

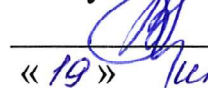
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл

"Марийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»

 В.С. Лисин
« 19 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

46.01.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Йошкар-Ола, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчики:

Мокеева М.Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов математических, естественнонаучных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 9 от 17 июня 2019 г.

Председатель ЦМК  / Иви С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>3</i>
практические занятия	<i>114</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>58</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	1
	Основное содержание		
Тема 1. Знакомство	Содержание учебного материала		
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	Практические занятия	1	
	Чтение слов в транскрипционной записи. Чтение буквосочетаний с согласными. Заполнение анкеты в отряд волонтеров, с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;		
Тема 2. О себе	Содержание учебного материала		
	Описание внешности человека, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.		
	Практические занятия	2	
	Образование и употребление множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.		
Тема 3. Семья	Содержание учебного материала		
	Описание семьи. Семейные отношения. Домашние обязанности.		
	Практические занятия	2	
	Составление рассказа о своей семье.		

1	2	3	4
	Чтение и перевод текста. Чтение определенных, неопределенных артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом <i>there + to be</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<u>Задания для овладения знаниями</u> работа со словарем <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> составление рассказа «Моя семья», подготовка к контрольной работе.		
Тема 4. Мой дом – моя крепость	Содержание учебного материала	7	
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Образование степеней сравнения.	1	
	Практические занятия	6	
	Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<u>Задания для овладения знаниями</u> работа со словарем <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> составление плана экскурсии по городу, написание сочинения «Мой родной город».		
Тема 5. Мой день	Содержание учебного материала		
	Распорядок дня студента колледжа.		
	Практические занятия	7	
	Составление расписания на день, списки дел, покупок и др. Употребление предлогов времени, места, направления и др... в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<u>Задания для овладения знаниями</u> - работа с лексическим материалом - работа со словарем <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> составление рассказа о своем дне.		
Тема 6. Мое свободное время	Содержание учебного материала		
	Хобби, досуг.		

1	2	3	4
	Практические занятия	7	
	Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблицы, схемы на основе информации из текста. Чтение и перевод текста. Правописание и употребление личных, притяжательных, указательных, неопределенных, отрицательных, возвратных, взаимных, относительных, вопросительных местоимений. Сочинение «Мое хобби».		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<u>Задания для овладения знаниями</u> работа со словарем <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> составление рассказа о своем свободном времени, написание сочинения «Мой досуг».		
Тема 7. Где это?	Содержание учебного материала		
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		
	Практические занятия	7	
	Составление маршрута по Йошкар-Оле для иностранцев. Употребление числительных. Количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<u>Задания для овладения знаниями</u> работа со словарем <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> Составление диалогов о городе, написание сочинения «Мой родной город» Составление плана экскурсии по Йошкар-Оле.		
Тема 8. Шоппинг	Содержание учебного материала	7	
	Магазины, товары, совершение покупок. Глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные.	1	2
	Практические занятия	6	
	Чтение и перевод текста. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова—маркеры времени. обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем		

1	2	3	4
	времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> написание сочинения по теме «Магазины», подготовка к тесту.		
Тема 9. Питание	Содержание учебного материала		
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		
	Практические занятия	7	
	Чтение и перевод текста, работа со словарем; работа над лексическим материалом. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> сочинение «Традиции питания в России», подготовка рассказа об особенностях традиционных блюд разных кухонь, подготовка к тесту.		
Тема 10. Спорт и здоровье	Содержание учебного материала		
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		
	Практические занятия	7	
	Развитие устной речи. Составление интервью на заданную тему. ЗОЖ в твоей семье. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/may I help you?</i> , <i>Should you have any questions . . .</i> , <i>Should you need any further information . . .</i> и др.). Инфинитив, его формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Написание сочинения «Здоровье человека», подготовка презентации «Спорт в нашей жизни», подготовка к тесту		
Тема 11. Путешествия	Содержание учебного материала		
	Экскурсии и путешествия.		
	Практические занятия	7	
	Развитие устной речи. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

