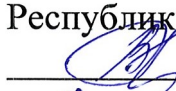


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
"Марийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»
 В. С. Лисин
«18» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ЭКОНОМИКА

38.01.03 Контролер банка

Йошкар-Ола, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения основ экономики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г.).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

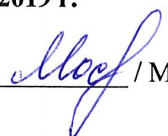
Разработчик:

Кулалаева О.Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов математических, естественнонаучных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от 18 сентября 2019 г.

Председатель ЦМК  / Мосунова С.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОНОМИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
теоретическое обучение	49
практические занятия	40
Итоговая аттестация <i>в форме Экзамена</i>	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Происхождение понятия «Экономика». Основные значения термина «Экономика». Система экономических наук. Сфера исследования экономической науки. Социально-экономическая эффективность. Два уровня экономических исследования: микроэкономика и макроэкономика.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление терминологического словаря по дисциплине		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		18	
Тема 1.1 Потребности общества и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	В том числе, практических занятий	2	
	ПЗ 1. «Построение и анализ графика производственных возможностей»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление таблицы «Потребности человека»		
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	5	2
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		
	В том числе, практических занятий	4	
	ПЗ 2. «Расчет прибыли»	2	
	ПЗ 3. «Расчет рентабельности»	2	

	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	Составление трехфакторной модели современного производства		
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	1	1
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление таблицы «Взаимозаменяемые товары»		
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	1	1
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление таблицы «Экономические системы в странах мира»		
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
Раздел 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	6	2
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	ПЗ 4. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.		

	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	Составление семейного бюджета за месяц		
Раздел 3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	9	2
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	6	
	В том числе, практических занятий	4	
	ПЗ 5. «Построение и анализ кривой безразличия, линии бюджетного ограничения. Определение максимальной полезности от потребления»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	Составление сравнительной таблицы «Основные идеи теории трудовой стоимости, теории предельной полезности и теории потребительского поведения»		
Раздел 4. Рыночная экономика		18	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	6	2
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	В том числе, практических занятий	4	
	ПЗ 6. «Построение и анализ графиков спроса и предложения. Определение рыночного равновесия»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	Определение рыночного равновесия под влиянием детерминантов		
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	2	1
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление списка предприятий г. Йошкар-Ола с указанием их организационно-правовых форм		

	2	3	4
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала	2	1
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление производственной структуры предприятия		
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	2	1
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление схемы «Издержки предприятия»		
Раздел 5. Труд и заработная плата		24	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	12	2
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	В том числе, практических занятий	12	
	ПЗ 7. «Расчет сдельной заработной платы»	2	
	ПЗ 8. «Расчет повременной заработной платы»	2	
	ПЗ 9. «Расчет тарифной заработной платы»	2	
	ПЗ 10. «Расчет аккордной заработной платы»	2	
	ПЗ 11. «Расчет фонда оплаты труда»	2	
	ПЗ 12. «Расчет социальных взносов»	2	

	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Составление схемы «Современные формы и системы оплаты труда»		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	3	1
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	В том числе, практических занятий	2	
	ПЗ 13. Расчет уровня безработицы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление схемы «Виды и типы безработицы»		
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	1	1
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление опорного конспекта «Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов»		
Раздел 6. Деньги и банки		30	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2	1
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление презентации «История возникновения денег»		
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	8	2
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	В том числе, практических занятий	6	
	ПЗ 14. Деловая игра «Государственное регулирование банковской системы»		

	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Подготовка к деловой игре		
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2	1
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление списка фондовых бирж в России		
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	8	2
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	В том числе, практических занятий	2	
	ПЗ 15. Расчет уровня инфляции и определение ее типа и вида		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Составление опорного конспекта «Государственная система антиинфляционных мер»		
Раздел 7. Государство и экономика		18	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	2	1
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление интеллект-карты «Экономические функции государства»		
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	4	2
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	ПЗ 16. Определение налогооблагаемой базы. Расчет суммы налога, подлежащей уплате в		

	2	3	4
	бюджет		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	Составление сравнительной таблицы «Виды налогов»		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление опорного конспекта «Роль государства в кругообороте доходов и расходов.»		
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление кроссворда по теме «Макроэкономические показатели»		
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление опорного конспекта «Политика «дорогих» и «дешевых» денег.»		
Раздел 8. Международная экономика		7	
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	2	1
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина.		

	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление опорного конспекта «Государственная политика в области международной торговли»		
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Составление опорного конспекта «Динамика валютного курса»		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики и особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	1	1
	Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
Итого:		133	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета экономики:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц);
- технические средства обучения: ноутбук, сенсорная система;
- рабочая программа и контрольно-измерительные средства по темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 336 с.
2. Липсиц И.В. Экономика. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019. – 277 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.
3. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
6. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
7. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
8. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www. ecsocman. edu. ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Обосновывает актуальность изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирует цели и задачи учебной дисциплины, раскрывает ее связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики. Перечисляет различия элементов экономических систем. Дает характеристику характерным чертам постиндустриального общества XX века и новым экономическим особенностям XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрывает суть традиционной и административно-командной экономических систем.	Наблюдение Практические работы Тестирование Устные и письменные опросы Промежуточная аттестация
– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; – сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Формулирует основные экономические понятия «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрывает понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеризует виды потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.	
– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Освещает сущность концепции факторов производства, различает понятия ренты и заработной платы. Обосновывает значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умеет отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Производит расчета прибыли, понимает методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)	
– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую	Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках для решения практических задач в учебной деятельности и в реальной жизни, привод факты, аргументы при оценке производственной ситуации.	

информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;		
– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Раскрывает понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определяет факторы, влияющие на формирование цены на рынке. Показывает умение строить кривую спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике. Объясняет понятие «собственность», виды собственности в различных странах. Дает характеристику различиям государственной, муниципальной и частной собственности. Перечисляет формы чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.	
– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Отличает два основных способа купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Перечисляет факторы формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Показывает знание понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда», «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная, «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Перечисляет основные причины безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.	
– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Перечисляет признаки экономического роста России. Формулирует роль Российской Федерации в мировом хозяйстве и факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны	