Тема 3.4. Способы получения, обработки деталей, заготовок</p> <p>Тема 3.5. Основы проектирования изделий деревообрабатывающих производств</p> <p>Тема 3.6. Проектирование цехов деревообрабатывающих предприятий</p> <p>Тема 3.7. Структура расходуемых материалов</p> <p>Тема 3.8. Автоматизация деревообрабатывающих производств</p> <p>Тема 3.9. Нормирование труда в деревообработке</p> <p>Тема 3.10. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</p> <p>Тема 3.11. Основы экологии природопользования</p> <p>Раздел ПМ 4. Ведение технологических процессов спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств</p> <p>Тема 4.1. Оборудование для производства спичек</p> <p>Тема 4.2. Оборудование для тарного и других деревообрабатывающих производств</p> <p>Учебная практика- 576 часов</p> <p>Производственная практика- 108 часов</p>
<p>ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</p>	
<p>МДК 02.01 Управление структурным подразделением</p> <p>МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной</p>	<p>1.Область применения рабочей программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки</p> <p>2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной</p>

<p>деятельности структурного подразделения</p>	<p>деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования производства в рамках структурного подразделения; • руководства работой структурного подразделения; • анализа результатов деятельности подразделения; • участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; • доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции; • определять ответственность и полномочия персонала; • принимать и реализовывать управленческие решения; • давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; • сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; • мотивировать работников на решение производственных задач; • управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; • составлять документацию по управлению качеством продукции; • производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; • заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения; • применять нормы правового регулирования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; • принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; • требования законодательства в экологических вопросах; • принципы рационального природопользования; • проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов; • основы промышленной экологии; • принципы делового общения в коллективе; • методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции; • понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита. <p>3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы</p>
--	--

	<p>профессионального модуля: всего – 519 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов; самостоятельной работы обучающегося – 70 часов; производственной практики – 144 часа.</p> <p>4. Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный</p> <p>5 .Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)</p> <p>Раздел ПМ 1. Планирование и руководство работой структурного подразделения МДК 02.01. Управление структурным подразделением Тема 1.1. Менеджмент в области профессиональной деятельности Тема 1.2. Специфика организации производственного и технологического процессов Тема 1.3. Принципы делового общения в коллективе</p> <p>Раздел ПМ 2. Анализ процесса и результатов деятельности структурных подразделений деревообрабатывающих производств МДК 02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения Тема 2.1. Экологические основы природопользования Тема 2.2. Основы промышленной экологии Тема 2.3. Экономико-правовые основы природоохранной деятельности Тема 2.4. Управление качеством продукции Тема 2.5. Основные показатели деятельности организации <i>Курсовой проект</i> Производственная практика – 144 часа</p>
<p>ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18873 Станочник деревообрабатывающих станков</p>	
<p>МДК 03.01 Технология работ на деревообрабатывающих станках</p>	<p>1.Область применения программы Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» в части освоения основного вида профессиональной деятельности : выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе. ПК 2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом. ПК 3. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности. ПК 4. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы. ПК 5. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков. ПК 6. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих</p>

	<p>станках.</p> <p>ПК 7. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации, подготовки и переподготовки работников в области деревообработки. Опыт работы не требуется.</p> <p>2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы ручным столярным инструментом; • работы ручным слесарным инструментом; • работы на деревообрабатывающих станках; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготавливать инструмент к работе; • производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи; • выполнять приемы работы ручным, слесарным и столярным инструментом; • осуществлять контроль качества выполняемых работ и организации рабочего места; • выбирать рациональные приемы работы в зависимости от выбранного инструмента и способа обработки; • пользоваться нормативно-технологической и справочной документацией; • производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности; • выполнять наладку деревообрабатывающих станков; • работать слесарным наладочным инструментом; • принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; • настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы; • осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; • устранять дефекты обработки деталей; • производить пиление с использованием направляющей линейки; • производить пиление по разметке криволинейных деталей; • выпиливать брусковые детали прямоугольного сечения; • сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках; • строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно настроенных; • набирать щиты с одновременным фрезерованием
--	--

	<p>профиля и нанесением клея;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации; • фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации; • фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию подготовки инструмента к работе; • назначение инструмента; • правила и приемы работы ручным инструментом; • технические требования к качеству выполняемых работ; • способы рациональной работы ручным инструментом • основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; • основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; • основы техники и технологии слесарной обработки; • слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; • технологический процесс слесарной обработки; • слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; • правила заточки и доводки слесарного инструмента; • технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; • технические требования к качеству выполняемых работ; • способы рациональной работы ручным инструментом • устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования; • устройство деревообрабатывающих станков; • технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков; • виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение; • правила установки инструмента; • технологию выполнения работ на деревообрабатывающих станках; • приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ; • дефекты обработки, причины, способы устранения; • методы и средства контроля; • технические условия на изготавливаемую продукцию; • безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ • технологию выполнения работ на станках различных видов; • приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ; • дефекты обработки, причины, предупреждение: методы и средства контроля; • правила применения контрольно-измерительных
--	---

