


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
**"Марийский политехнический техникум"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе ГБПОУ  
Республики Марий Эл «МПТ»

 В.С. Лисин  
« 1 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ЭК.05 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА**

Для профессии  
**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Йошкар-Ола, 2021

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики  
Марий Эл «МПТ»)

Разработчик:

Копысова Татьяна Эдуардовна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов дисциплин  
общеобразовательного цикла

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от 01.09. 2021 г.

Председатель ЦМК  / Мосунова С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭК.05 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА**

## **1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет ЭК.05 Адаптация выпускника на рынке труда входит в состав общеобразовательного цикла.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета предназначена для знакомства обучающихся с моделированием профессиональной карьеры, планированием и этапами поиска работы, особенностями делового общения и профессиональной адаптацией, помогает соотнести полученные знания о самом себе с существующими вариантами профессиональной деятельности, обучает выпускников технологиям эффективного трудоустройства.

### **Цели учебного предмета:**

- формирование навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- подготовка выпускников к успешной трудовой самореализации на рынке труда, повысить их конкурентоспособность, сформировать навыки уверенного поведения в развивающихся социально-экономических условиях, эффективной реализации профессиональной карьеры.

### **Задачи учебного предмета:**

- информировать обучающихся о ситуациях на рынке труда, современных требованиях к профессиональной деятельности;
- дать рекомендации по развитию собственной конкурентоспособности;
- обучить навыкам поиска работы;
- сформировать качества личности, необходимые для эффективной профессиональной самореализации.

Освоение содержания учебного предмета ЭК.05 Адаптация выпускника на рынке труда обеспечивает достижение следующих личностных результатов:

- **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

- **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- **ЛР 16** Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- **ЛР 17** Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

По окончании изучения учебного предмета ЭК.05 Адаптация выпускника на рынке труда обучающиеся

**должны знать:**

- специфику будущей профессии;
- ситуацию на современном рынке труда;
- наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности;
- приемы эффективного поведения на рынке труда.

**должны уметь:**

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры;
- охарактеризовывать деловые и личностные навыки;
- управлять своим поведением;
- быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретических занятий	8
практических занятий	22
итоговая аттестация в форме зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ЭК.05 Адаптация выпускника на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Молодежь на рынке труда</b>		<b>10</b>	<b>ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР16, ЛР 17</b>
<b>Тема 1.1 Современное состояние рынка труда</b>	<i>Содержание учебного материала.</i> Понятие «рынок труда». Типология и структура. Современное состояние рынка труда. России. Занятость населения; освоенные причины и формы безработицы. Общая характеристика современного труда и перспективы его развития. Региональный рынок труда.	<b>4</b>	
	<i>В том числе, практические занятия:</i>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение спроса и предложений на рынке труда Республики Марий Эл.		
<b>Тема 1.2 Профессиональное самоопределение</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Специфические особенности молодежного рынка труда. Проблемы выпускников на рынке труда. Профессиональное самоопределение. Значение профессионального самоопределения.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Психологическое самоопределение</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Условия выбора профессии. Качества личности, влияющие на поиск работы и успешное трудоустройство. Требования к составлению личного профессионального плана. Качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству.	<b>4</b>	
	<i>В том числе, практические занятия:</i>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия №2.</b> Построение модели специалиста		

<b>Раздел 2. Технология трудоустройства и самопрезентации</b>		<b>14</b>	<b>ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР16, ЛР17</b>
<b>Тема 2.1 Технология поиска работы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	Этапы поиска работы. Основные источники информации по поиску работы. Анализ объявлений о вакансиях. Последовательность анализа объявлений о вакансиях.		
	<i>В том числе, практические занятия:</i>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Этапы поиска работы. <b>Практическое занятие №4.</b> Анализ источников о вакансиях по будущей профессии, специальности		
<b>Тема 2.2 Трудоустройство и самопрезентация</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	
	Резюме и сопроводительное письмо. Виды резюме. Требования, предъявляемые к резюме. Правила этики общения по телефону Рекомендательные письма. Правила подготовки и участия в собеседования.		
	<i>В том числе, практические занятия:</i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Резюме и сопроводительное письмо. Виды резюме. <b>Практическое занятие №6.</b> Составление резюме и сопроводительного письма <b>Практическое занятие №7.</b> Подготовка к собеседованию с работодателем		
<b>Тема 2.3. Юридические и правовые аспекты трудоустройства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	Основные документы при приеме на работу.		
	<i>В том числе, практические занятия:</i>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Основные документы при приеме на работу. Основные разделы трудового договора. Составление заявления		
<b>Тема 2.5 Адаптация на рабочем месте</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	Правила адаптации на рабочем месте		
	<i>В том числе, практические занятия:</i>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Этапы адаптации молодого специалиста.		
<b>Раздел3. Построение карьеры и профессиональная самореализация</b>		<b>6</b>	<b>ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР16, ЛР17</b>



<b>Тема 3.1 Планирование карьеры</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	Содержание понятия карьера и ее видов. Принципы планирования карьеры. Этапы карьеры и их специфика. SWOT- анализ		
	<i>В том числе, практические занятия:</i>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Составление карьерного SWOT-анализа		
<b>Тема 3.2 Построение карьеры</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	Построение карьеры. Модели карьеры. Управление карьерой.		
	<i>В том числе, практические занятия:</i>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия №11.</b> Построение карьерограммы специалиста		
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адаптация выпускника на рынке труда: Учебно – методический комплект студента /сост. Суворова Л.Н.под ред.Рябчикова Э.С.- Йошкар-Ола, 2014
2. Адаптация выпускника на рынке труда: учебное пособие /сост. Суворова Л.Н.под ред.Рябчикова Э.С.- Йошкар-Ола, 2014
3. Трудовой кодекс РФ- Й-Ола,Изд. Марийский полиграфкомбинат 2002.

3.2.2. Основные электронные издания

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» – информационно-правовой портал).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b> – специфику будущей профессии;	Оценка умения характеризовать свою будущую профессию	Наблюдение Практические работы Тестирование Устные и письменные опросы Индивидуальные задания
– ситуацию на современном рынке труда;	Оценка умения характеризовать современную экономическую и политическую систему	
– наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности;	Оценка умения применять технологии поиска необходимой информации в СМИ и сети Интернет	
– приемы эффективного поведения на рынке труда.	Оценка умения грамотно представлять себя на рынке труда	
<b>Уметь:</b> – выразить и обосновать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры;	Оценка умения грамотно представлять свою карьеру и дальнейшее будущее	
– охарактеризовывать деловые и личностные навыки;	Оценка умения грамотно представлять себя работодателю	
– управлять своим поведением;	Оценка умения владения собой в стрессовой ситуации	
– быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда.	Оценка умения применять технологии поиска необходимой информации в СМИ и сети Интернет	