


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
**"Марийский политехнический техникум"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе ГБПОУ  
Республики Марий Эл «МПТ»

 В. С. Лисин  
« 1 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ЭК.04 ОСНОВЫ ПРАВА**

для профессии СПО  
**38.01.03 Контролёр банка**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчик:

Кулалаева Ольга Николаевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от « 1 » сентября 2021 г.

Председатель ЦМК  / Мосунова С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>18</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ЭК.04 ОСНОВЫ ПРАВА**

### **1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «Основы права» входит в общеобразовательный цикл образовательной программы СПО.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Основы права» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **личностных:**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

#### **знаний:**

- 1) о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) знаний об основах административного, гражданского, трудового, уго-

ловного права;

8) юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

*умений:*

1) применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем ча- сов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретических занятий	56
практических занятий	22
итоговая аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>40</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ЭК.04 ОСНОВЫ ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	<b>Теории происхождения права.</b> Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.	4	
	<b>Право и основные теории его понимания.</b> Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Нормы и источники права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Юриспруденция. Правовая информация.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>ПЗ №1.</b> Работа с источниками права, нормами права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
<b>Тема 2. Государство и право</b>	<b>ВСР №1.</b> Составление опорного конспекта по теме «Прокурор: понятие, требования к должности, должностные обязанности и права»		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Правовое государство и его сущность.</b> Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Система государственных органов РФ. Государственное устройство. По-	4	

1	2	3	4
	литический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. <b>Конституционное право как отрасль российского права.</b> Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. Общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и система конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц. Основы конституционного строя и избирательное право в РФ Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	<b>ПЗ №2.</b> Организация работы с Конституцией РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	<b>ВСП №2.</b> Составление опорного конспекта по теме: права и обязанности граждан России на благоприятную окружающую среду		
<b>Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	Право в системе социальных норм. Понятие социальных норм. Право и мораль. Социальное регулирование современного общества. Правовые принципы, действующие в демократическом обществе. Российская правовая система, особенности ее развития. Система права и его основные формы. Правовые нормы. Институты и отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<b>ВСП №3.</b> Написание эссе на тему «Собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации».		



1	2	3	4
<b>Тема 4. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	Виды и структура правоотношений. Юридические факты как основание правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура и правовое поведение личности. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	ПЗ №3. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	ВСР №4. Составление опорного конспекта «Особенности правовой системы в России».		
<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	<b>Правоохранительные органы Российской Федерации.</b> Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	4	
	<b>Судебная система и особенности российского судопроизводства.</b> Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	ПЗ №4. Составление искового заявления в суд		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	ВСР №5. Составление схемы «Судебная система РФ».		
<b>Тема 6. Отрасли российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	<b>Понятие и сущность гражданского права.</b> Гражданские правоотношения. Источники	6	

1	2	3	4
Тема 6.1 Гражданское право	гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Правовые средства государственного регулирования экономики. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Структура банковской системы Российской Федерации. <b>Понятие договора и его содержание.</b> Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Способы мирного разрешения споров. <b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</b> Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Предпринимательство и предпринимательское право. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные - имущественные, неимущественные; иные - право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	
	<b>ПЗ №5.</b> Организация и порядок составления договоров.	2	
	<b>ПЗ №6.</b> Порядок защиты права собственности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	<b>ВСР №6.</b> Составление опорного конспекта по теме «Налоговое право Российской Федерации, объекты и субъекты налоговых правоотношений, виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение»		
Тема 6.2 Защита прав потребителей	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты	2	



1	2	3	4
	прав потребителей.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	ПЗ №7. Порядок защиты прав потребителя.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>ВСР №8.</b> Изучение Федерального закона РФ «О защите прав потребителей»		
<b>Тема 6.3 Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты. Система профессионального образования. Правила приема в образовательные организации. Права и ответственность обучающихся в колледжах. Дополнительное и высшее образование. Система образования. Основные источники образовательного права. Основные правила поведения в сфере образования.	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	ПЗ №8. Реализация права на образование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>ВСР №9.</b> Изучение Федерального закона РФ «Об образовании».		
<b>Тема 6.4 Семейное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ЛР 12
	Источники семейного права. Брак и семья. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	ПЗ №9. Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>ВСР №10.</b> Составление брачного договора.		
<b>Тема 6.5 Наследственное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 12
	Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<b>ВСР №11.</b> Составление завещания .		
<b>Тема 6.6 Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	<b>Понятие трудового права.</b> Принципы и источники трудового права. Понятие рабочего	8	