	<p>инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию • безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ <p>3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 306 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов; самостоятельной работы обучающегося – 42 часа; учебной практики – 180 часов.</p> <p>4. Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный</p> <p>5. Наименование разделов, тем МДК: Тема 1.1. Технология столярных работ Тема 1.2 Технология слесарных работ Тема 1.3. Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования Тема 1.4 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании</p> <p>Учебная практика – 180 час.</p>
--	---

4.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Планирование, организация и проведение практики обеспечивается в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ14.06.2013 № 28785.

Видами практики студентов, осваивающих СПО по ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практики. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППССЗ по профессии учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Закрепленные руководители практик контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики. Организацию и руководство практикой по профилю специальности профессии и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Результаты практики определяются программами практики. По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.5 Реализация среднего общего образования

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Среднее общее образование реализуется в пределах ППССЗ с учетом технического профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 05.05.2014г.), федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74), «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) и на основе "Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования", рекомендованных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», Протокол №от 03.02.2011 г.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла - 2052 часа, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007.

Общеобразовательный цикл:

Базовые

- ОДБ.01 - русский язык
- ОДБ. 02. - литература
- ОДБ. 03. - иностранный язык
- ОДБ 04 - история
- ОДБ 05 - обществознание
- ОДБ.06 - химия
- ОДБ. 07 - биология
- ОДБ. 08 - физическая культура
- ОДБ. 09- ОБЖ

Профильные

- ОДП 10- математика
- ОДП 11 -информатика и ИКТ

ОДП 12 - физика

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны преподавателями самостоятельно на основе примерных программ, рассмотрены на заседаниях цикловой методической комиссии педагогов математических, естественнонаучных и общегуманитарных дисциплин и утверждены директором техникума.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1 Текущий контроль

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическими работниками на учебных занятиях и в период прохождения учебной и производственной практики.

Целью текущего контроля является обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, систематизация процесса контроля качества подготовки специалистов.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;

тестирование;

контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

Разработку оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся обеспечивают педагогические работники соответствующих учебных дисциплин (профессиональных модулей). Оценочные средства должны содержать задания в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) и критерии оценки.

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации (для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации по усмотрению образовательного учреждения):

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен;
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Образовательное учреждение вправе оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины

или профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), в рамках которого проверяется готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих компетенций.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершении освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму объективной оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3 Государственная итоговая аттестация.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 1 ноября 2013г. № 30306, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные

аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по ведомости оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 6 недель (4 недели на подготовку, 2 недели на защиту)

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение техникума формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности.

6.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение техникума позволяет полностью реализовать учебный план, удовлетворять образовательные потребности студентов, обеспечивать организацию образовательного процесса на современном уровне. Педагогический коллектив является высокопрофессиональным по составу, категорийность педагогов составляет более 80%. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Мастера производственного обучения соответствуют

требованиям производственной квалификации, 96% имеют производственный разряд выше уровня, установленного для выпускников. Программа повышения квалификации педагогов выполняется в полном объёме. На заседаниях ЦМК рассматриваются вопросы использования современных педагогических технологий, эффективных методов и приёмов работы. В рамках реализации единой методической темы «Компетентностно-ориентированная среда как фактор повышения качества профессионального образования» работают творческие группы по применению здоровьесберегающей, проектной, кейс – метода, личностно-ориентированных педагогических технологий; интенсивно используются педагогами электронные образовательные ресурсы - презентации, видеоматериалы, интерактивные плакаты, обучающие программы, тесты

Ежегодно педагоги представляют свой опыт (открытые уроки, учебно-методические пособия, проекты, публикации) на республиканском, российском уровнях в рамках участия в конкурсных проектах, фестивалях, методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях, форумах.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа дополняется учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ППСЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных

производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин ППССЗ по специальности.

Приоритетная задача библиотеки – удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса (пользователей) посредством использования библиотечных ресурсов в целях интеллектуального, профессионального и культурного развития личности. Число читательских посадочных мест – 20.

Наличие телевизора, видеоплеера, плазменного монитора позволяет проводить в читальном зале библиотеки читательские конференции, семинары, нетрадиционные формы учебных занятий, просмотры исторических и документальных фильмов, мастер-классы.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для эффективной подготовки специалистов широко используется компьютерная техника, установленная в специально оборудованных кабинетах, имеется соответствующее программное обеспечение. В техникуме 3 компьютерных класса, 2 аудитории на 50 посадочных мест, которые оснащены мультимедиапроекторами, компьютерами, интерактивными досками. В образовательном процессе используется мобильный компьютерный класс с целью применения компьютерных технологий для всех видов учебных занятий. Деятельность техникума основывается на эффективном и рациональном управлении информационными ресурсами и обеспечивает формирование информационной среды, предназначенной для эффективной организации учебных занятий, самостоятельной работы студентов.

