Аннотации учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части ППССЗ по специальности СПО
35.02.03 Технология деревообработки

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 7 мая 2014 г.

Программа включает в себя пояснительную записку (цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учётом профиля подготовки.

В рабочих программах отражена форма промежуточной аттестации студентов. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствует учебному плану.

Изучаемые дисциплины, МДК по учебному плану	Аннотация
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; • определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; • определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; • сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества;

	• основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. **2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов. **3. Форма промежуточной аттестации -** дифференцированный зачет. **4. Наименование разделов, тем дисциплины.** **Раздел 1.** Основные идеи мировой философии от античности до наших дней Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков Тема 1.2 Философия Нового и Новейшего времени **Раздел 2.** Основы философского учения Тема 2.1. Философская онтология. Тема 2.2. Философская гносеология Тема 2.3. Философская антропология.
ОГСЭ.02 История	**1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и

	укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. **2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов. **3. Форма промежуточной аттестации -** дифференцированный зачет. **4. Наименование разделов, тем дисциплины.** Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-х гг. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80—х гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века. Тема 2.1.Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Тема 2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема 2.3.Россия и мировые интеграционные процессы Тема 2.4.Развитие культуры в России Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире**.**
ОГСЭ.03 Иностранный язык	**1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности **2. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 190 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа; самостоятельной работы обучающегося - 28 часов. **3.Форма промежуточной аттестации -** дифференцированный зачет. **4. Наименование разделов, тем дисциплины.** **Раздел 1.**Образование. Тема 1.1.Система профессионального образования в России. Тема 1.2.Система образования в Великобритании. Тема 1.3.Система образования в США. **Раздел 2.**Наука и техника. Тема 2.1.Научно-технические достижения. Тема 2.2.Экология.

	Тема 2.3.Информационные системы. **Раздел 3.**Научные исследования. Тема 3.1.Создание и применение новых технологий в науке и технике. Тема 3.2.Исследование космоса. Тема 3.3.Исследование мирового океана. **Раздел 4.**Профессиональная сфера. Тема 4.1.Элекротехника. Тема 4.2.Деловой английский.
ОГСЭ.04 Физическая культура	**1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни **2. Количество часов на освоение программы дисциплины**: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 324 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162часа; самостоятельной работы обучающегося - 162 часа. **3.Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет. **4. Наименование разделов дисциплины**: Раздел 1.Основы физической культуры Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Волейбол Раздел 5. Лыжная подготовка Раздел 6. Гимнастика Раздел 7. Шашки и шахматы Раздел 8. Коньки
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН. 01 Математика	**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** Программа ориентирована на достижение следующих целей: – **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; – **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для

	изучения дисциплин профессионального цикла; – **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; - решать дифференциальные уравнения; - находить значения функций с помощью ряда Маклорена; - составлять уравнения прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; - осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно; - вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные понятия и методы математического анализа; - уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; - правило перехода от декартовой системы координат к полярной; - определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины. **2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа. **3.Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет. **4. Наименование разделов дисциплины:** 1. Математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисление. 2. Элементы аналитической геометрии на плоскости. 3. Дискретная математика и теория вероятностей.
ЕН. 02 Информатика	**1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь*:* – использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); – оформлять конструкторскую и технологическую

