

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Семеновская школа-интернат»


Смолина С.В.
«30»  2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «МПТ»


Лисин В.С.
«30»  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОСВОЕНИЕ РУССКОГО ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА И РУССКОГО
ЯЗЫКА КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
39.02.02 Сурдокоммуникация**

Йошкар-Ола, 2024

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчики:

Заплаткина А.С., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Петухова Н.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК педагогов социально-экономического профиля подготовки

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 5 от «12» сентября 2024 г.

Председатель ЦМК  / Кулалаева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Освоение русского жестового языка и русского языка как лингвистическими системами»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД.01 Освоение русского жестового языка как лингвистическими системами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Освоение русского жестового языка как лингвистическими системами
ПК 1.1.	Владеть русским жестовым языком как системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических явлений и закономерностей, его функциональных разновидностей
ПК 1.2.	Владеть русским языком как системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических явлений и закономерностей, его функциональных разновидностей
ПК 1.3.	Владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ПК 1.4.	Владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ПК 1.5.	Владеть способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК 1.6.	Преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения между слышащими и глухими (слабослышащими) гражданами
ПК 1.7.	Владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сообществе глухих; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации между слышащими и глухими (слабослышащими) гражданами

1.1.3. Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан
ЛР 16	Проявляющий самостоятельность и личную ответственность за свои поступки в соответствии с общечеловеческими ценностями и нравственными нормами, принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях
ЛР 17	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	использования русского жестового языка как средства коммуникации
	осуществления межкультурного диалога
	использования русского языка как средства коммуникации
	осуществления межкультурного диалога
	взаимодействия в сообществе глухих, используя культурные паттерны поведения
Уметь	использования этических и нравственных норм в переводческой деятельности
	пользоваться системой лингвистических знаний
	различать и подбирать диалекты и стили русского жестового языка в процессе коммуникации
	различать и использовать соответственно речевой ситуации функциональные стили русского языка
	пользоваться разными формами речи
	пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими, орфоэпическими и другими словарями
	осуществлять межкультурный диалог между слышащими и глухими/слабослышащими гражданами
Знать	русский жестовый язык как лингвистическую систему
	диалекты и стили русского жестового языка
	русского языка как лингвистической системы
	функциональные стили и формы речи русского языка
	культурологические понятия и явления: символы, фразеологизмы
	историю и культуру сообщества глухих
	концепцию взглядов на глухоту
	роль и место русского языка и русского жестового языка в коммуникации глухих/слабослышащих граждан терминологию, соответствующую сфере применения русского жестового языка
лингвистику русского жестового языка	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов	<u>502</u>
В том числе, в форме практической подготовки	<u>180</u>
из них на освоение МДК	<u>282</u>
В том числе, самостоятельная работа	<u>22</u>
экзамены	<u>10</u>
консультации	<u>8</u>
на практики, в том числе учебную	<u>72</u>
и производственную	<u>108</u>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		Консультации	Экзамены	
			Всего	В том числе		учебная	производственная			
лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)									
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 02-ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13-ЛР17	Раздел 1. Русский жестовый язык как лингвистическая система	190	178	112				2	2	8
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 02-ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13-ЛР17	Раздел 2. Русский язык как лингвистическая система и культура речи	122	104	0				2	2	14
ПК 1.1- ПК 1.7, ОК 02-ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13-ЛР17	Учебная практика	72				72				
ПК 1.1- ПК 1.7, ОК 02-ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13-ЛР17	Производственная практика	108					108			
	Экзамен по модулю	10						4	6	
	Всего:	542	322	112		72	108	8	10	22

