


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
"Марийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ
Республики Марий Эл «МПТ»


В. С. Лисин
« 1 » *октября* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА В БАНКАХ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
38.01.03 Контролёр банка

Йошкар-Ола, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 38.01.03 Контролер банка, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 693 с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум" (ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»)

Разработчики:

Яковлева Н.Л., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией педагогов социально-экономического профиля подготовки

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от «01» сентября 2021 г.

Председатель ЦМК  / Кулалаева О.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы бухгалтерского учёта в банках

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы бухгалтерского учёта в банках входит в состав общепрофессионального учебного цикла (ОП.00) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.03 Контролёр банка.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы бухгалтерского учёта в банках в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 38.01.03 Контролёр банка. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции.
ПК 1.2	Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.
ПК 1.3	Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России и иностранных государств.
ПК 1.4	Выполнять и оформлять операции с памятными монетами и драгоценными металлами.
ПК 1.5	Осуществлять контроль кассовых операций.
ПК 1.6	Выполнять и оформлять операции с наличной иностранной валютой и чеками.
ПК 2.1	Консультировать клиентов по депозитным операциям.
ПК 2.2	Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте.
ПК 2.3	Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами.
ПК 2.4	Выполнять и оформлять операции по привлечению во вклады драгоценных металлов.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 16	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 19	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 – ОК 5, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; – присваивать номера лицевым счетам; – составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета; – составлять бухгалтерские проводки по отражению в учете кассовых и депозитных операций; 	<ul style="list-style-type: none"> – метод бухгалтерского учета и его элементы; – строение и классификацию бухгалтерских счетов; – задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; – основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, документы синтетического и аналитического учета; – принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов; – основные принципы организации документооборота, виды банковских документов, требования к их оформлению и хранению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы бухгалтерского учёта в банках

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бухгалтерской работы в банках		24 (16/8)	
Тема 1.1. Основы организации бухгалтерского учета в банках	Содержание учебного материала	8	ОК 2 – ОК 5, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19
	Сущность и назначение бухгалтерского учета в банках, его нормативно-правовое регулирование. Задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. Метод бухгалтерского учета и его элементы.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	ПЗ 1. «Содержание плана счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках».	2	
	ПЗ 2. «Характеристика счетов: активные, пассивные».	2	
	ПЗ 3. «Банковский документооборот».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	ВСР 1. Изучение Положения Банка России от 27 февраля 2017 г. N 579-П «О Планах счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения».	2	
	ВСР 2. Изучение учетной политики банка	2	
Тема 1.2. Аналитический и синтетический учет в банках	Содержание учебного материала	8	ОК 2 – ОК 5, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19
	Понятие аналитического и синтетического учета. Порядок ведения регистров бухгалтерского учета.	2	
	Практические занятия	6	
	ПЗ 4. «Лицевые счета: порядок открытия и регистрации. Присвоение номеров лицевым счетам».	2	
	ПЗ 5. «Отражение операций по лицевым счетам».	2	
	ПЗ 6. «Ведение книги регистрации лицевых счетов».	2	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	ВСП 3. Оформление схемы счетов актива и пассива.	2	
	ВСП 4. Оформление схемы нумерации лицевых счетов.	2	
Раздел 2. Учет внутри- банковских операций		25 (16/9)	
Тема 2.1 Учет кассо- вых операций	Содержание учебного материала	8	ОК 2 – ОК 5, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19
	Характеристика счетов по учету кассовых операций. Оформление и учет кассовых операций физических и юридических лиц. Учет кассовых операций физических и юридических лиц.	4	
	Практические занятия	4	
	ПЗ 7. «Прием кассовых документов от клиентов».	2	
	ПЗ 8. «Бухгалтерские проводки по отражению в учете кассовых операций».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	ВСП 5. Составление бухгалтерских проводок по заданию к самостоятельной работе.		
Тема 2.2 Учет депозит- ных операций	Содержание учебного материала	8	ОК 2 – ОК 5, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19
	Характеристика счетов по учету депозитных операций. Оформление и учет депозитных операций физических и юридических лиц. Учет депозитных операций физических и юридических лиц.	4	
	Практические занятия	4	
	ПЗ 9. «Оформление документов на депозит».	2	
	ПЗ 10. «Составление бухгалтерских проводок по отражению в учете депозитных операций».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	ВСП 6. Изучение особенностей и характеристик выпуска сберегательных сертификатов.		
Дифференцированный зачёт.		2	
	Всего:	51 (34/17)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета, оснащённого оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц);
- технические средства обучения: ноутбук, сенсорная система;
- рабочая программа и контрольно-измерительные средства по темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники

1. Соколинская Н.Э., Курныкина О.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках. Учебник. – М.: КноРус, 2020. – 368 с.
2. Бухгалтерский учет в банках: практикум / Л.В. Шалаева; М-во с./х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образования Пермский ГАТУ. – Пермь: ИПЦ «ПрокростЪ», 2020. – 77 с.

Дополнительные источники

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Главный бухгалтер».

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ с изменениями и дополнениями
2. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Положение Банка России от 27 февраля 2017 г. N 579-П «О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» (с изменениями и дополнениями)

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. <http://consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www1.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФ РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; - присваивать номера лицевым счетам; - составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета; - составлять бухгалтерские проводки по отражению в учете кассовых и депозитных операций 	Индивидуальный контроль, практическая работа, оценка. Дифференцированный зачет, оценка.	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод бухгалтерского учета и его элементы; - строение и классификацию бухгалтерских счетов; - задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; - основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, документы синтетического и аналитического учета; - принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов; - основные принципы организации документооборота, виды банковских документов, требования к их оформлению и хранению. 		Индивидуальный контроль, устный опрос, оценка. Индивидуальный контроль, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка. Дифференцированный зачет, оценка.