	документацию посредством CAD и CAM систем; – создавать трехмерные модели на основе чертежа. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – эффективной организации индивидуального информационного пространства; – автоматизации коммуникационной деятельности; – эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – способы защиты информации от несанкционированного доступа; – антивирусные средства защиты; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования. Профильная составляющая программы: практические занятия разработаны в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности. **2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов. **3. Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет. **4. Наименование разделов дисциплины**: .Введение 1. Системное и прикладное программное обеспечение 2. Основные технологии создания и оформления информационных объектов различного типа 3. Классы и виды САД и САМ систем 4. Защита информации
П.00 Профессиональный учебный цикл, в т.ч.	
ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01Инженерная графика	**1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • выполнять геометрические построения; • выполнять чертежи технических изделий, общего вида; • выполнять сборочные чертежи. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	знать: • правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; • требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности **2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося- 58 **3. Форма промежуточной аттестации -** дифференцированный зачет. **4. Наименование разделов, тем дисциплины.** Введение Раздел 1 Геометрическое черчение Тема 1.1. Основные сведения по формированию чертежей Тема 1.2. Геометрические построения Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей. Раздел 2.Проекционное черчение Тема 2.1. Методы проекций. Эпюра Монжа. Тема 2.2. Аксонометрические проекции. Тема 2.3. Сечение геометрических тел секущими плоскостями Тема 2.4. Взаимное пересечение геометрических тел Тема 2.5. Проекции моделей Раздел 3.Техническое рисование и элементы технического конструирования Тема 3.1. Технические рисунки моделей. Раздел 4. Машиностроительное черчение. Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации Тема 4.2. Изображения – виды разрезы, сечения Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей Тема 4.6. Чертежи общего вида и сборочные чертежи Тема 4.7. Чтение и деталирование чертежей Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности Тема 5.1 Чертежи по специальности Тема5.2 Элементы строительного чертежа
ОП.02 Техническая механика	**1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • законы статики, кинематики, динамики;

	• основы расчетов элементов конструкций и деталей машин; • основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. **2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -116 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часа. **3. Форма промежуточной аттестации –** дифференцированный зачет **4. Наименование разделов, тем дисциплины.** Введение Раздел 1. Теоретическая механика. Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки Тема 1.4. Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил Тема 1.5. Центр тяжести Тема 1.6. Основные понятия кинематики. Кинематика точки Тема 1.7. Простейшие движения твердого тела Тема 1.8. Плоскопараллельное движение твердого тела Тема 1.9.Основные понятия и аксиомы динамики Тема 1.10. Движение материальной точки. Метод кинетостатики Тема 1.11. Трение. Работа и мощность Тема 1.12. Общие теоремы динамики Раздел 2.Сопротивление материалов Тема 2.1. Основные положения Тема 2.2. Растяжение и сжатие Тема 2.3.Практические расчеты на срез и смятие Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений Тема 2.5. Кручение Тема 2.6. Изгиб Тема 2.7. Сложное напряжённое состояние Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней Тема 2.9. Сопротивление усталости Тема 2.10. Прочность при динамических нагрузках Раздел 3.Детали машин Тема 3.1. Общие сведения о передачах Тема 3.2. Разъемные и неразъемные соединения деталей Тема 3.3. Фрикционные передачи и вариаторы. Винтовые передачи. Тема 3.4. Зубчатые передачи Тема 3.5. Червячная передача Тема 3.6. Ременные передачи Тема 3.7.Цепные передачи Тема 3.8. Общие сведения о редукторах Тема 3.9. Опоры валов и осей Тема 3.10. Муфты

ОП.03 Древесиноведение и материаловедение	**1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ✓ определять основные древесные породы; ✓ выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических технологических свойств древесины; ✓ определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа ✓ измерять фактические и стандартные размеры, определять древесных материалов; ✓ выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств: конструкционных недревесных клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели спичек, шпал и других изделий древесины ✓ проводить исследования и испытания материалов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** ✓ достоинства и недостатки древесины как материала; ✓ строение древесины хвойных и лиственных пород; ✓ физические, механические и технологические свойства древесины; ✓ классификация пороков; ✓ классификацию лесных товаров и их основные характеристики; ✓ классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке. **2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 186 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов; самостоятельной работы обучающегося 62 часа. **3. Форма промежуточной аттестации –** дифференцированный зачет. **4. Наименование разделов, тем дисциплины.** Введение Раздел 1 Древесиноведение Тема 1.1. Строение древесины, определение главных древесных пород и их промышленное использование Тема 1.2. Химические свойства древесины Тема 1.3. Физические свойства древесины Тема 1.4. Механические свойства древесины Тема 1.5. Изменчивость и взаимосвязь свойств древесины Тема 1.6. Пороки древесины Раздел 2. Материаловедение Тема 2.1. Классификация и стандартизация лесных товаров Тема 2.2. Круглые лесоматериалы Тема 2.3. Пилопродукция Тема 2.4. Строганные и лущеные, колотые лесоматериалы.