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Русский жестовый язык как лингвистическая система		190
МДК 01.01 Русский жестовый язык как лингвистическая система		178
Модуль 1.1. Практический курс русского жестового языка		146
Тема 1.1.1. Основы коммуникации. Визуальные жесты.	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие 1.</i> Подготовка лица, руки тела; совершенствование навыков визуальных жестов; работа на развитие внимания, воображения и т.д.	
Тема 1.1.2. Знакомство.	Содержание	4
	В том числе практических занятий	4
	<i>Практическое занятие 2.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы.	
Тема 1.1.3. Человек. Внешний вид, состояние, чувства, отношения и взаимоотношения. Родство. Семья. Семейные отношения. Воспитание. Глухой человек. Семья глухих. CODA.	Содержание	8
	В том числе практических занятий	8
	<i>Практическое занятие 3.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	
	<i>Практическое занятие 4.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео <i>Практическое занятие 5.</i> Подготовка рассказа о себе и своей семье на русском жестовом языке <i>Практическое занятие 6.</i> Подготовка и демонстрация презентаций с комментариями на русском жестовом языке по теме	
Тема 1.1.4. Дом. Квартира. Обстановка. Домашние вещи.	Содержание	8
	В том числе практических занятий	8
	<i>Практическое занятие 7.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических уп-	

1	2	3
	<p>ражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <i>Практическое занятие 8.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме <i>Практическое занятие 9.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/ видео <i>Практическое занятие 10.</i> Подготовка рассказа о своем доме, обстановке.</p>	
Тема 1.1.5. Числительные. Счет	Содержание	4
	В том числе практических занятий	4
	<i>Практическое занятие 11.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление обозначений чисел и счета	
Тема 1.1.6. Посуда. Продукты. Прием пищи.	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие 12.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <i>Практическое занятие 13.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео <i>Практическое занятие 14.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме	
	Содержание	4
В том числе практических занятий		4
<i>Практическое занятие 15.</i> Изучение дактильной азбуки русского жестового языка. <i>Практическое занятие 16.</i> Выполнение практических заданий на совершенствование умения дактилировать и считывать с дактилирующей руки		
Тема 1.1.8. Город. Деревня. Транспорт. Аренда и покупка недвижимости. Общежитие.	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие 17.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <i>Практическое занятие 18.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео <i>Практическое занятие 19.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме	
	Содержание	6
В том числе практических занятий		6
<i>Практическое занятие 20.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		

1	2	3
	<p><i>Практическое занятие 21.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео</p> <p><i>Практическое занятие 22.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме</p>	
Тема 1.1.10. Хобби. Интересы. Разнообразная деятельность.	Содержание	8
	В том числе практических занятий	8
	<p><i>Практическое занятие 23.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p><i>Практическое занятие 24.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео</p> <p><i>Практическое занятие 25.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме</p> <p><i>Практическое занятие 26.</i> Подготовка и демонстрация презентаций с комментариями на жестовом языке по теме</p>	
Тема 1.1.11. Отдых. Путешествие. Отпуск. Каникулы. Страны света, нации, государства	Содержание	8
	В том числе практических занятий	8
	<p><i>Практическое занятие 27.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p><i>Практическое занятие 28.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео</p> <p><i>Практическое занятие 29.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме</p> <p><i>Практическое занятие 30.</i> Подготовка и демонстрация презентаций с комментариями на жестовом языке по теме</p>	
Тема 1.1.12. Образование. Проблемы образования. Достижения инновации в науке и технике и их изобретатели. Саморазвитие. Образование глухих.	Содержание	10
	В том числе практических занятий	10
	<p><i>Практическое занятие 31.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p><i>Практическое занятие 32.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео</p> <p><i>Практическое занятие 33.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме</p> <p><i>Практическое занятие 34.</i> Подготовка и демонстрация презентаций с комментариями на жестовом языке по теме</p> <p><i>Практическое занятие 35.</i> Дискуссии по теме, решение ситуативных задач</p>	
Тема 1.1.13. Профессии. Бизнес. Рынок труда, тру-	Содержание	12
	В том числе практических занятий	12

