

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл

"Марийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»

 В. С. Лисин
« 19 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Йошкар-Ола, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчик:

Романова Марина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов математических, естественнонаучных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 9 от 17 июня 2019 г.

Председатель ЦМК  С. В. Иви

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Обществознание

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
<i>в том числе,</i>	
теоретическое обучение	62
практических занятий	12
контрольных работ	2
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа обучающихся	39

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	2/1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	ВСР № 1 Составление глоссария основных терминов по дисциплине	1	
Раздел 1. Человек и общество		16/8	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<i>Содержание учебного материала</i>	12	2
	1 Природа и сущность человека. Философские представления о социальных качествах человека. Биологическое и социальное в человеке.	2	
	2 Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	
	3 Деятельность – способ существования людей. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	
	4 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	
	5 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	6 Человек в системе социальных связей. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	

1	2	3	4
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическая работа № 1. Человек в системе социальных связей	1	
	Самостоятельная работа студентов:	6	
	ВСР № 2 Подготовить доклад/презентацию по одной из предложенных тем: «Теории происхождения человека» «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий», «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми», «Проблема познаваемости мира в трудах ученых», «Я или мы: взаимодействие людей в обществе»	4	
	ВСР № 3 Написать сочинение-размышление (эссе) по теме «Предназначение и смысл жизни человека»	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	4	
	1 Общество как сложная динамичная система Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	2
	2 Многовариантность общественного развития Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическая работа № 2. Развитие общества.	1	
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	ВСР № 4 Составить глоссарий по теме «Общество как сложная система»	2	

1	2	3	4
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	16/9	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1. Понятие о культуре Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i>	2	
	ВСР № 5 Подготовить сообщения по темам «Культура общения/труда/учебы/поведения в обществе». «Этикет»		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Наука в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	
	3 Образование как способ передачи знаний и опыта Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование образования. Государственные гарантии в получении образования. Самообразование. Профессиональное образование в Российской Федерации Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1	
	<i>В том числе практических занятий:</i>	1	
	Практическая работа № 3 Профессиональное образование в Российской Федерации	1	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1 Мораль и искусство как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
	2 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	4	

1	2	3	4
	3 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа № 4. «Мировые религии»	2	
	Самостоятельная работа студентов:	7	
	ВСР № 6 Подготовить доклад/презентацию об одном из видов искусства или одной из мировых религий	4	
	ВСР № 7 Систематизировать и обобщить знания по разделу 1, 2 (подготовиться к проверочной работе)	3	
	Контрольная работа по разделам 1, 2.	2	
Раздел 3 Социальные отношения		26/13	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	2
	1 Социальная сфера жизни общества. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	2 Социальный статус личности. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	ВСР № 8 Описание изменения социального статуса одного из родителей (родственников)		
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	12	2
	1 Социальные нормы Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	
	2 Девиянтное поведение, его формы, проявления Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиянтного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	4	
	3 Социальный конфликт	2	

1	2	3	4
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическая работа № 5. Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	
	Практическая работа № 6. Социальный конфликт	2	
	Самостоятельная работа студентов:	6	
	ВСР № 9 Подготовить доклад/презентацию «О вреде курения /алкоголизма /наркомании /энергетиков»	4	
	ВСР № 10 Составление опорного конспекта на тему: Современные социальные конфликты.	2	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	10	2
	1 Социальная стратификация Российской Федерации Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы	2	
	2 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	3 Нации и межнациональные отношения Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	4 Семья как социальный институт Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа № 7. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2	
	Самостоятельная работа студентов:	5	
	ВСР № 11 Подготовить сообщения по теме «Современные этносоциальные конфликты» пути их решения»	3	
	ВСР № 12 Составление опорного конспекта «Брачный договор. Имущественные права супругов»	2	

1	2	3	4
	Раздел 4. Политика	14/8	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1 Политическая система общества. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	2
	2 Государство как политический институт Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	
	3 Формы государства Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	<i>В том числе практических занятий:</i>	1	
	Практическая работа № 8. Формы государства.	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i>	4	
	ВСР № 13 Подготовить презентацию по темам (на выбор): «Политическая власть: история и современность», «Политическая система современного российского общества», «Типологии политических режимов», «Формы государства», «Правовое государство, понятие и признаки»	2	
	ВСР № 14 Составить глоссарий по теме «Формы государства»	2	
Тема 4.2. Участники политического процесса	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1 Политический статус личности Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2
	2 Гражданское общество и государство Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	2	

1	2	3	4
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	3 Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	4 Политические партии и движения. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа студентов:	4	
	ВСР № 15 Подготовить доклад/презентацию по темам (на выбор): «Политический статус личности», «Формы участия личности в политической жизни», «Политическое лидерство», «Политическая элита, особенности ее формирования в современной России», «Гражданское общество и государство», «Избирательная кампания в Российской Федерации». «Политические партии и движения, их классификация», «Политические партии современной России».		
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		117 (78/39)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- экран настенно-потолочный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин.- 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.

2. Косаренко Н.Н. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы: учебник под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. – М.: КноРус, 2018. – 375 с.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 144с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образ

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Имеет представление об обществе как сложной целостной динамичной системе, развивающейся в единстве и взаимодействии всех его основных сфер и институтов. Объясняет тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	Наблюдение Практические работы Тестирование Устные и письменные опросы Дифференцированный зачет
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Формулирует обществоведческие понятия. Грамотно применяет обществоведческие термины и понятия.	
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Выявляет причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития Анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Грамотно излагает последовательность основных тенденций и перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире. Объясняет тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Демонстрирует знания о методах познания социальных явлений и процессов. Владеет навыками применения ИКТ для поиска необходимой информации в СМИ, и сети Интернет	
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Применяет полученные знания в повседневной жизни, анализирует последствия своих действий. Формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Даёт оценку происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. Планирует собственное профессиональное и личностное развитие.	
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Сопоставляет порядок и условия процессов общественного развития, проводит анализ социальной информации. умения строить личностное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей Анализирует информацию, получаемую в межличностном общении и в массовой коммуникации. Осуществляет самостоятельный поиск, анализ собранной социальной информации.	