	Измельченная древесина Тема 2.5. Композиционные древесные материалы и модифицированная древесина Тема 2.6. Материалы из отходов древесины Тема 2.7. Клеевые материалы Тема 2.8.Лакокрасочные материалы Тема 2.9. Полимерные конструкционные материалы Тема 2.10. Недревесные облицовочные материалы Тема 2.11. Материалы для изготовления мягких элементов мебели Тема 2.12. Металлические изделия и мебельная фурнитура
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	**1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; • основные положения систем общетехнических стандартов; • методы и средства нормирования точности **2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 час; самостоятельной работы обучающегося - 30 часов **3. Форма промежуточной аттестации –** дифференцированный зачет **4. Наименование разделов, тем дисциплины.** Раздел 1. Метрология Тема 1.1. Основные понятия и определения метрологии Тема 1.2. Основы технических измерений Раздел 2 Основы стандартизации. Тема 2.1. Методологические и нормативные основы стандартизации Тема 2.2. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации Тема 2.3. Управление и обеспечение качества продукции Раздел 3. Основы сертификации Тема 3.1. Общие сведения о сертификации Тема 3.2. Добровольная и обязательная сертификация
ОП.05 Электротехника и электроника	**1. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** • Рассчитывать параметры различных электрических цепей; • Определять технические возможности электротехнических устройств и приборов. • Собирать простейшие электрические схемы

	• Пользоваться электроизмерительными приборами В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** • Роль и место знаний по дисциплине при освоении основной профессиональной программы; • Основные законы постоянного тока: закон Ома, закон Джоуля Ленца, способы соединения и расчета электрической цепи; • Характеристики и единицы измерения магнитного поля; • Магнитные свойства вещества • Закон электромагнитной индукции, индуктивность, энергию магнитного поля • Принципы получения переменного тока и его характеристики • Рассчитывать цепи переменного тока • Трехфазный переменный ток • Типы и назначение электрических машин • Правила и законы электрических измерений назначение принцип действия электроизмерительных приборов • Типы, устройство и назначение различных трансформаторов • Виды электронных устройств • Основные свойства полупроводниковых материалов; • Устройство, характеристики, условные обозначения полупроводниковых приборов • Выпрямители переменного тока • О действии электрического тока на человека и способах защиты от поражения электрическим током • Устройство и назначение аппаратуры управления • Назначение и виды электростанций • Графическое изображение электрических цепей • Особенности передачи электроэнергии на расстоянии **2. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа; самостоятельной работы обучающегося 52 часа. **3. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет. **4. Наименование разделов, тем дисциплины:** Раздел 1 Теоретические основы электротехники 1.1 Электрические цепи постоянного тока 1.2 Магнитное поле и магнитные цепи 1.3 Электромагнитная индукция 1.4 Переменный электрический ток Раздел 2 Электротехнические приборы и устройства 2.1 Электрические измерения 2.2 Трансформаторы 2.3 Электрические машины Раздел 3 Основы электроники. Электронные устройства. 3.1 Полупроводниковые устройства.

	3.2 Аппаратура управления и защиты 3.2Производство, распределение и применение электроэнергии
ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины	**1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Целью данной дисциплины является освоение системы базовых знаний, отражающих роль гидротермической обработки древесины на деревообрабатывающем производстве; умение применять и использовать полученные знания в реальных условиях при проектировании технологических процессов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** • определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем; • разрабатывать режимы сушки; • осуществлять контроль и регулирование параметров среды; • рассчитывать продолжительность сушки производительность сушильных устройств; • проектировать сушильные цеха В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** • влияние пороков на качество сушки; • параметры сушильного агента; • основные способы гидротермической обработки; • методы и средства защиты древесины. **2. Количество часов на освоение программы дисциплины** максимальной учебной нагрузки-210 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки- 140 часов; самостоятельной работы обучающегося - 70 часов. **3. Форма промежуточной аттестации -** экзамен **4. Наименование разделов, тем дисциплины:** Введение Раздел 1 Гидротермическая обработка древесины Тема 1.1 Параметры и свойства водяного пара, воздуха и топочных газов Тема 1.2 Свойства древесины как объекта гидротермической обработки Тема 1.3 Измерения в процессах гидротермической обработки древесины Тема 1.4 Физические закономерности и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины Тема 1.5 Оборудование сушильных устройств Тема 1.6 Лесосушильные камеры Тема 1.7 Транспорт в сушильных цехах Тема 1.8 Технология камерной сушки пиломатериалов Тема 1.9 Производительность сушильных камер. Учет работы сушильного цеха Тема 1.10 Атмосферная сушка пиломатериалов Тема 1.11 Специальные способы сушки и обезвоживания Тема 1.12 Сушка шпона

