

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
**"Марийский политехнический техникум"**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебной работе ГБПОУ  
Республики Марий Эл «МПТ»  
  
В. С. Лисин  
« 19 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**38.01.03 Контролер банка**

Йошкар-Ола, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г.).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчики:

Рыбаков Г. В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов математических, естественнонаучных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 9 от 17 июня 2019 г.

Председатель ЦМК  / Иви С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-<br/>НЫ</b>               | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>17</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>19</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедея-

тельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | <i>Объем часов</i> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>108</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>72</b>          |
| в том числе:                                                  |                    |
| теоретическое обучение                                        | 50                 |
| практические занятия                                          | 20                 |
| Итоговая аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i> | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>             | <b>36</b>          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| <b>Введение</b><br>Основы безопасности жизнедеятельности в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО                                                                                                                                                                                                                   | 2           | 1                |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16/9        |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Здоровье человека и здоровый образ жизни                                                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.<br>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.<br>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. | 4           | 2                |
|                                                                                                                        | <i>В том числе, практических занятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                                                                        | <b>Практическая работа 1.</b><br>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           |                  |
|                                                                                                                        | <b>ВСП №1</b> Составить рекомендации по организации студенческого труда, отдыха, рационального питания и двигательной активности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |

| 1                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 4 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 1.2.</b><br>Вредные привычки и их влияние на здоровье | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 2 |
|                                                               | Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.<br>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.<br>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. |   |   |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Правила и безопасность дорожного движения | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 2 |
|                                                               | Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                               | <i>В том числе, практических занятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                               | <b>Практическая работа 2</b><br>Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>ВСР№3</b> Дать письменный ответ:<br>Виды ответственности за нарушения, допущенные гражданами в сфере безопасности дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Репродуктивное здоровье. Брак и семья.    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 1 |
|                                                               | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.<br>Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».                                                                     |   |   |

| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                                                                                              | Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |          |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>    |          |
|                                                                                                              | <b>ВСР№4</b> Сообщения:<br>«Современные средства контрацепции», «Аборт и его последствия», «Здоровое поколение».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          |
| <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16/8</b> |          |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>    | <b>1</b> |
|                                                                                                              | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).                                            |             |          |
|                                                                                                              | <i>В том числе, практических занятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    |          |
|                                                                                                              | <b>Практическая работа 3</b><br>Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |          |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>    |          |
|                                                                                                              | <b>ВСР№5</b> Сообщения:<br>Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.<br>Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.                                                                                                                                                                                                        |             |          |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>    | <b>1</b> |
|                                                                                                              | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. |             |          |

| 1                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                             | <i>В том числе, практических занятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |
|                                                                             | <b>Практическая работа 4</b><br>Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                             | <b>ВСР№6</b> Способы оповещения и информирования населения об опасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Современные средства поражения и их поражающие факторы. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 2 |
|                                                                             | Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                             | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.                                                                                              |   |   |
|                                                                             | <i>В том числе, практических занятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |
|                                                                             | <b>Практическая работа 5.</b> Изучение первичных средств пожаротушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                             | <b>ВСР№7</b> Подготовка информации:<br>Защитные сооружения и правила поведения в них.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы        | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.                                                                                                                                          |   | 2 |
|                                                                             | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.                                                                                                                             |   |   |
|                                                                             | Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремисткой, террористической деятельности и наркотизму, Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.        |   |   |
|                                                                             | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи. федеральная служба по надзору (Роспотребнадзор России), другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного време- |   |   |

| 1                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3    | 4 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|                                                                                 | ни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                                 | <i>В том числе, практических занятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2    |   |
|                                                                                 | <b>Практическая работа 6.</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2    |   |
|                                                                                 | <b>ВСР№8</b> Сообщения:<br>«Правила поведения при захвате заложников», «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18/9 |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>История создания Вооруженных Сил России.                    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | 4    | 1 |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4    |   |
|                                                                                 | <b>ВСР№9</b> Презентации:<br>«Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках».<br>«Военная реформа Ивана Грозного, Петра I».<br>«Военные реформы в России во второй половине XIX века».<br>«Полководцы России», «Российские награды».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |   |
| <b>Тема 3.2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие                                     | 4    | 1 |

| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3        | 4        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                            | войска:<br>Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Воинская обязанность                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | <b>2</b> |
|                                                            | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.<br>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.<br>Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.<br>Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.<br>Требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.<br>Воинская дисциплина и ответственность. |          |          |
|                                                            | <i>В том числе, практических занятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |
|                                                            | <b>Практическая работа 7</b><br>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b> |          |
|                                                            | <b>ВСР№10</b> Сообщения:<br>«Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности».<br>«Обязанности и права призывников».<br>«Пробывание в запасе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |          |
|                                                            | <b>ВСР№11</b> Составление опорной схемы: «Порядок прохождения воинской службы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Боевые традиции Вооруженных Сил России | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | <b>2</b> |
|                                                            | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов. Дружба, войсковое товарищество. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.<br>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной тех-                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |

| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3            | 4 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
|                                                                                      | ники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизни и при проведении стрельб.                                                                                                                                                                                      |              |   |
|                                                                                      | <i>В том числе, практических занятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |   |
|                                                                                      | <b>Практическая работа 8.</b><br>Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |   |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |   |
|                                                                                      | <b>ВСР№12</b> Эссе: «Мое понимание патриотизма и верности воинскому долгу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Основы медицинских знаний</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>18/10</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Первая помощь при ранениях и, несчастных случаях и заболеваниях. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.<br>Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.<br>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.<br>Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. | 6            | 2 |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3            |   |
|                                                                                      | <b>ВСР№13</b> Реферат:<br>«Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей».<br>«Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах».<br>«Оказание первой помощи при производственных травмах».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Понятие и виды кровотечений                                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            | 2 |

| 1                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                           | <i>В том числе, практических занятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                                                                           | <b>Практическая работа 9.</b><br>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                                                           | <b>ВСР№14</b><br>Алгоритм наложения жгута и давящей повязки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур. Реанимационные мероприятия. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при отравлениях. Экология. Радиационное поражение. | 4 | 2 |
|                                                                                                           | <i>В том числе, практических занятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                                                                           | <b>Практическая работа 10.</b><br>Изучение и освоение основных способов проведения реанимационных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 |   |
|                                                                                                           | <b>ВСР№15</b> Составить таблицу:<br>Оказание первой помощи (ожоги, обморожения, отравления, обмороки, поражение эл.током и т.д)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| <b>Тема 4.4</b><br>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 1 |

| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3          | 4 |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                 | <p>Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей.</p> <p>Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</p> <p>Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.</p> <p>Формирование основ здорового образа жизни.</p> <p>Духовность и здоровье семьи.</p> |            |   |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>   |   |
|                                 | <p><b>ВСПР№16</b> Сообщения:</p> <p>«Пути передачи кишечных инфекций».</p> <p>«Инфекции, передаваемые половым путем».</p> <p>«Профилактика инфекционных болезней»</p> <p>«Здоровье родителей — здоровье ребенка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |   |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>108</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- технические средства обучения: компьютер, проектор, настенно-потолочный экран, колонки.
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – роботы-тренажеры «Саша-1» в полный рост, «Искандер» и «Сана»;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметрические прибор ДП (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки медицинские;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания:

*Основные источники:*

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., - М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Конституция Российской Федерации

*Дополнительные источники:*

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014. – 160 с.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014. – 162 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
10. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
11. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
12. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
13. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Приобретение знаний об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и о факторах, влияющих на него.      | Демонстрирует знания об основных понятиях о здоровье и здоровом образе жизни, усвоение факторов, влияющих на здоровье.                                                                                                                                                                                                                                  | Наблюдение<br>Практические работы<br>Тестирование<br>Устные и письменные опросы |
| Владение основными понятиями о потенциальных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, иметь представления о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики | Демонстрирует знания об общих понятиях чрезвычайных ситуаций, способность классификации по природе и причине возникновения, масштабам распространения, возможности предотвращения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.                                                                                                                       |                                                                                 |
| Сформированность представлений о действиях при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.                                | Демонстрирует знания о моделях поведения в разных ситуациях, в том числе при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Объясняет основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Может правильно выбрать СИЗ; раскрыть возможности современных средств оповещения населения о ЧС военного и мирного времени;. |                                                                                 |
| Сформированность устойчивой привычки соблюдения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.                                                                   | Грамотно излагает последовательность действий при пожаре, а так же демонстрирует владение навыками применения первичных средств пожаротушения                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
| Владение знаниями о составе и предназначении Вооруженных Сил Российской Федерации;                                                                                                        | Демонстрирует способность анализировать основные этапы проведения военной реформы в армии, излагать структуру видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; раскрыть особенности общих должностных и специальных обязанностей военнослужащих.                                                                                                     |                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Владение знаниями о военной и национальной безопасности, требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника, об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Обосновывает основные понятия о военной и национальной безопасности, основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.                                                                                                                                                                  |  |
| Сформированность знаний об основных видах военно-профессиональной деятельности, особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной воинской службы, о боевых традициях Вооруженных Сил.                               | Сопоставляет порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализирует условия прохождения альтернативной гражданской службы и службы по призыву. Характеризует боевые традиции Вооруженных Сил России, объясняет основные понятия о ритуалах ВС РФ и символах воинской чести |  |