Доступ к сети Интернет организован на базе компьютерных кабинетов № 25, 26, 31, где студенты получают квалифицированную помощь в работе с сетью Интернет, свободный доступ к компьютерным обучающим и мультимедийным программам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранных языков;
математики;
информатики;
автоматизированных информационных систем;
инженерной графики;
технической механики;
древесиноведения и материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электротехники и электроники;
правового обеспечения профессиональной деятельности; экономики
организации;
безопасности жизнедеятельности;
гидротермической обработки и консервирования древесины;
лесопильного производства;
мебельного и столярно-строительного производств;
фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.
Лаборатории:
технической механики;
древесиноведения и материаловедения;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники, электроники и автоматизации;
режущего инструмента деревообрабатывающего производства;
технологического оборудования деревообрабатывающего производства.
Мастерские: деревообработки.
Спортивный комплекс: спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.
Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная система Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» разработана в соответствии с учётом положений Национальной доктрины образования Российской Федерации на период до 2025 года, Закона Российской Федерации «Об образовании», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная система техникума охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами техникума, влияние

социально-природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Цель воспитательной системы: создание единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности каждого подростка, способствующего подготовке квалификационного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентно-способного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному, профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обладающего гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, развитие традиций техникума.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
3. Приобщение подростков к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений.
4. Формирование самосознания, осознания собственного «я», оказывать помощь подростку в самоопределении и самореализации.
5. Профессиональное воспитание обучающихся путём создания оптимальных условий для профессионального роста, развития системы социального партнёрства.
6. Формирование навыков толерантности в условиях инклюзивного воспитания.
7. Повышение роли самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности группы, общежития, техникума.
8. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося.
9. Формирование психологического здоровья обучающихся и положительного отношения к физической культуре и здоровому образу жизни.
10. Создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения, уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального

сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

– принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо–практическую внеучебную деятельность;

– принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

– принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей техникума, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

– принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами техникума;

– принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно–исследовательской и творческой деятельности;

– принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Приоритетными **направлениями воспитательной деятельности** техникума были определены:

- интеллектуальное развитие;
- профессиональное становление;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое развитие;
- укрепление связи семьи и техникума;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность/профессию;
- создание коллектива группы;

- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента/обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива группы;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности/профессии;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в техникуме.

В основе организации учебно-воспитательного процесса в техникуме положена идея целостности воспитания, обучения и развития обучающихся, осуществляющейся в единой педагогической, личностно-ориентированной системе. В образовательно-воспитательном пространстве техникума созданы хорошие условия для разностороннего личностного развития обучающихся, раскрытия и обогащения их творческого потенциала, воспитания гражданственности, патриотических чувств, стимулирования социальной активности, профессионального становления, роста, самоопределения.

Все это достигается:

- созданием условий для качественного, доступного и востребованного личностью и обществом образования, развитием спортивных, творческих способностей, обучающихся через:
 - систему дополнительного образования;
 - систему морального и материального стимулирования;
 - совершенствование материальной и технической базы;
- восстановлением, обогащением и рождением новых традиций в учебной и внеучебной деятельности;
- привлечением к сотрудничеству культурно – образовательных, спортивных центров, специалистов различных направлений деятельности, профессионалов, мастеров своего дела, родителей.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный и профессионально грамотный коллектив.

Огромное значение в спектре форм воспитательной деятельности в техникуме придаётся коллективным творческим делам. Коллективные творческие дела придают стабильность и ритмичность воспитательной системе, охватывают практически все виды человеческой деятельности: интеллектуальную, физическую, организаторскую, эмоционально-волевою, художественную, образно-чувственную, коммуникативную. В подготовке КТД принимают участие не только группы, но и кружки художественной самодеятельности. В течение учебного года при актовом зале работают кружки бальных, народных и эстрадных танцев, исполнительского

мастерства и вокальный. Занятия в кружках бесплатные. Во внеурочное время актовый зал задействован в полном объеме.

Много внимания в техникуме уделяется созданию валеологического образовательного пространства, при этом особое значение придаётся работе спортивных секций. Спортивно-массовая и оздоровительная работа направлена на повышение уровня физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства и организации содержательного отдыха и занятости во внеучебное время. В техникуме работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону и мини футболу.

Студенты принимают активное участие в районных, городских и республиканских конкурсах, олимпиадах, акциях, смотрах, КВНах, спортивных турнирах и т.д. Результаты участия подтверждаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками и т.п.

Обучающиеся имеют возможности развивать свои творческие способности, при этом добиваясь неплохих результатов.