1	2	3
доустройство и карьера. Род деятельности и профессии глухих, их достижения.	<p><i>Практическое занятие 36.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p><i>Практическое занятие 37.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео</p> <p><i>Практическое занятие 38.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме</p> <p><i>Практическое занятие 39.</i> Составление рассказа на тему «Взаимосвязь жестового</p> <p><i>Практическое занятие 34.</i> Подготовка и демонстрация презентаций с комментариями на жестовом языке по теме</p> <p><i>Практическое занятие 35.</i> Дискуссии по теме, решение ситуативных задач</p>	
Тема 1.1.14. Спорт, виды спорта, достижения в спорте. Спорт глухих и их достижения.	Содержание	8
	В том числе практических занятий	8
	<p><i>Практическое занятие 40.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p><i>Практическое занятие 41.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео</p> <p><i>Практическое занятие 42.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме</p> <p><i>Практическое занятие 43.</i> Подготовка и демонстрация презентаций с комментариями на жестовом языке по теме</p>	
Тема 1.1.15. Здоровье. Медицина	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	<p><i>Практическое занятие 44.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p><i>Практическое занятие 45.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео</p> <p><i>Практическое занятие 46.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме</p>	
Тема 1.1.16. Общество, общественные отношения. Национальные организации глухих/ слепоглухих.	Содержание	8
	В том числе практических занятий	8
	<p><i>Практическое занятие 47.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p><i>Практическое занятие 48.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео</p> <p><i>Практическое занятие 49.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме</p>	

1	2	3
	<i>Практическое занятие 50.</i> Подготовка и демонстрация презентаций с комментариями на жестовом языке по теме	
Тема 1.1.17. Искусство, культура, литература. Искусство глухих/слепоглухих	Содержание	8
	В том числе практических занятий	8
	<i>Практическое занятие 51.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <i>Практическое занятие 52.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео <i>Практическое занятие 53.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме <i>Практическое занятие 54.</i> Подготовка и демонстрация презентаций с комментариями на жестовом языке по теме	
	Содержание	6
Тема 1.1.18. Религия. Мировоззрение	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие 55.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <i>Практическое занятие 56.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео <i>Практическое занятие 57.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме	
	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
Тема 1.1.19. Право. Закон. Права глухих.	<i>Практическое занятие 58.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <i>Практическое занятие 59.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео <i>Практическое занятие 60.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме	
	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие 61.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <i>Практическое занятие 62.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео <i>Практическое занятие 63.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме	
Тема 1.1.20. Война и мир	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие 61.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <i>Практическое занятие 62.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео <i>Практическое занятие 63.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме	
	Содержание	6

1	2	3
Тема 1.1.21. Культура глухих. Язык глухих. Русский жестовый язык и проблемы перевода. Организации переводчиков жестовых языков	Содержание	8
	В том числе практических занятий	8
	<i>Практическое занятие 64.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	
	<i>Практическое занятие 65.</i> Ответы на вопросы по иллюстрации/видео <i>Практическое занятие 66.</i> Составление диалогов на русском жестовом языке по теме <i>Практическое занятие 67.</i> Дискуссии по теме, решение ситуативных задач	
Модуль 1.2. Лингвистические основы русского жестового языка		32
Тема 1.2.1. Русский жестовый язык и законодательная база	Содержание	6
	1. Конвенция ООН о правах инвалидов в вопросах жестовых языков	
	2. Заключение Института языкознания Российской академии наук о русском жестовом языке	6
	3. Законодательство России о русском жестовом языке	
Тема 1.2.2. Исследования жестовых языков	Содержание	4
	1. История развития лингвистических исследований жестовых языков в России и в мире	
	2. Современное состояние лингвистических исследований жестовых языков в России и в мире	4
	3. Словари русского жестового языка	
Тема 1.2.3. Социолингвистическая характеристика русского жестового языка	Содержание	6
	1. Коммуникация глухих.	
	2. Численность носителей русского жестового языка	
	3. Сферы использования русского жестового языка	6
	4. Русский жестовый язык и калькирующая жестовая речь. Дактилология в жестовых языках мира и в русском жестовом языке	
Тема 1.2.4. Элементарные единицы русского жестового языка	Содержание	4
	1. Параметры (компоненты) жеста	
	2. Типы жестов в зависимости от артикуляторов. Жестовое пространство	4
	3. Жестовый слог. Изменения жеста в потоке речи. Системы транскрипции жестов	
Тема 1.2.5. Морфология русского жестового языка	Содержание	4
	1. Морфологические процессы в русском жестовом языке	
	2. Значения, выражаемые морфологически в русском жестовом языке	4
	3. Части речи	

