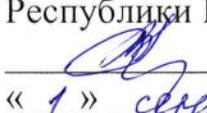


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
"Марийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»
 В. С. Лисин
« 1 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ЭК.04 ОСНОВЫ ПРАВА

для профессии СПО
38.01.03 Контролёр банка

Йошкар-Ола, 2021

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчик:

Кулалаева Ольга Николаевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от « 1 » сентября 2021 г.

Председатель ЦМК Мосунова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭК.04 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Основы права» входит в общеобразовательный цикл образовательной программы СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы права» обеспечивает достижение следующих **результатов: личностных**:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

знаний:

- 1) о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.

ловного права;

8) юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

умений:

1) применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретических занятий	56
практических занятий	22
итоговая аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ЭК.04 ОСНОВЫ ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.</p> <p>Право и основные теории его понимания. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право Нормы и источники права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Юриспруденция. Правовая информация.</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>ПЗ №1. Работа с источниками права, нормами права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>ВСР №1. Составление опорного конспекта по теме «Прокурор: понятие, требования к должности, должностные обязанности и права»</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
Тема 2. Государство и право	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовое государство и его сущность. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Система государственных органов РФ. Государственное устройство. По-</p>	<p>6</p> <p>4</p>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13

1	2	3	4
	<p>литический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. Общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и система конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц. Основы конституционного строя и избирательное право в РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p>		
	<p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>ПЗ №2. Организация работы с Конституцией РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>ВСР №2. Составление опорного конспекта по теме: права и обязанности граждан России на благоприятную окружающую среду</p>	2	
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Право в системе социальных норм. Понятие социальных норм. Право и мораль. Социальное регулирование современного общества. Правовые принципы, действующие в демократическом обществе. Российская правовая система, особенности ее развития. Система права и его основные формы. Правовые нормы. Институты и отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.</p>	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>ВСР №3. Написание эссе на тему «Собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации».</p>	1	

1	2	3	4
Тема 4. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды и структура правоотношений. Юридические факты как основание правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура и правовое поведение личности. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Ангlosаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>ПЗ №3. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>ВСР №4. Составление опорного конспекта «Особенности правовой системы в России».</p>	4	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p> <p>Судебная система и особенности российского судопроизводства. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>ПЗ №4. Составление искового заявления в суд</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>ВСР №5. Составление схемы «Судебная система РФ».</p>	6	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
Тема 6. Отрасли российского права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники</p>	10	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
		6	

1	2	3	4
Тема 6.1 Гражданское право	<p>гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Правовые средства государственного регулирования экономики. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Структура банковской системы Российской Федерации.</p> <p>Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Способы мирного разрешения споров.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Предпринимательство и предпринимательское право. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные - имущественные, неимущественные; иные - право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хай. Патентное право. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>ПЗ №5. Организация и порядок составления договоров.</p> <p>ПЗ №6. Порядок защиты права собственности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>ВСР №6. Составление опорного конспекта по теме «Налоговое право Российской Федерации, объекты и субъекты налоговых правоотношений, виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение»</p>		
Тема 6.2 Защита прав потребителей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты</p>	4 2 2 5 4 2 4	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13

1	2	3	4
	прав потребителей. <i>В том числе, практических занятий</i> ПЗ №7. Порядок защиты прав потребителя. Самостоятельная работа обучающихся ВСР №8. Изучение Федерального закона РФ «О защите прав потребителей»	2 2 2	
Тема 6.3 Правовое регулирования образовательной деятельности	Содержание учебного материала Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты. Система профессионального образования. Правила приема в образовательные организации. Права и ответственность обучающихся в колледжах. Дополнительное и высшее образование. Система образования. Основные источники образовательного права. Основные правила поведение в сфере образования. <i>В том числе, практических занятий</i> ПЗ №8. Реализация права на образование. Самостоятельная работа обучающихся ВСР №9. Изучение Федерального закона РФ «Об образовании».	4 2 2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
Тема 6.4 Семейное право	Содержание учебного материала Источники семейного права. Брак и семья. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. <i>В том числе, практических занятий</i> ПЗ №9. Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. Самостоятельная работа обучающихся ВСР №10. Составление брачного договора.	4 2 2	ЛР 12
Тема 6.5 Наследственное право	Содержание учебного материала Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Самостоятельная работа обучающихся ВСР №11. Составление завещания .	2 1	ЛР 12
Тема 6.6 Трудовое право	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Понятие рабочего	10 8	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13

1	2	3	4
	<p>времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд.</p> <p>Оплата труда. Минимальный размер оплаты труда. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.</p> <p>Трудовой договор. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарное взыскание.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	ПЗ №10. Составление трудового договора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	ВСР №12. Составление опорного конспекта на тему: «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет».		
Тема 6.7 Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала	6	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	Административное право. Понятие административного права и его источников. Особенности административного права. Понятие административных правоотношений. Компетенция. Виды государственной службы. Принципы и должности гражданской службы. Понятие административного правонарушения и административная ответственность. Виды административных правонарушений и меры административного наказания.	4	
	Производство по делам об административных правонарушениях. Участники, меры обеспечения производства об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административных правонарушениях. Доказательства. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	ПЗ №11. Реализация административной ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	ВСР №13. Изучение Кодекса об административных правонарушениях.		

1	2	3	4
Тема 6.8 Уголовное право и уголовный процесс	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и сущность уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Действие уголовного закона. Понятие преступления.</p> <p>Основные виды преступлений. Состав преступлений. Соучастники преступлений.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания для освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность и виды наказаний. Назначение наказания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.</p> <p>Уголовный процесс по делам несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.</p>	8	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>ВСР №14. Изучение Уголовного кодекса РФ.</p>	4	
Тема 7. Международное право как основа взаимоотношений стран мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Участники вооруженных конфликтов. Защита жертв войны и защита гражданских объектов и культурных ценностей. Виды запрещенных средств и методов ведения военных действий.</p>	6	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>ВСР №15. Подготовка опорного конспекта на тему: Международная защита прав детей</p>	4	
Дифференцированный зачёт.		2	
	<i>обязательная аудиторная нагрузка</i>	80	
	<i>самостоятельная работа</i>	40	
	<i>максимальная нагрузка</i>	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- технические средства обучения: ноутбук, сенсорная система;
- рабочая программа и контрольно-измерительные средства по темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Смоленский М.Б. Основы права (для СПО). Учебное. – М.: КноРус, 2019. – 328 с.
2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 424 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. - 2009. - № 4.- Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002.- № 30. - Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46.-Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2011. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст.1.

11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 3.

13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.

14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 4921.

15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.

17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2005. - № 21. - Ст. 1919.

18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.

20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270.

21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.

22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801.

23. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. - № 39.

24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.

25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.

26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (Ч. 1). - Ст. 3448.

27. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2005. - № 15. - Ст. 1277.

28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.

29. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

30. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012. - № 53 (Ч. 1). - Ст. 7598.

32. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

33. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего

образования”».

34. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
6. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
9. www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).
10. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
11. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
12. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
13. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
14. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
15. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

16. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
22. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. www.rcppp.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).
24. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
26. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
27. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания:		
– о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления.	Наблюдение Практические работы Тестирование Устные и письменные опросы Дифференцированный зачет
– о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования	
– о правонарушениях и юридической ответственности;	Демонстрирует знания видов правонарушений и юридической ответственности	
– о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации	
– о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного	

1	2	3
	<p>поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	
– основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>	
– об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации. Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества</p>	

1	2	3
	<p>супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию. Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи. Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушения. Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>	
– о юридической дея-	Показывает знания понятия юридическая	

1	2	3
тельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	деятельность и знаком с основными юридическими профессиями	
Умения: – применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовывать и защищать свои права в сфере образования	