


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»

 В.С. Лисин
« 1 » сентябре 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭК.02 ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Для профессии СПО
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Йошкар-Ола, 2021

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчик:

Мосунова Светлана Валентиновна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов дисциплин
общеобразовательного цикла

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от «01» сентября 2021 г.

Председатель ЦМК  / Мосунова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭК.02 ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

1.1 Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ЭК.02 Обществоведение входит в общеобразовательный цикл, в состав учебных предметов, формируемых по выбору обучающихся.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета направлена на освоение системы социально-гуманитарных знаний о человеке, обществе и государстве в многообразии их взаимосвязей и взаимоотношений, необходимых для успешной социализации выпускника в современном мире.

Цель учебного предмета – изучение ключевых тем обществоведения, формирующих активную жизненную и гражданскую позицию обучающихся.

Задачи учебного предмета:

- раскрыть особенности развития основных сфер жизни современного общества — духовной, экономической, политической и социальной;
- формировать активную жизненную позицию обучающихся;
- способствовать успешной социализации выпускников.

Освоение содержания учебного предмета ЭК.02 Обществоведение обеспечивает достижение следующих личностных результатов:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР21 Проявляющий самостоятельность и личную ответственность за свои поступки в соответствии с общечеловеческими ценностями и нравственными нормами, принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях.

ЛР22 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

По окончании изучения учебного предмета ЭК.02 Обществоведение обучающиеся **должны знать:**

- биосоциальную сущность человека;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Обучающиеся **должны уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по актуальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения практических задач.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ЭК.02 ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ**

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретических занятий	78
практических занятий	10
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ЭК.02 Обществоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		90	
Раздел 1. Сферы общественной жизни		70	
Тема 1.1. Социальная сфера общества	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР21, ЛР22
	Общество как система Понятие общества. Сферы жизни общества и социальные институты. Социальные группы.	2	
	Социальная структура общества Понятие социальной структуры. Социальные классы. Социальные страты.	2	
	Социальный статус, роли и мобильность Социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Человек в учебной и трудовой деятельности.	2	
	Социальная коммуникация Понятие социальной коммуникации. Структура социальной коммуникации. Виды социальной коммуникации.	2	
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	
	СМИ и их роль в жизни общества	2	
	<i>В том числе, практические занятия:</i>		
	ПЗ №1 Потребности, способности и интересы личности	2	
Тема 1.2. Экономическая сфера жизни общества	<i>Содержание учебного материала</i>	24	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР21, ЛР22
	Экономика и ее роль в жизни человека и общества. Понятие экономики.	2	
	Блага, ресурсы, производство. Понятие экономической системы. Типы экономических систем: традиционная,	2	

	централизованная, рыночная экономика.		
	Собственность и доходы. Основные формы собственности. Виды доходов. Прожиточный минимум.	2	
	Денежно-кредитная система. Деньги, их функции и формы. Банки и их функции. Вклады и кредитование. Понятие финансовой системы. Государственный бюджет. Налоги, их виды и роль в экономике	2	
	Рынок: спрос, предложение, рыночная цена. Понятие и функции рынка. Спрос, предложение и рыночная цена. Виды рынков	2	
	Конкуренция и ее роль в экономике. Понятие конкуренции. Виды конкуренции.	2	
	Менеджмент и маркетинг Деньги. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	
	Государство и экономика Задачи и методы государственного регулирования экономики. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	
	Инфляция, ее формы и последствия Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	
	Безработица, ее формы и последствия	2	
	Основные организационные формы бизнеса в России Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.	2	
	В том числе, практические занятия:		
	ПЗ №2 Экономика как наука	2	
Тема 1.3. Политическая сфера жизни общества	Содержание учебного материала	18	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР21, ЛР22
	Политика и ее роль в общественной жизни. Понятие политики. Политические элиты и лидеры. Политическая система и ее функции.	2	
	Государство в политической системе Государство – основной политический институт. Функции государства. Форма государства. Молодежная политика. Национальная политика. Демографическая политика.	2	
	Демократия Понятие демократии. Формы демократии. Виды избирательных систем. Принципы	2	

	демократии.		
	Правовое государство и гражданское общество Принципы правового государства.	2	
	Гражданское общество и его основные институты	2	
	Идеологическое разнообразие современности. Политические идеологии. Понятие и функции политической идеологии. Основные виды политической идеологии.	2	
	Политические партии. Понятие политической партии и ее функции	2	
	Общественные организации и движения	2	
	<i>В том числе, практические занятия:</i>		
	ПЗ №3 Признаки правового государства	2	
Тема 1.4. Духовная сфера жизни общества	Содержание учебного материала	14	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР21, ЛР22
	Мораль Сущность моральной регуляции общественной жизни. Динамика моральных норм и идеалов. Этика как теория морали. Морально-нравственные категории. Моральный самоконтроль личности.	2	
	Религия Сущность религии, ее функции. Структурные элементы религии.	2	
	Философия Понятие философии и ее структура. Философское понимание смысла жизни человека	2	
	Наука Научное познание, цели и ценности науки. Уровни научного познания. Классификация наук. Наука как социальный институт. Особенности научного мышления.	2	
	Образование Понятие образования. Образование как социальный институт. Тенденции развития образования. Профессиональное образование. Выбор профессии.	2	
	Искусство и его роль в жизни людей Виды искусств	2	
	<i>В том числе, практические занятия:</i>		
	ПЗ №4 Мировые религии	2	
Раздел 2. Геополитический		20	

статус современной России			
Тема 2.1 Становление информационной цивилизации	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР21, ЛР22
	Прогресс и регресс в социальном развитии. Общественный прогресс и его критерии. Вызовы и угрозы для человечества. Гуманизм как мера общественного прогресса. Ступени общественного развития.	2	
	Основные подходы к рассмотрению истории общества Формационный подход. Стадиальный подход. Технологический подход. Цивилизация как культурно-исторический процесс. Понятие цивилизации. Цивилизационный подход к изучению общества. Характерные черты современной цивилизации. Горизонты информационного общества.	2	
	Основные характеристики информационного общества. Интернет как глобальная информационная система.	2	
	Глобализация Понятие глобализации. Противоречивый характер глобализации. Глобальные проблемы. Антиглобализм.	2	
Тема 2.2. Россия и мировое сообщество	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР21, ЛР22
	Мировое сообщество в XXI в. Факторы многообразия современного мира. Миграционная мобильность и ее последствия.. Участие РФ в работе международных организациях. Международное сотрудничество	2	
	Устойчивое развитие России — инновационная модель в XXI в. Понятие устойчивого и инновационного развития. Направления устойчивого развития РФ. Научный потенциал РФ. Научное обеспечение инновационного развития России. Перспективы развития регионов.	2	
	Правовые основы современных международных отношений Основные принципы международного права. Источники и функции международного гуманитарного права. Международно-правовая ответственность. Понятие геополитики. Геополитическое положение и национальные интересы Российской Федерации.	2	
	Правовая система РФ Отрасли российского законодательства. Конституционное и избирательное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Органы обеспечения законности и правопорядка в РФ. Гражданские качества личности.	2	
	<i>В том числе, практические занятия:</i>		

	ПЗ №5 Права и обязанности человека и гражданина РФ	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	всего	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществоведение»;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебник:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин.- 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М., 2014.

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М., 2014.

3. Конституция Российской Федерации (с гимном России).- Москва: Проспект, 2018. – 64 с.

4. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.

5. Гражданский кодекс РФ.

6. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. I). – Ст. 1.

8. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. I). – Ст. 3.

9. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992. – № 15. – Ст. 766.

11. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991. – № 18. – Ст. 566.

12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

13. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. – № 10. – Ст. 823.

14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1993.

15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» – информационно-правовой портал).

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать Биосоциальную сущность человека	Оценка умения применять обществоведческие термины	Наблюдение Практические работы Тестирование Устные и письменные опросы Индивидуальные задания
Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы	Оценка умения характеризовать современную экономическую и политическую систему России	
Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Оценка применения представлений об обществе для решения задач в личностной и профессиональной сферах	
Уметь Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты их место и значение в жизни общества как целостной системы	Оценка умения самоактуализироваться	
Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации	Оценка умения строить личностное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по актуальной проблематике	Оценка умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения практических задач	Оценка умения применять технологии поиска необходимой информации в СМИ и сети Интернет	