1	2	3
Тема 1.2.6. Лексика русского жестового языка	Содержание	4
	1. Жест как лексическая единица русского жестового языка	4
	2. Диалекты. Заимствования в русском жестовом языке	
	3. Вариативность лексики русского жестового языка	
4. Лингвоспецифичная (без эквивалентная) лексика в русском жестовом языке		
Тема 1.2.7. Синтаксис русского жестового языка	Содержание	4
	1. Порядок слов в звучащих языках	4
	2. Утвердительные и отрицательные предложения в русском жестовом языке	
3. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в русском жестовом языке		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		8
1. Используя INTERNET-сайты, дополнительную учебную и профессиональную информацию написать реферат		
2. Подготовка к опросу (контрольной работе, тесту) по всем темам раздела		
Консультация		2
Экзамен		2
Раздел 2. Русский язык как лингвистическая система и культура речи		122
МДК 01.02 Русский язык как лингвистическая система и культура речи		104
Модуль 2.1. Русский язык		42
Тема 2.1.1. Фонетика в русском языке	Содержание	10
	1. Основные фонетические средства	10
	2. Фонетическая транскрипция	
	3. Ударение	
4. Интонация		
Тема 2.1.2. Лексика и фразеология в русском языке	Содержание	10
	1. Лексическое значение слова. Номинативная функция слова. Многозначность слова.	10
	2. Омонимы. Типы омонимов. Синонимы, типы синонимов. Антонимы.	
	3. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса: устаревшие слова и неологизмы.	
4. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Фразеологизмы и их типы.		
Тема 2.1.3. Морфемика и словообразование в русском языке	Содержание	8
	1. Морфема как минимальная значимая часть слова и минимальная значимая единица языка	8
2. Виды морфем. Классы морфем. Основа слова.		

1	2	3
	3. Словообразование и словоизменение. Способы словообразования.	
Тема 2.1.4. Морфология в русском языке	Содержание	6
	1. Грамматические значения и средства их выражения в русском языке.	6
	2. Знаменательные части речи. Служебные части речи. Особые слова	
Тема 2.1.5. Синтаксис в русском языке	Содержание	8
	1. Словосочетание	8
	2. Типы предложения. Строение двусоставного предложения. Односоставные предложения	
	3. Пунктуация	
Модуль 2.2. Культура речи		36
Тема 2.2.1. Речевая деятельность	Содержание	6
	1. Виды речевой деятельности	6
	2. Особенности устной и письменной форм речи	
Тема 2.2.2. Общение	Содержание	6
	1. Виды общения	6
	2. Речевая ситуация и ее основные компоненты	
Тема 2.2.3. Языковые стили	Содержание	6
	1. Стилистическая структура языка	6
	2. Функциональные стили	
Тема 2.2.4. Речевой этикет	Содержание	8
	1. Устойчивые речевые формулы общения	8
	2. Правила речевого поведения	
	3. Речевой этикет	
Тема 2.2.5. Нормативность языка	Содержание	6
	1. Основные типы норм	6
	2. Литературный язык и нелитературные варианты языка	
Тема 2.2.6. Устная и письменная речь	Содержание	4
	1. Устная речь	4
	2. Письменная речь	
Модуль 2.3. Основы языкознания		26
Тема 2.3.1. Язык как знаковая система	Содержание	10
	1. Строение науки о языке	10
	2. Письмо как особая знаковая система в отношении к языку	

1	2	3
	3. Функции языка	
	4. Язык и мышление	
	5. Язык, речь, речевая деятельность.	
Тема 2.3.2. Система и структура языка	Содержание	8
	1. Фонетика	
	2. Морфология	8
	3. Синтаксис	
Тема 2.3.3. Основы языкознания	Содержание	8
	1. Лексикология и лексикография	
	2. Социальное и территориальное расслоение языка	
	3. Теории происхождения языка	8
	4. Развитие и взаимодействие языков. Языки мира	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		
1. Используя INTERNET-сайты, дополнительную учебную и профессиональную информацию написать реферат		
2. Подготовка к опросу (контрольной работе, тесту) по всем темам раздела		
3. Подготовка к экзамену		14
Консультация		2
Экзамен		2
Учебная практика		72
Виды работ: Изучение основных жестовых и языковых элементов русского жестового языка Практические упражнения по восприятию и передаче жестовых символов Анализ и интерпретация жестовых выражений в контексте общения		72
Производственная практика		108
Виды работ: Практика в общении с глухонемыми людьми, используя русский жестовой язык Работа с переводчиками жестового языка для освоения специальных терминов и выражений Участие в мастер-классах и тренингах по использованию русского жестового языка в различных сферах деятельности (медицина, образование, деловое общение и т.д.)		108
Консультация		4
Экзамен по модулю		6
Всего		502

