


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл

"Марийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»

 В.С. Лисин
« 1 » сентябре 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД. 07 АСТРОНОМИЯ

Для профессии СПО

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Йошкар-Ола, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N24480).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчик:

Петухова Надежда Анатольевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов дисциплин
общеобразовательного цикла

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от «01» сентября 2021 г.

Председатель ЦМК Мосунова / Мосунова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 8 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.07 Астрономия

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Учебный предмет ОУД.07 Астрономия входит в состав общеобразовательного цикла, формируемого из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета.

Освоение содержания учебного предмета ОУД.07 Астрономия обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

метапредметных:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

-осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>36</i> |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | <i>28</i> |
| практические занятия | <i>6</i> |
| <i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | <i>2</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.07 Астрономия

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| Введение | Содержание учебного материала. | 2 | ЛР7 |
| | Астрономия – фундаментальная наука о природе, её связь с другими науками. Роль астрономии. Астрономические приборы. История развития отечественной астрономии и космонавтики. Достижения современной астрономии и космонавтики. | 2 | |
| Тема 1.1. История развития астрономии | Содержание учебного материала. | 4 | ЛР7 |
| | Астрономия в древности. Звездное небо. Звездные карты. Летоисчисление. Календарь. Оптические и всеволновые телескопы. Изучение околоземного пространства. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | ПЗ 1. Работа со звездными картами. Наблюдение звездного неба. | | |
| Тема 1.2. Устройство Солнечной системы | Содержание учебного материала. | 14 | ЛР7 |
| | Система «Земля-Луна». Природа Луны. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Астероиды и метеориты. Кометы. Исследование Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты. | 12 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | ПЗ 2. Работа с карточками-заданиями и тестами | | |
| Тема 1.3. Строение и Эволюция Вселенной | Содержание учебного материала | 14 | ЛР7 |
| | Солнце-главная звезда. Расстояние до звезд и скорость их движения. Физическая природа звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Двойные звезды. Экзопланеты. Переменные, новые и сверхновые звезды. Наша Галактика. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Жизнь и разум во Вселенной. | 12 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | ПЗ 3. Интерактивная экскурсия с посещением планетария. | | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| Итого: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены:

кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - многофункциональное рабочее место преподавателя;
 - рабочая доска;
 - наглядные пособия, таблицы, модели, плакаты;
 - карточки–задания, тестовые задания
- технические средства обучения:
- ноутбук;
 - проектор;
 - настенно-потолочный экран;
 - колонки;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2018. – 238 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. <https://hi-news.ru/tag/kosmos>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=gV8eT2DtP1I>
3. <https://hi-news.ru/eto-interesno/v-google-maps-teper-mozhno-posetit-planety-solnechnoj-sistemy.html>
4. <http://www.planetarium-moscow.ru/world-of-astronomy/astronomical-news/>
5. http://www.kosmo-museum.ru/static_pages/interaktiv
6. <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>(Открытая астрономия)
7. <http://www.astro.websib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; | Воспроизводит сведения по истории развития астрономии, знает строение Солнечной системы, эволюцию звезд, умеет находить звёзды и созвездия на небе с помощью карты звёздного неба; | Наблюдение Практические работы Тестирование Устные и письменные опросы |
| понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; | описывает и объясняет особенности астрономических явлений, умеет наблюдать, измерять астрономические единицы; | |
| владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; | воспроизводит определения астрономических терминов и понятий, объясняет значение понятий, теорий и законов; | |
| сформированность представлений о значении полученных знаний в астрономии для практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; | объясняет роль астрономии в жизни человека и её значение в системе естественных наук; приводит примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; | |
| осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. | раскрывает на примерах роль астрономии в формировании современной научной картины мира, объясняет роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства. | |