1	2	3	4
	<p>времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд.</p> <p><b>Оплата труда.</b> Минимальный размер оплаты труда. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.</p> <p><b>Трудовой договор.</b> Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p><b>Трудовые споры.</b> Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарное взыскание.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	<b>ПЗ №10.</b> Составление трудового договора.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	<b>ВСР №12.</b> Составление опорного конспекта на тему: «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет».		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
Тема 6.7 Административное право и административный процесс	<p><b>Административное право.</b> Понятие административного права и его источников. Особенности административного права. Понятие административных правоотношений. Компетенция. Виды государственной службы. Принципы и должности гражданской службы. Понятие административного правонарушения и административная ответственность. Виды административных правонарушений и меры административного наказания.</p> <p><b>Производство по делам об административных правонарушениях.</b> Участники, меры обеспечения производства об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административных правонарушениях. Доказательства. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p>	4	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	<b>ПЗ №11.</b> Реализация административной ответственности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	<b>ВСР №13.</b> Изучение Кодекса об административных правонарушениях.		



1	2	3	4
Тема 6.8 Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала	8	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	Понятие и сущность уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Состав преступлений. Соучастники преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания для освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность и виды наказаний. Назначение наказания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	ВСР №14. Изучение Уголовного кодекса РФ.		
Тема 7. Международное право как основа взаимоотношений стран мира	Содержание учебного материала	6	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Участники вооруженных конфликтов. Защита жертв войны и защита гражданских объектов и культурных ценностей. Виды запрещенных средств и методов ведения военных действий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	ВСР №15. Подготовка опорного конспекта на тему: Международная защита прав детей		
Дифференцированный зачёт.		2	
обязательная аудиторная нагрузка		80	
самостоятельная работа		40	
максимальная нагрузка		120	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- технические средства обучения: ноутбук, сенсорная система;
- рабочая программа и контрольно-измерительные средства по темам дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания:

*Основные источники:*

1. Смоленский М.Б. Основы права (для СПО). Учебное. – М.: КноРус, 2019. – 328 с.

2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 424 с.

*Дополнительные источники:*

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - № 49. - Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2011. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 14.

9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.



10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2005. - № 21. - Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.
22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801.
23. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. - № 39.
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.
25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.
26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (Ч. 1). - Ст. 3448.
27. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2005. - № 15. - Ст. 1277.



28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.

29. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

30. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012. - № 53 (Ч. 1). - Ст. 7598.

32. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

33. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

34. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
11. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
12. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
13. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
15. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).



16. [www. rfdeti. ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. [www. ombudsmanrf. org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. [www. mnrgov. ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. [www. rostrud. ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. [www. rosregistr. ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. [www. potrebitel. net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
22. [www. gospotrebнадzor. ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. [www. rspn. ru](http://www.rspn.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
24. [www. acadprava. ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. [www. un. org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
26. [www. unesco. org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
27. [www. soe. int](http://www.soe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания:		
– о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления.	Наблюдение Практические работы Тестирование Устные и письменные опросы Дифференцированный зачет
– о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования	
– о правонарушениях и юридической ответственности;	Демонстрирует знания видов правонарушений и юридической ответственности	
– о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации	
– о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного	



1	2	3
	<p>поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	
<p>– основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>	
<p>– об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права</p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации. Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества</p>	

1	2	3
	<p>супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию. Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи. Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях. Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>	
– о юридической дея-	Показывает знания понятия юридическая	



1	2	3
тельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	деятельность и знаком с основными юридическими профессиями	
Умения:		
– применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования	