


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
"Марийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»


В.С. Лисин
« 1 » сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД. 07 АСТРОНОМИЯ

для профессии СПО

38.01.03 Контролёр банка

Йошкар-Ола, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчик:

Петухова Надежда Анатольевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от «1» сентября 2021 г.

Председатель ЦМК Мосунова С.В. / Мосунова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.07 Астрономия

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Учебный предмет ОУД.07 Астрономия входит в состав общеобразовательного цикла, формируемого из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета.

Освоение содержания учебного предмета ОУД.07 Астрономия обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

метапредметных:

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

предметных:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	6
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	18

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.07 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала. Астрономия – фундаментальная наука о природе, её связь с другими науками. Роль астрономии. Астрономические приборы. История развития отечественной астрономии и космонавтики. Достижения современной астрономии и космонавтики.	2	ЛР 7
		2	
Тема 1.1. История развития астрономии	Содержание учебного материала. Астрономия в древности. Звездное небо. Звездные карты. Летоисчисление. Календарь. Оптические и всеволновые телескопы. Изучение околоземного пространства.	4	ЛР 7
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	ПЗ 1. Работа со звездными картами. Наблюдение звездного неба.	2	
	Самостоятельная работа		
	Составление таблицы «Основные этапы развития астрономии»		
Тема 1.2. Устройство Солнечной системы	Содержание учебного материала. Система «Земля-Луна». Природа Луны. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Астероиды и метеориты. Кометы. Исследование Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты.	14	ЛР 7
	<i>В том числе, практических занятий</i>	12	
	ПЗ 2. Работа с карточками-заданиями и тестами	2	
	Самостоятельная работа	7	
	Решение задач на определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе Составление кроссворда на тему «Солнечная система» Составление презентации на тему «Исследования Луны»		
Тема 1.3. Строение и Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала	14	ЛР 7
	Солнце-главная звезда. Расстояние до звезд и скорость их движения. Физическая при-	12	

1	2	3	4
	рода звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Двойные звезды. Экзопланеты. Переменные, новые и сверхновые звезды. Наша Галактика. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Жизнь и разум во Вселенной.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	ПЗ 3. Интерактивная экскурсия с посещением планетария.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	9	
	Работа с опорным конспектом по теме «Природа звезд» Подготовка сообщения на тему «Наша Галактика-Млечный путь» Заполнение таблицы «Строение и происхождение галактик»		
Дифференцированный зачёт.		2	
	<i>обязательная аудиторная нагрузка</i>	36	
	<i>самостоятельная работа</i>	18	
	<i>максимальная нагрузка</i>	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены:

кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - многофункциональное рабочее место преподавателя;
 - рабочая доска;
 - наглядные пособия, таблицы, модели, плакаты;
 - карточки–задания, тестовые задания
- технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная система;
- колонки;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2018. – 238 с.

3.2.2. Интернет ресурсы:

1. <https://hi-news.ru/tag/kosmos>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=gV8eT2DtP1I>
3. <https://hi-news.ru/eto-interesno/v-google-maps-teper-mozhno-posetit-planety-solnechnoj-sistemy.html>
4. <http://www.planetarium-moscow.ru/world-of-astronomy/astronomical-news/>
5. http://www.kosmo-museum.ru/static_pages/interaktiv
6. <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>(Открытая астрономия)
7. <http://www.astro.websib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;	Воспроизводит сведения по истории развития астрономии, знает строение Солнечной системы, эволюцию звезд, умеет находить звёзды и созвездия на небе с помощью карты звёздного неба;	Наблюдение Практические работы Тестирование Устные и письменные опросы
понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;	описывает и объясняет особенности астрономических явлений, умеет наблюдать, измерять астрономические единицы;	
владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;	воспроизводит определения астрономических терминов и понятий, объясняет значение понятий, теорий и законов;	
сформированность представлений о значении полученных знаний в астрономии для практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;	объясняет роль астрономии в жизни человека и её значение в системе естественных наук; приводит примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;	
осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.	раскрывает на примерах роль астрономии в формировании современной научной картины мира, объясняет роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства.	