


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
"Марийский политехнический техникум"

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»
 В. С. Лисин
« 28 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
38.01.03 Контролер банка

Йошкар-Ола, 2020

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики
Марий Эл «МПТ»)

Разработчики:

Копысова Т.Э., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована

цикловой методической комиссией педагогов деревообрабатывающего, строительного,
электротехнического профилей подготовки ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 6 от «28» февраля 2020 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Лед / Лебедева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель курса:

- формирование навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- подготовка выпускников к успешной трудовой самореализации на рынке труда, повысить их конкурентоспособность, сформировать навыки уверенного поведения в развивающихся социально-экономических условиях, эффективной реализации профессиональной карьеры.

Задачи курса:

- информировать обучающихся о ситуациях на рынке труда, современных требованиях к профессиональной деятельности;
- дать рекомендации по развитию собственной конкурентоспособности;
- обучить навыкам поиска работы;
- сформировать качества личности, необходимые для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- специфику будущей профессии;
- ситуацию на современном рынке труда;
- наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности;
- приемы эффективного поведения на рынке труда.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры;
- охарактеризовывать деловые и личностные навыки;
- управлять своим поведением;
- быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть навыками:

- правильного представления себя на рынке труда;
- общения с работодателями;
- установления коммуникаций;
- управления стрессами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
промежуточная аттестация в форме зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Адаптация выпускника на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Молодежь на рынке труда		7/4	
Тема 1.1 Современное состояние рынка труда	Содержание учебного материала Понятие «рынок труда». Типология и структура. Современное состояние рынка труда. России. Занятость населения; освоенные причины и формы безработицы. Общая характеристика современного труда и перспективы его развития. Региональный рынок труда. Понятие «профессиональная адаптация» в узком и широком смысле. Факторы, влияющие на развитие профессиональной адаптации, и их значение.	1	1
	Практическое занятие №1. Изучение спроса и предложений на рынке труда Республики Марий Эл.	2	
	Самостоятельная работа. Анализ рынка труда РМЭ	4	
Тема 1.2 Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала Специфические особенности молодежного рынка труда. Проблемы выпускников на рынке труда. Профессиональное самоопределение. Значение профессионального самоопределения.	1	1
Тема 1.3 Психологическое самоопределение	Содержание учебного материала Условия выбора профессии. Качества личности, влияющие на поиск работы и успешное трудоустройство. Требования к составлению личного профессионального плана. Качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству.	1	1
	Практические занятия №2. Построение модели специалиста	2	
Раздел 2. Технология трудоустройства и самопрезентации		15/8	
Тема 2.1 Трудоустройство и самопрезентация	Содержание учебного материала Этапы поиска работы. Основные источники информации по поиску работы. Анализ объявлений о вакансиях. Последовательность анализа объявлений о вакансиях. Резюме и сопроводительное письмо. Виды резюме. Требования, предъявляемые к резюме. Правила этики общения по телефону Рекомендательные письма. Правила подготовки и участия в собеседованиях.	1	1

	Практическое занятие №3. Анализ источников о вакансиях по будущей профессии, специальности	2	
Тема 2.2. Деловой имидж	Содержание учебного материала Внешний облик делового человека. Значение внешнего облика при решении деловых вопросов. Понятие делового имиджа и его составляющие: деловая одежда, макияж, речь, интонация и мимика, походка, манера и стиль поведения. Уверенность в себе - путь к деловому успеху. Поиск «Я» образа. Секреты обаяния.	1	1
	Практическое занятие №4. Подготовка к собеседованию с работодателем	2	
	Практическое занятие №5. Составление резюме и сопроводительного письма.	2	
	Самостоятельная работа. Деловой имидж: внешний облик делового человека (подготовить презентацию по материалам Интернета)	4	
Тема 2.3. Юридические и правовые аспекты трудоустройства	Практическое занятие №6 Основные документы при приеме на работу. Основные разделы трудового договора. Составление заявления	2	
	Самостоятельная работа. Составление рекомендательного письма для своего друга (подруги)	4	
	Самостоятельная работа. Оформление заявления о приеме на работу.	2	
Тема 2.4. Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала Правила адаптации на рабочем месте		
	Практическое занятие №7 Этапы адаптации молодого специалиста.	2	
Тема 2.5. Управление стрессовыми ситуациями	Содержание учебного материала Управление стрессовыми ситуациями в период поиска работы и прохождения испытательного срока. Классификация стрессовых ситуаций. Профилактика стрессов. Способы управления стрессами.	1	1
	Практическое занятие № 8. Способы управления стрессами. Анализ стрессовых ситуаций и пути их разрешения.	2	
Раздел 3. Построение карьеры и профессиональная самореализация		8/4	
Тема 3.1 Планирование карьеры	Содержание учебного материала Содержание понятия карьера и ее видов. Принципы планирования карьеры. Этапы карьеры и их специфика- анализ	1	1
	Практическое занятие №9. Составление карьерного SWOT-анализа	4	

Тема 3.2 Построение карьеры	Содержание учебного материала Построение карьеры. Модели карьеры. Управление карьерой.	1	1
	Практические занятия №10. Построение карьерограммы специалиста	2	
	Самостоятельная работа. Создание портфолио выпускника или разработка программы профессиональной самореализации (на выбор) Подготовка к зачету	4	
Зачет		2	
Всего:		48 (32/16)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, выход в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Адаптация выпускника на рынке труда: Учебно – методический комплект студента /сост. Суворова Л.Н.под ред. Рябчикова Э.С.- Йошкар-Ола, 2014
2. Адаптация выпускника на рынке труда: учебное пособие /сост. Суворова Л.Н.под ред.Рябчикова Э.С.- Йошкар-Ола, 2014
3. Трудовой кодекс РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - специфику будущей профессии; - ситуацию на современном рынке труда; - наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности; - приемы эффективного поведения на рынке труда.	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Зачет. ВСР.
Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры;	Индивидуальный контроль. Практическая работа № 10,11. Оценка. Зачет.
охарактеризовывать деловые и личностные навыки;	Индивидуальный контроль. Практическая работа № 5,6,7. Оценка. Зачет
управлять своим поведением;	Индивидуальный контроль. Практическая работа № 9. Оценка. Зачет.
быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда.	Индивидуальный контроль. Практическая работа № 1,3,4. Оценка. Зачет.
Владеть навыками: правильного представления себя на рынке труда;	Индивидуальный контроль. Практическая работа № 2. Оценка. Зачет
общения с работодателями;	Индивидуальный контроль. Практическая работа № 8,9. Оценка. Зачет
установления коммуникаций;	Индивидуальный контроль. Практическая работа № 7,9. Оценка. Зачет.
управления стрессами.	Индивидуальный контроль. Практическая работа № 9. Оценка. Зачет.