1	2	3	4
	<u>Задания для овладения знаниями</u> работа со словарем подготовка газетных статей, чтение газет, <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> составление плана экскурсии.		
Тема 12. Россия	Содержание учебного материала		
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		
	Практические занятия	7	
	Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (<i>Could you, please . . . ?</i> , <i>Would you like ... ?</i> , <i>Shall I . ?</i> и др.). Составление диалогов. Развитие навыков письма. Письменный пересказ текста; написание эссе (содержащее описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<u>Задания для овладения знаниями</u> - работа с лексическим материалом - работа со словарем <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> подготовка сообщения на тему «Государственное устройство России» / «Моя страна», «Традиции и праздники нашей страны», подготовка к тесту.		
Тема 13. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		
	Практические занятия	7	
	Развитие монологической речи. Употребление модального глагола must. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (<i>It would be highly appreciated if you could/can . . .</i>).		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<u>Задания для овладения знаниями</u> - работа с лексическим материалом - работа со словарем <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u>		

1	2	3	4
	подготовка сообщения «Традиции и праздники англоговорящих стран» «Достопримечательности», подготовка к тесту.		
Тема 14. Традиции и обычаи	Содержание учебного материала		
	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.		
	Практические занятия	7	
	«Обычаи, традиции России», «Поверья народов России», «Обычаи и традиции Великобритании», «Поверья англоговорящих стран», «Обычаи и традиции США», «Обычаи и традиции Австралии», «Обычаи и традиции Канады», «Обычаи и традиции Новой Зеландии».		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<u>Задания для овладения знаниями</u> работа с лексическим материалом сбор информации о новейших достижениях <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> подготовка к тесту, составление сообщения «. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран»		
Тема 15. Город. Деревня	Содержание учебного материала		
	Жизнь в городе и деревне.		
	Практические занятия	7	
	«Жизнь в городе и деревне», «Путеводитель по родному краю», «Дискуссия»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<u>- работа со словарем; - работа над лексическим материалом;</u> <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> сочинение по теме «Жизнь в городе и деревне», подготовка к тесту.		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 16. Деловая коммуникация	Содержание учебного материала		
	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.		
	Практические занятия	7	
	«Переговоры», «Разрешение конфликтных ситуаций», «Рабочие совещания», «Отношения внутри коллектива», «Диалог-обмен мнениями», «Диалог-побуждение к действию», «Комбинированный диалог», «Функциональный язык».		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<u>Задания для овладения знаниями</u> работа с лексическим материалом, сообщение о функциональном языке; <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> работа с текстом, составление диалога по схеме;		
Тема 17. Общение	Содержание учебного материала		
	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		
	Практические занятия	7	
	«Этикет делового и неофициального общения», «Дресс-код», «Телефонные переговоры», «Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда », «Составление «Приглашения», «Организация вечеринки», «Правила этикета», «В гостях».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа: <u>Задания для овладения знаниями</u> работа с лексическим материалом <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> работа с текстом, составление резюме;		
Тема 18. История	Содержание учебного материала		
	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.		
	Практические занятия	7	
	«Выдающиеся исторические события», «Выдающиеся личности», «Исторические памятники», «Интервью».		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<u>Задания для овладения знаниями</u> работа со словарем работа над лексическим материалом <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> составление рассказа о выдающихся исторических событиях и личностях, об исторических памятниках, подготовка к контрольной работе.		

1	2	3	4
Тема 19. Финансы	Содержание учебного материала		
	Финансовые учреждения и услуги.		
	<i>Практические занятия</i>	7	
	«В офисе», Финансовые учреждения и услуги», «Документационное обеспечение», «В банке»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
	<u>Задания для овладения знаниями</u> работа со словарем <u>Задания для закрепления и систематизации знаний</u> работа с текстом, выполнение упражнений, подготовка к контрольной работе.		
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО:		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета Иностранного языка, оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком,
- проектор,
- экран,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. 3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.

3.2.2.Электронные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1) Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	<i>Умеет:</i> - общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, - пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения практических занятий Письменный опрос в форме тестирования Устный индивидуальный опрос
2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.	<i>Понимает:</i> -высказывания на изучаемом иностранном языке; - основное содержание видео и аудио текстов на темы предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать важную информацию.	
3) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	<i>Знает:</i> минимум лексических единиц и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем).	
4) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.		