	Тема 1.13 Сушка измельченной древесины Раздел 2 Консервирование древесины Тема 2.1 Методы и средства защиты древесины Тема 2.2 Технология и оборудование пропитки древесины Тема 2.3 Контроль и регулирование процессов гидротермической обработки древесины
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. **2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 час. **3. Форма промежуточной аттестации -** дифференцированный зачет. **4. Наименование разделов, тем дисциплины.** **Раздел 1.** Правовое регулирование производственных отношений **Раздел 2.** Правовое регулирование трудовых отношений
ОП.08 Экономика организации	**1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ➢ рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** ➢ организацию производственного и технологического процессов; ➢ материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отросли и организации, показатели их эффективного использования; ➢ механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; ➢ методику разработки бизнес-плана **2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

	3. Форма промежуточной аттестации - экзамен. **4. Наименование разделов, тем дисциплины.** Раздел 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде Тема 1.1.Предприятие и предпринимательство в рыночной среде Тема 1.2. Предприятие - основное звено экономики. Тема 1.3. Производственный процесс и принципы его организации Тема 1.4. Производственная инфраструктура предприятий. Раздел 2. Уставный капитал и имущество предприятий Тема 2.1. Основные средства и показатели их использования Тема 2.2. Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость Раздел 3. Трудовые ресурсы на предприятии Тема 3.1. Состав и управление трудовыми ресурсами предприятия Тема 3.2. Производительность труда Тема 3.3. Организация труда Тема 3.4. Нормирование труда Тема 3.5. Оплата труда Тема 3.6. Трудовые ресурсы организаций Раздел 4. Экономическая и функциональная стратегии предприятия Тема 4.1. Товарная стратегия предприятия Тема 4.2. Производственная программа и мощность предприятия. Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия в условиях рыночной экономики Тема 5.1. Себестоимость продукции. Тема 5.2. Ценовая политика предприятия на различных рынках Тема 5.3. Прибыль и рентабельность предприятия. Тема 5.4. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества Раздел 6. Инновационная и инвестиционная политика Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Тема 6.2. Подготовка нового производства. Тема 6.3. Производственное планирование. Тема 6.4. Бизнес-план предприятия. Тема 6.5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Тема 6.6. Показатели финансового состояния предприятия
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	**1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в

	профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственны область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа. **3. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет **4. Наименование разделов, тем дисциплины.** Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

	Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1. Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 3.1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда	Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки. Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптация выпускника на рынке труда»разработана в соответствии с методическими рекомендациями для преподавателей по учебной дисциплине «Адаптация выпускника на рынке труда» /составитель Суворова Л.Н. Под ред. Рябчикова Э.С.-Йошкар-Ола, 2014. -38с. **1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения программы, обучающиеся должны **знать:** специфику будущей профессии; ситуацию на современном рынке труда; наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности; приемы эффективного поведения на рынке труда. **уметь:** выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры; • охарактеризовывать деловые и личностные навыки; • управлять своим поведением; • быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда. **Владеть навыками:** • правильного представления себя на рынке труда; • общения с работодателями; • установления коммуникаций; • управления стрессами. **2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов. **3. Форма промежуточной аттестации** - зачет. **4. Наименование разделов, тем дисциплины.** Раздел 1. Молодежь на рынке труда

	Раздел 2 Технология трудоустройства и самопрезентации Раздел 3.Построение карьеры и профессиональная самореализация
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	
МДК 01.01. Лесопильное производство МДК 01.02. Мебельное и столярно-строительное производство МДК 01.03. Фанерное и плитное производство МДК 01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие	**1. Область применения программы** Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств соответствующих профессиональных компетенций (ПК): 1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР). 2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств. 3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки. 4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов. 5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации. Программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации, подготовки и переподготовки работников в области деревообработки **.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** • разработки документации, использования информационных профессиональных систем; • разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; • реализация технологического процесса; • эксплуатации технологического оборудования; • осуществления контроля ведения технологического процесса; • проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению; **уметь:** • пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке

	технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства; • использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; • проектировать технологические процессы с использованием баз данных; • проектировать цеха деревообрабатывающих производств; • оформлять технологическую документацию; • читать чертежи; • разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; • определять виды и способы получения заготовок; • разрабатывать технологические операции; • читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств; • рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; • подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу; • выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; • разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали; • формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий; • моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли; • оценивать достоверность информации об управляемом объекте; • поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; • выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; • осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; • рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи; • рассчитывать потребность режущего Инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку; • рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; • выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

	• рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; • создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; • рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; • разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; • проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; **знать:** • правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; • назначение и виды технологических документов; • состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке; • методику проектирования технологического процесса изготовления детали; • требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации; • методику проектирования технологического процесса изготовления детали; • типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции; • элементы технологической операции; • назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; • характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; • физико-механические свойства сырья и материалов; • правила отработки конструкции детали на технологичность; • способы гидротермической обработки и консервирования древесины; • виды режущих инструментов; • основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики; • элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода; • основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования; • классификацию, принцип работы технологического оборудования; • назначение станочных приспособлений; • основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; • устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; • основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли; • основные принципы автоматического регулирования;

	• правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями; • признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; • виды брака и способы его предупреждения; • показатели качества деталей, продукции; • методы контроля качества продукции; • методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего – 2358 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1674 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1116 часа; самостоятельной работы обучающегося – 558 часа; учебной и производственной практики – 684 часа. **4. Форма промежуточной аттестации** – экзамен квалификационный **5. Наименование разделов, тем МДК:** **Раздел ПМ 1. Ведение технологических процессов лесопильного производства** Тема 1.1 Сырье, продукция лесопильного производства Тема 1.2. Оборудование и инструмент лесопильного производства. Тема 1.3. Технологические процессы лесопильного производства. Тема 1.4 Основы безопасности труда в лесопильном производстве **Раздел ПМ 2. Ведение технологических процессов фанерного и плитного производства** Тема 2.1. Общие сведения о фанере. Тема 2.2. Технологическое оборудование фанерного производства Тема 2.3 Технология изготовления фанеры и пластиков. Тема 2.4 Технология производства гнутоклееных деталей Тема 2.5 Технологическое оборудование плитного производства. Тема 2.6 Основы безопасности труда в цехах производства плит и фанеры. **Раздел ПМ 3. Разработка и ведение технологических процессов мебельного и столярно-строительного производства** Тема 3.1. Гидравлика и теплотехника Тема 3.2. Деревообрабатывающее оборудование общего и специального назначения Тема 3.3. Основы организации изготовления продукции Тема 3.4. Способы получения, обработки деталей, заготовок Тема 3.5. Основы проектирования изделий деревообрабатывающих производств Тема 3.6. Проектирование цехов деревообрабатывающих предприятий

	Тема 3.7. Структура расходуемых материалов Тема 3.8. Автоматизация деревообрабатывающих производств Тема 3.9. Нормирование труда в деревообработке Тема 3.10. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда Тема 3.11. Основы экологии природопользования **Раздел ПМ 4. Ведение технологических процессов спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств** Тема 4.1. Оборудование для производства спичек Тема 4.2. Оборудование для тарного и других деревообрабатывающих производств **Учебная практика**- 576 часов **Производственная практика**- 108 часов
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	
МДК 02.01 Управление структурным подразделением МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	**1.Область применения рабочей программы** Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** • планирования производства в рамках структурного подразделения; • руководства работой структурного подразделения; • анализа результатов деятельности подразделения; • участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения; **уметь:** • рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; • доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции: • определять ответственность и полномочия персонала; • принимать и реализовывать управленческие решения; • давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; • сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; • мотивировать работников на решение производственных задач; • управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; • составлять документацию по управлению качеством продукции;

	• производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; • заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения; • применять нормы правового регулирования; **знать:** • особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; • принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; • требования законодательства в экологических вопросах; • принципы рационального природопользования; • проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов; • основы промышленной экологии; • принципы делового общения в коллективе; • методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции; • понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита. **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего – 519 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов; самостоятельной работы обучающегося – 70 часов; производственной практики – 144 часа. **4. Форма промежуточной аттестации –** экзамен квалификационный **5 .Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)** **Раздел ПМ 1**. Планирование и руководство работой структурного подразделения МДК 02.01. Управление структурным подразделением Тема 1.1. Менеджмент в области профессиональной деятельности Тема 1.2. Специфика организации производственного и технологического процессов Тема 1.3. Принципы делового общения в коллективе **Раздел ПМ 2**. Анализ процесса и результатов деятельности структурных подразделений деревообрабатывающих производств МДК 02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения Тема 2.1. Экологические основы природопользования Тема 2.2. Основы промышленной экологии Тема 2.3. Экономико-правовые основы природоохранной деятельности Тема 2.4. Управление качеством продукции

	Тема 2.5. Основные показатели деятельности организации *Курсовой проект* **Производственная практика – 144 часа**
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18873 Станочник деревообрабатывающих станков	
МДК 03.01 Технология работ на деревообрабатывающих станках	**1.Область применения программы** Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» в части освоения основного вида профессиональной деятельности : выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе. ПК 2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом. ПК 3. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности. ПК 4. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы. ПК 5. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков. ПК 6. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках. ПК 7. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей. Программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации, подготовки и переподготовки работников в области деревообработки. Опыт работы не требуется. **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт**: • работы ручным столярным инструментом; • работы ручным слесарным инструментом; • работы на деревообрабатывающих станках; **уметь:** • подготавливать инструмент к работе; • производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи; • выполнять приемы работы ручным, слесарным и столярным инструментом; • осуществлять контроль качества выполняемых работ и организации рабочего места; • выбирать рациональные приемы работы в зависимости от выбранного инструмента и способа обработки; • пользоваться нормативно-технологической и справочной документацией;

	• производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности; • выполнять наладку деревообрабатывающих станков; • работать слесарным наладочным инструментом, • принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; • настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы; • осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; • устранять дефекты обработки деталей; • производить пиление с использованием направляющей линейки; • производить пиление по разметке криволинейных деталей; • выпиливать брусковые детали непрямоугольного сечения; • сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках; • строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно настроенных; • набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея; • выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации; • фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации; • фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях; **знать**: • технологию подготовки инструмента к работе; • назначение инструмента; • правила и приемы работы ручным инструментом; • технические требования к качеству выполняемых работ; • способы рациональной работы ручным инструментом • основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; • основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; • основы техники и технологии слесарной обработки; • слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; • технологический процесс слесарной обработки; • слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; • правила заточки и доводки слесарного инструмента; • технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; • технические требования к качеству выполняемых работ; • способы рациональной работы ручным инструментом • устройство и правила наладки обслуживаемого

	оборудования; • устройство деревообрабатывающих станков; • технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков; • виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение; • правила установки инструмента; • технологию выполнения работ на деревообрабатывающих станках; • приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ; • дефекты обработки, причины, способы устранения; • методы и средства контроля; • технические условия на изготавливаемую продукцию; • безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ • технологию выполнения работ на станках различных видов; • приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ; • дефекты обработки, причины, предупреждение: методы и средства контроля; • правила применения контрольно-измерительных инструментов; • государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию • безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ **3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего – 306 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов; самостоятельной работы обучающегося – 42 часа; учебной практики – 180 часов. **4. Форма промежуточной аттестации** – экзамен квалификационный **5. Наименование разделов, тем МДК:** Тема 1.1. Технология столярных работ Тема 1.2 Технология слесарных работ Тема 1.3. Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования Тема 1.4 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании **Учебная практика – 180 час.**