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и культура речи», «Русский жестовый язык и перевод» оснащенный:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- демонстрационный стол;
- учебно-дидактические пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Оснащенные базы практики:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории техникума: Информационные технологии в профессиональной деятельности и специальных технологий перевода.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 01 Образование и наука, 02 Здравоохранение, 03 Социальное обслуживание, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт, 11 Средства массовой информации, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), определенных содержанием ФГОС СПО.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран потолочно-настенный;
- программное обеспечение: компьютерные обучающие, контролирующие и профессиональные программы;
- учебные электронные материалы (видео, фото, слайды (мультимедиа презентации)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Варинова О.А. Теория и практика сурдоперевода: учеб.-метод. пособие/Новосиб. гос. техн. ун-т; О. А. Варинова, Е. С. Минаева. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. - 36 с.

2. Варинова О. А. Что вы хотите узнать о глухих: учеб. пособие / О. А. Варинова, С. В.Елфимова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. - 36 с.
3. Введение в лингвистику жестовых языков. Русский жестовый язык: учебник/ Коллектив авторов; ред. С.И. Буркова и В.И. Киммельман. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 356 с.
4. Дверь в большой мир: билингвистическое обучение глухих. Сборник статей. Сост-ль:А. А. Комарова. М., 2020. - 416 с.
5. Лингвистические права глухих. Сборник статей. Сост-ли: А.А.Комарова, Н.А. Чаушьян. - М: 2008. - 513 с.
6. Русский жестовый язык: первая лингвистический конференция. Сборник статей / Под ред. О. В. Фёдоровой. - М.: ООО "Буки Веди", 2012. - 144 с.
7. Словарь русского жестового языка /В.З. Базоев, Г.Н.Гаврилова, И.А. Егоров, В.В. Ежова, Т. П. Давиденко, Н. А. Чаушьян. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2019. - 528 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Профессиональные компетенции:</i> ПК 1.1 Владеть русским жестовым языком как системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических явлений и закономерностей, его функциональных разновидностей ПК 1.2 Владеть русским языком как системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических явлений и закономерностей, его функциональных разновидностей ПК 1.3 Владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями ПК 1.4 Владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения ПК 1.5 Владеть способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК 1.7 Преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения между слы-</p>	<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использования русского жестового языка как средства коммуникации; – осуществления межкультурного диалога; – использования русского языка как средства коммуникации; – осуществления межкультурного диалога; – взаимодействия в сообществе глухих, используя культурные паттерны поведения; – использования этических и нравственных норм в переводческой деятельности; <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться системой лингвистических знаний; – различать и подбирать диалекты и стили русского жестового языка в процессе коммуникации – различать и использовать соответственно речевой ситуации функциональные стили русского языка; – пользоваться разными формами речи; – пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими, орфоэпическими и другими словарями; – осуществлять межкультурный диалог между слышащими и глухими/слабослышащими гражданами; <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – русский жестовый язык как лингвистическую систему; – диалекты и стили русского жестового языка; 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики; – Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; – Оценка качества оформления результатов производственной практики; – Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена; – Тестирование; – Устный опрос; – Коллоквиум; – Собеседование; – Учебная дискуссия; – Оценка эссе, рефератов; – Оценка результатов выполнения кейсов; – Оценка результатов выполнения тестов; – Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; – Экспертная оценка решения ситуационных задач; – Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании; – Экспертная оценка результатов тренинга;

<p>шащими и глухими (слабослышащими) гражданами</p> <p>ПК 1.8 Владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сообществе глухих; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации между слышащими и глухими (слабослышащими) гражданами</p> <p><i>Общие компетенции:</i></p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка как лингвистической системы; – функциональные стили и формы речи русского языка; – культурологические понятия – историю и культуру сообщества глухих; – концепцию взглядов на глухоту; – роль и место русского языка и русского жестового языка в коммуникации глухих/слабослышащих граждан; – терминологию, соответствующую сфере применения русского жестового языка; – лингвистику русского жестового языка; 	
--	---	--